

خمس درجات

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: -اقرأ النص التالي ثم أجب.

"مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ قُلْ إِن الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ۖ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝"

1 - حدد زعم اليهود الذي أشارت إليه الآيات الكريمة ، ودل على بطلانه .

2 - بين دلالة التعبير الآتي " قُلْ إِن الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ۖ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

السؤال الثاني: -اقرأ الفقرة التالية ثم أجب.

" طالما يتردد في أوساطنا التعليمية أن اللغة العربية لا تواكب روح العصر ، عصر العلم والتكنولوجيا ، وأنها متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة ، وأن على أبناء العربية كي يكونوا متمدين فعلا ومتسمين بالرقى أن يدرسوا فنون المعارف العلمية من طب وهندسة وجيولوجيا وكيمياء باللغات الأجنبية " .

1 - للغة العربية قيمة في نظر أعدائها ، فكيف تعاملوا معها ؟

2 - الحفاظ على لغتنا العربية مطلب ضروري ، بين أهمية التمسك باللغة العربية ، وخطورة التخلي عنها .

درجة واحدة

ثانياً : الثروة اللغوية :

1 - وضع معنى ما تحته خط فيما يأتي ، وضعه بين القوسين :

( )  
( )

تُرْخِرُ مكتبة مدرستنا بالكتب النافعة .  
يوم الحساب يُنَبِّئُكُمْ الله بأعمالكم .

