

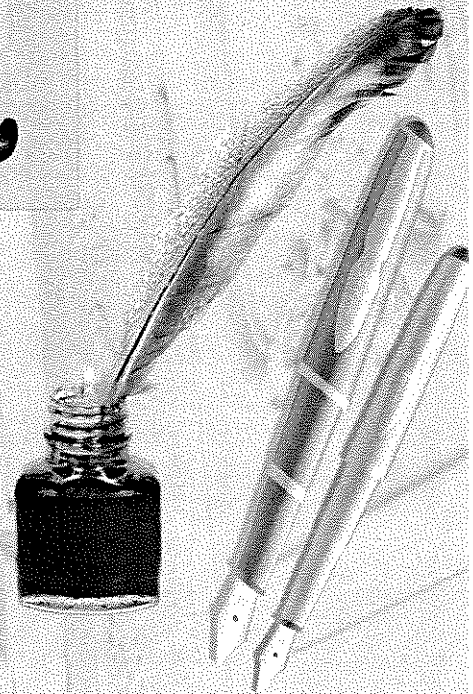
مذكرة الصف الحادي عشر

مادة التربية الإسلامية

أسئلة اختبارات
وإجابات نموذجية

العام الدراسي
2020-2019

الفترة الأولى





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧

زمن الإجابة : ساعتان

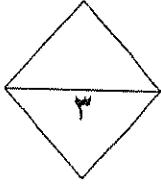
الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية

للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

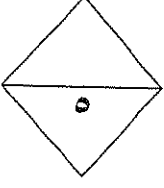
.....
.....
.....

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج

.....
.....
.....

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجبا لأمر المؤمن

.....
.....
.....



السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ – أكمل كلاما يأتي بالمكمل الصحيح :

- ١-التبرك يكون مشروعا إذا وافق
- ٢-من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو
- ٣-للوفاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول
- ٤-تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي

ب - اكتب مثالا واحدا لكل من :

١-التبرك المحرم شرعا .

.....

٢-حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ .

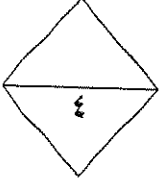
.....

ج – قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث

وملمات إنما تحدث بفعل السحر .

.....

.....



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . ()

٢- اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. ()

٣- تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . ()

٤- كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث. ()

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ ، قَالُوا: " يَا رَسُولَ

اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّخْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ

الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

..... -

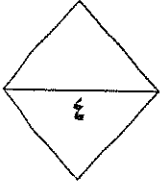
..... -

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه

الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟

..... -

..... -



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليها المواقف الآتية:

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد ((هَوْنٌ عَلَيْكَ فَإِنَّمَا أَنَا ابْنُ امْرَأَةٍ مِنْ قَرِيْشٍ كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ))

الخلق :

٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ : " كنا إذا حمى البأس ولقي القومُ القومَ اتقينا برسول الله - ﷺ - فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "

الخلق :

٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعطاء .

الخلق :

٤- حُمِلَ إِلَى الرَّسُولِ - ﷺ - تِسْعُونَ أَلْفَ دِرْهَمٍ فَوُضِعَتْ عَلَى حَصِيرٍ فَقَسَّمَهَا كُلِّهَا حَتَّى فَرَّغَ مِنْهَا .

الخلق :

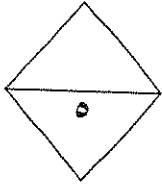
ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه - رضي الله عنهم - على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

.....
.....
.....

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

.....
.....



السؤال الخامس : مجال الفقه

أ- صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :

التصنيف	الحالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاعنة .
	عمة الزوجة .

ب- عرف ما يأتي :

١ - الخلع :

.....

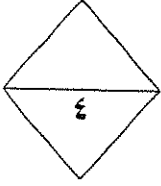
٢ - الخطبة :

.....

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام .

.....

.....



السؤال السادس : مجال التهذيب

أ - اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

القيمة:

٢- قال الله - تعالى- ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

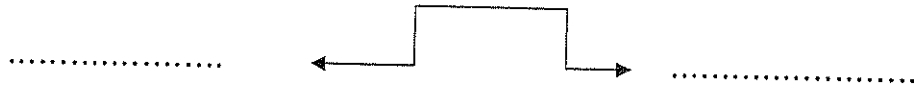
القيمة:

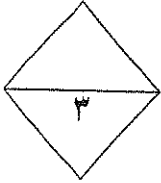
ب - أكمل المخططين السهميين الآتيين :

١- من آثار قرناء السوء



٢ - من حقوق المسلم على أخيه المسلم





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

التفريط	الإفراط
.....
.....

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام . (يكتفى بإثنين) .

.....-١-٢

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



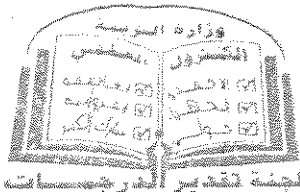
السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

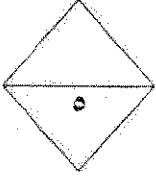
أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره
، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل
خيلاً أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ،
وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٥١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن
إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له))
ص ١٢٤ درجة واحدة



السؤال الثاني : مجال العقيدة



أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة ص ٢٥

٢- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣- للوقاية من السِّم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات ص ٣٣

٤- تعاطي الخبير في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة ص ٢٢

ب- أكتب مثالا واحداً لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعاً ،

التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/ التبرك بذوات العلماء والصالحين ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ ص ٣٩

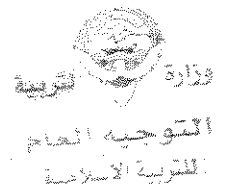
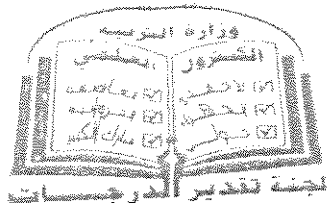
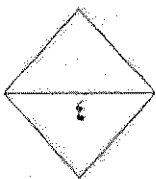
قول الرسول - ﷺ - " لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - ﷺ - وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى ﷺ : (إنا لمدركون) ، فرد - ﷺ - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعى أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما

تحدث بفعل السحر ص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقيه من السحر كالدعاء ونحوه.



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

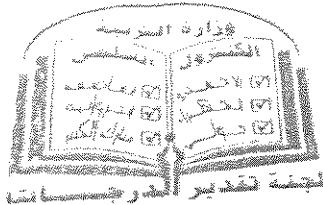
- ١- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان
١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . (✓) ٥٦
٢. اقتصررت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (×) ٥٩
٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . (✓) ٦٠
٤. كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ٦١
- ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «اجتنبوا السبع الموبقات ، قالوا:

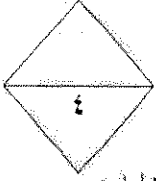
يا رسول الله وما هن؟ قال: « الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات . ص ٦٥ »

• من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

- ١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر؟ ص ٦٦ درجة واحدة
- لا يغفره الله ﷻ إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار
- ٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق الشريعة الإسلامية؟ ص ٦٨ درجة واحدة
- محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

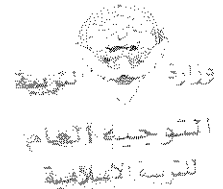
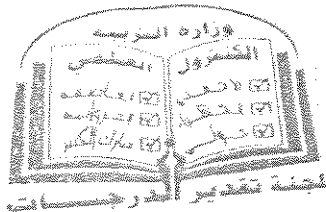
والقرض الحسن .

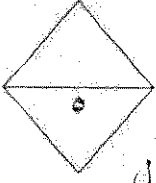




السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

- ١- جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها
المواقف الآتية: درجتان
- ٢- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: " هَوَّنْ عَلَيْكَ فَإِنَّمَا أَنَا بِنِ
امرأة من قريش كانت تأكل القديد "
الخلق : التواضع ص ٧٦
- ٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ -
فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق : الشجاعة ص ٧٦
- ٣- كان علي النبي ﷺ بزه نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فحذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ
ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .
الخلق : الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦
- ٤- حُمِلَ إِلَى الرَّسُولِ - ﷺ - تِسْعُونَ أَلْفَ دِرْهَمٍ فَوُضِعَتْ عَلَى حَصِيرٍ فَقَسَمَهَا كُلِّهَا حَتَّى فَرَغَ
مِنَهَا .
الخلق : الكرم والجود ص ٨٧
- ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)
- ١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه
تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .
/ في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨
درجة واحدة
- ٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس .
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن /
عفا عن الذين أذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء
/ أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة
متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة





السؤال الخامس : مجال الفقه

أ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

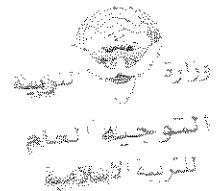
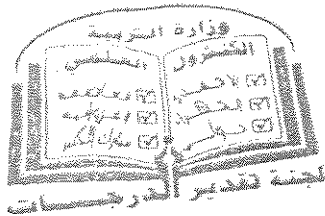
التصنيف	الحالة
تحريم مؤبد ص ١٠٨	١- أم الزوجة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٢- أخت الزوجة .
تحريم مؤبد ص ١٠٧	٣- الزوجة المملوكة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٤- عمه الزوجة .

ب- عرف ما يأتي : درجتان

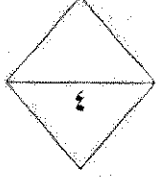
١- الخلع : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليفارقها ، ص ٢٢٨

٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية ، ص ١٠٣

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة
لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية.
ص ١٠٢



السؤال السادس : مجال التهذيب



أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

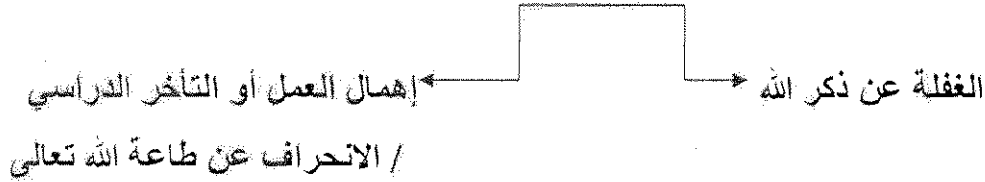
القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٢٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین))

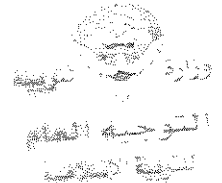
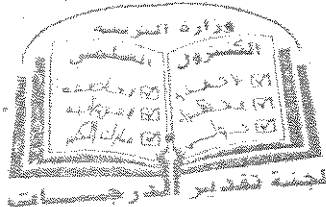
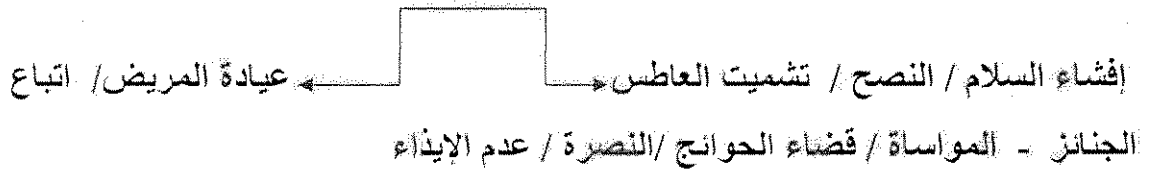
القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

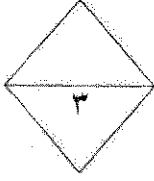
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قرناء السوء ص ١٤٠



٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين

الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

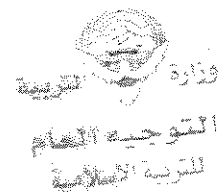
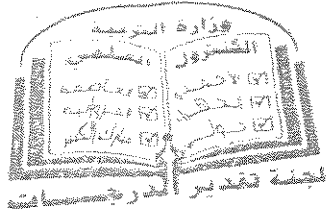
التفريط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. (يكتفى بإثنين) ص ١٥٠

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه. ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤ - القوامة درجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

"

١

ب - قال الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ

"

١

ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ

"

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف : السبب:

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكياً - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)

المختلف : السبب:

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

المختلف : السبب:

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المختلف : السبب:

(ب) دُون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم .

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

-١

-٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (.....)
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (.....)
٣. الإعاقلة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (.....)
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (.....)

(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسُّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

التولي يوم الرجب	السحر	القتل	اكل الربا

٢

(٣)

٤

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

(أ) (١) سجل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر ينبئ عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم- ، فقال له : « هون عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » .

المظهر السلوكي لتواضعي :

٢. من عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُفُّها غيرَ كتفها » .

١

المظهر السلوكي لجودي وكرمي:

(أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم- ، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

.....

١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية .

.....-١

.....-٢

٢

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (.....)
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (.....)
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد. (.....)
٤. رعاية الأب من الحقوق الزوجية المشتركة. (.....)

٢

(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجهين الشبه
(١)	(١)	(١)
(٢)	(٢)	(٢)

٢

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

١-

٢-

١

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

رقم	المصطلح	التعريفات
١.		علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
٢.		رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.
٣.		الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.		حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.

(ب) استنبط اثنين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع :

من آثار العفو: _____

٣

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تضريب، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر تضريب	مظاهر إفراط
(١)	(١)
(٢)	(٢)
(٣)	(٣)

٢

(ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصحه بـ

٢- أنصحه بـ

١

م. وعائنا لكم برواح التوفيق والندم

نموذج إجابة



وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للمصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

تأكد أن عدد الأوراق (Z) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمِتْ "

ص ١٥

١



ب - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ "

ص ١٠١

١

ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤ ، ١٢٥

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

السبب: لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو

جلب نفع ص ١٨-١٩

التشاؤم

المختلف:

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخطف على الرمال - قراءة الفنجان) ص ٢٤

السبب: لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

المختلف:

توقع الطقس فلكيا

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء) ص ٣٢

السبب: لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى

السحرة فضلا عن اتباعهم

اتباع السحرة

المختلف:

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان) ص ٣٨

السبب: لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

المختلف:

وقوع الخير

(ب) دقن سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

السبب: (١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

المختلف:

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها . ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل. / الثقة والاستعانة بالله عز وجل.

.....

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

.....

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (حقيقة) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (حقيقة) ص ٦١
٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (رأي) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (حقيقة) ص ٧٠



(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

التولي يوم الزحف	السحر	القتل	اكل الربا
- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار - أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل . - أو لأنه جين عن مواجهة الأخطار ص ٦٩	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقريبه إليهم من دون الله - أو لأنه يؤدي إلى فساد العقيدة - أو لأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٧	- يدفع إلى التآمر وتقطيع الأرحام . - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام . - يحرم المقتول من نعم الحياة . - يهدر المال ويذل الأهل - ص ٦٧	- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - أو لأنه أكل أموال الناس بالباطل - أو لأنه سبب للحقد والكراهية ص ٦٨

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(أ) (١) سجل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر يبنى عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم



١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « هون عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: القى السلام على عمال النظافة وسائر الضعفاء / لا استكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كلها غير كتفها ». ص ٨٧

اتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج / اتبرع للمتكويين / أهدي إلى زملائي وامسقاني / اتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله أو ما شابه ذلك

(أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم -، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

.....
 جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يزره، ولم يُعْضه بل أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحقوق الزوجة. (الكراهة) ص ١٠٣
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (المصاهرة) ص ١٠٨
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرّف بالعقد. (الخطبة) ص ١٠٣
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة. (الأبناء) ص ١١٦



(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

وجود الشبه	حقوق الزوجية	حقوق الزوج
<ul style="list-style-type: none"> - كلها حقوق يقابلها واجبات - وردت فيها نصوص شرعية - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> - المهر - النفقة - القسم (إذا كان للزوج أكثر من زوجة) - الخلع 	<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة - التأديب - الطلاق - مكنتها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطة في أوجه الاختلاف برقع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه بنصف درجة.

٢

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

١

٤

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصدقة ص ١٢٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداني وترايط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب. ص ١٣٢
٣.	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



٢

(ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع - (يكتفى بأحرفي كل سهم)

١

- ترك الكبر
- إشاعة الحب والود بين الأفراد.....
- عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو: و:

٢

- عدم الانتقام مع القدرة عليه ص ١٢٦
- استقرار وأمن المجتمعات.....
أو ما يؤدي هذا المعنى

٢

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)
ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	<ul style="list-style-type: none"> المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع تأخير الصلاة عن أوقاتها



(ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به حسن الصلاة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصح به

أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ١٥٦

مع وعائنا لكم بروح التوفيق والدمع

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية

٣

السؤال الأول: في مجال الحفظ :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي :-

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

.....

.....

.....

.....

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة

.....

.....

.....

.....

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجباً لأمر المؤمن

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة :-

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي :-

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (.....)
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (.....)
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (.....)
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (.....)

ب- علل ما يأتي .

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

.....
.....

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة حدد اثنين منها .

.....*
.....*

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ - اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :-

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح		الإمام النسائي
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح		الإمام البخاري
٣	جمع في كتابه الصحيح و الحسن والضعيف		الإمام الترمذي
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى		الإمام مسلم

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق :-

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

.....
.....

٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟

.....*
.....*

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ - ١- دلال بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على أنه سيد المتواضعين .

*
*
*
*

*- استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .

٢- ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟

.....

ب- ١- بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم .

*
*

*- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"

٢- ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟

.....
.....

السؤال الخامس: في مجال الفقه :-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ()
- ٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلاً مميزاً . ()
- ٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ()
- ٤- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ()

ب- علل ما يأتي:-

- ١- نهى الإسلام عن الرهبانية .

- ٢- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .

- ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج .

- ٢- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها – سجل اثنين منها .

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية .

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :-

العفو - الصبر - القوة

٢- الصفح عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :-

العزيمة - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :-

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :-

كثرة المال - كثرة الأولاد - مجاهدة النفس عن الشهوات

ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة .
وضح مفهوم النصرة في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية.

.....
.....

٢- اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .

.....*
.....*

٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

- أ- صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما .
- ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح
 - ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح
 - ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح
 - ٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح

ب - صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :-

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)

الإفراط	التفريط

انتهت الأسئلة والله الموفق

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية (٢٨)

وزارة التربية

التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإجابة النموذجية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورفقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

٣



السؤال الأول: في مجال الحفظ .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي :-
أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " ص ١٥ درجة

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

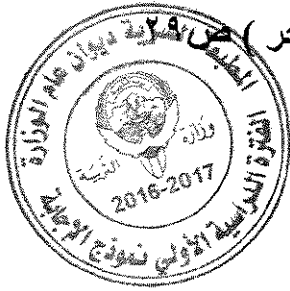
ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له " ص ١٢٤ درجة

٥

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة .

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي . درجتان

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمايم) ص ١٨
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهانة أو العرافة) ص ٢٤
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص ٢٥
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر) ص ٢٩



ب- علل ما يأتي ، درجة

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث . ص ٣٠

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

*- الكفر بالله - تعالى - * - الشرك بالله - تعالى - * - فساد النية وسوء الطوية
*- ضعف الإيمان * - ارتكاب الفواحش والموبقات . ص ٣٧

٢- بم تردد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

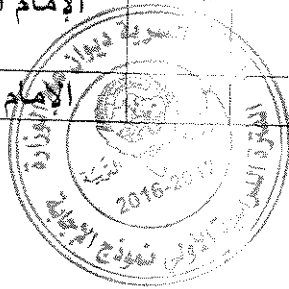
الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور ، أو الطالب الذي لا يدرس . ص ٤٣

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح	٤	الإمام النسائي ص ٦١
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح	١	الإمام البخاري ص ٥٤
٣	جمع لي كتابه الصحيح و الحسن والضعف		الإمام الترمذي ص ٦١
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى		الإمام مسلم ص ٥٥



ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ درجة
لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تاب * - محبط لجميع الأعمال * - إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٦٦

٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ومطروود من رحمة الله - تعالى - . ص ٦٨

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ - ١- دليل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على انه سيد المتواضعين ص ٧٦ درجة

* - كان إذا لقي أحد أصحابه - صلى الله عليه وسلم - لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

* - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .

* - عندما أصاب أحد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له : " هون عليك إنما ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد .

* - استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .



٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص ٧٨ درجة

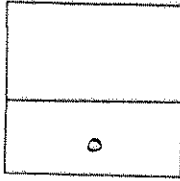
" حرية الكلمة والرأي "

ب- ١ - بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص ٨٠ درجة
* - الأسلوب بالقصة * - الإقناع العقلي * - استخدام التوجيه غير المباشر .

* - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم "

٢ - ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة

خوفا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله - تعالى -



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
درجة
- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ص ١٠١ (X)
 - ٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا . ص ١٠٥ (X)
 - ٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ١٠٥ (√)
 - ٤- الزواج يشيع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (√)



ب - علل ما يأتي :-

١- نهى الإسلام عن الرهبانية .
درجة

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

٢- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .
درجة
لأن عقد الزواج من أهم العقود وارتفاع مكانة ، فكان ولا بد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص ١٠٣

ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج . ص ١٠٧ درجة

التحريم المؤبد - هو الذي لا تزول أسبابه أبدا .
التحريم المؤقت - هو الذي يزول بزوال أسبابه .

٣- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها . ص ١١٨
درجة

* - المهر * - النفقة * - الخلع * - القسم بين الزوجات .

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية . درجتان

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :- ص ١٢٤

العفو - الصبر - القوة

٢- الصفح عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :- ص ١٢٥

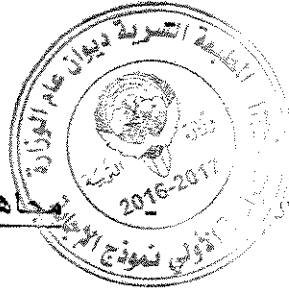
العزيمة - المروءة - العفو

٣- الجراءة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :- ص ١٢٦

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :- ص ١٢٩

كثرة المال - كثرة الأم لأولادها - مجاهدة النفس عن الشهوات



ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصره .

وضح مفهوم النصره في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية. ص ١٣٤ درجة

مفهوم النصره أن ينصر أخاه إن كان ظالماً يمنع من ظلمه ، وإن كان مظلوما يقف معه ويؤازره .

٢ - اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم . ص ١٣٥ درجة

*- سلامة الصدر * - العفو عن الزلات * - معرفة الفضل لأهله

*- المجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين .

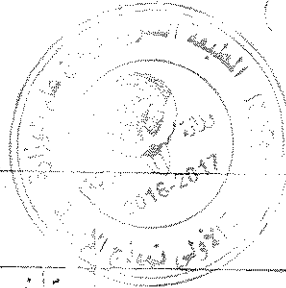
٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

- أ- صحح فيما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما . درجة ١ - أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح الأسرة ١٤٧
٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح التربية ص ١٤٨
٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح القوامه ص ١٥٠
٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح الدعوة ص ١٥٣

ب- صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :- درجتان ص ١٦٤

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتحريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)



الإفراط	التفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	تأخير الصلاة عن وقتها ص
التعرض لعلماء الدين بالتحريح	المجاهرة بالمعاصي

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية للصف الحادي عشر بقسميه
التوجيه الفني للتربية الإسلامية للعام الدراسي 2015-2016 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين ()

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال ()

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة :

2- الكهانة :

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :

أ- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام -----

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح -----

ب- أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواية أحاديثه شرطين --فماهما ؟

تابع : امتحان الفترة الأولى للتربية الإسلامية - للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية :

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : (درجة واحدة) :

أ- وضح ما يأتي :
- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم

ب- فسر بإيجاز ما يأتي :
- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلی خلق عظیم)

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (درجة واحدة) :

أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا : (مستحب - واجب - مكروه)

ب- علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجة واحدة) :

أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة في الإسلام

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

()

1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام

()

2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (درجة واحدة) :

أ- بين ما يأتي :

- أهمية الأسرة ومكانتها .

-2

-1

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

-2

-1

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الأولى
للسنة الحادي عشر بقسميه
للعام الدراسي 2015-2016 م
نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ص 15

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ص 124-125

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين (13 سنة) ص 16

2- من أتى عرافاً فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما يأتي :

ص 18

1- الطيرة : هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

ص 22

2- الكهانة : هي ادعاء علم الغيب

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :
أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبو داود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59

ص 56

مسلم

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح

ب - أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين --- فماهما ؟

ص 54

2- شرط اللقاء

1- شرط المعاصرة

تابع: امتحان الفترة الأولى - للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية: نموذج الإجابة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

أ- وضح ما يأتي:

ص 76

- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم
كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم ولا يميز نفسه بشيء عنهم

ب- فسر بايجاز ما يأتي:

- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلى خلق عظيم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر
ص 75

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة):

ص 104

أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:
1- من أركان الزواج: (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ب- علل ما يأتي: نهى الإسلام عن الرهبانية

ص 102

- لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ولأنها منافية للفتنة

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (درجة واحدة):

ص 132

أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية
أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية وهي قرينة الإيمان

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(√) ص 133-134

(×) ص 132

1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام
2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

أ- بين ما يأتي:

- أهمية الأسرة ومكانتها.

1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ

ص 148

الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

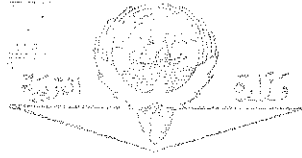
ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

ص 150

(+ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

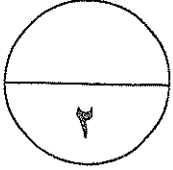


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه زمن الاختبار: ساعة وربع
التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ - ٢٠١٥-٢٠١٦م) عدد الصفحات: أربع صفحات

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا



السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافا

ب- قال رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير

السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

- ١- (-----) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . يقصد دفع الضر أو جلب النفع .
٢- (-----) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع .

١-

٢-



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

١

أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي:

الرقم	(أ)	(ب)
١	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة عند الفقهاء .	() الإمام البخاري
٢	قيل عن كتابه: " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "	() الإمام الترمذي
		() الإمام أبو داود

ب- أجب عما يأتي :-

١- ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة استاذة ، اكتب موقفاً يدل على ذلك.

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راوٍ من رواة الحديث ؟

الشرط هو :

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم :

أ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

- شجاعته . - تواضعه . - صبره .
٢ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو :
- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه . - سلمان الفارسي - رضي الله عنه .

ب- اكتشف الأسلوب التربوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما بال أقوام يفعلون كذا) .

الأسلوب هو :

٢- رد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو :

السؤال الخامس فى مجال الفقة :

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف فى الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعى (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح) :-

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة فى الوطء والاتفاق .

حكم الزواج: -----

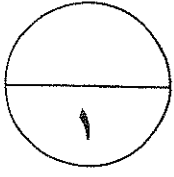
٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع فى المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج .

حكم الزواج : -----

ب- علل ما يأتى :

١- تشريع الخطبة فى الإسلام .

٢- النهى عن الرهينة فى الإسلام.



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- عرّف ما يأتي:

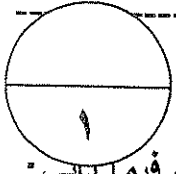
١- العفو:

٢- الصبر:

ب- اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

١-

٢-



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار الإيجابية على الأسرة. ()

٢- حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وطفام الطفل بعد الطلاق ()

ب) أجب عما يأتي:

١- ما معنى القوامة؟

٢- ما حدود القوامة؟

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

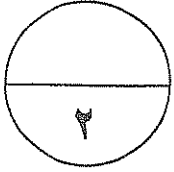


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه زمن الاختبار: ساعة وربع
التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ - ٢٠١٥-٢٠١٦م) عدد الصفحات: أربع صفحات

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

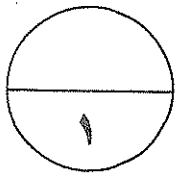


السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أتى كاهنا أو عرافا فضيقه بما
يقول فقد كفر بما أنزل على محمد

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك
لإحباب إلا المؤمن إن أحببتكم - زاد مني فكان
خير له وإن أحببتكم - فزاد مني فكان عينا له



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

١- (السماع) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . يقصد دفع الضر أو جلب النفع بالتبرك
٢- (الاسترجاع) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية بالتبرك

ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع.

١- التبرك بما يرضى
٢- التبرك بالإنسان



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

١

أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي:

الرقم	(أ)	(ب)
١	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة عند الفقهاء .	(:) الإمام البخاري
٢	قيل عن كتابه : " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "	(<) الإمام الترمذي
		(١) الإمام أبو داود

ب- أجب عما يأتي :-

١- ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة استاذة ، اكتب موقفاً يدل على ذلك
وعنى أقبل رحلتك يا أم المؤمنين وطيبم الحشر لله
٥٥

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟

الشرط هو : الصحة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

١- شجاعته . - تواضعه - صبره .
٢- " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو :
٧٨

- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - سلمان الفارسي - رضي الله عنه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما بال أقوام يفعلون كذا) .
الأسلوب هو : التوجيه عبر المبالغة
٨١

٢- رد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو :

السؤال الخامس في مجال الفقة :

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح) :-

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء والاتفاق .

حرام

حكم الزواج: حرام

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف

حرام

ظلم الزوجة لو تزوج .
حكم الزواج: لا بأس

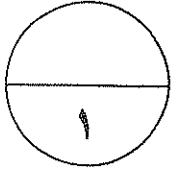
ب- علل ما يأتي :

١- تشريع الخطبة في الإسلام .

حتى تتم مقومات الزواج الناجح ويتحقق بها

٢- النهي عن الرهينة في الإسلام.

لتضع الله إليه وهو من جنس

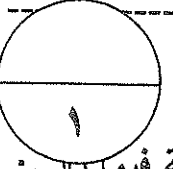


السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- عرّف ما يأتي:

- ١- العفو: هو أن يمضح الإنسان عن أسأره
١٢٥
- ٢- الصبر: حقوق الإنسان التي لا يمكن التهاون بها
١٢٤
- ب- اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

- ١- الاعتذار
١٢٢
- ٢- الصفح



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار الإيجابية على الأسرة.
١٢٤ (x)
- ٢- حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في روضة وطفام الطفل بعد الطلاق
١٢٥ (✓)

ب) أجب عما يأتي:

١- ما معنى القوامة؟

هو ولاية بقول من هو صلب الزوج الصائم على علاج
سائر زوجه وأفراد أسرته بالتشريع الهديك

٢- ما حدود القوامة؟

رعاية أرأف وأرعاه، لئلا يتحلل
١٢٥

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال : التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية

عدد الأوراق : ورقتان

الدرجة : ٨

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :

أولا : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :-

١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم - : "عجبا لأمر المؤمن

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - : "من إستطاع الباءة فليتزوج،

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

أ- للإمام البخارى شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

١-

٢-

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-

*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و.....و.....

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) :

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :-

١- إدعاء علم الغيب . ()

٢- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه. ()

ب- وازن بين الطيرة والفال من حيث التعريف :-

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي (الإباحة-الكرهه- الوجوب)

- ١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا ()
٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية ()

ب- علل ما يأتي :

نهى الإسلام عن الرهبانية .

السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

أ- أبطل حجج من يدعي :-

*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة . ()

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. ()

السؤال السابع : (في مجال التهذيب) :

أ- قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا"

١- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

ب- كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟

السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- أجب عما يأتي :-

١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

ب- عرف ما يأتي :

*الأسرة لغة

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال : التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية

عدد الأوراق : ورقتان

الدرجة : ٨

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :

أولا : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :-

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- "عجا لأمر المؤمن أن أمره كله له خير..."

.....

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- "من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغنى للبهر وأغن عن الفرج..."

.....

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

أ- للإمام البخاري شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟

١-

٢-

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-

*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة ورواها... والضعيف

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) :

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :-

١- إدعاء علم الغيب .

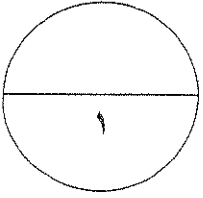
٢- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه.

(الكسبة)
(البراءة)

ب- وازن بين الطيرة والقال من حيث التعريف :-

.....

.....



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

(أ) علل لما يلي :

١. تسمية كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

ربع درجة

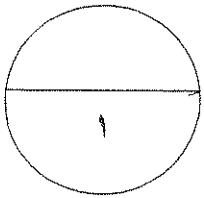
(ب) أجب عما يلي :

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) (ب)

٢- قيل عن كتابه : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟

.....



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب — الحباب بن المنذر — عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

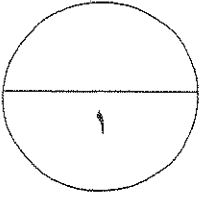
(أحد — خيبر — حنين) ص ٧٧ ربع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

القيمة..... المظهر السلوكي.....

.....



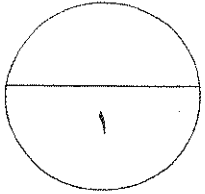
السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

- ١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....)
- ٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة (.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

١- الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه هي :
١- إكمال النقص في النفس البشرية .
٢- إكمال النقص في النفس البشرية .
ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية :

- ١- (.....) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي .
ص ١٢٤ ربع درجة

- ٢- (... ..) صفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

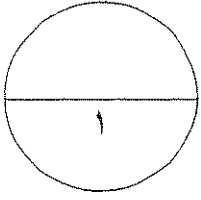
(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

١. إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملاً .

.....

٢. علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

..... ص ١٣٥ نصف درجة



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . ()
- ٢ - عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . ()

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

- (١)
- (٢)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٦٠ دقيقة
الدرجة الكلية : ٨ درجات
عدد الأوراق : ٤

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية
العلمة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر -----

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن -----

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة .

أ- وضح حكم الإسلام في الحالات التالية :

١- إذا أتى الإنسان عرافا فصدقه بما يقول (-----) .

٢- من سأل كاهنا ليكذبه (-----) .

ب- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

.....
.....

١

السؤال الثالث : فى مجال الحديث وعلومه :

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتى:

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبناءه		الإمام الترمذي
٢	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من الارتحال .		الإمام أبو داود
			الإمام النسائي

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟

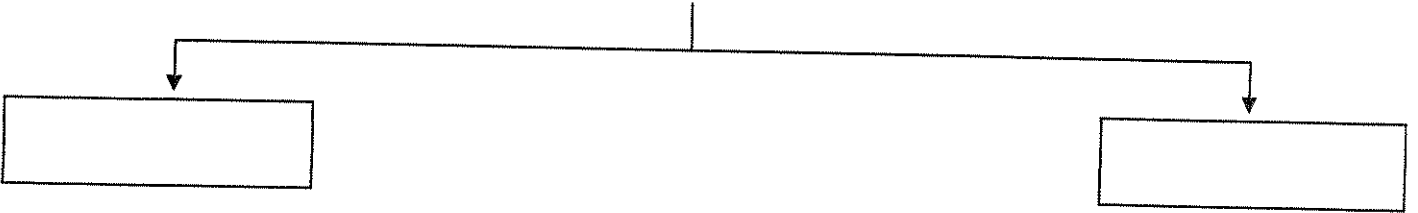
- ١- _____
٢- _____

١

السؤال الرابع : فى مجال السيرة والتراجم .

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلل على أنه يكرم أبناءه ويقدرهم .

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي :
من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



١

خامسا : في مجال الفقه .

- أ- علل ما يأتي تعليلا صحيحا :
 - تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه .

- ب - قال تعالى : " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا " .
 - استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي .

القيمة :

المظهر السلوكي :

١

سادسا : في مجال التهذيب .

- أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :
 ١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو .

(العفو - الصبر - الشجاعة)

- ٢ - قابل النبي - صلى الله عليه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم .

(أحد - حنين - فتح مكة)

- ب - سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم :

١-

٢-

١

سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية .

أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي :

١- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة . (-----)

٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه . (-----)

ب طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تؤدي إلى تفككها .

أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات .

*

*

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٦٠ دقيقة
الدرجة الكلية : ٨ درجات
عدد الأوراق : ٣

وزارة التربية
إدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

٢

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت . ص ١٥

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤ - ١٢٥ .

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة .

أ- وضح حكم الاسلام في الحالات التالية : نصف درجة

- ١- إذا أتى الإنسان عرافا فصدقه بما يقول (كفر) .
- ٢- من سأل كاهنا ليكذبه (لا بأس) . ص ٢٣

ب- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟
يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء
أو رؤية ما يتفاعل بها . ص ٢٠ نصف درجة

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه :

١

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : نصف درجة ص ٦٠-٦١

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبنائه	٢	الإمام الترمذي
٢	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من الارتحال .	١	الإمام أبو داود
			الإمام النسائي

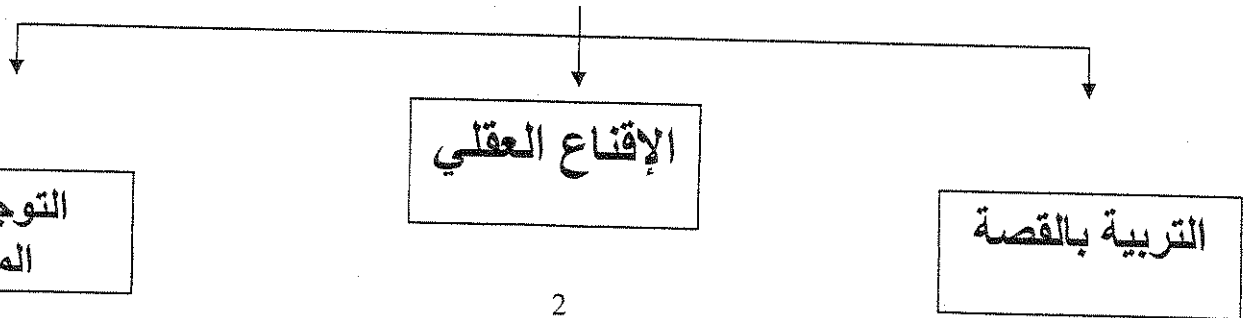
ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما؟ ص ٤٥ نصف درجة
 ١- شرط المعاصرة .
 ٢- شرط اللقاء .

١

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلل على أنه يكرم أبنائه ويقدرهم ص ٧٩ نصف درجة
 * كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر * كلما رأهما ابتسم وقبلهما
 * كان عليه الصلاة والسلام يقوم لفاطمة فيقبلها ويجلسها مجلسه .
 ب- أكمل المخطط السهمي الآتي : ص ٨٠ نصف درجة

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



1

خامسا : في مجال الفقه .

أ- علل ما يأتي تعليلا صحيحا :

ص ١٠١- ١٠٢ نصف درجة

- تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه .

١- للحفاظ على السلالة - لاشباع الحاجات البشرية .

٢- من المودة والرحمة بين الزوجين .

ب-قال تعالى : " ولا تقربوا الزنى أنه كان فاحشة و ساء سبيلا " .

- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي . نصف درجة ص ١٠٢

القيمة : العفة .

المظهر السلوكي : احرص على التقيد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية /

أحسن نفسي بالزواج - أو ما شابه ذلك .

سادسا : في مجال التهذيب .

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية : نصف درجة

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو .

(العفو - الصبر - الشجاعة) ص ١٢٤

٢- قابل النبي - صلى الله عليه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم .

(أحد - حنين - فتح مكة) ص ١٢٥

ب- سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم : نصف درجة ص ١٣٣

١- إفشاء السلام - النصح - تشميت العاطس - النصره .

٢- عيادة المريض - اتباع الجنائز - المواساة - قضاء الحوائج - عدم الايذاء .

سابعا : في مجال الثقافة الاسلامية .

أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي : نصف درجة

١- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير

والصيانة . (القوامة) ص ١٥٠

٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه . (الأسرة) ص ١٤٧

ب- طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الاسلامية التي قد تؤدي الى تفككها .

أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات : ص ١٤٩ - ١٥٠ نصف درجة

• الرقابة على ما يعرض للأبناء من وسائل الإعلام .

• حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .

• زرع المراقبة الذاتية في النفوس والوازع الديني .



نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال : التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية

عدد الأوراق : ٢

الدرجة : ٨

للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :
أولاً : (في مجال حفظ الحديث الشريف) :-

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما: (درجتان)

- ١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -:- "عجا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له . ص ١٢٤-١٢٥
- ٢- قال النبي -صلى الله عليه وسلم -:- "من استطاع الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج . ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء . ص ١٠١

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) : (درجة واحدة)

أ- للإمام البخاري شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

- ١- شرط المعاصرة .
- ٢- شرط اللقاء .

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-

*- تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها ص ٥٩

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) : (درجة)

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :- (نصف درجة)

- ١- إدعاء علم الغيب .

٢ طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان ومكان مباركين .

(التبرك) ص ٢٥

ب- وازن بين الطيرة والفأل من حيث التعريف :- (نصف درجة)

الطيرة : التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص ١٨

الفأل : الكلمة الطيبة يسمعاها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله عز وجل ص ٢٠

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

(درجة واحدة)

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي من حيث (الإباحة-الكراهة- الوجوب):

(نصف درجة)

١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا .

(الوجوب) ص ١٠٢

٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية .

(الإباحة) ص ١٠٢

ب- علل ما يأتي :

(نصف درجة)

نهى الإسلام عن الرهبانية

لما فيها من تضييع لسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

(درجة واحدة)

١- أبطل حجج من يدعي :-

(نصف درجة)

*- أن عمل الرجل في المنزل إهانة له .

الرسول عليه الصلاة والسلام كان يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجاتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصا

للرجولة ص ٧٩

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) العبارة غير الصحيحة:-

(نصف درجة)

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى

الحبشة .

(✓)

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره (✗)

(درجة واحدة)

السؤال السابع: (في مجال التهذيب)

قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا"

(نصف درجة)

أ- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

لدليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هداية لغير المسلمين وسبب للعزة ص ١٢٦

ب- كيف ينصر المسلم أخاه المسلم إن كان ظالما ؟

(نصف درجة)

برده عن ظلمه ص ١٣٤

السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية) :

(درجة واحدة)

أ- أجب عما يأتي :-

(نصف درجة)

للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

*- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي

*- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

*- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي

*- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب ص ١٤٨

ب- عرف ما يأتي :

(نصف درجة)

الأسرة لغة: أهل الرجل وعشيرته ص ١٤٧

عدد الصفحات (٤)

في مادة التربية الإسلامية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

للفصل الحادي عشر بقسميه

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

(العلمي - الأدبي)

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين:

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)
ص ١٥ درجة واحدة

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد غير المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)
ص ١٢٤ - ١٢٥ درجة واحدة

=====

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

(أ) عرف ما يلي :

١. التمام : هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف بقصد جلب النفع أو دفع الضرر. ص ١٦ ربع درجة

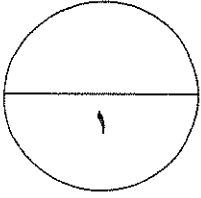
٢. العرافة : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . ص ٢٢ ربع درجة

(ب) هات مثلا واحدا لكل مما يلي :

١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .

التشاؤم من رؤية القط الأسود وقراءة الأبراج في الصحف اليومية.... تكلمة الإجابة ص ١٩ ، ٢٠ ربع درجة
٢. صورة للتبرك المشروع .

التبرك بالقرآن الكريم والتبرك بشرب ماء زمزم وبماء المطر تكلمة الإجابة ص ٢٥، ٢٦، ٢٧ ربع درجة



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

(أ) علل لما يلي :

١. تسمية كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

لأنه يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وكل ما تحدثت عنه السنة النبوية . ص ٥٥
ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . ص ٦٠
ربع درجة

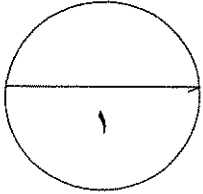
(ب) أجب عما يلي :

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) المعاصرة . (ب) اللقاء . ص ٥٤ ربع درجة

٢- قيل عن كتابه : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟
سنن الترمذي ص ٦٢ . ربع درجة

=====



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب — الجباب بن المنذر — عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

(أحد — — — خيبر — — — حنين) ص ٧٧ ربع درجة

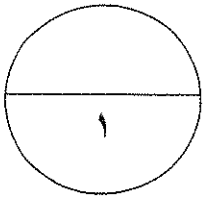
(ب) استخراج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

القيمة.....التواضع..... ص ٧٦ نصف درجة

المظهر السلوكييحرص المسلم على خلق التواضع فيتواضع مع الضعيف والخدم ومع كل الناس.

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

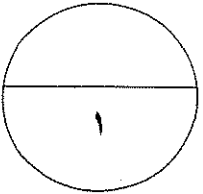


(أ) صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

- ١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....أركان.....)
٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة
(.....الخطبة.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ، والمودة والرحمة بين الزوج والزوجة ، اشباع الحاجات النفسية
والجسدية الفطرية في الجنس البشري . ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية :

- ١- (.....الصبر....) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي .
ص ١٢٤ ربع درجة

- ٢ - (....العفو...) صفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص
١٢٥ ربع درجة

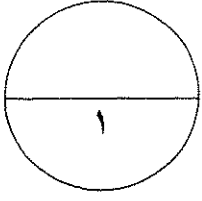
(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

١. إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملاً .

.....أبين أن هذا ظلم وأنه يجب أن يعطيه أجره كامل..... ص ١٣٤

٢. علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

.....أصلح بينهما..... ص ١٣٥ نصف درجة



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . (×) ص ١٤٨ ربع درجة

٢ - عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (√)

ص ١٥١ ربع درجة

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

(١) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي ، تربية الأبناء على مبادئ الإسلام

(٢) رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ، القوامة ص ١٥٠ نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥)

الدرجة : عشرون درجة

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات

السؤال الأول : في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة :

- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

أ - قال رسول الله - ﷺ - : (كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته.....)

(.....)

ب - قال رسول الله - ﷺ - : (عجباً لأمر المؤمن.....)

(.....)

ج - سئل الرسول - ﷺ - : ((أي العمل أفضل؟.....))

(.....)

السؤال الثاني :- في مجال الحديث وعلومه :-

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : ((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)) .

أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

أ- ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين)

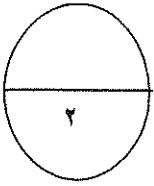
..... ❖
..... ❖

ب- حدّد صورتين من صور رعاية الإسلام لليتيم .

..... ❖
..... ❖

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويهاً
- ٢- قيل عن كتاب (سنن الترمذي) : من كان في بيته فكأنما في بيته
- ٣- اشترط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث المعاصرة و
- ٤- وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل به

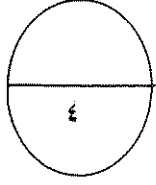


السؤال الثالث :- مجال العقيدة:

- أ- ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السحر ورفعاه :
- ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى . ()
- ٢- وضع المصحف في البيت يزيد من البركة فيه . ()
- ٣- العلم ببداية الأشهر القمرية من صور الكهانة . ()
- ٤- من صور التبرك بالأزمنة يومي الاثنين والخميس . ()



السؤال الرابع :- مجال الفقه:

أ- علل ما يأتي:

١- أجاز الشرع للخاطب رؤية المخطوبة .

..... -

٢- حرم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم .

..... -

٣- وجوب المهر على الزوج لزوجته .

..... -

٤- من أسس اختيار الزوجة أن تكون بكرأ .

..... -

ب- صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في الجدول التالي :

م	الحالة	نوع التحريم
١	الأخت من الرضاعة	
٢	عمة الزوجة	

ج - أكمل ما يأتي : للزواج الصحيح عدة أركان ، اكتبها:

١-

٢-

٣-

٤-

السؤال الخامس : في مجال السيرة النبوية:

أ- من أسس بناء الدولة اختيار المكان المناسب.

بين الأسباب التي على أساسها اختار الرسول ﷺ - المدينة المنورة لإقامة الدولة الإسلامية. (يكتفى بنقطتين)

١-

٢-

ب- صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين :

١- الجيش الذي يبعثه الرسول ﷺ - ويؤمر عليه أهد الصحابة - ﷺ - يسمى بالغزوة. ()

٢- تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة يطلق عليه الديمقراطية. ()

٣- ذأب النبي ﷺ - في إعفاف الشاب وعدم تعنيفه يسمى التربية بالقصة. ()

٤- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها النبي ﷺ - في يوم بدر. ()

السؤال السادس :في مجال التهذيب :

أ- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته :

١- علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
(النسب - المصاهرة - الصداقة)

٢- صفح المرء عن أساء إليه .
(عفو - انتقام - تنازل)

ب- أجب عما يأتي :

١- ما أسس اختيار الصديق ؟ يكتفى باثنين منها :

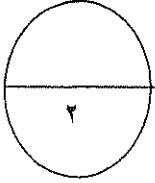
❖

❖

٢- لتنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم وسائل عديدة ، اكتب اثنتين منها :

❖

❖



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- ما القيم المستفادة من كل مما يأتي :

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ الإسراء: ٢٩

القيمة المستفادة :

❖ قيل في الأثر : (لاعب ابنك سبعاً ، وأدبه سبعاً ، وآخه سبعاً ، ثم ألق حبله على غاربه) .

القيمة المستفادة :

ب- ظلل المربع (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

ب	أ	العبارة
		١- من مظاهر الغلو التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع .
		٢- تحكيم شرع الله - تعالى - أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها .
		٣- الوسطية خاصة تميزت بها جميع الأمم .
		٤- حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميظ على جائزة الملك فيصل العالمية .

- انتهت الأسئلة -

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٥)
الدرجة : عشرون درجة

نموذج إجابة

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات

السؤال الأول : في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة :

- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها : (ثلاث درجات) لكل حديث درجة

أ - قال رسول الله - ﷺ - : (كلكم راع، وكلكم مسنول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسنول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته) ص ١٥١

ب - قال رسول الله - ﷺ - : (عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له) ص ١٢٤+١٢٥

ج- سنل الرسول - ﷺ - : ((أي العمل أفضل ؟ فقال: ((إيمان بالله ورسوله)) . قيل ثم ماذا ؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله)) ص ٩٤

السؤال الثاني :- في مجال الحديث وعلومه :- (أربع درجات)

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : ((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)) .

- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي : (درجتان)

أ- ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين) ص ٦٧

❖ يدفع إلى النار وتقطع الأرحام .

❖ ٢- يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع .

- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه .

- يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .

ب - حدد صورتين من صور رعاية الإسلام لليتيم : ص ٦٩ (درجة)

❖ أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله .

❖ حبيب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .

- توعد الله - تعالى - كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم .

تابع- نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥-٢٠١٦م

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

- ١- بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويباً فقهيّاً . ص ٦٢
- ٢- قيل عن كتاب (سنن الترمذي) : من كان في بيته فكأنما في بيته نبي يتكلم . ص ٦٢
- ٣- اشترط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث المعاصرة و اللقاء . ص ٥٤
- ٤- وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل بـ التجارة . ص ٥٥

السؤال الثالث :- مجال العقيدة : (درجتان)

أ- ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السحر ورفعهِ . (درجة)

١- الدعاء

٢- الرقى الشرعية بكلام الله - وَكَلِمَاتٍ - وكلام رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه و إبطاله وهو أبلغها .

٤- استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء و أهل العلم . ص ٣٢+٣٣



ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :
(درجة)

- ١- حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى . (✓) ص ١٩
- ٢- وضع المصحف في البيت يزيد من البركة فيه . (×) ص ٢٥
- ٣- العلم ببداية الأشهر القمرية من صور الكهانة . (×) ص ٢٤
- ٤- من صور التبرك بالأزمنة يومي الاثنين والخميس . (✓) ص ٢٦

السؤال الرابع :- مجال الفقه: (أربع درجات)

أ- علل ما يأتي: (درجتان)

- ١- أجاز الشرع للخاطب رؤية المخطوبة .
- من أجل دوام المودة بينهم و أن يكون الزواج على بصيرة . ص ١٠٤
- ٢- حرم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم .
- لأن الدين الإسلامي لا يعطوه دين ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم . ص ١١٠
- ٣- وجوب المهر على الزوج لزوجته .
- تقديراً لها وتطيب لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها . ص ١١٧
- ٤- من أسس اختيار الزوجة أن تكون بكرأ .
- حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها . ص ١١٤



ب- صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في الجدول التالي : (درجة)

م	الحالة	نوع التحريم
١	الأخت من الرضاعة	مؤبد ص ١٠٨
٢	عمة الزوجة	مؤقت ص ١٠٩

ج - أكمل ما يأتي : للزواج الصحيح عدة أركان ، اكتبها: (درجة)

- ١- صيغة عقد الزواج (الإيجاب و القبول) .
- ٢- الولي للمرأة .
- ٣- شاهدا عدل .
- ٤- الخلو من الموانع الشرعية . ص ١٠٤

تابع- نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥-٢٠١٦م

السؤال الخامس : في مجال السيرة النبوية: (ثلاث درجات)

أ- من أسس بناء الدولة اختيار المكان المناسب.

بين الأسباب التي على أساسها اختار الرسول ﷺ - المدينة المنورة لإقامة الدولة الإسلامية. (يكتفى بنقطتين)
(درجة)



- ١- وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .
- ٢- اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة .
- الموقع الاستراتيجي . ص ٩٢

ب- صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين : (درجتان)

- ١- الجيش الذي يبعثه الرسول ﷺ - ويؤمر عليه أحد الصحابة - يسمى بالغزوة. (السرية) ص ٩٧
- ٢- تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة يطلق عليه الديمقراطية. (السياسة) ص ٩١
- ٣- ذاب النبي ﷺ - في إعفاف الشاب وعدم تعنيفه يسمى التربية بالقصة . (الإقناع العقلي) ص ٨٠
- ٤- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها النبي ﷺ - في يوم بدر . (حنين) ص ٧٧

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجتان)

أ- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : (درجة)

- ١- علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
(النسب) - المصاهرة - الصدقة) ص ١٣٩
- ٢- صفح المرء عن أساء إليه .
(عفو) - انتقام - تنازل) ص ١٢٥

ب- أجب عما يأتي : (درجة)

- ١- ما أسس اختيار الصديق ؟ يكتفى باثنين منها : (نصف درجة)
- أن يكون : ١- صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .
- ٢- مخلص دون غرض .
- ٣- حسن الخلق أو نحوه . ص ١٤٠

٢- لتنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم وسائل عديدة ، اكتب اثنتين منها : (نصف درجة)

- سلامة الصدر - العفو عن الزلات - معرفة الفضل لأهله - المجاملة في المناسبات - إصلاح ذات

البيّن. ص ١٣٥

تابع- نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥-٢٠١٦ م

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية: (درجتان)

أ- ١- ما القيم المستفادة في كل مما يأتي : (نصف درجة)

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ (٢٩) الإسراء ٢٩

القيمة المستفادة : الوسطية في الحياة الاقتصادية . ص ١٦٣

❖ قيل في الأثر : (لاعب ابنك سبعا ، وأدبه سبعا ، وآخه سبعا ، ثم ألق حبله على غاربه)



القيمة المستفادة : حسن تربية الأبناء أو نحو ذلك . ص ١٥٠

(درجة)

ب- ظلل المربع (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

ب	أ	العبارة
		١- من مظاهر الغلو التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع . ص ١٦٤
		٢- تحكيم شرع الله - تعالى - أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها . ص ١٥٤
		٣- الوسطية خاصية تميزت بها جميع الأمم . ص ١٦٤
		٤- حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميظ على جائزة الملك فيصل العالمية. ص ١٥٦

- انتهت الأسئلة -

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٩

السؤال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها :

أ - قال رسول الله - ﷺ - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ،

.....
.....
(.....

ب - سئل رسول الله - ﷺ - : (أي العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسوله ،

.....
.....
(.....

ج - عن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : (والذي نفسي بيده لتأمرن
بالمعروف ولتنهون عن المنكر

.....
.....
(.....

٧

السؤال الثاني في مجال الحديث وعلومه .

أ - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في ستة عشر عاما . ()
- ٢ - عدد أحاديث صحيح مسلم نحو (٤٢٧٥) حديثا بما فيه المكرر . ()
- ٣ - احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة . ()

ب - ١ - ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم .

(أبو داود - أحمد بن حنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ماجة - البخاري)

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)

اقرأ هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتي :

* تحريم الربا .

* فرض الله - تعالى - الجهاد في سبيله .

السؤال الثالث في مجال العقيدة .

أ - أكمل العبارات الآتية بما يتم المعنى .

١ - من صور الكهانة أو العرافة

٢ - من طرق الوقاية من السحر

٣ - من آثار سوء الظن بالله - تعالى -

ب - أجب عما يأتي :

١ - بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟

٢ - ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم ؟

ج - ما الحكم الشرعي لكل حالة من الحالات الآتية ؟

١ - من أتى عرافا أو كاهنا غير مصدق له .

٢ - من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية .

٣ - من يلمس الخشب لمنع الحسد .

السؤال الرابع في مجال علوم القرآن .

أجب عما يأتي :

١- عرّف التفسير .

٢- ما حكم تعلم التفسير ؟

٣- ضع رقم كل وسيلة من وسائل تفسير القرآن بالقرآن أمام ما يناسبه من مثال بالجدول الآتي :

الوسيلة	الرقم	المثال
١- حمل المطلق على المقيد	()	قصة آدم عليه السلام مع إبليس .
٢- شرح ما جاء موجزا بما ورد مسهبا في موضع آخر	()	قوله تعالى ﴿ فَانقَلَبْنا بِنُورِ رَبِّنا وَكَلِمَاتِ رَبِّنا كَلِمَاتٍ مُّبِينَةٍ فَانقَلَبْنا عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ مع قوله ﴿ فَالآرَبِنا ظَلَمْنا أَنْفُسَنا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنا وَتَرْحَمْنا لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾
٣- حمل المجمل على المبين	()	قوله تعالى ﴿ فَتَحَرَّيرُ رَقَبَةٍ ﴾ مع قوله تعالى ﴿ فَتَحَرَّيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾

السؤال الخامس في مجال الفقه .

أ - صنف كلا مما يأتي حسب الجدول التالي :-

المطلقة ثلاثا - أم الزوجة - الجمع بين الأختين .

المحرمات تحريما مؤبدا	المحرمات تحريما مؤقتا
.....
.....

ب - أجب عما يأتي :

١ - لماذا نهى الإسلام عن الرهبانية ؟

٢ - للزوج على زوجته خمس حقوق . اكتب اثنين منها :

ج - أكمل العبارة الآتية :

* من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف ومن صورها

و

السؤال السادس في مجال في مجال السيرة .

أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية :

١ - حض الرسول - ﷺ - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء :

(الخيل - البغال - الإبل)

٢- حث الرسول - ﷺ - أصحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة :

(السيف - الرماية - الحصار)

٣- الجيش الذي يبعثه الرسول - ﷺ - ويؤمر عليه أحد الصحابة :

(الغزوة - المعركة - السرية)

٤ - الصحابي الذي أشار على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق هو :

(الزبير بن العوام - سعد بن عباد - سلمان الفارسي)

ب - دلل على ما يأتي من السيرة النبوية :

١ - الرسول - ﷺ - كان أشجع الناس بموقفه في معركة حنين .

٢- ربي الرسول - ﷺ - أصحابه على الشورى وإبداء الرأي .

٣- استخدام الرسول - ﷺ - لأسلوب التوجيه غير المباشر .

السؤال السابع في مجال التهذيب .

أ - اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية :

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي.(.....)

٢ - رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب . (.....)

٣ - أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله - تعالى.(.....)

ب - أجب عما يأتي :

١ - اختص الله - تعالى - الصابرين بثلاثة أمور . اكتب اثنين منها .

..... *

٢ - ما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟ (يكتفى بأربعة)

..... *

..... *

٣ - لصحة قراءة السوء آثار سلبية . حدد اثنين منها .

..... *

السؤال الثامن في مجال الثقافة الإسلامية .

أ - قارن بين التفريط والإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر لكل منهما بالجدول الآتي :

٧

مظاهر الإفراط (الغلو)	مظاهر التفريط (التقصير)
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

ب - علل ما يأتي :

١ - رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة .

.....

٢ - الدعوة إلى الله عموماً واجبة على كل فرد من الأمة .

.....

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

(نموذج الإجابة)



٩

تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف.

أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها :

أ - قال رسول الله - ﷺ - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يود جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) ١٥ / ١٥

ب - سئل رسول الله - ﷺ - : (أي العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد في سبيل الله) ٩٤ / ١٥

ج - عن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم)

١٥٣ / ١٥

٧

السؤال الثاني في مجال الحديث وعلومه .

أ - ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : ١٥

١ - صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في ستة عشر عاما . (√) ٥٤

٢ - عدد أحاديث صحيح مسلم نحو (٤٢٧٥) حديثا بما فيه المكرر . (X) ٥٥

٣ - احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة . (√) ٦٠

ب - ١ - ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم .

(أبو داود - أحمد بن حنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ماجة - البخاري) ٥٩/٥٢

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) اقرأ هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتي : ٥٢

* تحريم الربا .

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل و انتشار الحقد والكرهية بينهم . ٦٨

* فرض الله - تعالى - الجهاد في سبيله . حماية للدين وصون للعقيدة وردا للعدوان . ٦٩

السؤال الثالث في مجال العقيدة .

أ - أكمل العبارات الآتية بما يتم المعنى . ٥٣

١ - من صور الكهانة أو العرافة النجوم والأبراج ، ادعاء معرفة المستقبل ، معرفة آيات الكف ، الخط على الرمل ، قراءة الفنجان ، الودع . ٢٤

٢ - من طرق الوقاية من السحر الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله - تعالى - ، الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم ، تقوى الله - عز وجل - ، التوكل على الله ، المحافظة على الأذكار اليومية . ٣٢

٣ - من آثار سوء الظن بالله - تعالى - الكفر بالله والشرك به ، فساد النية وسوء الطوية

ضعف الإيمان ، ارتكاب الفواحش والموبقات . ٣٧

ب - أجب عما يأتي :

١ - بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟

السحر حقيقة موجودة لكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله . ٣٣، ٣٤/٥٢

٢ - ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم ؟

الكتاب والسنة فإذا كان موافقا لهما يكون مشروعاً وإن كان مخالفاً يكون محرماً . ٢٥/٥١

ج - ما الحكم الشرعي لكل حالة من الحالات الآتية ؟ ٥٣

١ - من أتى عرافاً أو كاهناً غير مصدق له . لم تقبل صلاته أربعين يوماً . ٢٣

٢ - من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية هذا نوع من أنواع التطير وهو حرام . ٢٠

٣ - من يلمس الخشب لمنع الحسد . فعل محرم شرعاً ويعتبر من التمايم . ١٨

السؤال الرابع في مجال علوم القرآن .

أجب عما يأتي :

١ - عرف التفسير: هو علم يعرف به فهم كتاب الله - تعالى - المنزل على نبيه محمد - ﷺ -

وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه ٤٥ / د١

٢ - ما حكم تعلم التفسير؟ فرض كفاية ٤٦ / د١

٣ - ضع رقم كل وسيلة من وسائل تفسير القرآن بالقرآن أمام ما يناسبه من مثال بالجدول الآتي : ٣

الوسيلة	الرقم	المثال ٤٦، ٤٧
١- حمل المطلق على المقيد	(٢)	قصة آدم عليه السلام مع إبليس .
٢- شرح ما جاء موجزا بما ورد مسهبا	(٣)	قوله تعالى ﴿ فَتَلَقَّ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ مع قوله ﴿ فَآلَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا لَمَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾
٣- حمل المجمع على المبين	(١)	قوله تعالى ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ السبع قوله تعالى ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾

السؤال الخامس في مجال الفقه .

أ - صنف كلا مما يأتي حسب الجدول التالي :- ٣

المطلقة ثلاثا - أم الزوجة - الجمع بين

المحرمات تحريما مؤبدا	المحرمات تحريما مؤقتا
أم الزوجة	المطلقة ثلاثا
	الجمع بين الأختين

ب - أجب عما يأتي :

١ - لماذا نهى الإسلام عن الرهبانية؟

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية . ١٠٢ / د١

٢ - للزوج على زوجته خمس حقوق . اكتب اثنين منها . ٢

* طاعة المرأة زوجها * عدم إذن الزوجة في بيت الزوجية لمن يكره . ١١٦، ١١٧

عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج ، تأديب الزوج امرأته ، الطلاق .

ج - اكمل العبارة الآتية : ١١٤ / د٣

* من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف ومن صورها الصحة الجميلة

و أداء الحقوق الزوجية و تحمل كل منهما للآخر .

٧

السؤال السادس في مجال في مجال السيرة .

أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسن لكل عبارة من العبارات الآتية : د٤

- ١ - حض الرسول - ﷺ - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء : (الخيل - البغال - الإبل) ٩٤
- ٢ - حدث الرسول - ﷺ - أصحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة : (السيف - الرماية - الحصار) ٩٤
- ٣ - الجيش الذي يبعثه الرسول - ﷺ - ويؤمر عليه أحد الصحابة : (الغزوة - المعركة - السرية) ٩٧
- ٤ - الصحابي الذي أشار على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق هو :
(الزبير بن العوام - سعد بن عباد - سلمان الفارسي) ٩٥



ب - دال على ما يأتي من السيرة النبوية بمثال واحد :

- ١ - الرسول - ﷺ - كان أشجع الناس بموقفه في معركة حنين ووقفه - ﷺ - ثابتا شامخا في ميدان القتال أخذا بعنان فرسه بعد أن أفضت من كان حوله . د ٧٧
- ٢ - ربي الرسول - ﷺ - أصحابه على الشورى وإبداء الرأي .
غير مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه .
في غزوة أحد نزل على رأي الأغلبية في الخروج من المدينة . ٧٨
- ٣ - استخدام الرسول - ﷺ - لأسلوب التوجيه غير المباشر .
- ٤ - لم يكن يخص أحدا بعينه في الأمر أو النهي بل يقول (ما بال أقوام يفعلون كذا ...) / ٨١

٧

السؤال السابع في مجال التهذيب .

أ - اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية : د٣

- ١ - حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي. (الصبر) ١٢٤
- ٢ - رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب. (الأخوة الإسلامية) ١٣٢
- ٣ - أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله - تعالى - (العفو) ١٢٥

ب - أجب عما يأتي :

١ - اختص الله - تعالى - الصابرين بثلاثة أمور . اكتب اثنين منها . د١ / ١٢٥
* الصلاة عليهم * رحمتهم ، هدايتهم .

٢ - ما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟ (يكتفى بأربعة) د٢ / ١٣٣ ، ١٣٤
* إفشاء السلام * النصح * تشميت العاطس * عيادة المريض
إتباع الجنائز ، المواساة ، قضاء الحوائج ، النصرة ، عدم الإيذاء .

٣ - لصحبة قرناء السوء آثار سلبية . حدد اثنين منها . د١ / ١٤٠ ، ١٤١

* الغفلة عن ذكر الله * الانحراف والابتعاد عن طاعة الله ، اهتلال العقل ، التأخر الدراسي .



السؤال الثامن في مجال الثقافة الإسلامية .

أ - قارن بين التفريط و الإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر لكل منهما بالجمل الإثنية من كتابك . د١ / ١٦٤

مظاهر الإفراط (الغلو)	مظاهر التفريط (التقصير)
١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين	١- تأخير الصلاة عن أوقاتها
٢- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره	٢- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من الصوم والصلاة
٣- التعريض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح .	٣- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم .
التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة واعتبارها مصدر الحق المطلق	عدم المحافظة على المال العام ، متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع ، رفض توجيه الكبار والسخرية منهم

ب - علل ما يأتي : د٤

١ - رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة . لأنها دعامة الأسرة المؤمنة . د٤٧

٢ - الدعوة إلى الله عموماً واجبة على كل فرد من الأمة . لننلا يسلط الله علينا عقابه . د٥٣

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)