

(رئيس قسم)

اسم المعلم: التخصص: الرقم المدني:

عوامل قياس مدى الالتزام بالدوام المدرسي										الرمز
بدون تأخير	اقل من 7 ساعات	7 - 14 ساعات	14 - 21 ساعة	21 - 28 ساعة	28 - 35 ساعة	35 - 42 ساعة	42 - 49 ساعة	49 - 56 ساعة	56+ ساعة	اسم عامل التقييم
20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5-4	3	مجموع عدد التأخير خلال سنة التقييم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	364

بدون انقطاع	من يوم الى 3 ايام	من 4-6 ايام	من 7-9 ايام	10+ ايام	اسم عامل التقييم	الرمز
10	9-8	7-6	5-4	3	عدد ايام الانقطاع عن العمل بدون اذن خلال سنة التقييم	366
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

10	9	8	7	6	5	4	3
انجاز عالي	انجاز عالي	انجاز جيد	انجاز جيد	انجاز محدود	انجاز محدود	ضعيف	ضعيف

عوامل كفاءة الأداء الفردي

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حجم ودقة العمل (انجاز العمل)	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تحمل المسؤولية والقدرة على التصرف والعمل بأدنى حد من الامكانيات	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الالتزام بالتعليمات الإدارية والأنظمة	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تقديم الاقتراحات والدراسات لتطوير العمل	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الالتزام بأخلاقيات المهنة	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التمسك من المادة العلمية	6

عوامل كفاءة الأداء الجماعي

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدى التعاون معه الزملاء وأعضاء فريق العمل	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الحرص على نقل الخبرات للآخرين	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الامام بالأهداف التربوية	3

عوامل القدرة الشخصية

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المظهر ومدى الالتزام بالسلوك الوظيفي الحسن	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدى تقبل النقد والاقتراحات	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الطموح والعمل على تنمية الذات	3

عوامل تقييم كفاءة وشاغلي الوظائف الاشرافية

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على قيادة المرؤوسين	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تقسيم وتوزيع العمل	2

مدير المدرسة	الرئيس المباشر
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع

مجموعات عوامل التقييم			
عوامل كفاءة القدرات الشخصية	عوامل الأداء الجماعي	عوامل كفاءة الأداء الفردي	عوامل قياس مدى الالتزام بالدوام المدرسي
			المجموع
			النسبة المئوية