



وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



بنك الأسئلة

مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمات

هدى العبيد

عزة عبدالصمد

نورة العجمي

هناء العبيد

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

منال المطيري

فاطمة الكندري



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



المجالات الدراسية



العقيدة



الحديث الشريف



السيرة النبوية



الفقه



التهذيب



الثقافة الإسلامية





الأحاديث المقررة للحفظ

١	عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: أن رسول الله ﷺ قال وحوله عصابة من أصحابه: (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم).
٢	عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له).
٣	عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب وبين ذلك).
٤	قال رسول الله ﷺ: (يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديثٍ من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله ﷻ، فما وجدنا فيه من حلالٍ استحللناه، وما وجدنا فيه من حرامٍ حرمانه، ألا وإن ما حرم رسول الله ﷺ مثل ما حرم الله ﷻ).
٥	عن عمرو بن العاص رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر).
٦	عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لن ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف).
٧	قال رسول الله ﷺ: (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً).



العقيدة	المجال
توحيد الربوبية	عنوان الدرس

- عرف ما يأتي:

- الإيمان:** التصديق الجازم بوجود الله تعالى وانه رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق وحده للكون وانه المستحق للعبادة وحدة وان كل معبود سواه فهو باطل وعبادته باطلة.
- التوحيد:** هو افراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- توحيد الربوبية:** هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المنفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير.

- عدد أنواع التوحيد:

- 1- توحيد الربوبية
- 2- توحيد الألوهية
- 3- توحيد الأسماء والصفات

- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- لم ينكر توحيد الربوبية ويجحد الرب إلا مجموعة من البشرية من **الملاحدة**.
- 2- دلائل وجود الله ﷻ: **الفطرة والعقل والشرع والحس**.
- 3- ربوبية الله تعالى نوعان هما: **ربوبية عامة و ربوبية خاصة**.
- 4- حكم انكار توحيد الربوبية: **كفر وردة**.

- ما المقصود بالربوبية الخاصة؟

أن الله تعالى رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما امرهم.

- ما المقصود بالربوبية العامة؟

أن الله تعالى رب المخلوقات جميعا فالله تعالى رب الملائكة ورب الناس مؤمنهم وكافرهم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
توحيد الربوبية	عنوان الدرس

- **عدد آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟** يكتفى بنقطتين

١- النجاة من عذاب الحيرة والشك .

٢- انتظام الكون أكبر برهان على ان خالق العالم ومدبره واحد وهو الله تعالى ... ص ١٩

- **صل النصوص الشرعية التالية من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):**

(ب)		(أ)	
ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شيء	٢	(قل أغير الله أبغى ربا وهو رب كل شيء)	١
ربوبية الله تعالى بأنه رب العالمين	١	(قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار)	٢
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك	٣	(تبارك الذي بيده الملك ...)	٣
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده	٤	(إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)	٤

- **استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة:**

قال تعالى: (يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون)

القيمة: عبادة الله تعالى

المظهر السلوكي: التزم بأداء العبادات. - أعبد الله تعالى



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



العقيدة	المجال
توحيد الألوهية	عنوان الدرس

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- يسمى توحيد الألوهية بتوحيد العبادة.

٢- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: توحيد الألوهية.

-عدد أنواع العبادة:

- ١- علاقة الانسان مع خالقه.
- ٢- علاقة الانسان مع أسرته.
- ٣- علاقة الانسان مع الاسرة الإنسانية.
- ٤- علاقته مع بيئته والكون.
- ٥- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة.

-عرف ما يأتي:

توحيد الألوهية: إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائناً من كان.

- تنوعت دلالات توحيد الألوهية في القرآن الكريم، عدد هذه الدلالات:

- ١- الأمر بتوحيد الله تعالى أمراً مباشراً.
- ٢- بيان الغاية من خلق الجن.
- ٣- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى.
- ٤- توضيح الهدف من إرسال الرسل.

- ما معنى لا إله إلا الله؟

لا معبود بحق إلا الله تعالى.

- عدد أركان لا إله إلا الله؟

١- النفي (لا إله) ٢- الإثبات (إلا الله)

- عدد شروط لا إله إلا الله؟

- ١- العلم المنافي للجهل.
- ٢- اليقين المنافي للشك.
- ٣- القبول المنافي للرد.
- ٤- الانقياد المنافي للشرك.
- ٥- الإخلاص المنافي للشرك.
- ٦- الصدق المنافي للكذب.
- ٧- الحب المنافي للبغض.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



العقيدة

المجال

توحيد الألوهية

عنوان الدرس

- تعددت طرق الدعوة الى توحيد الله في القرآن الكريم الى عدة أمور، عددها؟

١- شهادة الله تعالى لنفسه على توحيد الألوهية.

٢- بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.

٣- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.

٤- بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض.

- حدد علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية.

أن من اعترف بتوحيد الربوبية لزمه الاعتراف بأن الله هو المستحق للعبادة وحده.



العقيدة	المجال
توحيد الأسماء والصفات	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

توحيد الأسماء والصفات: هو إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم نفيا وإثباتا.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- أعظم آية في القرآن الكريم **آية الكرسي**.

٢- سورة تعدل ثلث القرآن الكريم **سورة الإخلاص**.

- من قائل هذه العبارة؟

(الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة)

الإمام مالك

-علل ما يأتي:

١- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم. لأن فيها صفة الله عزوجل.

٢- آية الكرسي أعظم آية في القرآن. لاشتمالها على أسماء الله تعالى وصفاته.

-عدد أسس توحيد الأسماء والصفات.

١- أسماء الله تعالى توقيفية. ٢- الإيمان بما وصف الله تعالى به نفسه.

٣- تنزيه الله تعالى عن صفات المخلوقين.

٤- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.

- اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.

١- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بها.

٢- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى أورثه ذلك الخوف من الله تعالى.

٣- أن يظل العبد دائم السؤال لربه بصفات الله تعالى وأسمائه.

٤- أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والجلال استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه.





العقيدة	المجال
توحيد الأسماء والصفات	عنوان الدرس

-اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)		(أ)	
السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	٣	الله	١
اسم الله الأعظم وأصله الإله المعبود.	١	الأحد	٢
المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.	٢	الصمد	٣
ليس له مثل، ولا نظير ولا شبيه من خلقه.	٥	لم يلد ولم يولد	٤
ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه.	٤	ولم يكن له كفواً أحد	٥

قواعد في الأسماء والصفات

القاعدة الأولى: أسماء الله وصفاته (توقيفية) لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.
القاعدة الثانية: يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف.
القاعدة الثالثة: ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعاني ومجهولة باعتبار الكيفية.

قواعد في صفات الله تعالى

- ١ - الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله ﷺ - دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل.
- ٢ - قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.
- ٣ - صفات الله -تعالى- كلها صفات كمال لا نقص فيها.
- ٤ - صفات الله -تعالى- تنقسم إلى قسمين.

قواعد في أسماء الله تعالى

- ١ - أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها، فلا نثبت لله -تعالى- ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة.
- ٢ - أسماء الله كلها حسنى.
- ٣ - أسماء الله غير محصورة بعدد معين.
- ٤ - كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها.

صفات منفية

وهي التي نفاها الله سبحانه عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ - وكلها صفات نقص في حقه.

صفات ثبوتية

ما أثبتها الله -تعالى- لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ -، وكلها صفات كمال لا نقص فيها بوجه من الوجوه.

فعلية

هي التي تتعلق بمشيئته، إن شاء فعلها، وإن شاء لم يفعلها.

ذاتية

هي التي لم يزل وما زال متصفاً بها.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانوية بنات



العقيدة	المجال
اثر الايمان بالله تعالى على الفرد	عنوان الدرس

- عرف ما يأتي:

الايمن بالله تعالى: هو التصديق الجازم والاقرار الكامل بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته و أسمائه وصفاته والالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

-أكمل ما يأتي:

١- يزيد الإيمان بـ **الطاعة**، وينقص بـ **المعصية**.

٢- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور هي: **اعتقاد القلب وإقرار اللسان، عمل الجوارح.**

-عدد أسباب زيادة الإيمان.

- ١- معرفة أسماء الله تعالى الحسنی.
- ٢- قراءة القرآن الكريم.
- ٣- تأمل سيرة الرسول ﷺ.
- ٤- الإكثار من ذكر الله تعالى .

-اكتب آثار الإيمان في حياة الفرد.

- ١- السعادة.
- ٢- سكينه النفس والرضا.
- ٣- الأمل وعدم اليأس.
- ٤- الثبات في الشدائد.

- علل : يجب على المسلم أن يكون دائم الأمل برحمة الله تعالى.

- ١- لأن الله يغفر الذنوب.
- ٢- ويرزق من يشاء.
- ٣- وينصر الضعيف.
- ٤- ويفرج الهموم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
تدوين السنه ١	عنوان الدرس

- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- كان كُتّاب الوحي يدونون القرآن على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.
- ٢- الصحابي الجليل الذي كتب (الصحيفة الصادقة) هو عبد الله بن عمرو بن العاص.
- ٣- أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة: عمر بن عبد العزيز.
- ٤- أول من قام بتدوين السنة هو: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري.
- ٥- أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة: أبو داود الطلياسي.

- عدد أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي:

- ١- الخوف من اللبس عند العامة المسلمين فيختلط القرآن بالحديث.
- ٢- أن السنة كثيرة الوقائع متشعبة النواحي.
- ٣- أن العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة.

- مر تدوين السنة النبوية بمراحل عدة، اكتبها:

- ١- الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (الصحيفة الصادقة، ألواح عبد الله بن عباس، وثيقة حقوق المهاجرين والأنصار واليهود في المدينة)
- ٢- عصر التابعين: القرن ٢ هـ، أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالتدوين.
- ٣- عصر أتباع التابعين: مسند أبو داود الطلياسي، مسند الإمام أحمد.
- ٤- عصر أتباع أتباع التابعين: كتب البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وابن ماجه والنسائي.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
تدوين السنه ٢	عنوان الدرس

- أكمل ما يأتي:

١- أنشط القرون في تدوين السنة القرن الثالث.

٢- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح: صحيح البخاري.

٣- الكتب الستة هي: صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وسنن الترمذي وسنن ابن ماجه.

٤- مؤلف كتاب الجامع الصحيح هو: محمد بن إسماعيل البخاري.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- كتاب صحيح البخاري استغرق تصنيفه:

١٤- عاماً ١٥- عاماً ١٦- عاماً

٢- الإمام مسلم استغرق في تنقيح كتابه (صحيح الإمام مسلم):

١٤- عاماً ١٥- عاماً ١٦- عاماً

٢- كان البخاري يشترط لأخذ الحديث:

المعاصرة - اللقاء - المعاصرة واللقاء

٤- السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث:

الصحيحة - الضعيفة - الحسنة - جميع ما سبق

- علل ما يأتي:

١- القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة.

لأن فيه دونت الكتب الستة.

٢- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتدوينه.

لحفظ السنة وهدم البدع.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات
NEW KIBRIT - NEW MARIT



الحديث الشريف	المجال
تدوين السنه ٢	عنوان الدرس

- يم ترد على الشبهتين الآتيتين:

١- شبهة تأخر كتابة السنة النبوية.

أولاً: أن تدوين الحديث بدأ في عهد الرسول ﷺ.

ثانياً: أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث.

٢- شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة.

أولاً: لأن الصحابة كانوا يكتبون السنة مع القرآن في نفس الورقة.

ثانياً: أن الصحابة رواة الأحاديث كانوا كثر، لم يستحرف فيهم القتل كما حدث مع حفاظ

القرآن.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
المجاهرة بالمعاصي	عنوان الدرس

- اكتب نقطتان لكل مما يأتي:

أ. البطاقة التعريفية لراوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه.

١- هو عبدالرحمن بن صخر ٢- أكثر الصحابة رواية للحديث ٣- أسلم سنة ٧هـ

ب. الآثار السلبية للمعاصي على الفرد والمجتمع.

١- المعاصي سبب كل عناء. ٢- حرمان العلم. ٣- وحشة في القلب.

٤- تعسير الأمور. ٥- الذل للمعاصي.

ج. صور المجاهرة في وقتنا الحاضر.

١- أكل الربا. ٢- نزع الحجاب. ٣- الغش والرشوة.

د. شروط التوبة.

١- الإقلاع عن المعصية. ٢- الندم على فعلها. ٣- أن يعزم ألا يعود إليها.

٤- إذا كانت تتعلق بحق آدمي يضاف شرط رابع: أن يبرأ من حق صاحبها.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

١- النفس أمانة بالسوء. (✓)

٢- المجاهرة بالمعاصي من صفات الذنوب. (×)

٣- حكم التوبة من المعاصي: مستحبة. (×)

٤- من يقع في التوبة عدة مرات تُغلق أبواب التوبة أمامه. (×)

٥- المجاهرين هم المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها. (✓)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة.

قال تعالى: (فأما من تاب وآمن وعمل صالحاً فعسى أن يكون من المفلقين)

القيمة: التوبة

المظهر السلوكي: أسارع بالتوبة من المعاصي. - أتوب إلى الله من المعاصي والذنوب.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات
NEW KHARIT - NEW MARIT



السيرة النبوية	المجال
ادم عليه السلام	عنوان الدرس

- أكمل ما يأتي:

- ١- الله عز وجل خلق الجن والإنس لغاية وهي عبادة الله تعالى.
- ٢- أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر هو أدم عليه السلام.
- ٣- سبب عصيان آدم وسوسة الشيطان.
- ٤- الحكمة من خلق حواء أن تكون سكناً لآدم.
- ٥- الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام في الأرض: عبادة الله وعمارة الأرض.

- عدد اثنان من كل مما يأتي:

١- التشریفات التي حظي بها آدم عليه السلام.

- خلقه الله تعالى بيده الكريمة - نفخ فيه من روحه - جعله بضراً سوياً
- جعل الملائكة يسجدون له - علمه أسماء كل شيء - جعله يتناسل
- غسلته الملائكة.

٢- وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام.

- البلاغ المبين - الدعوة إلى الله - التبشير والإنذار - إصلاح النفوس -
- تقويم الانحراف من العقائد - إقامة الحجة على الناس - سياسة الأمة.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- ١- مساواة المرأة بالرجل في أصل الكرامة الإنسانية. (✓)
- ٢- عصيان آدم عليه السلام ناتج عن طاعة زوجته. (×)
- ٣- الملائكة الكرام عرفوا فضل آدم عليه السلام من خلال علمه. (✓)
- ٤- استخلف الله تعالى آدم عليه السلام في الأرض للنسل وتكثير البشرية. (×)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات
NEW KIBRIT - NEW MARIT



السيرة النبوية	المجال
نوح عليه السلام	عنوان الدرس

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:-

- ١- ولد سيدنا نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ
أ- ١٠٠٠ قرن ب- ١٠ قرون ج- ١٠٠٠ عام
- ٢- عاش سيدنا نوح عليه السلام قبل الطوفان
أ- ٩٥٠ سنة ب- ١٠٠٠ سنة ج- ١٠٠ سنة
- ٣- هو أول أولي العزم من الرسل
أ- آدم عليه السلام ب- نوح عليه السلام ج- زكريا عليه السلام
- ٤- أهلك الله الذين كفروا من قوم نوح بـ
أ- الطوفان ب- خسف بهم الأرض ج- أنزل عليهم حجارة من نار

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام الإيمان بالبعث. (✓)
- ٢- كانت استجابة قوم نوح عليه السلام لدعوته سريعة وفورية. (x)
- ٣- أُنذر سيدنا نوح عليه السلام قومه من فتنة المسيح الدجال. (✓)
- ٤- دعا نوح عليه السلام ربه بأن ينجي ابنه من الطوفان فاستجاب له ربه. (X)
- ٥- جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص. (✓)
- ٦- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله تعالى. (✓)

- عدد الأسس التي قامت عليها دعوة سيدنا نوح عليه السلام:-

- ١- توحيد الله. ٢- تعريفهم بصفات الله وافعاله.
- ٣- الإيمان بالبعث والجنة والنار. ٤- تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطبيّة الثانويّة بنات



السيرة النبوية	المجال
نوح عليه السلام	عنوان الدرس

- ما موقف قوم نوح من دعوته:

- ١/ سخرّوا منه / ٢/ طلبوا منه طرد المؤمنين / ٣/ وصفوا نبيهم بكثرة الجدل
٤/ هددوه بالرجم / ٥/ يتواصلون جيلاً بعد جيل بعدم الاستجابة له
٦/ وضعوا أصابعهم في آذانهم.

- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- الأب الثاني بعد آدم عليه السلام هو نوح عليه السلام.
٢- كانت دعوة نوح عليه السلام ممزوجة بـ الشفقة والرحمة.
٣- قوم نوح عليه السلام كانوا يعبدون الأصنام.
٤- معجزة نوح عليه السلام السفينة.

- علل ما يأتي:

١- كل نبي أنذر قومه بخروج المسيح الدجال.

لعظم فتنته.

٢- حمل نوح معه في السفينة من كل حيوان وطيور زوجين اثنين.

لضمان بقاء نوع الحيوان والطيور على الأرض.



المجال	الفقة
عنوان الدرس	مصادر التشريع (القران الكريم)

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:-

١/ استغرق نزول القرآن الكريم:

ج-٢٣ عام

ب-٣٠ عام

أ-٢٠ عام

٢/ أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها من....

ج-السنة التقديرية

ب-السنة الفعلية

أ-السنة القولية

٣/ قال الله تعالى {وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ...} وقال الرسول صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام على خمس شهادة ان لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة...) موقف السنة النبوية من القرآن الكريم هنا:

ج-تقيد المطلق

ب-تخصص العام

أ-تأكد ما جاء به القرآن

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

١/ تدرج تحريم الخمر على ثلاثة مراحل. (x)

٢/ نزل القرآن الكريم مفردا. (✓)

٣/ من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها. (✓)

٤/ القرآن منقول إلينا بالتواتر. (✓)

٥/ السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي. (✓)

-علل: نزول القرآن الكريم مفردا.

٢/ تيسير حفظه وفهمه

١/ تثبيت قلب النبي ومواساته

٤/ مسايرة الحوادث

٣/ التدرج في التشريع

-للقرآن الكريم خصائص عديدة اكتب اثنان منها.

١/ محفوظ من التحريف والضياع. ٢/ تيسيره وسهولة حفظه. ٣/ خاتم الكتب السماوية.

٤/ بكل حرف منه حسنة. ٥/ جماله وبلاغته. ٦/ منقول إلينا بالتواتر. ٧/ إعجازه والتحدي به.



المجال	الفقة
عنوان الدرس	مصادر التشريع (القران الكريم)

-اكتب المصطلح الشرعي المناسب.

(القرآن الكريم) هو كلام الله عز وجل المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

-عدد الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.

١-أحكام اعتقادية. ٢-أحكام خلقية. ٣-أحكام عملية: (العبادات - المعاملات)

المجال	الفقة
عنوان الدرس	مصادر التشريع (السنة النبوية)

-اكتب المصطلح الشرعي المناسب.

(السنة النبوية) هي كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها.

(السنة التقريرية) ما أقره الرسول ﷺ مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال أو أفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه.

-عددي أقسام السنة النبوية

١/قولية ٢/فعلية ٣/تقريرية

-حدد مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم.

تأكيد ما جاء بالقرآن الكريم - تفصيل المجمال - تخصيص العام - تقييد المطلق
تقرير أحكام جديدة.

-اكتب مثال على كل مما يأتي:

١-السنة القولية: الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ.

٢-السنة الفعلية: أداء الرسول ﷺ للصلاة بهيئاتها وأركانها وسننها.

٣-السنة التقريرية: عدم إنكاره ﷺ أكل الضب.



المجال	الفقة
عنوان الدرس	مصادر التشريع (الاجماع ولقياس)

-أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١/ من شروط الإجماع أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
- ٢/ إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعا على حكم واحد في مسألة صار الحكم: واجب الاتباع.
- ٣/ أركان القياس: الأصل والفرع وحكم الأصل والعلة.

-عدد شروط الاجماع:

- ١/ أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
- ٢/ أن يتفق على الحكم جميع المجتهدين.

-علل: أهمية الاجماع في الوقت الحاضر.

- ١/ الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار
- ٢/ يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي.

-صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول التالي:

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)	
١	الإجماع	٣	إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.
٢	الإجماع الصريح	٤	هو إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.
٣	القياس	١	اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعي في واقعة.
٤	الإجماع السكوتي	٢	أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء.



المجال	الفقة
عنوان الدرس	مصادر التشريع (الاجتهاد وضوابطه)

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1/ يجوز الاجتهاد بعدد ركعات صلاة الظهر. (x)
- 2/ لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه. (x)
- 3/ الاجتهاد فرض كفاية. (✓)
- 4/ يجوز الاجتهاد في المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس. (✓)

-عدد شروط الاجتهاد.

- 1/ معرفة القرآن الكريم
- 2/ معرفة اللغة العربية
- 3/ معرفة السنة النبوية
- 4/ معرفة أصول الفقه
- 5/ معرفة الاجماع
- 6/ العلم بمقاصد الشريعة

-عدد الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد.

- 1/ العقائد
- 2/ قواعد العبادات واحكامها

-اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

1- (الاجتهاد) هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.

2- (الاجتهاد الجماعي) هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهودهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

-حدد النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي:

- 1/ غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم.
- 2/ سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

-بين ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز في الحالات الآتية:

- 1/ توريث الابن مثل نصيب البنت [يجوز / لا يجوز]
- 2/ فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة [يجوز / لا يجوز]



التهديب	المجال
الادب مع الله	عنوان الدرس

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

١. (الأدب مع الله) حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
٢. (الشرك بالله) هو شيء من أنواع العبادة لغير الله تعالى.
٣. (الإخلاص) هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله ﷻ.
٤. (الاستعانة) هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.
٥. (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله.
٦. (محبة الله تعالى) هي الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك.
٧. (الشكر) هو إظهار أثر نعمة الله تعالى على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة.
٨. (الاستحياء) انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل.
٩. (الرجاء) ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه ووعيده.

علل ما يأتي:

١-الشرك أظلم الظلم.

لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوق مثله.

٢-الإخلاص من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها.

لأن أعمال القلوب محل نظر الله تعالى.

اكتب مثلاً على أدب الرسل الكرام مع الله ﷻ.

- ١-أدب الرسول ﷺ في تأديته الفرائض والنوافل.
- ٢-أدب إبراهيم عليه السلام: لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأدباً مع الله.
- ٣-أدب موسى عليه السلام: بإعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله ﷻ.
- ٤-أدب زكريا عليه السلام: كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء طلباً للذرية.

اكتب مثلاً على أدب الصحابة أو الصالحين.

- ١-سمية أم عمار بن ياسر أول شهيدة في الإسلام صبرت على العذاب.
- ٢-سعد بن وقاص رضي الله عنه كان مستجاب الدعوة ولم يدعو الله بأن يرد بصره رضا بقضاء الله ﷻ.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



التهديب	المجال
الادب مع الرسول	عنوان الدرس

-علل ما يأتي:

١- **التزام الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم واجب.**

لأن الله تعالى أوجب علينا طاعته ومحبته.

٢- **خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ.**

لأن ذلك من باب الأدب مع الرسول ﷺ.

٣- **وجوب تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما أخبر به.**

لأنه لا ينطق عن الهوى.

-عدد صور الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم.

- ١- توقيره.
- ٢- وجوب محبة وطاعته.
- ٣- إحياء سنته واتباع سنته.
- ٤- الدقة في نقل أقواله.
- ٥- إكرام أهل بيته ومحبتهم.
- ٦- تصديقه في كل ما أخبر به.
- ٧- الدفاع عنه ونصرته.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

١- أول من صدق الرسول ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (×)

٢- توعد الله ﷻ من يقدم حب أبناؤه على حب رسول الله ﷺ. (✓)

-بين أثر التأدب مع الرسول ﷺ في صيانة المجتمع الإسلامي.

سيكون مجتمعاً متميزاً في العقيدة والعبادة فيرقى ويتطور سياسياً وفق أخلاقيات الرسول ﷺ.

-استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (من أحيا سنتي فعمل بها الناس كان له مثل أجر من عمل بها).

القيمة: إحياء السنة - اتباع السنة - طاعة الرسول ﷺ

المظهر السلوكي: ألتزم بطاعة الرسول ﷺ - أطبق سيرة الرسول ﷺ.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
الحضارة الإسلامية	عنوان الدرس

- ما اسس الحضارة الإسلامية.

العلم والتعلم - إنسانية الإنسان - الإيمان والعمل بشريعته - الإنسان والمجتمع.

- علل ما يأتي:

1- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.

لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى

2- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي.

لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى - حضارة إنسانية عالمية - حضارة معطاءة - حضارة متوازنة - حضارة باقية.

3- امتازت الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر.

لأنها تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية - تبين حقوق المسلم وواجباته - فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين ببعضهم.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

1. اقتصرت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام (×)
2. الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد (✓)
3. الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض (✓)

- عدد عوامل نجاح الحضارة الإسلامية.

عقيدة التوحيد - السند الأخلاقي - المنهج الأخلاقي - المنهج الواضح - مرونة الحضارة وثباتها

- وضح جوانب احترام الحضارة الإسلامية لإنسانية الإنسان.

1. التكليف والمسؤولية الفردية
2. الحرص على سلامة الإنسان
3. احترام الملكية الخاصة للفرد



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
حقوق غير المسلمين في المجتمع الاسلامية	عنوان الدرس

- ما حقوق غير المسلمين في الإسلام؟

حق العقيدة - حق التعلم والتعليم - حق الأمن - حق العمل - حق التملك - حق الجوار

- اكتب إثنان من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم.

١- وثيقة المدينة. ٢- عهد الرسول ﷺ لأهل نجران.

- علل ما يأتي:

١- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة.

لأن الإسلام كفل لهم حق العمل.

٢- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين.

ليؤكد الإسلام على سماحته واحترامه لغير المسلمين.

- وضح المقصود بكل مما يأتي:

١- البر: أعلى درجات حسن الخلق.

٢- الذمة: هي العهد والضمان والأمان.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

١. جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وبصورة صادقة. (✓)

٢. للذمي الحق في تولى القضاء بين المسلمين. (×)

٣. كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية. (✓)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف.

قال رسول الله ﷺ: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)

القيمة: احترام الجار

المظهر السلوكي: أحترم جيراني - أحسن إلى جيراني - أحترم حقوق الجار.