



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



وزارة التربية

تاريخ دولة الكويت

الصف العاشر



المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



وزارة التربية

تأليف دولته الكويت

الصف العاشر

المؤلفون

د. نادية عبدالله العريفان

أ. مها علي الصحاف

أ. أسماء بدر الفيلكاوي

أ.د. عبدالله محمد الهاجري

د. ذياب مبارك الحامد

د. نور محمد الحبشي



المعدلون

أ.د. عبدالله محمد الهاجري

أ. نهي مرزوق العتيبي

أ. بلقيس علي الشريع

أ. عادل عبدالله الشراح

أ. أمل عساف العنزي

أ. أسماء بدر الفيلكاوي



الطبعة الثانية

١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الطبعة الأولى: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

طبع في:

شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٨) بتاريخ ٢٦ / ٣ / ٢٠١٨ م



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الله أكبر
الله أكبر
الله أكبر



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ بْنِ الصَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

تصدير

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك بطبيعتها على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين؛ لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة بالبنية التعليمية مثل: الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي تبوأتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالاً لكل الجهود السابقة، إذ قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة، أو الخاصة، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل، ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً متسقاً مع التطورات الحديثة، إذا كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضاً ما أملتته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن - من خلال هذا الأسلوب - نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام، وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة برهبها، مخلصين لوطنها، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية، واجتماعية، تجعل منهم مواطنين فاعلين، ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين، مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام، والتسامح، والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د. سعود هلال الحربي



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

المحتوى

الصفحة	الموضوعات	الفصل
١٧	المقدمة	
٢١	• جغرافية دولة الكويت	الفصل الأول معالم الكويت الجغرافية والاقتصادية والحضارية.
٢١	١- الموقع والمساحة	
٢٤	٢- التضاريس	
٢٨	٣- جزر الكويت	
٣١	٤- المناخ	
٣٦	٥- السكان	
٣٩	• الأنشطة الاقتصادية قديماً	
٣٩	(أ) - الخليج العربي أحد أهم الطرق التجارية القديمة	
٤٠	(ب) - طريق الحرير	
٤٢	- أنواع الأنشطة الاقتصادية:	
٤٢	أولاً: النشاط البحري.	
٥١	ثانياً: النشاط البري.	
٥٤	ثالثاً: الحرف اليدوية.	
٥٨	• المعالم الحضارية لدولة الكويت	



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الم	الموضوعات	الفصل
٦٧	• نشأة الكويت ١٦١٣	الفصل الثاني نشأة الكويت.
٦٧	- تسمية الكويت	
٦٨	- نشأة الكويت و تأسيسها ١٦١٣م	
٦٩	- العتوب	
٦٩	- هجرة العتوب من موطنهم الأصلي إلى الاستقرار في الكويت	
٧٠	- اختيار (آل صباح) لحكم الكويت	
٧١	- الكويت بعد التأسيس	
٧٢	- علاقة الكويت وبني خالد	
٧٣	• حكام دولة الكويت	
٧٣	١- الحاكم الأول: الشيخ صباح الأول بن جابر	
٧٣	٢- الحاكم الثاني: الشيخ عبدالله الأول بن صباح بن جابر	
٧٦	٣- الحاكم الثالث: الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح	
٧٧	٤- الحاكم الرابع: الشيخ صباح الثاني بن جابر	
٧٧	٥- الحاكم الخامس: الشيخ عبدالله بن صباح الثاني	
٧٧	٦- الحاكم السادس: الشيخ محمد بن صباح	
٨٠	• النمو التجاري والاقتصادي للكويت تحت حكم آل صباح	
٨١	• عوامل نمو وازدهار الكويت تحت حكم آل صباح	



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الموضوعات	الفصل
٨٥	الفصل الثالث
٨٦	الكويت والتنافس
٨٧	الأوروبي على منطقة
٨٨	الخليج العربي من القرن
٨٩	السادس عشر حتى
٩٠	القرن التاسع عشر
٩٥	الميلادي.
٩٥	الفصل الرابع
٩٥	الحاكم السابع
٩٥	الشيخ مبارك الكبير
٩٥	مؤسساً لإمارة
٩٨	الكويت الحديثة
٩٨	١٨٩٦-١٩١٥ م.
٩٨	١- الروس
٩٩	٢- الألمان
١٠٠	٣- الدولة العثمانية
١٠١	٤- البريطانيون
١٠٢	• اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م وأثرها على الكويت
١٠٥	• الشيخ مبارك وقيام الدولة السعودية الثالثة ١٩٠٢ م
١٠٥	• سياسة الشيخ مبارك الاستقلالية



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الفصل	الموضوعات	الصف
الفصل الخامس الأوضاع الداخلية والخارجية في دولة الكويت ١٩١٥-١٩٥٠.	• الحاكم الثامن: الشيخ جابر بن مبارك الصباح	١١١
	• الحاكم التاسع: الشيخ سالم بن مبارك الصباح	١١٢
	• الحاكم العاشر: الشيخ أحمد الجابر الصباح	١١٣
الفصل السادس استقلال دولة الكويت واستكمال أدوات السيادة والتحديث.	• الحاكم الحادي عشر: الشيخ عبدالله سالم الصباح	١١٩
	• الحاكم الثاني عشر: الشيخ صباح سالم الصباح	١٢٣
	• الحاكم الثالث عشر: الشيخ جابر الأحمد الصباح	١٢٥
	• الحاكم الرابع عشر: الشيخ سعد عبدالله الصباح	١٢٨
	• الحاكم الخامس عشر: الشيخ صباح الأحمد الصباح	١٢٩
الفصل السابع العلاقات الكويتية العراقية.	• نظرة تاريخية على جذور العلاقات الكويتية - العراقية	١٣٧
	• العلاقات الاقتصادية والاجتماعية بين الكويت والعراق قديماً	١٣٧
	• مشاكل الحدود الكويتية - العراقية	١٣٧
	أولاً: مشكلة الحدود في عهد العراق العثماني	١٣٧
	ثانياً: مشكلة الحدود في عهد العراق الملكي	١٣٨
	ثالثاً: مشكلة الحدود الكويتية في عهد العراق الجمهوري	١٤٠



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الموضوعات	الفصل
١٤٢ • الغزو العراقي البائد لدولة الكويت في ٢ أغسطس عام ١٩٩٠م	
١٤٤ • موقف المجتمع الدولي ومؤتمر القمة العربية في القاهرة	
١٤٦ • مؤتمر جدة الشعبي السلطة الكويتية وإدارة أزمة الغزو العراقي من الخارج	
١٤٧ • المقاومة الكويتية	
١٤٩ • التحرير	
١٥١ رابعاً: ترسيم الحدود الكويتية - العراقية بعد التحرير	
١٥٥ • رؤية الكويت الجديدة	
١٥٥ • خطة التنمية والتنمية المستدامة	
١٥٦ • مستقبل دولة الكويت	
١٥٦ • ركائز صناعة مستقبل الكويت الجديدة	
١٦١ • نماذج لبعض المشاريع من الخطة التنموية لمستقبل دولة الكويت الجديدة	
١٧٠ • الكويت الجديدة ٢٠٣٥م مشروع استغلال الجزر الكويتية	
١٧٠ - الأهمية التاريخية للجزر الكويتية	
١٧٢ - الرؤية المستقبلية للجزر الكويتية	



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

المقدمة

انطلاقاً من الشعور بأهمية التاريخ كوعاء حاضن لماضي الأمم، ومرآة لحاضرها ومستقبلها، وحفظ هويتها، كان من الأهمية أن يكون التاريخ والحفاظ عليه ونقله إلى الأجيال نقلاً صحيحاً، ضرورة يجب أن تأخذ مكانة عالية، وأهمية مطلقة، فالشعوب التي لا تاريخ لها لا هوية لها.

ولا شك أن تاريخ دولة الكويت هو الطريق الوحيد الذي يُمكننا من خلاله أن نستلهم ما كان من ماضيها، ونستكشف به حاضرها ومستقبلها، فهو المعين على معرفة الأحداث والوقائع، وما صاحبها من التحولات والمجريات، وهو المؤكد على الوحدة الوطنية التي جمعت هذا الشعب الكويتي الواحد. وكيف استقر وعاش الآباء والأجداد؛ واختاروا حكامهم من آل صباح عن طريق التراضي والشورى. وكيف كافحوا لبناء هذا الوطن والدفاع عنه؛ فهم السور الذي حمى الكويت بوحدته قبل أن يبنوا أسوارها القديمة، فالكويت صناعة كويتية، ولم يحكمها أحد قبل آل صباح.

من منطلق هذا الإطار، يهدف هذا المقرر الذي بين يدي -أبنائنا وبناتنا- الطلبة إلى أن يتعرفوا على تاريخ وطنهم وأهميته، وأن يصبحوا قادرين على فهم المتغيرات التاريخية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها دولة الكويت منذ النشأة حتى وقتنا الحاضر، وأن يكونوا قادرين على التعرف على موقع دولة الكويت، ومحيطها الجغرافي، والسياسي، والتاريخي، والمعالم الحضارية لها، وأن يدرك أبنائنا وبناتنا تميز دولة الكويت تاريخياً كمجتمع منفتح متعدد التوجهات، يمتاز بفاعلية عالية للتعايش السلمي، وأن يصبحوا مقدرين للمسؤوليات والواجبات والحقوق، تجاه وطنهم وأمتهم العربية... فتاريخنا هو هويتنا.

هذا ومن الله التوفيق والسداد

المؤلفون



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الفصل الأول

معالم الكويت الجغرافية والاقتصادية
والحضارية



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• جغرافية دولة الكويت

١ - الموقع والمساحة.

دراسة موقع أي دولة من الدول يهدف بالأساس إلى إبراز القيمة الفعلية لها، والكيفية التي تكون عليها المصالح الحيوية لتلك الدولة، والدور الذي يمكن أن تمارسه.



شكل رقم (١) خريطة دولة الكويت السياسية





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

تقع دولة الكويت في الجزء الشمالي الشرقي من شبه الجزيرة العربية، في أقصى شمال

الخليج العربي، فيحدها من الشمال والشمال الغربي جمهورية العراق، ومن الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية، ومن الشرق الخليج العربي. وتقع الكويت بين دائرتي عرض ٢٨, ٤٥° و ٣٠, ٠٥° شمال خط الاستواء، وبين خطي طول ٤٦, ٣٠° و ٤٨, ٣٠° شرق خط جرينتش، وتبلغ مساحة الكويت حوالي ١٧, ٨١٨ ألف كيلومتر مربع.

وهذا الموقع الاستراتيجي لدولة الكويت جعل لها أهمية بين دول العالم، حيث تمتعت دولة الكويت بكل خصائص الموقع الجغرافي المتميز للكيان السياسي وللدولة في الشمال الغربي للخليج العربي: وذلك بالنظر لعدة أسباب:

١- موقعها الذي يمثل النهاية الطبيعية للطريق الملاحي البحري والتجاري، الواقع على طريق الهند ومنطقة الشرق الأقصى.

٢- تمثل دولة الكويت البوابة والمدخل الطبيعي لشمال شرق الجزيرة العربية، وتعدُّ مركزاً لتجارة السكان الوافدين عليها من نجد والإحساء وبادية الشام، وتصريف بضائعهم منها.

٣- شهرتها بأنها منطقة (ترانزيت)، أو منطقة لتجارة العبور قليلة الضرائب.

٤- نشاط دولة الكويت البحري والتجاري، فهي أحد أهم الموانئ في شمال إقليم الإحساء، خاصة مع ظهيرها البري وملحقاتها من الجزر.

٥- تميُّز الكويتيين بالمهارة في نقل التجارة بين موانئ الخليج وسواحل الهند والشرق الأفريقي.



مدرستي

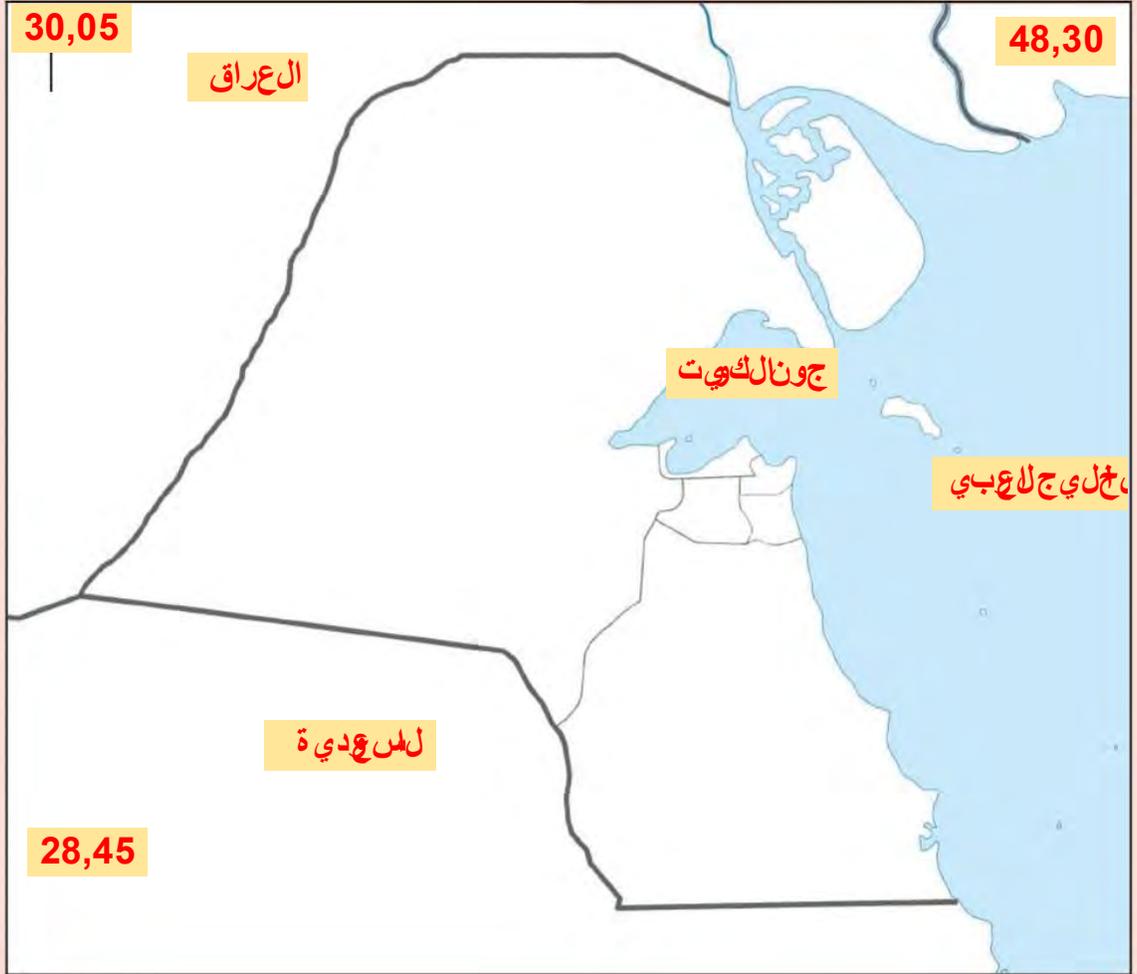
الكويتية

school-kw.com

النشاط

• على خريطة دولة الكويت الصماء أدناه سجل التالي :

- الموقع الفلكي - المسطح المائي - الدول المجاورة





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• اكتب عن مميزات موقع دولة الكويت:

الكويت موقع هائل مثل انه اي قل طبيعيه للطريق للملححي لبحري الفتحاري وللكويت مركز لتجارة
ووافدين ويبنق طقتوانيت لهل كهيبتنش اطبحريوت جاري فدهي احد هوانئ شلم اقل لم احماء مع
لمحقتها من لجزر.

• هل دولة الكويت بحرية أم هي دولة مغلقة؟

دول قبحية.

• فرّق بين الدول البحرية والدول المغلقة من حيث المفهوم:

الدول المغلقة	الدول البحرية
دول محطة لبيابس من لكامل.	هي لدول التي تحاطواضيه ابالمياه وتسري طرعلى اقل يبحريه.

٢- التضاريس.

ينحدر سطح دولة الكويت انحدارًا تدريجيًا من الغرب إلى الشرق باتجاه سواحل الخليج العربي، ولا يزيد أعلى ارتفاع في المناطق الغربية على ٣٠٠ متر فوق سطح البحر.

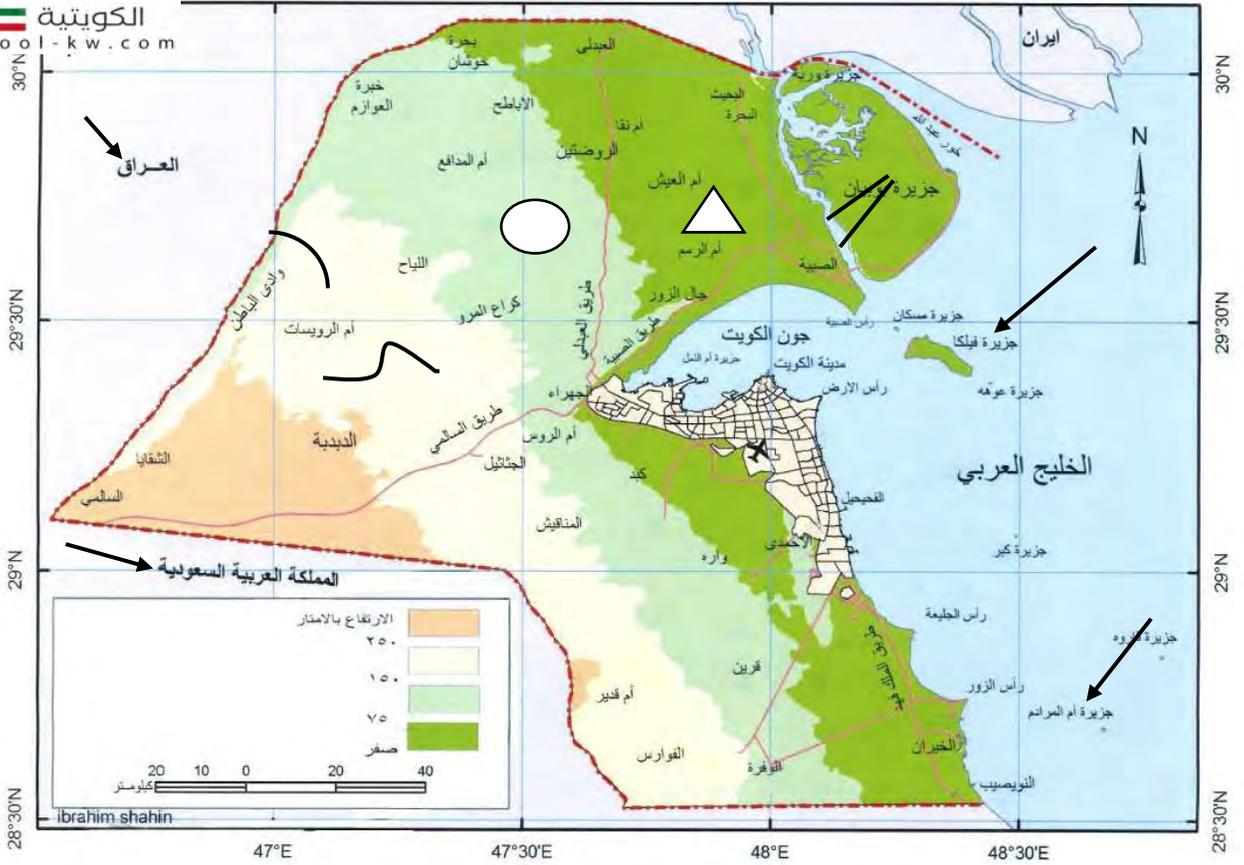
ويتكون السطح من سهول رملية مستوية تتخللها بعض التلال قليلة الارتفاع، يصل ارتفاع بعضها إلى ما يقارب ١٤٥ مترًا، وفي شمال الكويت توجد سلسلة تلال مثل حافة جال الزور ويبلغ ارتفاعه نحو ١٣٧ مترًا، وتلال كراع المرو ويبلغ ارتفاعها نحو ١٨٣ مترًا، وتلال اللياح. وفي الجنوب توجد بعض التلال على شكل قباب، كما في تل برقان وتل وارة الواقع إلى الجنوب من مدينة الأحمدية. ومن أهم المظاهر



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



شكل رقم (٢) يوضح خريطة دولة الكويت الطبيعية

التضاريسية في دولة الكويت هضبة الأحمدية الذي تأخذ الشكل الطولي، وتمتد في اتجاه شمالي جنوبي لمسافة تقرب من ٣٠ كم ويصل أقصى ارتفاع للهضبة حوالي ١٣٧ كيلو متراً فوق سطح البحر .
وتتضمن الكويت عدة أودية صحراوية جافة من أشهرها، وادي الباطن وهو الحد الفاصل بين الحدود الكويتية العراقية بمسافة ١٥٠ كيلومتراً، ويسير مع الحدود الغربية للكويت. وفي الغرب يوجد سهل الدبدبة الذي يحتل مساحة كبيرة في غرب وجنوب دولة الكويت.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

• ارسم خريطة دولة الكويت، ثم حدّد عليها المظاهر الطبيعية التالية :



○ - كراع المرو / △ - تلال جال الزور

— - وادي الباطن / س - سهل الدبدبة

== - خور الصبية

• حدّد على الخريطة ما يلي :

- الدول العربية التي تحدّ دولة الكويت من الشمال والجنوب .

- أول جزيرة تمّ تحريرها من الغزو العراقي .

- جزيرة أم المرادم .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

ومن أشهر السهول الموجودة في دولة الكويت سهل برقان الذي يمتد من جون الكويت

موازياً لخط الساحل، والذي يقع فيه تلال وارة وبرقان والقرين، وزادت أهمية سهل برقان باكتشاف النفط، حيث يضم أكبر حقول النفط الكويتية وهو حقل برقان، ويتراوح منسوب السطح في سهل برقان بين الصفر عند الساحل وحوالي ١٠٠ متر في الداخل، وفي الشمال يقع سهل الروضتين، وهي أرض منبسطة تنحدر نحو الشرق والشمال الشرقي.

النشاط

• فرق بين السهل والتل من حيث ما هو مطلوب بالجدول التالي:

وجه المقارنة	السهل	التل
المفهوم	مساحات أرضية منخفضة من أراضي المسطحة	هولتوافأقل من التل

• ابحث عن مميزات سهل الروضتين.

• صنف المظاهر التضاريسية في دولة الكويت من خلال استعانتك بالكتاب المدرسي الشكل (٢) حسب

الجدول التالي:

سهول	وديان	تلال
سهل لهدبة سهل للوضتين سهل برقان	واديالباطن	كراع لمرور جال الزور للأح بران وارة قرين



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أما ما يتعلق بطبيعة الأراضي، فدولة الكويت ذات طبيعة صحراوية، والأجزاء الصالحة لمحدودة ومحصورة في بعض المناطق كـ (الفحيحيل، والمنقف، والفتناس، والوفرة، والجھراء، وأبو حليمه، والعقيلة، والشعيبة، والدمنة) وذلك بسبب توافر المياه الجوفية.

ومن الناحية الجيولوجية فدولة الكويت جزء من الكتلة العربية، حيث تفصل بين العراق وبين الهضبة الصحراوية التي تُكوّن شبه الجزيرة العربية، وبشكل عام يتكون سطح دولة الكويت من سهول رملية منبسطة تتخللها بعض التلال قليلة الارتفاع، وينحدر سطحها نحو الشرق.

٣- جزر الكويت.

تنتشر في المياه الإقليمية الكويتية عدة جزر تختلف فيما بينها في تكوينها ومساحتها وخصائصها وموقعها الإستراتيجي.

للكويت **عشر جزر** أكبرها من حيث المساحة الجغرافية جزيرة **بوبيان**، والتي تمثل حوالي نسبة ٥٪ من المساحة الإجمالية للبلاد^(١)، وهناك أيضاً **وربة، ومسكان، وعوهة، وفيلكا، وأم النمل، وكبر، وقاروة، وأم المرادم**، إضافة لـ **جزيرة الشويخ** التي أصبحت جزءاً من ميناء منطقة الشويخ، وتُعدّ جزيرتا **وربة** و **بوبيان** من أهم الجزر الكويتية التي كانت تمثل مطمعاً ومطلباً دائماً للعراق، حيث كان حريصاً على ضمها في مختلف مراحل صراعه مع دولة الكويت، ويعود ذلك بشكل رئيسي إلى أنه يُعدّهما الجزيرتين الأهم اللتين ستمنحانه منفذاً بحرياً مناسباً له على الخليج العربي.

وتُعدّ **فيلكا** أهم الجزر الكويتية من حيث التاريخ بما تحتويه من إشارات ودلائل أثرية ومعمارية قديمة، كما تعد جزيرة **فيلكا** أو "**إيكاروس**" الجزيرة الثانية من حيث المساحة، وتحتوي فيلكا على بقايا وشواهد تاريخية و أثرية متعددة، ومن المعروف أن هذه الجزيرة تحديداً قد ذكرها الرحالة الغربيون وذكرتها كذلك المصادر اليونانية والرومانية القديمة، كما عملت فيها حديثاً بعثات استكشافية متعددة للكشف عن آثارها وبيان طبيعة الحضارات التي ازدهرت فوق أرضها.

(١) أطلس الكويت الوطني، ٢٠٠١م، وزارة الإعلام، الكويت.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أما جزيرة **وربة** فهي آخر الجزر التابعة لدولة الكويت من جهة الشمال، و**عوهة** هي -

المساحة تقع إلى الجنوب الشرقي من فيلكا والمسافة بينهما نحو اثني عشر ميلاً ، كذلك تقع جزيرة **كبر** في الجنوب من جزيرة فيلكا، وتبعد عنها نحو تسعة عشر ميلاً ونصف الميل ، ومساحتها تقارب مساحة جزيرة عوهة. وهناك كذلك جزيرتا **مسكان وقاروه** اللتان تعدان من أصغر الجزر الكويتية مساحةً ، وتقعان ناحية الجنوب، كما تُعدُّ **أم المرادم** آخر جزر الكويت من هذه الناحية نفسها، والجزر الكويتية عموماً غير مأهولة^(١) بالسكان ما عدا فيلكا، لكنها أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي لدولة الكويت سنة ١٩٩٠م.

النشاط

١- على خريطة دولة الكويت الصماء التالية حدد الجزر الكويتية :



(١) اسكندر معروف، الكويت لؤلؤة الخليج، مطابع دار التضامن، بغداد، ١٩٦٥م، ص ١٧.



مدرستي

الكويتية

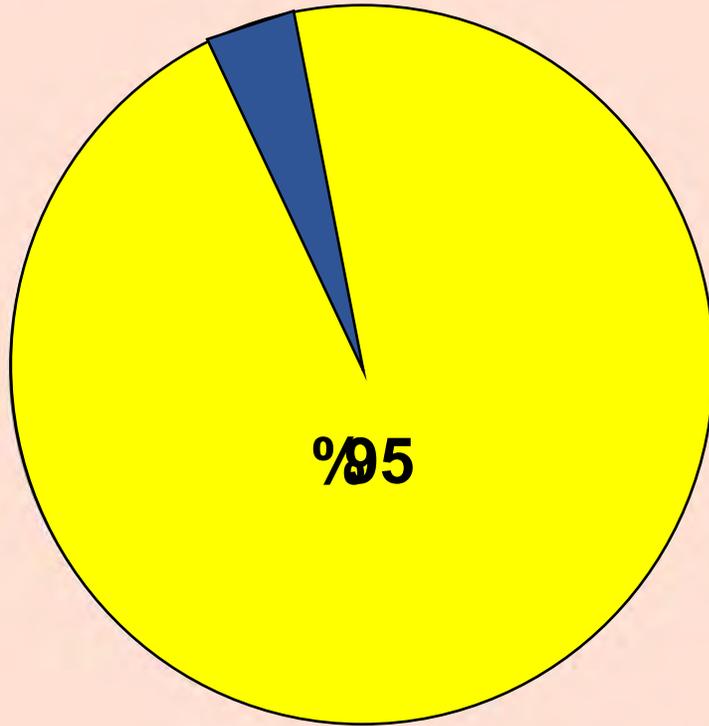
school-kw.com

٢- رتب الجزر الكويتية حسب موقعها من الشمال إلى الجنوب في الجدول التالي:

أم لمرادم	قاروه	لنبر	لشويخ	عوه	أملن مل	فطيكنا	مسكان	ببويان	وبه
-----------	-------	------	-------	-----	---------	--------	-------	--------	-----

٣- وضح نسبة مساحة جزيرة بوبيان نسبةً للمساحة الإجمالية لدولة الكويت على الدائرة البيانية التي

أمامك:



٤- قارن بين الجزيرة وشبه الجزيرة من حيث المفهوم في الجدول التالي:

شبه الجزيرة	الجزيرة	وجه المقارنة
نوع من الأرضي حدها الماء من ثالجات اادات	بقعة من الأرضت حدها لمياه من جميع التجات اادات	المفهوم





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

درجة مئوية وقد تصل أحياناً إلى ٥٠ درجة مئوية في الظل ، أما فصل الشتاء فيصل معدل الحرارة خ ١٨ درجة مئوية وقد تنخفض الحرارة إلى الصفر المئوي في بعض الأحيان . أما الأمطار الشتوية فهي قليلة وغير منتظمة وتختلف من سنة إلى أخرى .

وبشكل عام فقد دلت وأثبتت الدراسات المتعلقة بالبيئة الصحراوية الكويتية حديثاً أن مُناخ الكويت يمتاز بجفافه، وقلة رطوبته، وقد ساعد على ذلك نسبة التبخر العالية، وقلة الأمطار مما يجعل دولة الكويت إحدى المناطق المتميزة جغرافياً ومُنَاحياً بمنطقة الخليج العربي، كما يلاحظ في الكويت الانتقال السريع بين فصولها المختلفة، وبخاصة فصلا الشتاء والصيف، أما الموارد المائية في الكويت فهي شحيحة، حيث عانى سكانها منذ القدم من قلتها، و من ارتفاع ملوحتها، وأهم المناطق التي تنحصر فيها المياه الصالحة للاستهلاك الآدمي (الروضتين وأم العيش والصليبية والعبدي والوفرة) ، بالإضافة إلى بعض الآبار الضحلة والمتفرقة في الجزء الشرقي من الأراضي الكويتية.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

• علل: اختلاف المناخ بين مناطق دول العالم.

بسر ببلخات ال ف مق ع هال فلوكي لولج غرافيا.

• ما الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه دولة الكويت؟

الإقلى طلص حراوى

• صف حالة الجو في دولة الكويت خلال فصلي الشتاء والصيف.

الصيف: طويل وجاف فوق اسوي هبفي اى غبار

الشتاء: ممطر أميالاً قصير وهلى

• اقترح حلولاً لترشيد المياه في دولة الكويت للمحافظة على هذه الثروة.

نش رالتى غ بى ن لم واطرين وانشاع لاس دوج ولخزان ات.

• اكتب نبذة مختصرة عن إدارة الأرصاد الجوية التابعة للطيران المدني في دولة الكويت من حيث (نشأتها،

موقعها، أهم أعمالها، فوائدها للمجتمع).

نشأتها بلس ست عام 1953م

موقعها: مطار الكويت الدولي

أهم أعماله وفوائده للمجتمع: يصعد لى ان عرف لاطق س فك وى ست عدى ن

ألتي غى رفى لاطق سوت و فر أوض ح ص ورة أل حوال لاطق س.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الرياح في دولة الكويت.

الرياح	المميزات وآثارها المناخية
الشمالية الغربية	وتهب معظم أيام السنة؛ وهي رياح جافة بفعل المرتفع السيبيري المتمركز في شمال القارة الآسيوية، ولها أثر واضح في خفض درجة الحرارة خاصة في فصل الصيف، لكنه يصبح قارس البرودة في فصل الشتاء.
الجنوبية الشرقية (الكوس)	تتماز بكونها رطبة دافئة تهب من الجنوب الشرقي، تتأثر في المنخفض السوداني وتسبب هذه الرياح في رفع درجة الحرارة وتزيد من نسبة الرطوبة في فصل الصيف، ولكن في فصل الشتاء يعتدل الجو بها وتحمل معها المطر.
السموم	وهي رياح جافة جداً تهب في الظهرية، حيث تنخفض معها الرطوبة النسبية، وهذه الرياح ذات درجات حرارة عالية تهب من الشمال أو من الشمال الشرقي في فصل الصيف، مما يجعل درجات الحرارة ترتفع إلى مستوى عالٍ جداً، وإذا كانت هذه الرياح نشطة فإنها تثير الأتربة والرمال.
العواصف الترابية (السرايات)	وتهب في أواخر الربيع وأوائل الصيف فتثير الغبار مصحوبة عادة بعواصف رعدية يسقط بسببها المطر الشديد في أواخر الربيع وأوائل الصيف، ويطلق عليها السرايات.

• علل لما يلي:

١- تمتاز الرياح الشمالية الغربية بالجفاف.

أن متشأر بالوقوف في سببي ري

٢- تمتاز الرياح الجنوبية الشرقية بأنها رطبة ودافئة.

أن متشأر بالمن فخصال س وداني

• من أنا:

لاكوس

* أهب من الجنوب الشرقي وأنا رطبة ودافئة.

لشاهي قال غويوة

* أهب معظم أيام السنة وأنا جافة وتنخفض بسببي درجات الحرارة.

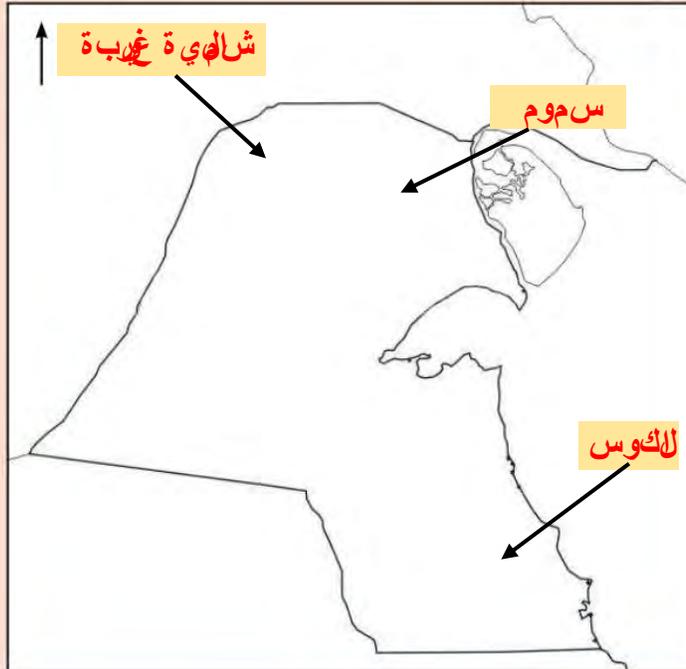
السريرات

* ظاهرة مناخية تهب في أواخر الربيع وأوائل الصيف.

صلح لالعجري

* من أشهر الفلكيين في دولة الكويت.

• أذكر أنواع الرياح التي تهب على دولة الكويت محددًا اتجاهاتها بالرسم على الخريطة التي أمامك:





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

٥- السكان.

لم تكن الكويت ومنذ القدم منطقة مهجورة أو خالية من السكان، فقد سكنها وعاش على أرضها جماعات سكانية وبشرية انتمت لعهود وفترات زمنية متعددة، جماعات عاشت ومارست حياتها الطبيعية مثلها مثل الجماعات البشرية الأخرى التي كانت موجودة حولها أو على مقربة منها، فالبحث في أصول السكان في الكويت يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتركيبة السكانية لشبه الجزيرة العربية بمفهومها التاريخي؛ لكونها تقع ضمن الامتداد الجغرافي والسياسي للإقليم الذي يحتل المنطقة الغربية للخليج العربي، والذي كان يعرف تاريخياً بإقليم البحرين، والممتد من جنوب البصرة شمالاً حتى عُمان جنوباً، غير أن الاختلاف الأهم الذي يمكن ملاحظته أن الكويت افتقدت قبل نزول العتوب بها لأهم عنصرين من عناصر البناء السياسي لأي منطقة أو دولة، العنصر الأول (السلطة) التي تضيف الطابع السياسي على المكان والرعية التي تعيش بهذا المكان وتدير شؤونها وتحكمها ويدين لها الجماعات بالولاء والانتماء، ثانياً (الحدود السياسية) التي تصنعها هذه السلطة.

ويعود الوجود البشري في دولة الكويت إلى أكثر من أربعة آلاف سنة ق. م، حيث تشير لذلك بقايا الآثار الحضارية القديمة التي عثر عليها في مناطق مختلفة من أرض الكويت، كجزيرة فيلكا و تل وارة و تل القرين شمال الوفرة و برقان وبالصبية (حضارة العبيد)^(١).

وبالنسبة لعدد السكان فقد اقتصرت المعلومات السكانية خلال الفترات التاريخية القديمة (ما قبل أول تعداد سكاني ١٩٥٧ م) على التقديرات التي ذكرها بعض الرحالة الذين مروا بالكويت. ويُعدُّ التعداد الذي أجري في العام ١٩٥٧ م أول تعداد رسمي للسكان بشكل موثق في عهد الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم الصباح ١٩٥٠-١٩٦٥ م وقام بإجراء التعداد السكاني دائرة الشؤون الاجتماعية.

(١) ابحث عن حضارة العبيد.



مدرستي
الكويتية

school-kw.com

وفي عام ١٩٩٠م، بلغ إجمالي عدد السكان ٢١٤١٤٦٥ نسمة، منهم ٧٢٪ من الوافدين)، وخلال هذه السنة تعرض وضع السكان لتغيرات كبيرة نتيجة للعدوان والاحتلال العراقي

الغاشم لدولة الكويت وما تبع ذلك من عودة كبيرة للوافدين من العرب وغيرهم إلى أوطانهم.

وفي عهد سمو الأمير الحالي الشيخ صباح الأحمد الصباح وفق إحصائيات المعلومات المدنية لعام

٢٠١٤م بلغ تعداد سكان الكويت:

الإجمالي	الوافدون	الكويتيون	العام
٤٠٠٠٠٥٢ نسمة	٢٧٨٩٣٠٠ نسمة	١٢٦٣١٠٠ نسمة	٢٠١٤م

النشاط

أمامك جدول بياني لعدد السكان في دولة الكويت.

• علل ما يلي:

زيادة نسبة الوافدين على نسبة الكويتيين.

سبب الازدياد في عدد الوافدين وتوفير فرص العمل لأجور الخيرية

• اكتب حقيقة واحدة استنتجتها من الجدول البياني.

أعد له وافدين الفخر من الكويتيين

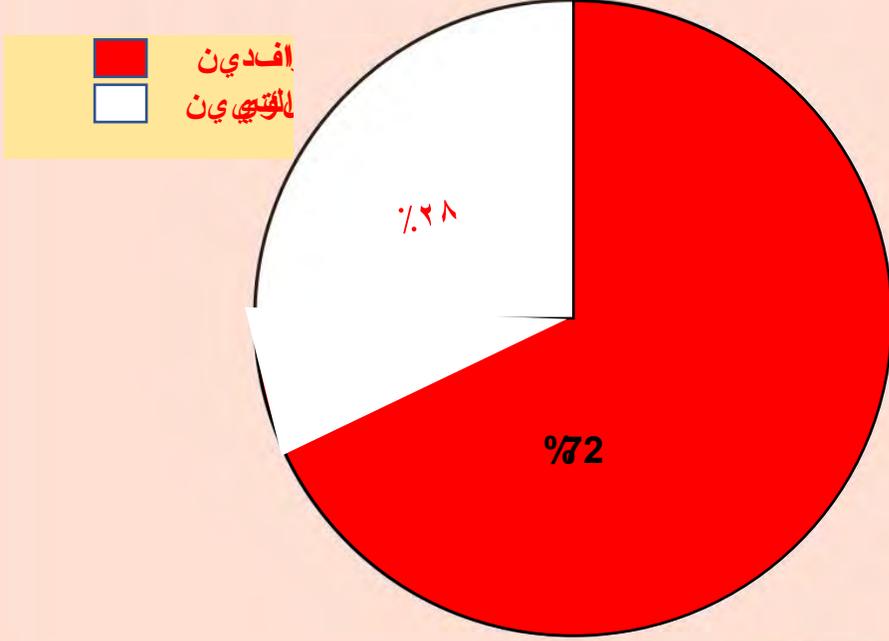


مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• حوّل تصنيف البيانات الواردة "نسبة الوافدين" عام ١٩٩٠م إلى دائرة بيانية توضح النسبة.



• علل: قلة الوافدين بعد ١٩٩٠م.

بسبب العدوان على الكويت وولغزول عراقيين بآئد وهجرة الوافدين عرب وغير عرب



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الأنشطة الاقتصادية قديماً

عُرفَ المجتمع الكويتي قديماً وقبل اكتشاف النفط أنه مجتمع بسيط، وهادئ، تميز بالتلاحم والتكافل والعمل الجماعي، مجتمع يعي أن مبدأ الشورى والحكم المشترك هو الضمان والأساس لوحده وتربطه، مجتمع تقبل المهجرات، وأبدى إيجابية كبيرة في دمجها، مجتمع اتسم بالمرونة والقدرة على الانفتاح على جميع الثقافات، مجتمع في كل أزماته كان يظهر قدرة كبيرة على المواجهة والتحدي، استطاع النجاح، والحفاظ على وجوده وكيانه، كذلك كان للتجارة دورٌ مهم في انفتاح الكويت والكويتيين على الشعوب والثقافات المختلفة، حيث كانت سفن الكويتيين تصل إلى الهند وسواحل أفريقيا، كما كان الغوص والرعي أساساً قام عليه اقتصاد المجتمع البسيط، والذي استطاع هذا الاقتصاد في فترة قليلة نسبياً أن ينمو ويزدهر بل ويتفوق على كثير من المناطق المجاورة.

وقد تميز النشاط الاقتصادي للمجتمع الكويتي القديم بالتنوع حيث جمع بين النشاط البري والبحري. حيث كان تأثر الكويتيين والمجتمع الذي يعيشون فيه قبل عصر اكتشاف النفط يميزه وجهان رئيسيان هما النشاط البحري المتعلق بالصيد والغوص على اللؤلؤ وصناعة السفن والتجارة البحرية عموماً، أما الوجه الثاني فكان النشاط المتعلق بالبادية كالرعي والصيد وغيرهما من أعمال البداوة، حيث كان لهذين العاملين أثرٌ كبيرٌ في تكوين العادات والتقاليد، بالإضافة إلى التركيبة الاجتماعية والبنية الاقتصادية للبلاد. كذلك انتشار الزراعة في القرى الكويتية خارج مدينة الكويت، ومنها على سبيل المثال، قرية الجهراء وقرية الفحيحيل.

(أ) الخليج العربي أحد أهم الطرق التجارية القديمة.

يقع الموقع الجغرافي للخليج العربي في موقع متوسط من قارات العالم القديم الثلاث (آسيا - أفريقيا - أوروبا)، ووجود مضيق هرمز الذي يربط بين خليج عُمان والخليج العربي أحد أذرع المحيط الهندي في شبه الجزيرة العربية، كذلك توفر الموارد الطبيعية البرية والبحرية (التمر - اللؤلؤ) مع توافر وسائل نقل التجارة



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

براً وبحراً للبلدان المحيطة ، إضافة إلى وجود قوة بشرية كان لها دورٌ مهمٌ في الحراك الاقتصادي بين الخليج العربي والمناطق المجاورة ، جعل الخليج العربي يشكل وسيلة وحلقة وصل واتصال ومحطة تبادل حضاري وإنساني لمختلف الشعوب والأجناس التي استوطنت أراضيه ، أو عاشت بالقرب منه .

(ب) طريق الحرير .

يعد طريق الحرير المحور الأكثر أهمية للتجارة الدولية في العالم القديم ، حيث كان لطريق الحرير المتجه من الصين مساران رئيسان: الأول شمالي وهو طريق الحرير البري ويبدأ من الصين حتى أوروبا ، أما المسار الغربي له ، فهو طريق الحرير البحري ، وهذا الطريق يبدأ من أحد الموانئ الصينية "كانتون" حيث يعبر بحار الصين ثم يلتف حول سواحل شبه القارة الهندية ليدخل البحار المحيطة بشبه الجزيرة العربية ، حيث يتفرع إلى فرعين ، الأول يتجه شمالاً إلى مياه الخليج العربي ليصل إلى بلاد فارس وبلاد ما بين النهرين ، أما الفرع الثاني فيتجه غرباً إلى اليمن وصولاً إلى مياه البحر الأحمر ومنها إلى البحر الأبيض المتوسط وشمال أفريقيا .



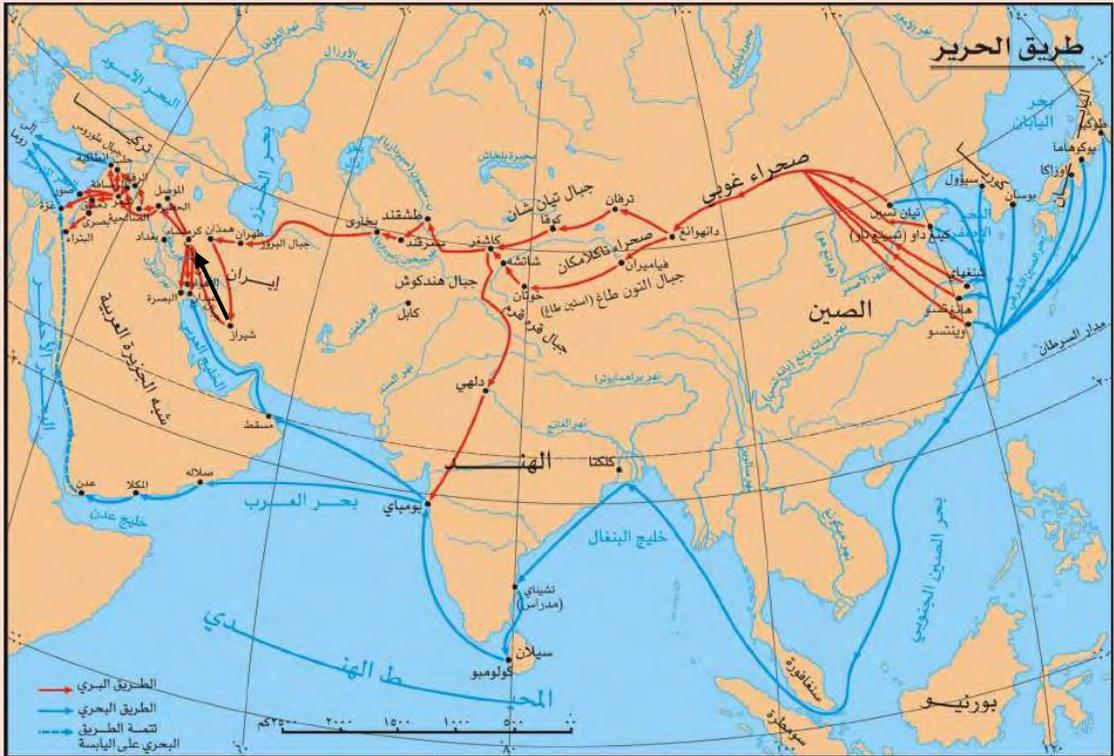
• لاحظ الخريطة التالية، ثم حدّد:

أ- أسماء المسطحات المائية التي يمر بها طريق الحرير البحري.

لمحيط الهندي

للخليج العربي

للبحر الأحمر



ب- استخدم الشكل (←) لتحديد الذراع الشرقي للمحيط الهندي في شبه الجزيرة العربية.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• أنواع الأنشطة الاقتصادية:

أولاً: النشاط البحري.

نتيجة لقلّة مياها العذبة ومُناخها القاسي وطبيعة أراضيها الرملية والتي لا يصلح أغلبها للزراعة، كان على الكويت ومنذ تأسيسها أن تبحث لنفسها عن نشاط اقتصادي يؤمن لها ولسكانها الحياة سواء كان ذلك بوساطة النشاط البحري الممثل في التجارة أو النقل أو صيد الأسماك و الغوص على اللؤلؤ وغيرها من مثل هذه الأنشطة، حيث لعب المناخ دوراً مهماً في اتجاه معظم السكان الكويتيين قديماً إلى العمل في النشاط البحري، حيث تقع الكويت في منطقة صحراوية قليلة الموارد شحيحة الأمطار، وأرضها غير صالحة للزراعة، ولهذا فقد كان النشاط البحري هو النشاط السائد قديماً على الرغم من مشاركة النشاط البري إلا أنها كانت مشاركة محدودة.

النشاط

• اكتب فقرة لا تتعدى ثلاثة أسطر عن أهمية جون الكويت.



جونال كويت موج ووفيش مالال كويت
وج عمل لها واجه قبج ية مهيزة و هيساعد
عل ويتكشلكائى ان اتل ب ج ي قمثل البوي ان

١- صيد الأسماك.

كانت حرفة صيد الأسماك مصدرًا من مصادر الدخل في دولة الكويت قبل النفط، وكان السمك ولا يزال الغذاء الرئيسي لسكان الكويت، ولما كانت مياه الخليج العربي تعج بالأسماك الجيدة والمختلفة الأشكال والأحجام فقد انتعشت هذه الحرفة، حتى إن الفائض من الأسماك كان يملح ويجفف ويصدر إلى الموانئ المجاورة، ولم تتوقف هذه الحرفة في أية فترة من الفترات التي مرت على الكويت وأهلها. ولقد شجع تعدد



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

وتنوع الأسماك الموجودة في مياه الخليج سكان الكويت على مزاولة الصيد، فهناك أنواع تد مثل الزبيدي والهامور والصبور والنقرور والبياح والسيطي، وهناك أيضاً الربيان.

أما بالنسبة لطرق الصيد فكانت متعددة، ومن أهمها طريقة الصيد بالشباك، والصيد بالخطور المصنوعة من القصب، وهناك أيضاً طريقة الصيد بالقرقور، بالإضافة إلى الحداق بواسطة الميذار (سنارة لوضع الطعم) والصيد بالإضاءة ويسمى بالقمبار حيث يتجمع السمك حول سراج يحمله الصياد فيقوم بضربه بآلة حادة كالسيف أو عصا في نهايتها حربة أو السالية، ومن أنواع السفن التي كانت تستعمل للصيد هناك الشوعي والهوري والجالبوت، فكانت تلك السفن تتوجه إلى أماكن الصيد مثل: فيلكا ووربة وخور الزير ومسكان وكاظمة والصبية شمالاً ورأس الزور والجليعة جنوباً.

٢- صناعة السفن.

كان للموقع الجغرافي لدولة الكويت قديماً دورٌ مهمٌ في نشأة وتطور صناعة السفن، وقد ساعدت العديد من العوامل على ازدهار هذه الصناعة منها:

١- هبوب الرياح الموسمية على منطقة الخليج العربي والتي ساعدت على دفع السفن نحو شواطئ الهند وشرق آسيا.

٢- توفر الأيدي العاملة لصناعة السفن.

٣- تمتع الكويت بواجهة بحرية طويلة تمتد من شمالها إلى جنوبها ويتخللها العديد من التعرجات، فضلاً عن وجود جون الكويت شمالاً، وانتشار العديد من الجزر في مياهها الإقليمية ووجود النقع والعمائر الساحلية (مخازن المواد المستخدمة في صناعة السفن).

٤- براعة الأساتذة والقلايف، فالأستاذ هو الذي يقوم بتصميم السفينة ويأتي القلاف في المرتبة الثانية وهو الذي يقوم بعملية إعداد المواد اللازمة للصناعة ثم عملية بناء السفينة نفسها.

٥- توفر مصادر المواد المستخدمة في صناعة السفن.

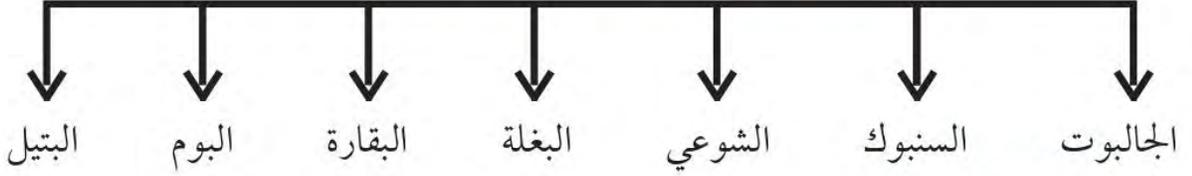


مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أنواع السفن في دولة الكويت قديماً



النشاط

• ابحث في موقع الكتروني أو كتاب عن استخدامات كل نوع من أنواع السفن السابقة.

1. لج البوتس فيينة متوسطة لخمسة خدهل غوص على لؤلؤ.
2. له نهوك: سفينة كويتي قديم تستخدم لغموص على لؤلؤ.
3. لاشوعي فيينة تستخدم طهي نال سلك بالقراب من لاساحل.
4. البغلة: 150-130 متر وسيتخدم لقال بضرطع.
5. البقارة فيينة شراع يتقسمت خدهل غوص وهينق رضت.
6. البغلة فيينة كان تستخدم لغموص على لؤلؤ.
7. لهوم: نوع من سفن صغيرة من طلال غوص الكبي رقل لرحال تلت جراية.

• من أين كانت تجلب الأخشاب المستخدمة في صناعة السفن في دولة الكويت قديماً؟

كل تستجلب من لهند وفلوقيا

• اذكر المواد المستخدمة في صناعة السفن قديماً.

أل مخشاب للمسليمير فاحديد

• مظاهر اعتزاز دولة الكويت بتراثها البحري.



شكل رقم (٣) سفينة البوم

اتخذت صورة سفينة البوم الكويتي لتكون شعارًا للدولة، وكذلك العملة الوطنية، وغالبًا ما تزين المؤسسات بصور ومشاهد تعبر عن عمق ارتباط الكويت وشعبها بتراثها البحري.

النشاط

• لاحظ الصورتين وحدد المشترك بينهما.

سفينان لهما





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

٣- الغوص على اللؤلؤ.

مثل البحر قديماً بالنسبة للكويتيين الأوائل مصدر الخير والرزق، كما لعب دوراً مهماً في تشكيل طبيعة ونسق وشكل المجتمع الكويتي بما وفره من أنشطة معيشية مختلفة ، حيث ارتبطت حرفة استخراج اللؤلؤ أو الغوص على اللؤلؤ بحياة الكويتيين ارتباطاً وثيقاً منذ التأسيس، فالغوص على اللؤلؤ أشهر حرفة مارسها أهل الكويت منذ نشأة بلدهم وحتى أوائل الخمسينيات من القرن العشرين ، وقد كانت بداية موسم الغوص تسمى (الدشة) وتبدأ في شهر مايو ونهايته تعرف بـ(القفال) والتي تعني انتهاء موسم الغوص على اللؤلؤ، وكانت في شهر سبتمبر أو أكتوبر في الغالب. وقد كانت المئات من السفن الشراعية المزدهمة بالبحارة تتجه إلى الأماكن التي تكثر فيها (الهيرات) منابت المحار المحتوي على اللؤلؤ، ويقوم بحارها بالغطس لجمع المحار من قاع الخليج العربي ، ثم البحث فيه عن حبات اللؤلؤ بأحجامه المختلفة ، لبيعها إلى تجار اللؤلؤ في الكويت ومنهم إلى خارجها لذا ضمت هذه الحرفة الموسمية أغلب رجال الكويت وشبابها . ومن أهم مسميات اللؤلؤ (دانة- قماشة).

وتستخدم العديد من السفن في هذه الحرفة أشهرها : (بوم الغوص - السنوك - الجالبوت - الشوعي - البقارة - البتيل) وقد كسدت تجارة الغوص على اللؤلؤ بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي بعد العام ١٩٢٨ م، ولأهمية هذه الحرفة بالنسبة للكويتيين صدر في العام ١٩٤٠ م قانون الغواصين من قبل حاكم دولة الكويت الشيخ أحمد الجابر الصباح والقانون ينظم علاقة العمل بين النوخة والبحارة .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



• أهم المهن التي اشتهر بها العاملون على سفن الغوص .

المهنة	وظيفته
التوخذة	قائد السفينة وربانها والمسؤول عنها وعن طاقمها، والمسؤول عن تحديد أماكن الغوص والبحث عن مزارع اللؤلؤ (الهيرات) ، و يجب أن تتوافر في التوخذة القدرة على معرفة المسالك والطرق، والإلمام بالاتجاهات البحرية، وعليه اتخاذ جميع القرارات، وهو صاحب الحق في إعطاء إذن للبحارة بمغادرة السفينة ، وضمان سلامة طاقمها.
المجدمي	وهو لقب كان يطلق على رئيس البحارة، والمسؤول عن إدارة السفينة من الداخل.
الغيص	الشخص الذي يغوص في قاع البحر بحثاً عن المحار.
السيب	الشخص المنوط به سحب الغيص للسطح عند شد الأخير الحبل (الأيدي)، بالإضافة إلى مهمة مساعدة الغيص في فتح المحار.
النهام	الشخص الذي ينشد المواويل تشجيعاً لطاقم السفينة في رحلتهم .
الرضيف	صغار السن الذين يقومون ببعض الأعمال الأقل من السيب.
الطواش	هو تاجر اللؤلؤ .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

العاملون في حرفة الغوص

النوخذة الجعدي المجدي الغيص السيب النهام الرضيف الطواش العزال التباب



شكل رقم (٤) الغيص

• مدى تأثير حرفة الغوص على أهل الكويت .

- ١- تقوية العلاقات بين السكان وتأصيل قيم الصدق والأمانة والعمل .
- ٢- الاحترام المتبادل و تكوين الأسرة الواحدة .
- ٣- التعاون و التعاضد بالمجتمع .
- ٤- الالتزام والطاعة والصبر .

النشاط

• ابحث ودون ملاحظاتك حول انقراض حرفة الغوص للبحث عن اللؤلؤ .



بسرّيب ظهوالن فط وخطورة لهدنة.

تمتاز دولة الكويت بموقعها الجغرافي الذي منحها بعداً استراتيجياً، وجعلها من المراكز المهمة في التجارة الدولية و حلقة وصل تربط بين الشرق والغرب، حيث تُعدُّ الكويت نقطة ترانزيت (إعادة تصدير الواردات)، كذلك كان لعمل أهلها منذ بداية تأسيسها ١٦١٣ م في صناعة السفن والغوص على اللؤلؤ الدور الأكبر في جعلها تنمو وتزدهر وتخطو في هذا الميدان خطوات سريعة وواسعة . حيث أخذ الكويتيون بأسباب التجارة واعتبروها ضرورية لتعويضهم عما عجزت طبيعة الكويت الصحراوية عن منحهم إياه، حيث كانت التجارة في الكويت قديماً الركن الأساسي للاقتصاد .

كما ساهمت قلة الرسوم الجمركية في دولة الكويت في جذب مزيد من التجارة والتجار لموانئها^(١)، لاسيما أن التجارة- بشكل عام- كانت مصدر الدخل الوحيد في ظل غياب المقومات الطبيعية الأخرى، كما أصبح للكويت موسم سنوي يعرف باسم (موسم السفر) وبدايته تسمى (الدشة) وتعني دخول البحر و بداية (الدشة) تكون في الشهر الثامن (أغسطس)، ويستمر موسم السفر حتى نهاية الشهر الخامس (مايو) ويعرف باسم الإغلاق والتي تعني إغلاق موسم السفر بسبب هبوب الرياح الموسمية المسببة لهيجان المحيط الهندي وبحر العرب وعلو أمواجه، والتي تعرف محلياً (بالسرايات) وهي نهاية موسم السفر .

وقد جال الأسطول الكويتي التجاري مياه الخليج العربي والمحيط الهندي والبحر الأحمر، وكان السفر يبدأ بتوجه السفن إلى البصرة و من ثم إلى الموانئ العديدة في (الهند مثل كراتشي والنيبار والمبار وبومباي والساحل اليمني مثل سيحوت وحضرموت والمكلا وعدن والبحر الأحمر وشرق أفريقيا مثل لامو ومباسا وزنجبار).

كذلك أدركت السلطة أهمية التجارة ودورها كرافد اقتصادي رئيسي من مصادر دخلها، فعمدت إلى عدم رفع الضرائب والمكوس، حيث بدا ذلك أمراً ضرورياً ومهماً لاجتذاب التجار، وتشجيع السفن للرسو في ميناء الكويت، أيضاً أصبحت الكويت بفعل التسهيلات التي تقدمها السلطة بديلاً مهماً عن الموانئ الأخرى وفي مقدمتها ميناء البصرة والقطيف الأعلى ضريبة، وكان هذا العامل سبباً إضافياً ساهم هو

(١) فمن المعلوم أن الرسوم الجمركية أقرت تبعاً لحالة البلاد المالية.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الآخر في اجتذاب السفن، وكذلك الوكالات التجارية للشركات الأوروبية، بالإضافة إلى الرعاية و
وما اشتهر به حكام الكويت من الاستقامة والعدل، وتقديم الرعاية والأمن للنازلين بها، أيضًا جاء اهتمام
السلطة بالتجارة البرية والنقل البري عمومًا ليجعل التكامل التجاري بين النشاطين البحري والبري أكثر
نشاطًا وإيجابية بالنسبة للتجار لنقل بضائعهم بصورة سريعة، بحيث شكلت التجارة البرية عنصرًا مكملًا
لحركة النشاط التجاري البحري، إذ كانت القوافل البرية تنقل ما تأتي به السفن الكويتية وغيرها من البضائع
سواء من الهند أو شرق أفريقيا إلى بغداد وحلب في شمال سورية، لتأخذ هذه البضائع بعد ذلك طريقها
إلى أوروبا وبقية المناطق والمنافذ التجارية الأخرى، وعن أهم الواردات التي كانت تأتي محملةً على السفن
الكويتية الأسلحة والذخيرة والأرز والشعير والقمح والأقمشة والرطب والتبغ، وهذه البضائع تأتي من
المناطق المجاورة للكويت، مما حقق تبادلًا تجاريًا مهمًا بينها وبين بقية المناطق المجاورة المتعاملة معها.

النشاط

• علل لما يلي :

أ- كانت الكويت قديمًا مركزًا تجاريًا مهمًا.

سبب موقعه الذي منحه بعد استتواي جي وهي حلقة قوص لبي نال شرق ولا غرب بقى طهر اني ت
ولوال عمل أهله ابل غوص والرعى لما جعل تفى هذا لمي دان.

ب- يعد حجم السوق الكويتي قديمًا صغيرًا جدًا.

بسبب قلة السكان وإمكانيات.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• فرّق بين مفهومي الدشة و القفال لموسم الغوص .

.....: الدشة

.....: القفال

ثانيًا: النشاط البري.

كان التكامل بين النشاطين البري والبحري يمثل وجهًا لهذا المجتمع البسيط، حيث استطاع الطرفان الاستحواذ والعيش في المدن الكويتية والقرى التي صارت تضمها معًا كنسيج سكاني واحد وهذا ربما يكون أحد أهم وأبرز ما ميز الكويت منذ تأسيسها عن غيرها من المناطق المجاورة.

١- الرعي.

يعتبر الرعي الحرفة الأساسية لسكان البادية في دولة الكويت، وارتبط الرعي بموسم هطول الأمطار، حيث تنمو نباتات تعتمد عليها هذه الحرفة، مثل نباتات موسمية "جويدان والربلة" ونباتات معمرة "الحمض والشندا".

النشاط

(تراجع حرفة الرعي في وقتنا الحالي) علل.

بسبب ظهور أنشطتين كاريمة واستقر راسك البادية





مدرستي

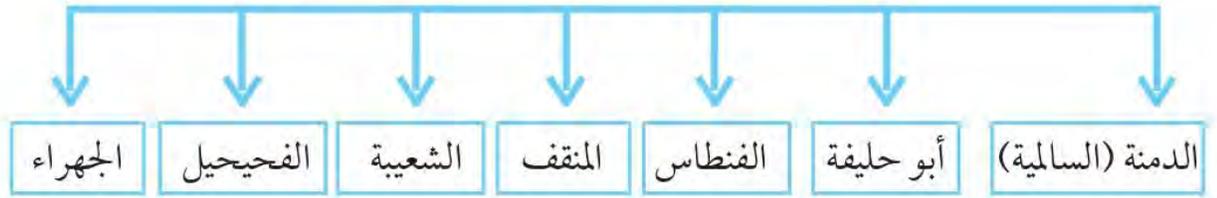
الكويتية

school-kw.com

٢- الزراعة.

الكويت بلد صحراوي يعاني من شح المياه وارتفاع درجة الحرارة أغلب أيام السنة، إلى جانب عدم خصوبة التربة ، لكن على الرغم من تلك الصعوبات فقد تكيف الكويتيون قديماً مع البيئة المحيطة بهم، وتغلبوا عليها، حيث احترفوا مهنة الزراعة بقصد الربح واكتساب الرزق، فقد قاموا بزراعة النباتات التي تتلاءم مع البيئة، فاستغلوا مياه الإمطار القليلة واستخدموا مياه الآبار السطحية المتوفرة، وقاموا بزراعة بعض الخضراوات مثل الطماطم، والبطاطس وغيرها، ومن أهم مناطق الزراعة قديماً .

أهم المناطق الزراعية في الكويت قديماً



• المحاصيل التي تزرع في الكويت قديماً .

أبرز ما يزرعه الكويتيون قديماً الخضراوات بجميع أنواعها، بالإضافة للحبوب كالقمح والشعير، والأعلاف كالبرسيم (الجت) وغيرها ، كما استخدم الكويتيون قديماً أشجار الأثل كمصدات للرياح ، وقاموا أيضاً بزراعة أشجار السدر، كذلك كان من النباتات البرية المهمة التي تنمو في الكويت (العرفج، الحمض، الحنظل، الشندا، الأربعة) .



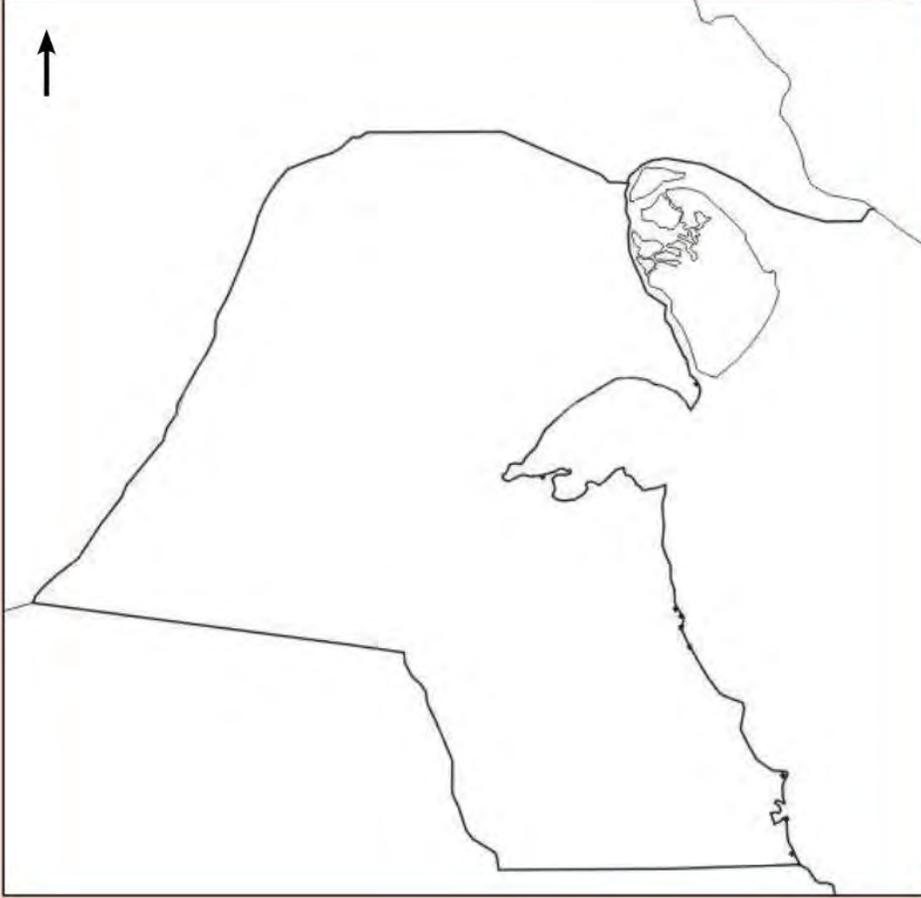
مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

- حدد على خريطة دولة الكويت الصماء المناطق الزراعية القديمة، ثم استنتج حقيقة واحدة.



لمناطق لزراعية قديمة قديم بعضه لو تطل على الساحل

الحقيقة: ..

- اكتب نصًا لا يقل عن ثلاثة أسطر تبين من خلاله كيفية تطور الزراعة في دولة الكويت.



شهدت دولة الكويت تطور كبير في المحاصيل الزراعية لزراعية إذ
تعددت دولتها كهيئات عملت على تطوير أنواع الظروف الزراعية وأهمها
الظروف المناخية التي تتيح إنتاج الفواكه والخضراوات



مدرستي

الكويتية
school-kw.com

ثالثاً: الحرف اليدوية.

كانت الحرف اليدوية تعد جزءاً من تراثنا القديم، وكانت تلبي احتياجات الكويت الداخلية، ومن

تلك المهن الحرفية القديمة:

حرفه يدوية لعب العاملون بها دوراً كبيراً بتوفير مستلزمات البناء وغيرها من المستلزمات المنزلية قديماً، حيث يقوم النجار باستخدام الأخشاب المستوردة من الهند وأفريقيا بصناعة الأبواب والنوافذ " والتخوت " وبعض من ألعاب الأطفال كالنبّاطة والدوامة وغيرها من اللوازم الضرورية و الشداخة المستخدمة لصيد الفئران والتختة والسحارة وكروسي البرمة .	النجارة
يقوم العاملون بالحدادة بصناعة المسامير اللازمة لصناعة السفن قديماً، بالإضافة إلى صناعة الأدوات المستخدمة في البناء والزراعة والأدوات المستخدمة بالمنزل، حيث يقوم الحدادون بصناعة " الصخين " وهي أداة تستخدم للحفر والجدوم والهيب والمنقاش والسكاكين والسلاسل والدوّة وغيرها .	الحداد
حرفة يدوية يقوم العاملون بها بصنع وتلميع القدور المستخدمة في الطبخ المصنوعة من النحاس والأواني المنزلية المطلية من الداخل بطبقة من القصدير التي مع كثرة استعمالها تزول، حيث كانت ترسل قديماً إلى الصفار الذي يقوم بدوره بتلميعها وتنظيفها وطلائها مرّة أخرى من الداخل، حتى تعود كالجديدة.	الصفار
يقوم العاملون بهذه الحرفة باستخدام الصفيح المعدنية لصنع "المحقان" والدوّة والتنك وقوطي الجاز (الكروسين) والعلب وأغطيّتها والسطول والطشوت وغيرها، ويطلق على العامل بها مسمي " التناك " .	التناك



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



يستخدم العاملون بها جريد النخيل، حيث يشبك ببعض؛ وذلك بذ
أطرافه في الثقوب، وحيث يقوم العامل بهذه الحرفة بصنع أشكال مختلفة من الأقفاص،
والمنز والسريير الذي ينام فيه الطفل قديماً، بالإضافة إلى الأسرة للكبار، والرك صندوق
له فتحة من الأعلى لوضع بعض المأكولات به كالعنب والرطب والرمان وغيرها.

القفاص

يقوم الحياك بخياطة الملابس كالبشوت.

الحياك

يقوم النداف بتنجيد وصناعة المساند والفرش مستخدماً القطن.

النداف

إحدى الحرف السائدة التي تزاولها المرأة في البادية حياكة الصوف، حيث إنه هو
أساس مكونات بيت الشعر الذي يسكنه أهل البادية. ومن الصناعات التي تتعلق
بالسدو حياكة العدول ومفردها (العدل) وهي عبارة عن: ما يوضع على ظهر الدابة
وتوضع فيه حاجات الراكب، والمزاود ومفردها المزودة من الزاد وهي عبارة عن
أكياس متوسطة لحفظ الطعام والملابس، وكذلك العديد من المنسوجات الصوفية
المختلفة؛ كالمفروشات والسجاد والعباءات النسائية والبشوت الرجالية.

السدو



حرف يدوية عمل بها الكويتيون قديماً.





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

• ابحث عن معنى المصطلحات الكويتية القديمة التالية حسب الجدول الذي أمامك:

هو أواق صب يمان فتجلب من فوق ي ا وقيست خدلم صرن على اس طوح	الباسجيل
خينة لهل ف هو صردوقى كونوكا ارتتوض ع في ه ليجيات ل عروس	السحارة
أداة للخمر	الصخين
ق صرب من حد ييس ت خدلم كسرى ل ص خور	الهيب
تصنع ألواح من خشب أوفىي ح لى ص ي ف ياه لمطر	المرازيم
فأسل لنجارة	الجدوم
طاولة خشب بص غيرة	التخته



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

- اختر ثلاث حُرَفٍ أُخرى لم يتم ذكرها في الكتاب المدرسي، ثم استعن بمحرك البحث (Google) لكتابة تقريرٍ عنها، ثم دَعِّم كل حُرْفَةٍ منها بصورة مناسبة:

حُرْفَةٌ.....

القالف
هو كائن طبيعي ذو فم
ينكص اذالكهيت وكان
يصرن لفسل فن .

حُرْفَةٌ.....

الخواص
هو لذي كاري صرع
الخواص والبيول.

حُرْفَةٌ.....

الخراز
هو لذي كاري صرع
الحدية .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• المعالم الحضارية لدولة الكويت

نتيجة لموقع دولة الكويت المميز على الخليج العربي ، تأثرت الكويت ومنذ القدم بهذا الموقع ، حيث لعبت دوراً مهماً في التواصل الحضاري ما بين حضارات شمال الخليج العربي وجنوبه ، وتشير الدراسات الأثرية التي تمت في مناطق مختلفة من أرض الكويت ، على أن الإنسان القديم رصدت آثاره في كل من تل وارة والقرين ، وفي منطقة البرقان في جنوب دولة الكويت ، كما رصدت بعض المواقع في تل الصليبيخات المحاذي لساحل جون الكويت الجنوبي ومنطقتي كاظمة والصبية شمال دولة الكويت ، وجزيرة فيلكا .

• أهم مراحل التطور الحضاري لدولة الكويت قديماً .

• الصبّية (حضارة العبيد) إن منطقة الصبّية تمثل قيمة أثرية كبيرة ، حيث يرجع تاريخ أقدم الحفريات الجيولوجية بها إلى الفترة ما بين ١٥ و ٢٠ مليون سنة ، وللمنطقة أهمية أثرية كبيرة ، إذ إنها تحتضن مئات المواقع الأثرية التي برهنت على وجود حضارة العبيد القديمة (٥٥٠٠-٤٥٠٠ قبل الميلاد) مستقلة عن حضارة بلاد الرافدين ؛ وذلك من خلال الاكتشافات الحديثة مثل ، العثور على أقدم القرى السكنية في بحرة وطبيج شمال الصبّية وآبار المياه القديمة في المنطقة ، إضافة إلى العثور على جرار فخارية ، كما عثر على الرحى الحجرية التي تستخدم في طحن الغلال ، وأيضاً أدوات للغزل وحياسة القماش ، وكذلك مساكن بيضاوية الشكل . أيضاً عثر في الصبّية على عشرات المدافن الركامية ذات الأشكال المختلفة الدائرية والمستطيلة .



شكل رقم (٥)

قارب فخاري الصبّية - يعد أقدم قارب في منطقة

الخليج العربي .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



وفي النصف الثاني من الألف الأول قبل الميلاد دخلت منطقة الخليج العربي

بعد أن وقعت أرض الكويت في فلك الحضارة الإغريقية، حيث كشفت عن دلائل هذه الفترة في كل من جزيرة أم النمل وجزيرة فيلكا، ففي جزيرة أم النمل كشف عن قبر على ساحل الجزيرة، وتمثال من الطين المحروق، ومذبح من الحجر الرملي مربع الشكل.

• أما جزيرة فيلكا والتي ترجع أقدم آثارها إلى الحضارة الدلمونية، حيث تشير المصادر التاريخية وأعمال التنقيب الأثري هناك والذي بدأ في العام ١٩٥٨م عن عددٍ من المستوطنات التي ترجع إلى تلك الفترة كالقلعة الهلينستية وتل الخزنة الذي كان مكاناً مقدساً عند الإغريق، بالإضافة إلى العملات النحاسية، وكذلك عثر على العديد من الكتابات على الصخور كحجر إيكاروس، ولقد استمر الوجود الإغريقي على جزر جون الكويت حتى بداية القرن الأول قبل الميلاد.

كما لعبت جزيرة فيلكا دوراً رئيسياً في منطقة الخليج العربي خلال الألفين الثالث والثاني قبل الميلاد، باعتبارها مركزاً من مراكز حضارة دلمون القديمة؛ والتي كانت تؤدي دور الوسيط التجاري بين حضارات الهند وحضارة بلاد الرافدين، ومن أبرز ما خلفته هذه الحضارة في فيلكا مجموعة من الأختام المستديرة، والتي كانت تحمل نقوشاً تعبر عن أساطير قديمة وصوراً لحيوانات أسطورية مميزة لهذه الفترة، كذلك كشف عن معابد تنتشر حولها الوحدات السكنية. كما عثر على أكثر من ٤٠٠ ختم دلموني في جزيرة فيلكا، والتي ربما كانت تستخدم كتعويذة، أو كختم تجاري، أو كهوية لحاملها.



شكل رقم (٦)

صورة لآثار جزيرة فيلكا





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

• دون في الجدول التالي الآثار التي وجدت في الصبية وفيلكا. ماذا تلاحظ؟

آثار فيلكا	آثار الصبية
	
تل لآخنة فوق طعة النصبتية وليعبد	الرحى لاجريّة وآبار ومدافن ركاهية
ماذا لاحظت: أن لآخنة فوقك أحدث من النصبتية	

بعد ظهور الإسلام في منطقة الخليج العربي، يمكن القول إن المنطقة صبغت بصبغة إسلامية منذ الفترة المبكرة لظهور الإسلام، وتشير الدراسات التاريخية إلى أن معركة ذات السلاسل التي وقعت بين المسلمين والفرس عام ١٢ هجرية حدثت في منطقة كاظمة في الكويت، وكانت هذه المعركة سبباً (أو بوابة) لدخول الإسلام بلاد الرافدين وفارس والهند ووسط آسيا، كما عثر على مسكوكات إسلامية أهمها عملة أموية مؤرخه بعام ١٢٣ هـ، وكشف أيضاً في منطقة أم العيش عن مبانٍ ترجع إلى الفترة الإسلامية، وأيضاً تم العثور على مستوطنات متتالية في منطقة الشقايا ووادي الباطن، والذي من المحتمل أنها كانت تقع على طريق الحج البصري (طريق الحج).

النشاط

• اذكر بعض مظاهر الامتداد الحضاري لمنطقة الكويت قديماً .

1. حضارة للبيد (5500-4500 ق.م)
2. لآخنة ألغوي قفيلكا وأملن مل
3. ظهور الال سال م



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

صور لمجموعة من الآثار المكتشفة في دولة الكويت



مدفن مستطيل (الصبيّة)



معبد البحري (جزيرة فيلكا)



خرز من الأصداف البحرية
(مدافن الصبيّة)



أختام دائرية وأسطوانية



مدفن له جدار دائري في
منطقة الصبيّة



طبعة ختم

شكل رقم (٧)



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

- اكتب تقريرًا لا يتعدى خمسة أسطر عن آخر اكتشاف أثري في دولة الكويت في عام (٢٠١٦م) في منطقة (بحرة) الأثرية:



كش فمديري إدارة لمتاح ففي الم على سال وطني
للدكتور سلطان علكتشف أق دمهص م تبشني ع على
مستوى والشرق الين لل قديم، وحقق هلكشف
فشرق للعلم للمل قوي بعلى كسر حف خاوية ثأرية
تجاوز عمرها 7300 عظمي بحرة لاصوية شمال
الكويت .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الفصل الثاني

نشأة الكويت



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



• نشأة الكويت ١٦١٣م

• تسمية الكويت

هنالك شبه إجماع بين المؤرخين على أن كلمة "كويت" تصغير لكلمة "كوت"، والكلمة كما هو شائع ومتعارف عليه تعني القلعة أو الحصن، وجمع الكوت "أكوات"^(١)، وقد أطلق مؤرخو الجزيرة العربية هذه التسمية على الحصون المتعددة ذات القلاع والأسوار، فبعد اختيار الحاكم من آل صباح بدأت الكويت تتخذ شكلها وطابعها ومسامها الجديد، و من الواضح أن انتهاء الكوت إلى العتوب، حدث في وقت كان يطلق الاسم القديم أي "القرين" على المكان، والقرين كحال الكوت من الناحية اللغوية، جرى تصغيره من لفظ "القرن" وهو اسم شائع في شبه الجزيرة العربية للدلالة على المرتفع أو التل الصغير. وربما كان "القرين" اسماً يطلق على "مرتفع بهيئة" القريب من قصر السيف، والذي نشأت حوله وفوقه مدينة الكويت.

النشاط

• علل ما يأتي: بناء القلاع قديماً.

لكي يحموا نفوسهم من الهجمات وحمايتهم من في داخلالقعة

(١) أحمد مصطفى أبو حاكمة: تاريخ الكويت الحديث (١٧٥٠ - ١٩٦٥م)، مصدر سابق، ص ١٨.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• نشأة الكويت وتأسيسها ١٦١٣م

نشأت الكويت في ١٦١٣م، استناداً لرسالة الشيخ / مبارك الصباح حاكم الكويت السابع (١٨٩٦-١٩١٥م) للمقيم السياسي البريطاني آنذاك من مجموعة أسر ذات ارتباط قبلي متماثل سميت بالعتوب، وقد نزحت تلك المجموعة من منطقة الهدار في شبه الجزيرة العربية لتستقر بالقرب من منطقة حصن الكوت تحت حماية قبيلة بني خالد والتي كانت تفرض سيطرتها وهيمنتها على المنطقة، مما أشاع مُناخاً عاماً من الاستقرار، ويبدو أن تلك الحقيقة قد أثرت إلى حد كبير على طبيعة وسمات وصفات وخصائص المجتمع الجديد، حيث نشأت وتوطدت أسسه بطرق وأساليب سلمية بعيدة عن العنف الذي كان سائداً في المنطقة المحيطة، كما أن ذلك المجتمع الجديد كان مطلاً على البحر، مما جعل البحر مصدراً للرزق ومحوراً للعملية الإنتاجية، وقد أدى ذلك الوضع إلى أن تتعامل المجموعات البشرية المهاجرة من شبه الجزيرة العربية مع مجتمع يقوم على دعائم اقتصادية مختلفة تماماً عن تلك السائدة داخل شبه الجزيرة، وقد بدأ أولئك المهاجرون أول ما بدؤوا بتنظيم شؤون مجتمعهم الجديد، فكان أن قاموا طوعاً باختيار قائد من بينهم ليكون حاكماً للمجتمع الجديد فاختروا (صباح الأول) الذي توسموا فيه الخير والصلاح، كما اتفقوا على أن يقوم هو بتحمل أعباء الحكم ويقوموا هم بالإنتاج على أن يتم تمويل "المؤسسة الحاكمة" البسيطة من حصيلة ذلك الإنتاج.^(١)



شكل رقم (٨) رسالة الشيخ مبارك: بيان حدود الكويت

(١) كتاب مدخل التطور السياسي في دولة الكويت/ د. غانم النجار.



مدرستي

الكويتية

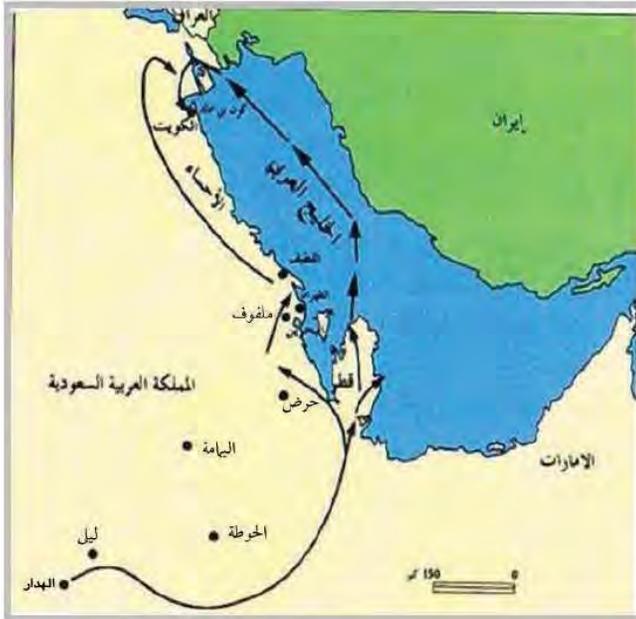
school-kw.com

• العتوب .

- من هم العتوب ؟

العتوب هم مجموعة من العشائر أو الأسر التي تنتمي إلى عدة قبائل من أبرزها قبيلة عنزة؛ تلك القبيلة العربية الكبرى التي كانت تستوطن منطقة نجد بشبه الجزيرة العربية ، و مساكنهم الأفلاج الهدار (تحديداً) وأشهر من ينتمي للعتوب آل صباح، وآل خليفة ، والجاهلية، أما سبب تسمية العتوب بهذا الاسم، فيشير المؤرخون إلى أن اشتقاق أسماء القبائل من الأفعال كان أمراً مألوفاً في شرق الجزيرة العربية آنذاك ، فالعتوب تكونوا في الأساس من عشائر وأسر عربية مختلفة، اتحدت وتحالفت مع بعضها بعضاً ، فالعتوب اسم يدل على الترحال، وليس نسباً.

• هجرة العتوب من موطنهم الأصلي إلى الاستقرار في الكويت.



شكل رقم (٩) يوضح هجرة العتوب

شكلت قطر محطة الاستقرار الأولى

بالنسبة للعتوب، وذلك بسبب القحط الذي أصاب مناطقهم الأصلية، وكذلك الصراعات القبلية، فاستقروا أولاً في منطقة الفريجة بالقرب من الزبارة في قطر، لمدة خمسين عامًا تقريباً، وخلال تلك الفترة تعلموا ركوب البحر والأنشطة المتعلقة به، لكن بعد حدوث خلاف بين العتوب وآل مسلم حكام قطر آنذاك، اضطروا للهجرة، حيث اتجهوا إلى جنوب البصرة، ثم إلى الصبية، وأخيراً استقروا في منطقة الكوت أو القرين (الكويت) حالياً.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

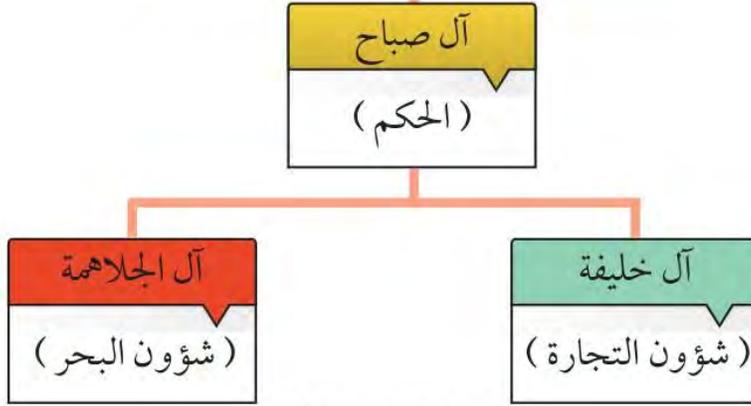
• اختيار (آل صباح) لحكم الكويت .

"الكويت لم يحكمها أجنبي عن القوم الذين أسسوها، ولم ينفرد بالأمر والنهي فيها أحد سواهم" الحديث عن الخصائص السياسية للكويت، ومظاهر السيادة فيها في البدايات الأولى بعد التأسيس يقودنا حتماً إلى الحديث عن حكامها الذين تولوا السلطة فيها من آل صباح، والذين لم يُعرف قبلهم حاكم محدد حكم الكويت وإدارة شؤونها.

فبعد أن استقر العتوب، وأسسوا وطنهم الجديد بالكويت، وتشكلت واكتملت الهوية الجامعة لهذه القبائل والأسر المهاجرة ومن تبعها من السكان الجدد، وبعد عملية التأسيس، كان حتماً على الجميع الانضواء تحت السلطة التي تدير شؤون البلدة، وتسير أمورها، حيث يشير أحد موظفي شركة الهند الشرقية البريطانية "فرنسيس واردن" بالقول "دخلت ثلاث أسر عربية ذات شأن هي "آل صباح والجلاهمة وآل خليفة" تحذوهم عوامل المصلحة والطموح في تحالف ومكثت على بقعة من الأرض على الساحل الشمالي الغربي من الخليج تسمى "الكويت" هذا وقد تم الاتفاق على تقسيم أمور البلاد بينهم (أنظر شكل (١٠)). وعن سبب اختيار الشيخ "صباح" للحكم، فكان بالإضافة لسماته الشخصية من شجاعة وحكمة، أن والده كانت له الزعامة على قومه منذ أن كانوا بنجد، وأنه كان طوال أيام العام مقيماً بالكويت، وعمله في الصحراء، خلافاً للبقية الذين كانوا يعملون في البحر،" وكون الكويتيون اختاروا هذه المنطقة رغم البيئة الصحراوية الطاردة لقلّة مياهاها، رغبة منهم في العيش الحر المستقل وعدم التبعية لأحد، وبيان أنهم بإصرارهم ونشاطهم استطاعوا أن يكونوا مجتمعاً حضرياً آمناً، يتصف بالاقتصاد المنظم، استقطب الكثير من سكان المناطق المجاورة.

وبعد أن بدأت الكويت تتخذ مسارها التدريجي نحو التحول إلى مركز جذب سكاني تحت حكم "صباح الأول"، لم يكن غريباً أن تستقبل الكويت مزيداً من المهجرات من المناطق المجاورة، وكذلك هجرات فردية من الصحراء المحيطة (البادية) تحت ضغط حالة عدم الاستقرار التي تحدث في الصحراء، وفي ضوء إدارة الشيخ "صباح الأول" لشؤون الإمارة، بدأت تتحدد شيئاً فشيئاً بقية الترتيب التنظيمية للمجتمع الكويتي الوليد آنذاك.

تقسيم المهام بين الأسر الثلاث الكبيرة



الشكل رقم (١٠)

• الكويت بعد التأسيس.

استقر الحكم لآل الصباح بعد عملية التأسيس التي مرت بثلاث مراحل:

المرحلة الثالثة:

اختيار آل الصباح لحكم الكويت وانتهاء التحالف الثلاثي.

المرحلة الثانية:

التحالف الثلاثي وتوزيع المهام.

المرحلة الأولى:

الهجرة من نجد مع بقية الأسر الكويتية وإقامتهم فيها.

النشاط

• ابحث عن مواطن استقرار كل من الجلاهمة وآل خليفة بعد رحيلهم من الكويت.

آل خلف قبي لهجرين وآل جالمة في لدمام

• من هم العتوب؟ اكتب تعريفاً موجزاً عن العتوب في حدود سطرين.

مجموعه من آل سرت رجع لقوله عنزة وهي قبيل قبلي تقست وطرشب هال جنير قال عويوة
واس مدم من فاعل عتوبك شرل ترحال ومن ببرز من بيت مي لعتوب آل صباح وجال همة
وعتفة



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• علاقة الكويت وبنو خالد.

في ظل ارتباط الكويت بنفوذ بني خالد "تلك القبيلة القوية التي امتد نفوذها من قطر جنوباً حتى حدود البصرة شمالاً بمحاذاة ساحل الخليج العرب"، استطاعت الكويت أن تتمتع بالأمن والرخاء، حيث استطاعت في ظل هذه الحماية أن تنجو من كثير من التهديدات والأخطار لمختلف القوى الإقليمية التي كانت موجودة آنذاك.

خصوصاً الصراع الذي كان يدور بين العثمانيين وبنو خالد من ناحية، والسعوديين وبنو خالد من ناحية أخرى، فكل تلك الصراعات شغلت هذه القوى عن الإمارة الوليدة (الكويت)، وجعلتها تنمو وتزدهر في جو أكثر استقراراً وهدوءاً.

النشاط

• من هم بنو خالد؟ وما طبيعة الخلاف بينهم وبين العثمانيين من جهة، والسعوديين من جهة أخرى؟

هم قبيلة عربية قديمة من بني خالد من قبيلة بني خالد وهي كان لها وجود في الكويت من لدول
العربية.

لما دخلت الكويت في عهد عسق وطوقى لثورة كل سنتين من طرابلس في القرن السادس عشر
فقد دس في طرته على إسماعيل بن علي سري طرواعلى إسماعيل فكن حاكمه بنو خالد
الأول هزله عن طرواعلى وأخرجهم من إسماعيل.

لما دخلت الكويت في عهد عسق وطوقى لثورة كل سنتين من طرابلس في القرن السادس عشر
فقد دس في طرته على إسماعيل بن علي سري طرواعلى إسماعيل فكن حاكمه بنو خالد
الأول هزله عن طرواعلى وأخرجهم من إسماعيل.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• حكام دولة الكويت

١- الحاكم الأول: الشيخ صباح الأول بن جابر ١٧٥٢ - ١٧٦٣ م.

جاء اختيار صباح الأول بن جابر لإدارة أمور الحكم في الكويت ليعبر عن حرص الجميع على اجتياز مرحلة تاريخية عاشتها الكويت بلا كيان جامع ، كما يعد اختيار صباح الأول البداية الحقيقية لظهور الكويت كياناً سياسياً منظمًا ، حيث بدأ صباح الأول في العمل على توطيد الأمن ونشر العدل، وتنظيم أمور السكان والبلدة الوليدة، كما ساهم أيضًا اختياره في ترسيخ أنشطة الكويت التجارية، وبدأت تجذب الكثير من المهاجرين الذين وجدوا فيها موطن استقرار ونظام حكم قائمًا على الشورى والعدل.

٢- الحاكم الثاني: الشيخ عبدالله الأول بن صباح بن جابر ١٧٦٣ - ١٨١٤ م.

تولى الحكم بعد وفاة والده ، وعلى الرغم من كونه أصغر أبنائه إلا أنه عرف عنه أنه ذو سيرة حسنة ونباهة وحزم، قريب من الحق، محب للعدالة، وقد ازدهرت الإمارة في أيامه وامتدت تجارتها إلى الهند واليمن وشرق أفريقيا والعراق.

• من أهم الأحداث في زمن الشيخ عبدالله الأول.

١- معركة الرقة.

وقعت (بين الكويت وبنو كعب) ١٧٨٣ م - والرقة محل معروف بقرب جزيرة فيلكا الكويتية - حيث كان من الواضح أن الكويت وبعد ازدهارها تجاريًا واقتصاديًا لاسيما بعد أن أصبح مينائها مفضلًا من قبل بعض التجار، أثار ذلك غيرة بعض القوى القريبة، وعلى رأسهم بنو كعب الذين كانوا يملكون ميناءً مواجهًا للكويت على الجهة الأخرى، وكانوا يستفيدون أيضًا بحكم موقعهم مما تعرضت له البصرة من نكبات على يد الفرس (١٧٧٥ - ١٧٧٩ م)، حيث رأوا في استمرار ازدهار الكويت تأثيرًا مباشرًا على تجارتهم البحرية في المنطقة ، وتضييقًا على تعاملاتهم البحرية ، لذا كان البحث عن سبب مستتر يستطيعون

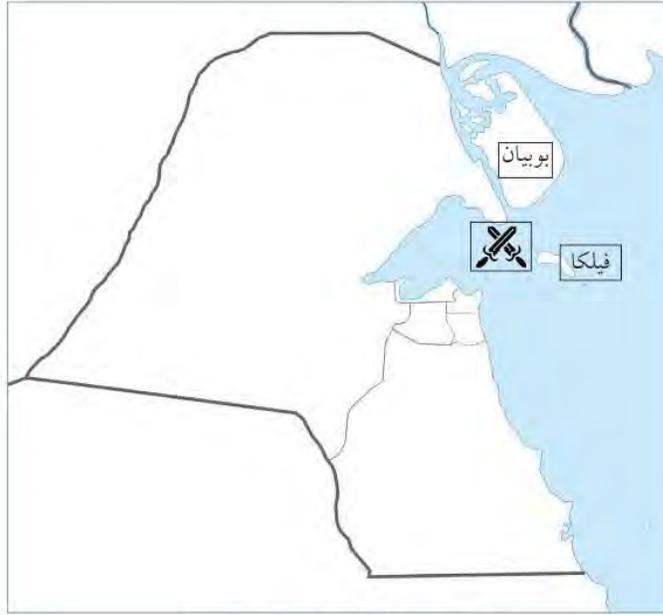


مدرستي

الكويتية

school-kw.com

به تبرير هجومهم على الكويت من خلاله. وتعدُّ معركة الرقة التي جرت بين الكويت وبين بني أول معركة بحرية في تاريخ الإمارة، وأول امتحان حقيقي لقوة الكويت وقدرتها على الدفاع عن نفسها، خاصة أن الخطر جاء بحرّيًا، فاستطاع الكويتيون إثبات قدرتهم أمام قوة بحرية كبيرة كقوة بني كعب، والذين كانوا يمتلكون أحد أكبر الأساطيل وأقواها بشمال الخليج في هذه الفترة، حيث عاد الكويتيون بعد المعركة بالكثير من الذخيرة والمدافع التي غنموها ونصبوها على الشاطئ، تخليدًا لانتصارهم .



شكل رقم (١١) معركة الرقة البحرية

٢- بناء سور الكويت الأول عام ١٧٩٧م، وذلك لحماية المدينة من الأخطار الخارجية .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



النشاط

• علل : بناء أسوار الكويت الثلاثة.

• نظم جدولاً لمعركة الرقة يحتوي على (تاريخ المعركة - الأطراف المتحاربة - الأسباب - النتائج).

معركة الرقة	عن اصرر جدول لمقارنة
1781م	الترايخ
بن يعب ول ك هيت	الأطراف المحاربة
غني يقني كعب من أن لم ينع اعل ك هيتي هو نلي أصب ح مفض للت جارة و يفض ي ق على مع ام الهه لبت جارية .	الأسباب
ان تص ال ك هيت وأخذت الذخائر والمفدع ووضعت هه على لش اطوت تخي دأ التصرار هم.	نتائج





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

٣- الحاكم الثالث الشيخ جابر الأول بن عبد الله الصباح : ١٨١٤ - ١٨٥٩ م .

بوفاة الشيخ عبدالله الأول بن صباح كانت الكويت قد رسّخت وضعها وسيادتها- بشكل كبير- في منطقة شمال الخليج العربي، وأصبح لها ما يميزها عن بقية الإمارات والمشيخات الموجودة، حيث تولى حكم الكويت بعد وفاة الشيخ عبدالله الأول ابنه الشيخ جابر الأول الذي كان حين وفاة والده في البحرين، وذلك في العام ١٨١٤م وهذا والمشهور عن الشيخ جابر أنه هادئ الطبع، محب لقومه، مشفق عليهم، اشتهر بجابر العيش لكرمه حيث يذكر عنه **"أنه كان حليماً كريماً يضرب بكرمه المثل لكثرة ما يتصدق به على الفقراء والمساكين"**، كذلك يذكر عنه أنه " كان يطبخ الأرز للفقراء، وله عريش قرب بيته يجتمعون فيه، ويقدم لهم الطعام". كما كتب عنه البريطاني الكابتن ج. بروكس في رحلته للخليج عام ١٨٣٠م " يبلغ الحاكم الحالي الشيخ جابر بن عبدالله بن صباح حوالي الحادية والخمسين، وهو ذكي جداً، يحترمه قومه، وعائلة الشيخ من العائلات العريقة، حيث كانوا شيوخاً لقبيلة صغيرة لمدة أربعة أو خمسة قرون"، وعن أهم العبارات المأثورة عن الشيخ جابر قوله لابنه " إن لأهل الكويت علينا حقاً عظيماً، ولو كانت تحت يدي ثروة طائلة لقمّت بحاجة الفقراء والمحتاجين منها إلى أن يموتوا".

- ومن أهم أعماله:

- بناء السور الثاني عام ١٨١٤م.
- ساعد العثمانيين على إعادة البصرة بعد قيام بعض القبائل فيها بالخروج على السلطة العثمانية.
- رفض عرض مقدم من شركة الهند الشرقية الإنجليزية لإقامة محطة فحم لدولة الكويت عام ١٨٤١م.
- وفي العام ١٨٣٩م رفض الشيخ جابر طلب نائب المقيم السياسي البريطاني في الخليج، أن تقوم الكويت برفع الراية الإنجليزية، وكذلك طلب إقامة بعض المباني على أراضيها. حيث أكد الشيخ جابر للمبعوث البريطاني أن مثل هذا الطلب لو تقدمت به الحكومة العثمانية سيتم رفضه، لأنه في غير صالح الكويت. كما تعد فترة الشيخ جابر الأول فترة ازدهار بحري للكويت، فقد تطوّرت فيها صناعة السفن الكبيرة المعروفة باسم (البغلة والبتيل)، "واستطاع الكويتيون الوصول إلى سواحل الهند واليمن لنقل البضائع منها وإليها.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



٤- الحاكم الرابع الشيخ صباح الثاني بن جابر: ١٨٥٩ - ١٨٦٦ م .

تقدمت التجارة في عهده بشكل كبير ، وعندما قرر أن يفرض رسوماً على البضائع رفض التجار، فألغى الرسوم احتراماً لرغبة أبناء شعبه ، هذا وتعدّ زيارة المعتمد البريطاني في الخليج العربي "لويس بيلى" للكويت في عام ١٨٦٥ م من الزيارات المهمة التي حدثت في عهده ، حيث أشار فيها بيلى للتقدم الاقتصادي والتجاري الذي حققته الكويت في عهده، وإلى النظام العادل للحكم في الكويت.

أيضاً من أهم ما ذكره الرحالة الأجانب ومنهم "بكنجهام" قوله "احتفظت الكويت بعهده باستقلالها دوماً حتى في الوقت الذي خضعت فيه هرمز ومسقط والبحرين والأحساء لحكم الأجنبي، وإن أهل الكويت أكثر أهل الخليج حباً للحرية والإقدام".

٥- الحاكم الخامس الشيخ عبدالله بن صباح الثاني ١٨٦٦ - ١٨٩٢ م .

اتصف الشيخ عبدالله بن صباح الثاني بحسن السيرة ودمائة الأخلاق، كان محبوباً لدى الجميع -كما يشير المؤرخون- ومن أهم الحوادث في عهده مساعدته العثمانيين في حملتهم (حملة مدحت باشا) عام ١٨٧١ م على إقليم الأحساء، حيث ساند الشيخ الحملة بأسطول بحري يقوده بنفسه، وجيش بري يقوده شقيقه الشيخ مبارك، وقد ذكر مدحت باشا الوالي العثماني في مذكراته أنّ السفن الثمانية التي نقلت المؤنة واللوازم الحربية كانت تابعة لحاكم الكويت.

٦- الحاكم السادس الشيخ محمد بن صباح ١٨٩٢ - ١٨٩٦ م .

اشتهر الشيخ محمد بالنزاهة والوقار والتواضع، ساعده في الحكم أخواه الشيخان جراح ومبارك، حيث تولى الشيخ جراح الشؤون المالية، في حين تولى الشيخ مبارك شؤون البادية والجيش. من أهم الأحداث السياسية في عهده ترحيبه وتسهيله لاستقرار أسرة الأمير عبد الرحمن آل سعود والد مؤسس الدولة السعودية الثالثة "الملك عبد العزيز آل سعود" في دولة الكويت ١٨٩١ م.

• من خلال الجدول التالي قارن بين حكام دولة الكويت حسب ما هو مطلوب :

الحاكم	فترة الحكم	أهم أعماله	أهم الأحداث في عهده
الشيخ صباح الأول بن جابر	1752- 1763م	جعل الكويت عيش في أمن ورجع له كي ان	نشأوا م هاجرون للهتيق رار في الكويت وتوسخ بثلاث شطة
الشيخ عبدالله الأول بن صباح بن جابر	1763- 1814م	أنه جعل فن الكويت تسفد للهن دالي من وافوق ي ا	معركة الرقة ببناء أول سور .
الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح	1814- 1859م	أنه ك انيس اع ل ف ق راء وفض طلب لم قويم لهري يسي لهري طني خفاً على مصرحة لالكهيت	سفن غلة وتي لبدا ت تصنع في عهده وازدهرت بحرياً
الشيخ صباح الثاني بن جابر	1859- 1866م	لم يفرض رسوم على البضائع ووافق على اسبق رار الكهيت	زيارة الم عتد لهي طاني فلي خلي جال عري في الكهيت ووي سيلي وازدهار الكهيت
الشيخ عبدالله بن صباح الثاني	1866- 1892م	ي ادت ه ل لس طول لهري سي ح لمة مدت بلش اوجعل أخيا لوش ي خم بارلق ائد للجي ش لهري	مسل عدته ل ع ثي لي ن في ح لمة قدمت بلش ا 1871م
الشيخ محمد بن صباح	1892- 1896م	جعل أخو له ش ي خم بارك يهت سباش ووالق بادي ة الوش ي خ ج را سباش وون لالهية	س تضا ف ولد دمؤسس الدول ق ل ي عدي ق ل ثلثة آل هي ر ع بد ال رح من آل س عود

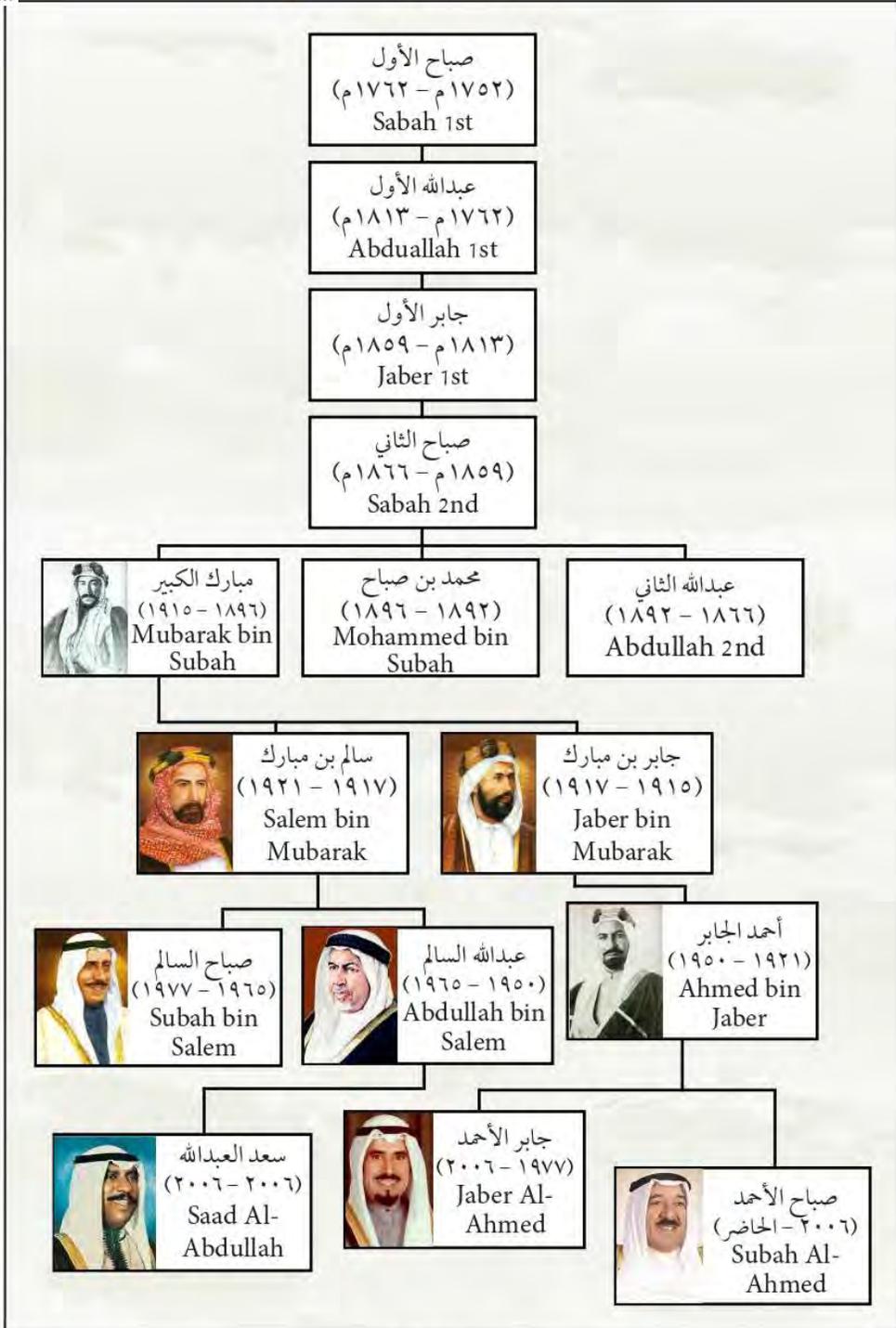


مدرستي

الكويتية

school-kw.com

شجرة حكام آل صباح



شكل رقم (١٢)



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• النمو التجاري والاقتصادي للكويت تحت حكم آل صباح .

حرص حكام الكويت على اتخاذ قرارات ذات أبعاد اقتصادية ساعدت على النمو التجاري والاقتصادي للكويت، منها على سبيل المثال.

- 1- قلة الضرائب على البضائع القادمة للكويت.
- 2- تشجيع بناء سفن الغوص وتأمين طرق التجارة المارة عبر أراضيها، حيث أصبحت الكويت سوقاً رائجاً لسكان البادية ووسط نجد.
- 3- اجتذاب الوكالات التجارية التابعة للشركات الأوروبية العاملة في الخليج العربي، حيث انتقلت الوكالة البريطانية من البصرة إلى الكويت مرتين، الأولى عام ١٧٩٣م والثانية ١٨٢١م .
- 4- لعب التجار الكويتيون دور الوسطاء التجاريين، مما ساعد على بناء علاقات تجارية بين الكويت ومناطق دول الجوار.
- 5- وبناء على العوامل السابقة، تعززت نزعة الاستقلال لدى حكام الكويت وتأكيد كيانهم المستقل، مستندين في ذلك، إلى الاستقرار الأمني والسياسي والاقتصادي، فضلاً عما عرف عن أهل الكويت من سماحة وصدق وأمانة، الأمر الذي ساعد على بروز كيانه واستقبالها للمزيد من المهجرات والسكان.

النشاط

• فرّق بين أساليب التجارة قديماً وحديثاً.

أساليب التجارة حديثاً	أساليب التجارة قديماً
النفط لبنصيري الإستيراد	نقال بضع المس ابوة التجار لهب حية



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• اكتب حقيقة واحدة استنتجتها من المقارنة.

تجارة لحيثة لحيث لس هل من لتجارة رق في ماً

• اشرح: ما العلاقة بين الاستقرار الأمني والازدهار التجاري؟

لدولة ل مزدهرة فلتص اي أ وتجاويف لسوف يتيسر لسخ لحيثفهي هاوسوف يودي لسكإلى
الاستقرار الفني

• عوامل نمو وازدهار دولة الكويت تحت حكم آل صباح:

- ١- موقع الكويت الاستراتيجي على الجزء الغربي للخليج العربي، والجزء الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.
- ٢- طبيعة نظام الحكم المعتمد على العدل والشورى والأمن، وهو أمر مهم بالنسبة لنهضة الاقتصاد وتطور البلاد.
- ٣- وجود علاقات متوازنة مع القوى المجاورة.
- ٤- التسهيلات التي كانت تمنح لتجار البادية، والتي كانت تسمى (تجارة المسابلة)، مما جعل الكويت المقر الرئيسي للبضائع داخل الجزيرة العربية.
- ٥- النظام الاقتصادي الدقيق وتوزيع المهام ما بين الغوص ونقل التمور وتجارة البادية، والأمانة التي يتحلى بها التجار والعاملون معهم.
- ٦- الصفات التي تميز بها أهل الكويت من التسامح والانفتاح على الآخرين.

من خلال هذا العرض التاريخي يمكن القول: إن هوية الكويت تشكلت مبكراً منذ عملية التأسيس التي جرت على يد العتوب، حيث استطاعت أن تكون النواة الأولى التي سرعان ما استقطبت العديد من المجموعات السكانية الأخرى التي وفدت إلى أرض الكويت المؤسسة، لتتخذ مسارها التدريجي نحو



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

التحول لمركز جذب سكاني تحت حكم آل صباح ، وعلى الرغم من أن نظام حكم الإمارة قاسم الشورى إلا أن عملية تأسيس الكويت مثلت نموذجًا مختلفًا ، لم يكن على أساس الغلبة لأي شريحة مجتمعية أو تكتل سكاني ، بل قام على أساس إرساء التجانس والاندماج والتكامل المدني الطبع .

النشاط

• ما المقصود بـ: "نظام الحكم القائم على الشورى".

هونظام بلال المديققوم على أخذ الآراء وبلوصول للفضل لا تحول لبلعش أن لم جتمع

• اكتب تقريرًا لا يقل عن خمسة أسطر عن تجارة (المسابقة).

لبلبللة هينوع من أنواع لتجارة ققي م قفي هالك لتقدم لتس وال لتجار لباية وهيتقوم على مقي اية لتي عملب هاسكان لباية ققي م أحيث كان يبيعتجار لباية قبض ليع هم من خي اوص فوف ولح وخب سريبل لوصول على حاجتهم من المال وهي ذاتش أن في رفاعة لكهيت وألهمي لتجارية واولض ادي قوتعشت هذه ل ح ف هي ال كهيت وبلتق عش تفي ال سواق لكهيتية عموم أ في لتتاب لثري خي وس فن عي س ي تاري خل كهيتقال : لي س بلل لكهيت أغلب سكالل بادية من ن جد ول عراق ول جنوب مل مدي فزعهم مل ع ح كومي .



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الفصل الثالث

الكويت والتنافس الأوروبي على
منطقة الخليج العربي من القرن
السادس عشر حتى القرن التاسع
عشر الميلادي



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربي

سعى الأوروبيون في مطلع القرن السادس عشر ممثلين بداية بالبرتغاليين للسيطرة على الخليج العربي؛ لذا لعب البرتغاليون والهولنديون دوراً مهماً في تاريخ الاستعمار الأوروبي للخليج، إذ أدركوا مبكراً أهمية الخليج العربي، خصوصاً بعد النهضة الملاحية التي شهدتها بلادهم في هذه الفترة وإدراكهم الأهمية الاقتصادية له، كذلك كان (العامل السياسي والديني) من أهم الدوافع التي كانت حاضرة وبقوة في عملية التسريع بتوجه الكشوفات الجغرافية والاستعمارية إلى المنطقة إضافة إلى العامل العلمي الذي كان له دور في حركة ونشاط العلوم الأوروبية عمومًا في تلك الفترة خصوصاً علم الفلك والرياضيات.

النشاط

• لاحظ خريطة العالم القديم وحدد عليها ما يلي حسب الرمز:

- 1 - ← خط سير الطرق التجارية البحرية بالاستعانة بالفقرة السابقة.
- 2 - + دولة تُعدُّ مركزاً للتوابل في جنوب آسيا.
- 3 - - ضع مفتاحاً للخريطة.





مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• ابحث عن دوافع أخرى لحركة الكشوف الجغرافية.

الدفع القوي فالدول كالتحت اج أنت حل مشاكله بال طرق قلت جري ة

• عرّف المفاهيم التالية .

• الكشوف الجغرافية: .. **هي الرحالت التي قام بها أوروبيون وإنكشاف عولم جديدة**

• الاستعمار: .. **أنت حمل دولة أوروبية أو قارية في إقليم آخر وتسيطر على شؤنها وثرواتها**

أولاً: البرتغاليون .

طوال قرابة قرن ونصف القرن من الزمان، اعتبرت السيطرة البرتغالية من أسوأ النظم الاستعمارية في الخليج العربي، وعلى امتداد القرن السادس عشر، مارس البرتغاليون سيطرتهم القسوى على الخليج العربي والتي لم تكن هادئة، حيث ظهرت بعض الأنشطة المعادية لهم من العثمانيين؛ الأمر الذي دفع لصراع مكشوف بين الطرفين، وفي أواخر القرن السادس عشر تقريباً وقعت تغييرات في أوضاع البرتغاليين في الشرق كنتيجة لوصول سفن لدول أوروبية أخرى، جاءت لتشارك البرتغاليين في الأرباح التي كانوا يحصلون عليها من تجارة الشرق، حيث ظهر الهولنديون في مياه الهند الشرقية، كما بدأت إنجلترا هي الأخرى في التحرك في نفس الاتجاه، لذا تعرّض الوجود البرتغالي في المنطقة للانحسار التدريجي بسبب المنافسة التجارية بينه وبين الهولنديين والإنجليز، بالإضافة لجهود اليعاربة في عُمان، التي ساهمت في تصفية الوجود البرتغالي في الخليج في النهاية وطردتهم من المنطقة، ووقوع البرتغال نفسها تحت الاحتلال الإسباني.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

- ما الأسباب التي دفعت المستعمر البرتغالي إلى مهادنة الدول المستعمرة:
(اتخذ النظام الاستعماري البرتغالي سياسة المهادنة مع سكان الدول المستعمرة).

**مضال نشور على الهشع وبملى ع مرة اوت خدمتس يلى ة لىن من اء لكسب ودهم ملى
يس ت عم رهم**

ثانياً: الهولنديون.

بدأ الوجود الهولندي في آسيا خصوصاً والشرق عمومًا في أواخر القرن السادس عشر، حيث أخذت هولندا تتطلع للوصول إلى الشرق منافسة مع البرتغاليين والإسبان ، وفي سنة ١٥٩٥م خرج أول أسطول هولندي إلى آسيا، فبلغ جزر الهند الشرق، ولم تكن هذه الرحلة بداية لرحلات عديدة فحسب، بل إنها كانت محركاً لإنشاء شركة الهند الشرقية المتحدة، وقد عمل الهولنديون على عقد معاهدات مع حكام منطقة الخليج باسم الحكومة الهولندية، وبناء القلاع وتعيين الحكام والقضاة في المواقع التابعة لهم وتطبيق القانون وتوفير النظام ، كذلك اتخذ الهولنديون من ميناء "بندر عباس" مركزاً تجارياً لهم ، حيث أصبحت تجارة التوابل في أيديهم، وعلى الرغم من هذا التفوق السريع للهولنديين في المنطقة إلا أنه لم يستمر طويلاً لعدة أسباب، كان أهمها التنافس الإنجليزي - الهولندي ، الذي قضى على آمالهم في النهاية وأخرجهم من المنطقة.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

النشاط

• ابحث عن أسباب أخرى لانهيار الاستعمار الهولندي في الخليج العربي .

لحرب بلشيتي لتي حوت بي ن هولن دولفينس لوبيوي طي افوق دتهولن داسري طرتها
اسوت عماره.

ثالثاً: البريطانيون.

أطاع البريطانيون في السيطرة على الخليج العربي، كان لا بد من أن تقودهم إلى نزاع مع بقية القوى الاستعمارية الموجودة، حيث ازدادت حدة التنافس بين البريطانيين والهولنديين بعد تأسيس شركة الهند الشرقية الإنجليزية ١٦٠٠م، وبعد انهيار النفوذ الهولندي، وضع البريطانيون يدهم على ممتلكات هولندا في الهند، واستولوا على سيلان، ثم على المواقع التجارية الهولندية في الخليج العربي، كذلك قام شاه فارس بمنح البريطانيين بعض الامتيازات، فظهرت للبريطانيين الأهمية الإستراتيجية الكبرى لمنطقة الخليج العربي، لذلك امتازت سياسة البريطانيين بصورة عامة -منذ هذا الوقت- بالاهتمام بالخليج العربي على أساس أنه طريق حيوي لحماية إمبراطوريتهم في الهند، والقشرة الواقية التي تحمي مصالحهم هناك، كما قامت بريطانيا بتوسيع نفوذها السياسي وتعزيز وجودها العسكري بشكل يضمن لها تحقيق الانفراد بالخليج بشكل كامل، كذلك ظهرت نوايا وأهداف السياسة الجديدة لبريطانيا، والرامية إلى تدعيم نفوذها بالمنطقة دون منافسة، وذلك بعد أن كان لا يعدو أن يكون أكثر من تنافس تجاري، فسرعان ما أصبح الخليج بعد خروج البرتغاليين والهولنديين مثار اهتمام خاص من قبل البريطانيين، ومورد تنافس بينهم وبين بقية القوى الأخرى.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الكويت وبريطانيا

أسس البريطانيون في الكويت مراكز تجارية لهم، كما ساهموا في إنشاء مركز تجاري في البصرة الخاضعة للدولة العثمانية . ومركز للبريد البري المتجه من الهند إلى لندن. وبسبب تأثر المركز البريطاني بالصراع القائم بين القوتين في المنطقة بين الدولة الفارسية والدولة العثمانية ما بين (١٧٧٥ - ١٧٧٩م) الذي نتج عنه الحصار الفارسي للبصرة عام ١٧٧٥م، مما اضطر البريطانيين إلى نقل مركز البريد والتجارة إلى الكويت في نفس العام. وبعد الصراع بين المتصرفين العثمانيين في البصرة وبين الوكلاء البريطانيين والذي أدى إلى اضطراب البريطانيين للعودة إلى الكويت مرة أخرى واتخاذها مقرًا مؤقتًا لهم في ما بين (١٧٩٣-١٧٩٥م) بسبب المشاكل التجارية والسياسية بين العثمانيين والوكالة البريطانية. يمكن القول إنه كشف عن أهمية منطقة الكويت بالنسبة للإنجليز كمكان آمن، وبالتالي تطورت العلاقات بين الطرفين فيما بعد إلى أن توجت في العام ١٨٩٩م بعقد اتفاقية للحماية، أصبحت الكويت بموجبها خاضعة للحماية البريطانية بشكل مباشر.

النشاط

• علل لما يأتي : نقل مركز البريد والتجارة البريطاني من البصرة إلى الكويت في عام (١٧٧٥م).
سبب الصراع ائبتي ن الدول ائق عثماني للكويت تس ي طرع ل لبصرة الفرس روت ج ح صار
لل بصر رهي فس ل اع ام 1775م

• دلل على أهمية الكويت بالنسبة لبريطانيا في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي.

الكويت م ه طر لبوي طايوي نفلس س و ا مركز تجاري لهم وت نقل لمر كزل لبوي لل تجاري من
بصر رقل كو يتر تي ن وألن ها م كان آمن وتوي ع للوي ت على م ع ادة ل ح اية ع ام 1899م.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الكويت والعثمانيون

كانت العلاقة الكويتية - العثمانية علاقة اسمية قائمة على الولاء الديني بحكم أن الدولة العثمانية هي دولة الخلافة. حيث رفعت السفن الكويتية المبحرة إلى شواطئ بحر العرب والهند العلم العثماني. ولم يكن للعثمانيين أي سلطة إدارية أو سياسية أو حتى عسكرية في الكويت، فمن أدار شؤون الكويت الداخلية هم حكامها وأهلها. إلا أن مساعدة الكويت للدولة العثمانية في حملة مدحت باشا عام ١٨٧١ م لإعادة سيطرتها على إقليم الإحساء كانت سبباً لتلطيف الأجواء بينها، كما استصدر مدحت باشا والي بغداد العثماني فرماناً تناول فيه بشكل موسّع بعض الجوانب التي تتعلق بوضعية الكويت، حيث حدد فرمان العثماني، علاقة الكويت بالدولة العثمانية، طبقاً للأسس التالية:

١- شيخ الكويت مستقل في شؤونه الداخلية.

٢- منح شيخ الكويت لقب قائم مقام.

٣- أهالي الكويت، لا يلتزمون بدفع رسوم أو ضرائب إلى الباب العالي.

٤- إلزام السفن الكويتية برفع العلم العثماني، مع إعفائها من دفع الرسوم.

ويلاحظ أن فرمان تضمن أن شيخ الكويت مستقل في شؤونه، كما سُمح للكويت بممارسة قضائها الخاص، ولم يتضمن النص وجود قوات عسكرية أو جنود تابعين للدولة العثمانية ولم يتدخل في فرض الحاكم واختياره.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com





مدريستي

الكويتية

school-kw.com

الفصل الرابع

الحاكم السابع

الشيخ مبارك الكبير

مؤسساً لإمارة الكويت الحديثة

١٨٩٦ - ١٩١٥ م



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الشيخ مبارك الصباح (١٨٩٦-١٩١٥م)



شكل رقم (١٣)

إن فترة حكم الحاكم السابع الشيخ مبارك الصباح (١٨٩٦ - ١٩١٥) م كانت فترة حاسمة في تاريخ الإمارة؛ فخلال هذه الفترة كان الشيخ مبارك حاكماً مطلقاً، بل لقد كان هو في حقيقة الأمر الدولة بكل ما تمثله من سلطات، لاسيما وأنه يواجه خلال فترة حكمه واقعاً دولياً يموج بالتغيرات والخلافات والمطامع والتهديدات التي طالت وهددت إمارته ووجودها.

لكن في ظل حكم الشيخ مبارك الصباح سارت الإمارة

نحو المزيد من الاستقرار والتطور بعد أن استطاع المحافظة على كيائها وتماسك تكويناتها الاجتماعية، الأمر الذي جعل لخصوصية التطور السياسي والاقتصادي والاجتماعي للكويت في عهده أثراً كبيراً.

• تطور الأوضاع الداخلية والخارجية في الكويت.

أولاً: الأوضاع الداخلية.

بدأ الشيخ مبارك التعامل مع الأوضاع الداخلية والخارجية في إمارة الكويت بمنتهى الحذر والحيلة، حيث بدأ في تشجيع التجارة ورعاية مصالح الإمارة الاقتصادية والسكانية، كذلك عمل على استغلال التوترات القائمة في المنطقة بين مختلف القوى الاستعمارية الموجودة، وذلك بهدف اكتساب المزيد من الضمانات، وتأمين قدر من الأمن لإمارته، ونستطيع إجمال التطورات الداخلية التي حدثت في عهد الشيخ مبارك على النحو التالي:



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

المجالات	تطور الأوضاع الداخلية في عهد الشيخ مبارك الصباح
١- حفظ الأمن وتشجيع التجارة.	- كان لا يتوانى عن إخراج قوات عسكرية لتأمين طرق القوافل التجارية وضمان سلامة الطرق داخل حدود إمارته أو بالقرب منها. - عمل على تشجيع التجارة. - يراقب الأسواق ومشكلات الأهالي. - يعاقب الخارجين أو من يحاول الخروج على النظم المتبعة. - في بعض الأحيان يفتح خزائنه للتجار ويمدهم بالمال لمساعدتهم في تجارتهم. - شجع على تصنيع السفن الكبيرة لنقل البضائع بين الكويت والموانئ المختلفة خاصة الهند. - وفي كثير من الأحيان كان يتوسط لحل المشكلات التي تنشأ بين التجار.
٢- التعليم	- أنشئت المدرسة المباركية عام ١٩١١م وكانت أول المدارس النظامية الأهلية.
٣- الصحة	- وافق على تأسيس أول مستشفى عام ١٩١١م والذي أطلق عليها المستشفى الأمريكي.
٤- الجيش	- على الرغم من أن الجيش في الكويت لم يكن نظامياً بالمعنى المفهوم إلا أنه توفر له ما يتوفر للجيش النظامية في ذلك الوقت من عقيدة قتالية، وتموين، وإدارة وتشكيلات قتالية، معتمداً على قبائل الكويت وسكانها.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



المستشفى الأمريكي

شكل رقم (١٥)



المدرسة المباركية

شكل رقم (١٤)

النشاط

- استعن بأحد البرامج الإلكترونية في تصميم خريطة ذهنية عن الأوضاع الداخلية في عهد الشيخ مبارك الصباح وأهم إنجازاته.
- البرامج الإلكترونية المقترحة:



simplemind®



MindNode

فكر لبلبون امج هي عمل خريطة ذهنية تطلع على طين فح قرقم 96.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

ثانيًا: الأوضاع الخارجية.

• الأطماع الدولية تجاه الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح

١- الروس

تبدو الخطوات الروسية نحو تعزيز نفوذها في الكويت أكثر وضوحًا منذ نهاية القرن التاسع عشر الميلادي ، وذلك من خلال محاولة استغلال بعض المشاريع التجارية لإنشاء محطة للفحم وميناء لتزويد سفنها بالوقود وجعل الكويت نهاية لخط سكة حديد (مشروع كابنيست)، حيث كانت هذه المشاريع ستارًا لأهداف سياسية غير معلنة من قبلهم ، لكن الشيخ مبارك تعامل مع هذه التحركات بكل حذر، فحاول الاستفادة منها للحصول على مكاسب سياسية ودعم إقليمي له في مواجهة الأخطار القائمة ، إلا أنه في نهاية الأمر ومع إدراكه بأن الكفة تميل للجانب البريطاني قام برفض كافة هذه المشاريع المقدمة مع عدم قبوله أيضًا لعرض الروس لعقد اتفاقية حماية معه على غرار معاهدة الحماية البريطانية الموقعة في عام ١٨٩٩ م.

النشاط

• لخص الأطماع الروسية نحو تعزيز نفوذها في الكويت وتأثيرها على الشيخ مبارك الصباح منذ نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.

بدأت من خلال طلب عرض لمشايخ الكويت على إنشاء محطات فحم وتزويد سفنها بالوقود وجعل الكويت نهاية لطريق للسكك الحديدية وذلك مشروع عرضت لقياسي طرحه على الكويت وكنت مقدم على الكويت عرضت لتفقيتة حمايته لكن الكويتي رفضت هـ.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com



• فرق بين السبب المعلن و غير المعلن لخطوات روسيا للتأثير على الشيخ مبارك الصباح في القرن التاسع

عشر الميلادي.

جعل الكويتن هاي قلسكة ل مجدي ة

السبب المعلن:

محاول ة الروس عقتفقاية حماية م عمل كويت

السبب الحقيقي:

• اكتب ما تعرفه عن (مشروع كابنيست):

٢- الألمان

أعلن الألمان عن طرح مشروع خط سلك حديد برلين - بغداد ، الذي كان مقرراً أن ينتهي عند أحد الموانئ على الخليج العربي آنذاك (الكويت تحديداً)، فأرسلوا للكويت بعثات لاستطلاع الأمر، وقد أحسن الشيخ مبارك استقبال البعثة الألمانية في عام ١٩٠٠م في منطقة الجهراء، لكن في النهاية رفض الشيخ مبارك أن يكون للألمان أية مشاريع اقتصادية فوق أراضي إمارته خصوصاً وهو مرتبط باتفاقية حماية مع الإنجليز.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

٣- الدولة العثمانية

أرادت الدولة العثمانية "دولة الخلافة آنذاك" أن تفرض سيطرتها المباشرة على الكويت وأن تجعلها نهاية لمشروع خط سكة الحديد الذي بدأ بتعاون الألمان تحت عباءة الدولة العثمانية لتكون الكويت نهاية له، فرأى الشيخ مبارك ذلك خطرًا يهدد إمارته واستقلاله؛ ذلك لأن الدولة العثمانية ستبعث موظفين وجباة ضرائب فتفقد بذلك استقلالها الذي ميزها منذ النشأة، لكن رغم ذلك بدأ الشيخ مبارك يتعامل مع طبيعة الوضع العثماني بنوع من المرونة وعدم التصادم المباشر، وفي المقابل كان العثمانيون يدركون أن محاولة فرض واقع جديد على الكويت سيجعل (الشيخ مبارك) يتوجه للقوى الخارجية (بريطانيا)، الأمر الذي حثهم أيضًا في البداية على التظاهر بموقف حيادي، لكن ما إن علم العثمانيون بأمر عقد الشيخ مبارك اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م مع بريطانيا، تغير الأمر كليًا حيث بدأ العثمانيون بالفعل في محاولات فرض النفوذ التي وصلت لتهديد الشيخ مبارك نفسه بالنفي، وكذلك إرسال بعض الوحدات العسكرية لأراضي الكويت، وقد ظلت هذه التهديدات العثمانية للكويت مستمرة طوال عهد الشيخ مبارك، لكن كان وضوح موقف الشيخ مبارك بأنه غير مستعد لإجراء أي تنازلات إقليمية لأي قوة أجنبية أخرى على أراضيه يزيد من صعوبة نجاح التحركات العثمانية ويؤدي إلى فشلها.

النشاط

• علل : رفض الشيخ مبارك لمشروع سكة الحديد مع الدولة العثمانية والألمان.

أنه عرف لسبب بلح ققي ل هذ ه ل مشراري ع و هولاسي طرة عل ال كويتي

• دلل على براعة الشيخ مبارك الصباح السياسية بعلاقته مع الدولة العثمانية .

أنه عن دما أولت الدولة للعشماي قلقوات مؤس لوي ةال كويتي وهددت ه اوضال عشري خ سبب
فض ه بان ه عجر مستعد ل جراء أيتن لالت ألي دولة لجمية بني د من صوب قن جاح ل تحركات
العشماي ة



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• اتفاقية الحماية ١٨٩٩م وأثرها على الكويت

لاشك أن التهديد العثماني المستمر وقلق الشيخ مبارك منه وخوفه من إقدام العثمانيين على ضم الإمارة بالقوة كان الدافع الأبرز لإقدامه على التوجه نحو البريطانيين، حيث كانت اتفاقية الحماية فرصة لإيقاف العثمانيين وإيقاف نفوذ الدول الاستعمارية كروسيا وغيرها، والتمهيد لجعل الكويت تنمو بعيداً عن هذه الصراعات، وبشكل آمن خاصة أنها أكدت على عدم رضوخ الكويت لأية دولة أو قوة أخرى إلا تلك العلاقات مع الحكومة البريطانية.

وبصفة عامة يمكننا القول إن الكويت في ظل هذه المعاهدة استمرت محافظة على كيانها السياسي، وذلك على الرغم من أن الكويت خلال فترة الحماية فقدت سيادتها فيما يتعلق بإدارة شؤونها الخارجية، وطبقت على الكويت عبارة "إمارة مستقلة تحت الحماية البريطانية" في جميع الاتصالات الرسمية التي أجرتها الحكومة البريطانية بشأن الكويت مع الحكومات الأخرى.

ومن الملاحظ أن الاتفاقية لم تنص على تعهدات بريطانيا بتقديم دعم مادي أو التعهد بحماية الكويت، لكن كان مفهوماً خلال المحادثات التي أجراها ممثلو الحكومة البريطانية مع الشيخ مبارك أن بريطانيا ملتزمة بحماية الكويت والدعم المادي السنوي لها، كما حرصت بريطانيا على أن تبقى هذه الاتفاقية سرية بسبب عدم رغبتها في إثارة الدولة العثمانية، أو خلق توتر جديد بينها وبين القوى الأوروبية.

وتكمن أهمية اتفاقية الحماية البريطانية في أنها حفظت للكويت حدودها من الأطماع في تلك الفترة.

النشاط

- عدد الجوانب الإيجابية والسلبية لاتفاقية الحماية ١٨٩٩ م .

لجوانب الإيجابية يتم حياي قالكهيت من ألكطار لخراجية
الجون بل سيلي قهبق دتالكهيت استقل ليت هوت م ن حلقب " إمارق س نقلت ح ل حياي
البيوي طاية"

- علل: تزايد رغبة الشيخ مبارك في تأمين وضع إمارة الكويت عام ١٨٩٩ م .

بسبب خوفه من قالدالحق طي لن عمل وضم إل مارق بللقوة إل تهدي دات من ورس ي



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

الاتفاقيات والمعاهدات

الاتفاقية المرقمة (٣٦) البريطانية الكويتية الأولى

المعقودة مع شيخ الكويت سنة ١٨٩٩

بسم الله تعالى شأنه . إن الغاية من تحرير هذه الاتفاقية المشرفة هو إتمام التعمد والاتفاق بين الليفتانت كولونيل مالكولم جون ميد المقيم السياسي لصاحبة الجلالة بالنيابة عن الحكومة البريطانية كطرف أول وبين الشيخ مبارك بن صباح شيخ الكويت كطرف ثان ؛ بأن الشيخ مبارك ابن صباح بكامل حريته . يرغب أن يرتبط ويلزم ووارثيه وخلفه في الحكم بأن لا يستقبل أى وكيل أو ممثل لأى سلطة أو حكومة فى الكويت أو فى أى مكان آخر من حدود مقاطعته بدون الموافقة السابقة للحكومة البريطانية . وهو بالإضافة إلى ذلك يلزم نفسه ووارثيه وخلفه فى الحكم بأن لا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أو يرهن أو يعطى للاستغلال لأى غرض كان أى جزء من مقاطعته لأى حكومة أو رعايا أى سلطة بدون الموافقة السابقة لهذه الأغراض من حكومة صاحبة الجلالة .

وهذا الاتفاق يمتد لأى جزء من المقاطعة التابعة للشيخ المذكور مبارك ابن الشيخ صباح التى قد تقع الآن فى حوزة رعايا أى حكومة أخرى .

ورمز للصدقة على توقيع هذه الاتفاقية القانونية المشرفة بين الليفتانت كولونيل مالكولم جون ميد المقيم السياسي لصاحبة الجلالة فى الخليج الفارسى والشيخ مبارك بن الشيخ صباح . يقوم الطرف الأول بالنيابة عن الحكومة البريطانية والطرف الثانى بالنيابة عن نفسه ووارثيه وخلفائه ، بالتوقيع على هذه الاتفاقية بحضور الشهود فى اليوم العاشر من رمضان سنة ١٣١٦ الموافق اليوم الثالث والعشرين من كانون الثانى ١٨٩٩ .

التوقيع

مبارك الصباح

التوقيع

م . ج . ميد

المقيم السياسى فى الخليج الفارسى

الشهود

اى . وكهام هور . كابتن . ج كالكوت جاسكن

السيد محمد رحيم ابن عبد النبي

شكل رقم (١٦)

معاهدة الحماية ١٨٩٩ م



مدرستي

الكويتية

school-kw.com

• الشيخ مبارك وقيام الدولة السعودية الثالثة ١٩٠٢ م .

تجهز الأمير عبد العزيز آل سعود لمغادرة الكويت، بعد أن هيا له الشيخ مبارك من الأسلحة والمؤن ما يعينه على تحقيق هدفه، وقد تمكن الأمير عبد العزيز من دخول الرياض بعد أن تلقاه أهلها مرحبين، لتبدأ الدولة السعودية الثالثة أولى خطواتها عام ١٩٠٢ م ، حيث أرسل الأمير عبد العزيز لوالده وللشيخ مبارك يخبرهما بنجاحه، ويطلب من والده الإمام عبد الرحمن الحضور إلى الرياض، فغادر الكويت وعاد إلى الرياض هو وجميع أفراد عائلته بعد استقرار دام تسع سنوات على أرض الكويت.



شكل رقم (١٧) الشيخ مبارك الصباح وإلى جانبه الأمير عبد العزيز آل سعود

• سياسة الشيخ مبارك الاستقلالية .

إن ما يثير التوقف في أمر الشيخ مبارك ومعالجته للضغوط السياسية والعسكرية على إمارته، رغم ارتباطه باتفاقية حماية مع بريطانيا هو تحركه المنفرد في الكثير من الأحيان، لذا نرى (الشيخ مبارك) يدعم الأمير "عبد العزيز آل سعود" عسكرياً لاستعادة ملك آباءه ويسانده في معاركه ، كذلك استمر الشيخ مبارك





مدرستي

الكويتية

school-kw.com



شكل رقم (١٨) معارك الشيخ مبارك الصباح

في امتصاص وتخفيف التوتر مع العثمانيين وعدم التصادم العسكري معهم بالإضافة لعدة حروب ومعارك قادها الشيخ مبارك منها (معركة الصريف في مارس ١٩٠١م) و(معركة هدية في مايو ١٩١٠م). وعلى الجانب البريطاني نرى الشيخ مبارك يقف وبقوة في وجه أي سياسة تنتقص من سيادة الكويت، حيث يذكر أن الشيخ مبارك كان غاضباً بشدة، ومعارضاً بشكل كبير عملية تعيين ممثل تركي في الكويت، حتى إنه احتد في النقاش مع المعتمد البريطاني في إحدى المرات قائلاً: "لقد قاومت هذا طيلة عمري، وأنت تطالبني بالموافقة على ذلك".

لذا يمكن القول: إن سياسة دولة الكويت الخارجية في عهد الشيخ مبارك كانت تصب في تكريس المزيد من الخيارات والانسلاخ عن أي التزام تجاه أي قوى إقليمية أو دولية باستثناء بريطانيا، كما أن الواقع



مدرستي

الكويتية
school-kw.com

يوضح أن (الشيخ مبارك) كان جزءاً من ترتيب السياسات في المنطقة ، وطرفاً مؤثراً في معادلات توفى الشيخ مبارك في العام ١٩١٥م بعد فترة حكم دامت قرابة عشرين عاماً .

النشاط

- اكتب ملخصاً تاريخياً عن معركتي الصريف وهدية ، مبيّناً دور الشيخ مبارك الصباح فيها.

معركة الصريف فوق عتبات إمارة حائل وإمارة الكويت عام 1901م شمال شرق الجزيرة العربية وهي معركة وكنان عدل للوطني وفيها 1200م من حائل 2000 معركة وهي معركة بين إمارة الكويت وإمارة الرياض وكنان بتسمي بوقعة لطوال لوقوعها في منطقة حبيبات لطوال.

- برهن على دور الشيخ مبارك الصباح في ترسيخ دعائم استقرار الإمارة.

تحركه لفرد مثل دعم آل بهر بعد لعزيم اميا وعمكرياً وكان الذي رغبت في تصادم معكري من عتبات حائل.



مدرستي

الكويتية

school-kw.com