

# بلادي الكويت

٥

الصف الخامس



الطبعة الأولى

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

# بلادتي الكويت

الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_

## الصف الخامس

### تأليف

- د. نور محمد الحبشي (رئيساً)      أ. وسمية ناصر الهاجري  
أ. وليد محمد الوهابي      أ. مريم نايف القويضي  
أ. هبة نايف سلمان المطيري      د. فيصل محمد نهار العجمي

### الطبعة الأولى

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية
أ. زهراء عباس البلوشي
أ. آمنة محمد الجيماز
أ. أمينة حسين كمشاد
أ. عادل مرزوق المشيلح
التصحيح اللغوي
أ. جهاد سالم الحجلي
رسام الخرائط
أ. عدنان مشري الضفيري
المتابعة الفنية
إعداد وتجهيز المكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



مطابع الخط

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٦) بتاريخ ٢٣/٦/٢٠١٩ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت







سَيِّدُ الشُّيُخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ عَبْدِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين نبينا محمد و على آله و صحبه أجمعين .. و بعد .

يتناول كتاب بلادي الكويت للصف الخامس الابتدائي و الذي نسأل الله العلي القدير أن يحقق الأهداف التربوية المرجوة منه في فصوله السبعة العديد من الموضوعات الهامة و التي راعينا عند جمعها في هذا الكتاب الترابط العلمي و المنطقي للمعلومات فضلاً على ذلك راعينا ما يلي:

١. تقديم مفردات الكتاب بلغة سهلة و ملائمة للمستوى اللغوي لمتعلمي المرحلة الابتدائية.
٢. تقديم مادة علمية ملائمة للمستوى العقلي و الجسدي لمتعلمي المرحلة.
٣. تعزيز الانتماء الوطني لبلدنا الكويت.
٤. تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة و المترابطة مع المادة العلمية من خرائط و مصورات و أشكال و رسوم و جداول؛ لتساعد المعلم على إيصال المادة العلمية، و لتساعد في الوقت نفسه المتعلمين في فهم المادة.
٥. تضمين الكتاب الأنشطة المتنوعة لتعين المتعلمين على فهم المادة بشكل أفضل فضلاً عن أنها تنمي مهارات التفكير لديهم.

عزيزي المعلم عليك :

١. أن تخلق جواً تفاعلياً داخل الفصل أثناء تقديم الموضوعات و الابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي ( التلقين و الحفظ ).
  ٢. ضرورة تشجيع المتعلمين على المشاركة بصورة فردية أو جماعية للقيام بالأنشطة المتضمنة في موضوعات الكتاب .
- ختاماً لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب يرجى تضافر جهود الجميع (المعلم، المتعلم، أولياء الأمور)...

والله ولي التوفيق

المؤلفون





# المحتوى

الدرس الأول : سطح الكرة الأرضية ١٦

١- المسطحات المائية . ٢ - القارات . ١٩-٢١

الدرس الثاني :بلادي الكويت ودول الخليج العربية . ٢٣

الدرس الثالث :بلادي الكويت ودول الوطن العربي . ٢٦

الدرس الرابع : بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي . ٣٠

تقويم الوحدة الأولى ٣٥

## الوحدة الأولى بلادي الكويت

الدرس الأول : أولاً- الموارد الطبيعية في بلادي الكويت. ٣٨

الدرس الثاني : ( أ ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت. ٤١

الدرس الثالث : ( ب ) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت. ٤٨

١- حيوانات الحياة الفطرية ٢- حيوانات الرعي والدواجن ٤٨-٥١

الدرس الرابع : ( ج ) الثروة السمكية في بلادي الكويت. ٥٣

الدرس الخامس : ( د ) الثروة النفطية في بلادي الكويت. ٥٥

١ - (النفط تكوينه - أهميته) ٢ - النفط في بلادي الكويت ٥٥-٥٨

الدرس السادس : ثانياً- دور الفرد والمجتمع في المحافظة ٦٢

على الموارد الطبيعية

تقويم الوحدة الثانية ٦٨

## الوحدة الثانية الموارد الوطنية في دولة الكويت



٧٢ الدرس الأول : مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة .

٧٦ الدرس الثاني : نماذج من الطاقة في بلادي الكويت .

٧٦ ١- الطاقة المتجددة ( الرياح - الطاقة الهوائية )

٧٨ ٢- الطاقة غير المتجددة ( الغاز الطبيعي )

٨٠ الدرس الثالث : استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في

بلادي الكويت .

٨٤ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة

الطاقة البديلة

والنظيفة

٨٨ الدرس الأول : الكويت ومجلس التعاون الخليجي .

٩٠ الدرس الثاني: دول أعضاء مجلس التعاون الخليجي .

٩٣ الدرس الثالث: الروابط المشتركة بين دول مجلس التعاون

الخليجي .

٩٥ الدرس الرابع : إنجازات مجلس التعاون الخليجي .

٩٨ تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة

دولة الكويت

وعلاقتها الخارجية

( مجلس التعاون

الخليجي )





الدرس الأول : جامعة الدول العربية . ١٠٢

الدرس الثاني : انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية . ١٠٤

الدرس الثالث : دور دولة الكويت في جامعة الدول العربية . ١٠٦

تقويم الوحدة الخامسة ١٠٩

### الوحدة الخامسة

دولة الكويت  
وعلاقتها الخارجية  
(جامعة الدول  
العربية)

الدرس الأول : الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي . ١١٢

الدرس الثاني : انضمام دولة الكويت لمنظمة التعاون الإسلامي . ١١٥

الدرس الثالث : دولة الكويت وإسهاماتها إسلامياً (الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية) . ١١٧

تقويم الوحدة السادسة ١١٩

### الوحدة السادسة

دولة الكويت  
وعلاقتها  
الخارجية  
(منظمة التعاون  
الإسلامي)

الدرس الأول : العمل الإنساني . ١٢٢

الدرس الثاني : قائد العمل الإنساني الشيخ صباح الأحمد الصباح . ١٢٥

الدرس الثالث : الإغاثة والمساعدات الإنسانية : ١٢٨

١ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي ٢ - الهيئة الخيرية ١٢٨ - ١٣٢ الإسلامية العالمية .

الدرس الرابع : ذوو الاحتياجات الخاصة . ١٣٥

تقويم الوحدة السابعة ١٤٠

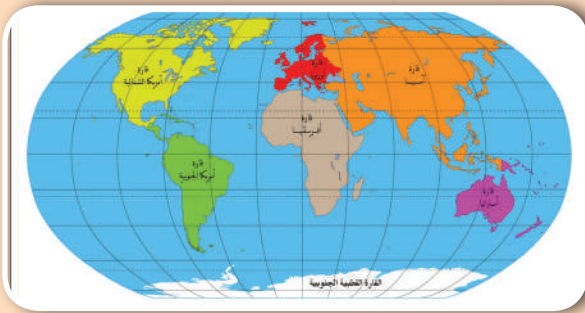
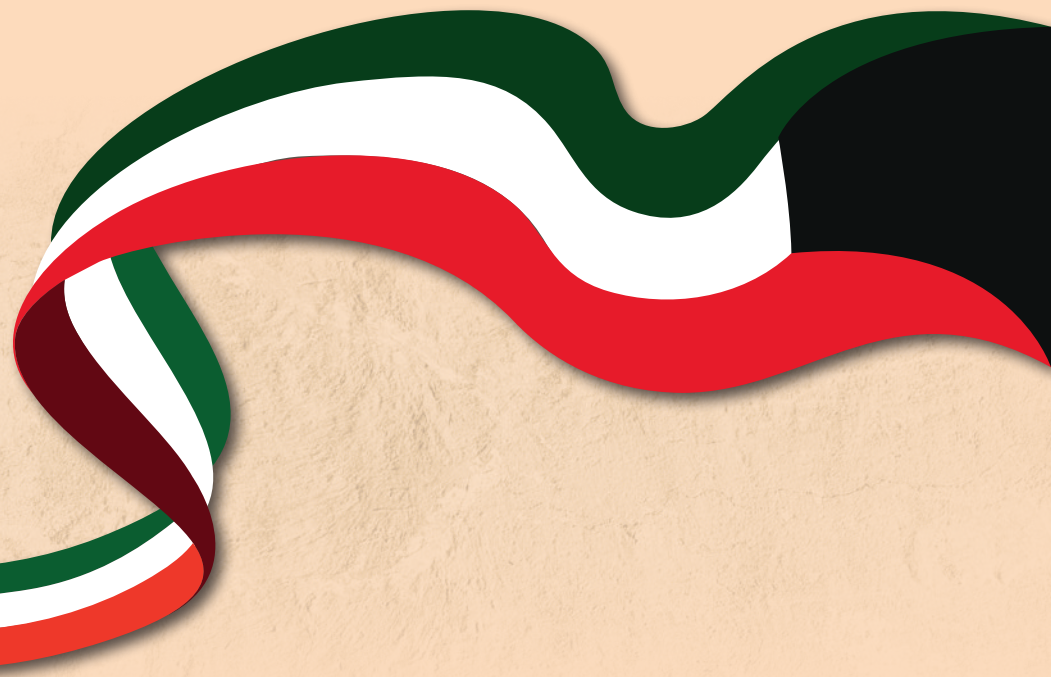
### الوحدة السابعة

دور دولة الكويت  
الإنساني





# الوحدة الأولى بلادي الكويت



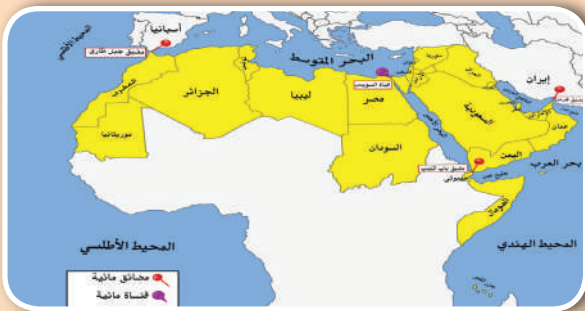
## الدرس الأول

سطح الكرة الأرضية  
١- المسطحات المائية . ٢- القارات .



## الدرس الثاني

بلادي الكويت ودول الخليج العربية .



## الدرس الثالث

بلادي الكويت ودول الوطن العربي .



## الدرس الرابع

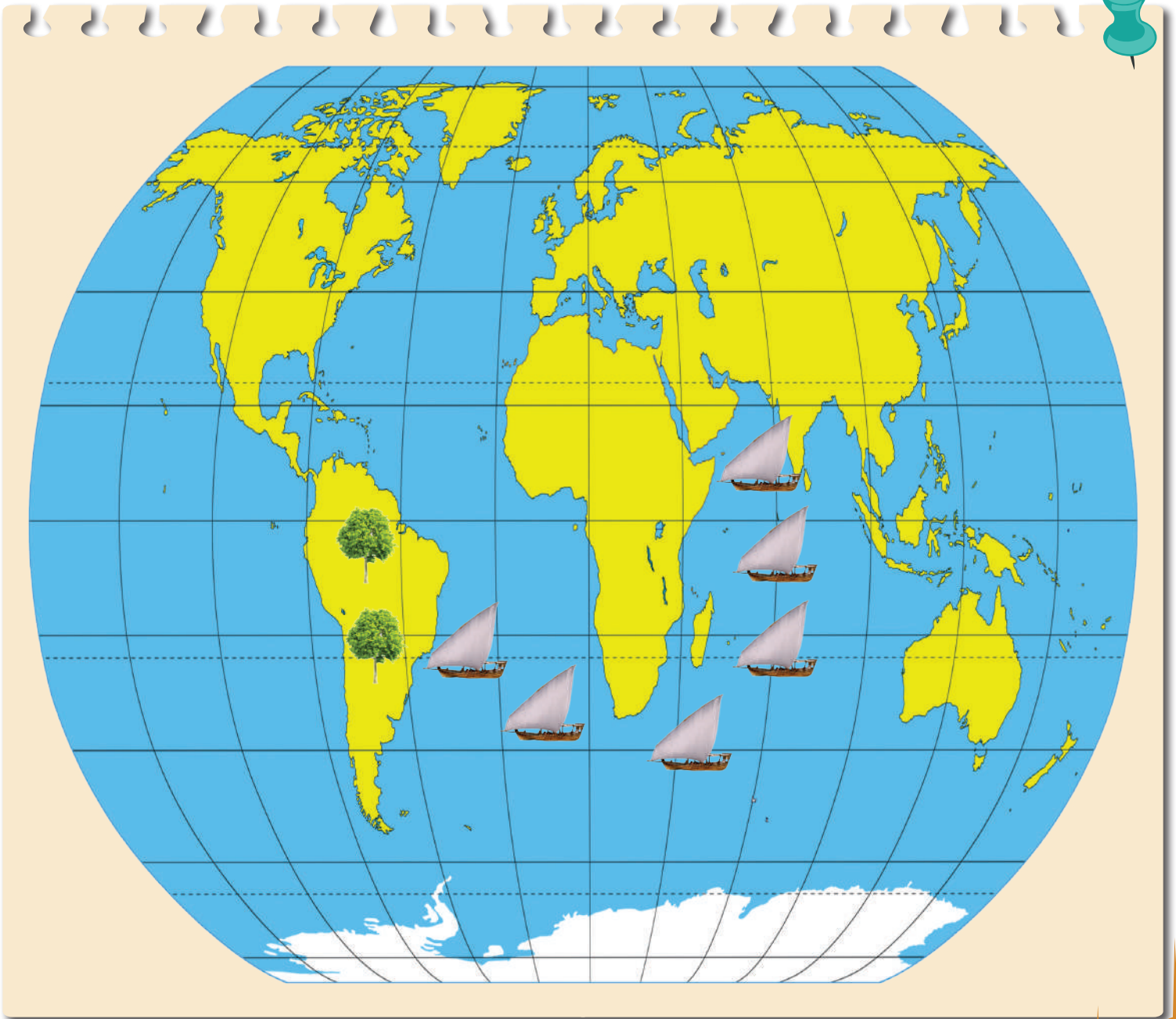
بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي .



## سطح الكرة الأرضية

التمهيد

مم يتكون سطح الكرة الأرضية؟



## النشاط الأول

اقرأ ... لاحظ ثم استنتج

### لغز عالم الطبيعة

أحمد عالم طبيعة يقوم بالعديد من الرحلات حول العالم لاستكشاف الغابات ودراسة النباتات في رحلته الأخيرة وصل إلى منطقة يوجد فيها نوع جديد من النبات يستخدم في صناعة الأدوية الطبية.

- ١- ما وسيلة النقل التي استخدمها عالم الطبيعة أحمد في رحلته الأخيرة؟ .....
- ٢- وأين تستخدم هذه الوسيلة؟ .....
- ٣- ما دلالة الألوان على الخريطة؟

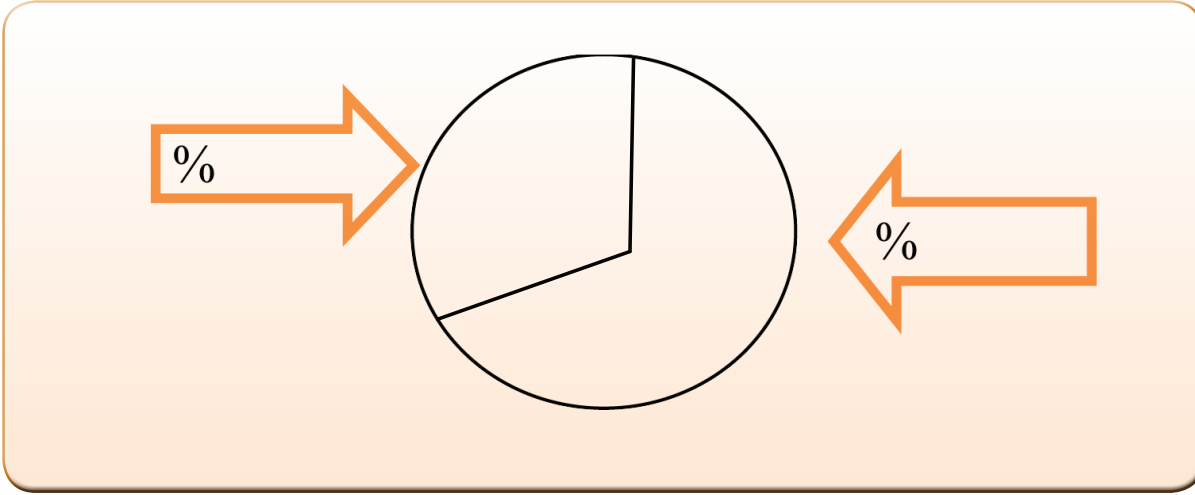
.....	.....

### اقرأ وتعلم

تتكون الكرة الأرضية من يابسة وماء، وتغطي المياه حوالي ٧٠٪ من سطح الكرة الأرضية وتوجد على شكل مسطحات مائية، وتمثل اليابسة حوالي ٣٠٪ من مساحة الكرة الأرضية، وتوجد على شكل قارات.

## النشاط الثاني

- ١ - دوّن نسبة المياه ونسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية في الشكل التالي.
- ٢ - لون ما يمثل مساحة اليابسة باللون الأصفر، وما يمثل مساحة الماء باللون الأزرق.



٣- الاستنتاج: مساحة ..... على سطح الكرة الأرضية أكبر من مساحة .....

## النشاط الثالث

١ - شارك زملائك في المجموعة بعمل مشروع مجسم الكرة الأرضية باستخدام المواد التالية :

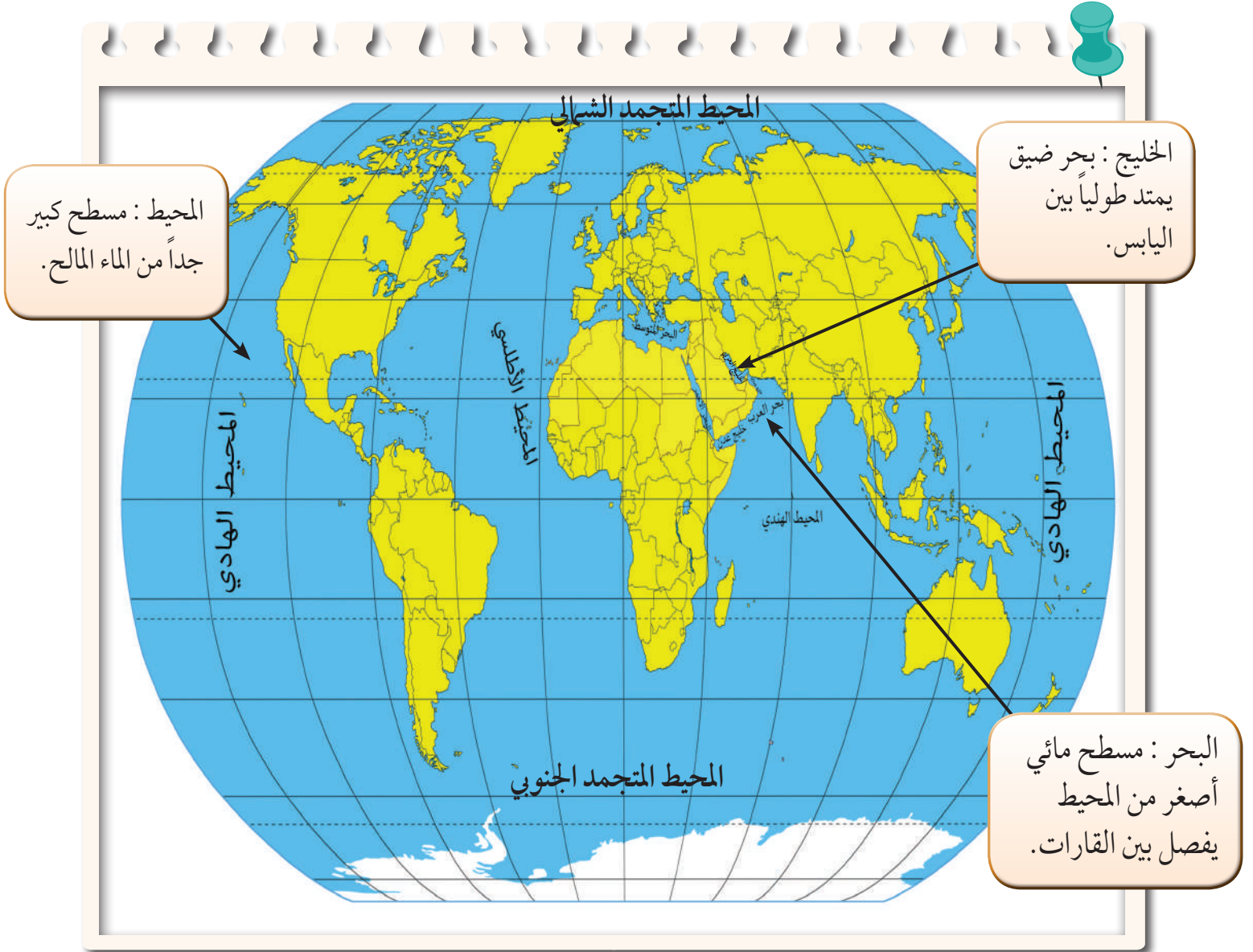
- بالون باللون الأزرق.
- صمغ (غراء).
- أوراق قص لصق باللون الأصفر .
- مقص
- صور ( حيوانات برية - حيوانات بحرية - سفن - سيارات - خيام - منازل )

٢ - ماذا نلاحظ على شكل مجسم الكرة الأرضية؟

.....  
.....

## ١ - المسطحات المائية

تتنوع المسطحات المائية على سطح الكرة الأرضية مثل ( المحيطات - البحار - الخلجان - الأنهار - البحيرات - المضائق).



## النشاط الأول

❑ لاحظ الخريطة... ثم نفذ ما يليها :

١ - استنتج أسماء المسطحات المائية من الخريطة ثم صنفها في الجدول التالي:

المحيطات	البحار	الخلجان
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ - اكتشف اسم محيط تكرر أكثر من مرة.

.....  
.....

٣ - هل تعلم لماذا تكرر؟

.....  
.....

## النشاط الثاني

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١ - تطل بلادي الكويت على مسطح مائي يسمى .....

٢ - مسطح مائي أصغر من المحيط يفصل بين القارات يسمى .....

٣ - يبلغ عدد المحيطات في العالم ..... محيطات.

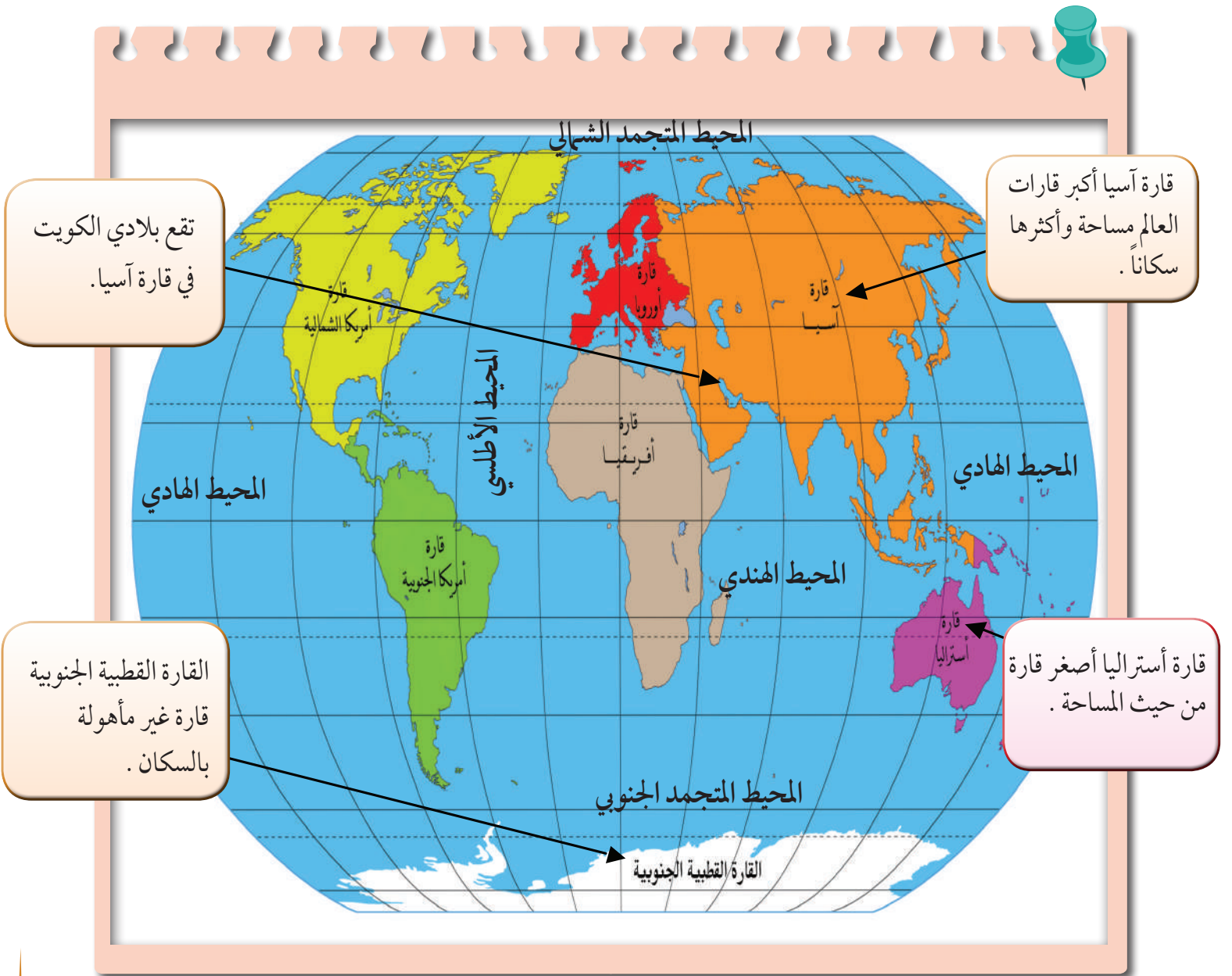


## ٢ - القارات

يتكون العالم من سبع قارات هي :



آسيا ، أوروبا ، أفريقيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، القارة القطبية الجنوبية .

**القارة: هي مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء**



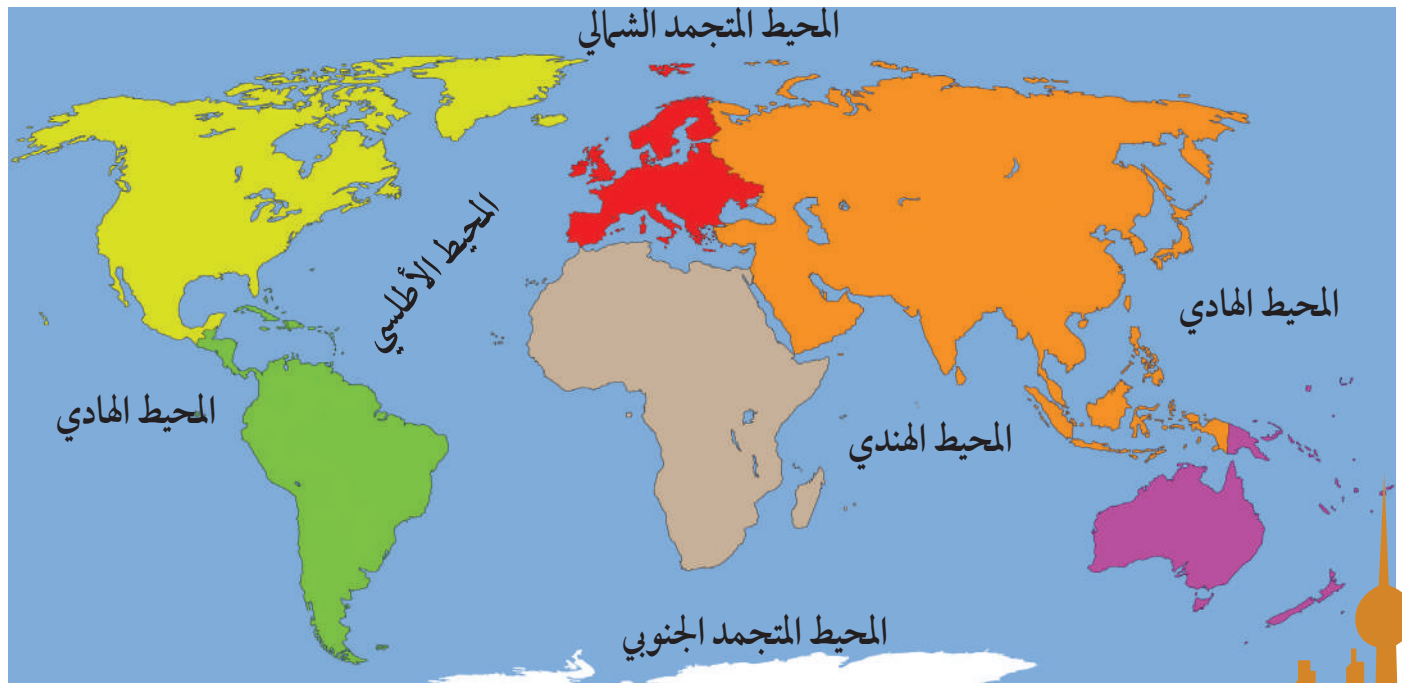
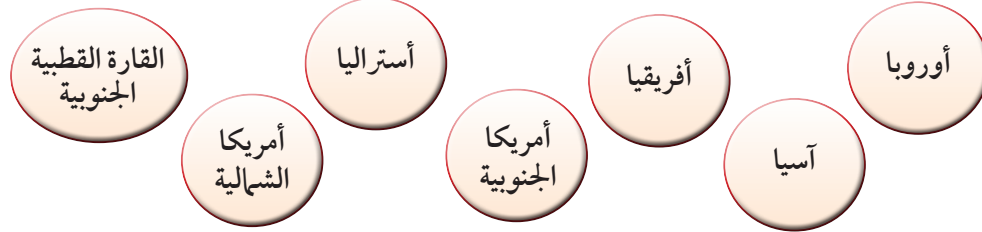
## النشاط الأول

تتبع النقاط بالقلم في الأشكال التالية ثم أكمل الجدول الذي يليها:

		
.....	.....	اسم القارة
.....	.....	مميزاتها

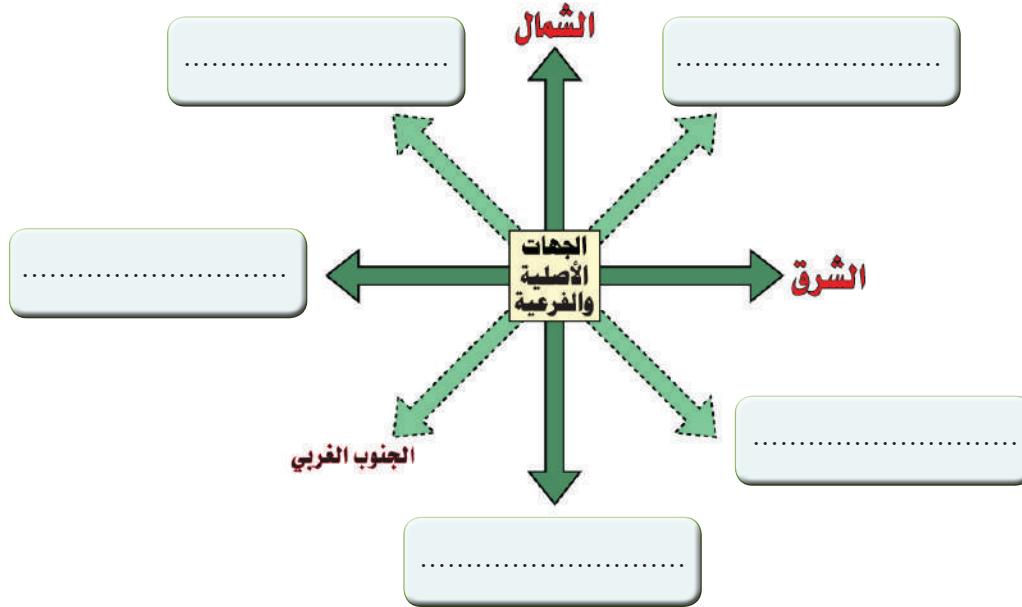
## النشاط الثاني

اكتب أسماء القارات حسب موقعها على خريطة العالم التالية .



## بلادي الكويت ودول الخليج العربية

لا حظ الشكل وأكمل الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.



### اقرأ وتعلم



**عثمان** : ماذا تفعل يا أبي؟

**الأب** : ارسم خريطة لدول الخليج العربية.

**عثمان** : ولماذا سميت بدول الخليج العربية يا أبي؟

**الأب** : لأنها تطل على مسطح مائي يسمى «الخليج العربي».

**عثمان** : وماهي دول الخليج العربية؟

**الأب** : هي ست دول «دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، دولة قطر، دولة

الإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عُمان» وتقع جميعها على الساحل الغربي للخليج العربي .

**عثمان** : وأين تقع بلادي الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟

**الأب** : تقع في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية .

**عثمان** : شكراً يا أبي على هذه المعلومات.

**الأب** : عفواً يا بني.

## النشاط الأول

من خلال قراءة الحوار السابق أكمل الجدول التالي:

سلطنة	دولة	دولة	مملكة	المملكة العربية	بلادي
.....	العربية المتحدة	.....	.....	.....	.....

## النشاط الثاني

لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ونفذ ما يليها:

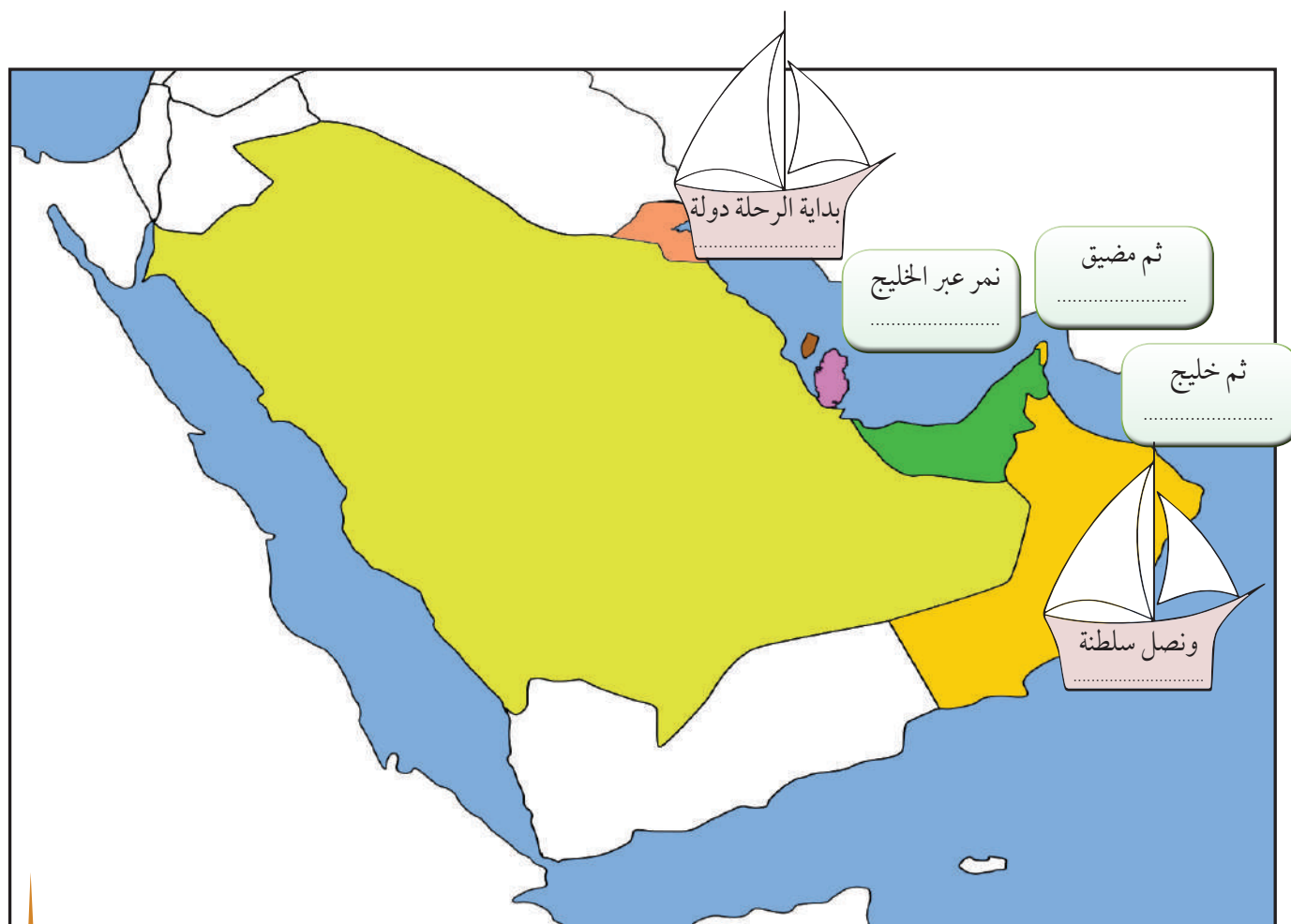


- ١- ارسم على الشكل في الخريطة اتجاه موقع بلادك الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية.
- ٢- اكتب أسماء دول الخليج العربية حسب الجدول التالي :

دول تطل على مسطح مائي واحد	دول تطل على أكثر من مسطح مائي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣- استنتج اسم المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية. ....

- ٤- تعاون مع زملائك وسجل على الأشكال في الخريطة خط سير رحلتكم البحرية من دولة الكويت إلى سلطنة عُمان ثم قم بإرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي إلى افراد أسرتك.





## بلادي الكويت ودول الوطن العربي

### اقرأ وتعلم



**مريم:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**الأم:** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

**مريم:** لقد درست اليوم في مادة الاجتماعيات درساً جديداً يا أمي.

**الأم:** وما الدرس؟

**مريم:** درس عن الوطن العربي.

**الأم:** موضوع جميل... وماذا عرفت؟ سأستمع إلى ما تعلمته اليوم يا مريم.

**مريم:** عرفت أن الوطن العربي يضم مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل ( الدين واللغة

العربية والتراث والتاريخ والأهداف المشتركة)، ويقع في وسط العالم ويمتد بين قارتي آسيا

وأفريقيا، وتقع بلادي الكويت في الجهة الشرقية من الوطن العربي، وكذلك عرفت أن عدد

دول الوطن العربي ٢٢ دولة، ويطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية ويشرف

على العديد من المضائق المائية التي جعلت له أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية.

**الأم:** موضوع ممتع يا مريم بارك الله فيك.



|| لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها:



١- ماذا يمثل اللون الأصفر على الخريطة؟

٢- اكتب أسماء القارات التي يمتد فيها الوطن العربي على الخريطة.

٣- استنتج أهمية موقع الوطن العربي من الخريطة.

## النشاط الثاني

من خلال قراءة الحوار السابق اكتب:

### السمات المشتركة بين دول الوطن العربي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## النشاط الثالث

لاحظ خريطة الوطن العربي التالية ثم نفذ ما يليها:



الخريطة للقراءة والتحليل فقط غير مطالب المتعلم بتحديد المضائق ومواقع الدول العربية.

١ عدد المضائق المائية التي يطل عليها الوطن العربي.

..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
----------------	----------------	----------------	----------------

٢ عدد أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي.

..... ..... ..... .....
----------------------------------

٣ حدد بالرمز ♥ موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤ تعاون مع زملائك في تصنيف الدول حسب الجدول التالي\* واكتب في الشكل اسم البحر الذي يفصل بينهما:

دول الوطن العربي في قارة أفريقيا	دول الوطن العربي في قارة آسيا
..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

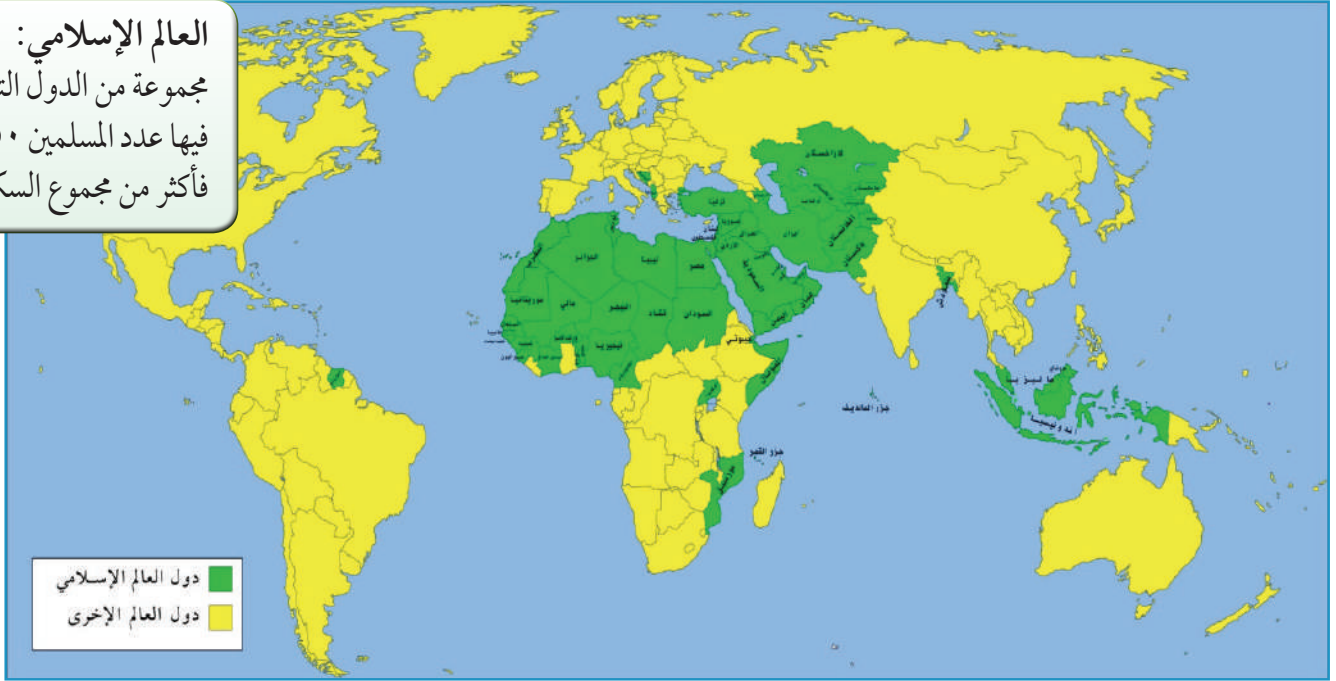
\* المتعلم غير مطالب بحفظ أسماء الدول.

## بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي

اقرأ وتعلم

يحتل العالم الإسلامي موقعاً وسطاً وسطاً بالنسبة إلى العالم ويشغل مساحة واسعة شبيهة متصلة من اليابسة، تمتد في أربعة قارات هي آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية مما، أكسبه العديد من المزايا. وتقع بلادي الكويت في وسط العالم الإسلامي.

العالم الإسلامي:  
مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ فأكثر من مجموع السكان.



النشاط الأول

اقرأ - لاحظ - ثم نفذ

١ - القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي

٢- العالم الإسلامي مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ..... % فأكثر من مجموع السكان.

٣- حدد بالرمز ♥ موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤- أين تقع بلادي الكويت بالنسبة للعالم الإسلامي.

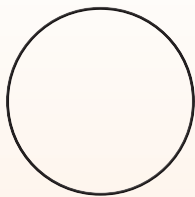
٥- سجل على الخريطة المسطحات المائية التالية ( المحيط الأطلسي ، المحيط الهادي ، المحيط الهندي ، البحر المتوسط ) .

٦- استنتج من الخريطة أهمية موقع العالم الإسلامي .

## النشاط الثاني

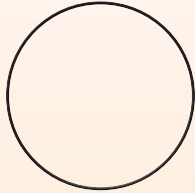
## اقرأ وتعلم

● للعالم الإسلامي مميزات عديدة منها:



مثلها في الدائرة  
البيانية وظللها

١- عدد المسلمين في العالم الإسلامي ربع سكان العالم .



مثلها في الدائرة  
البيانية وظللها

٢- مساحة العالم الإسلامي ربع مساحة الكرة الأرضية.

٣- كثرة الموارد الطبيعية.

٤- يطل العالم الإسلامي على ١٨ بحراً، ويشرف على ٣ محيطات و على العديد من المضائق المائية.



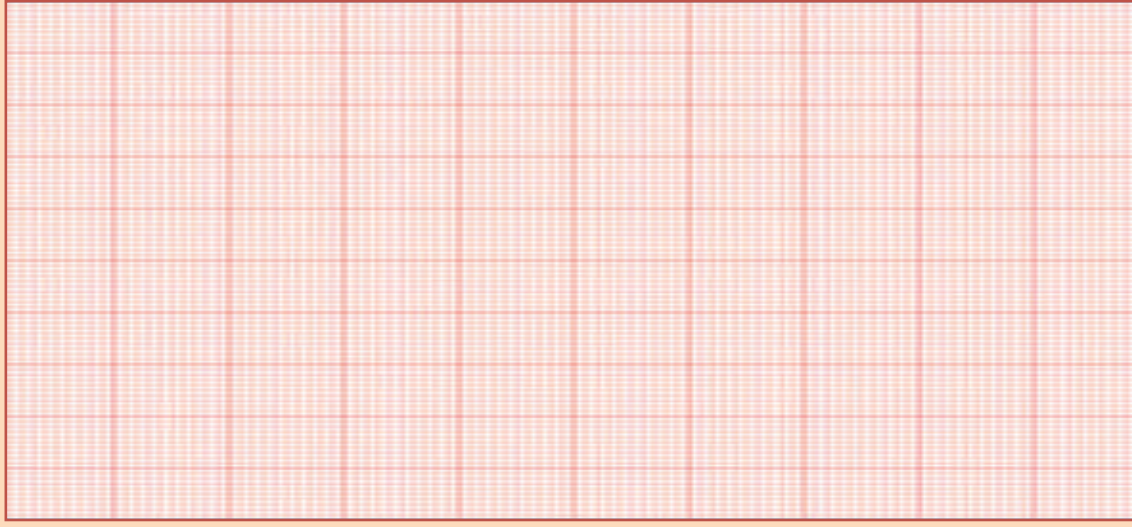
تعاون مع زملائك في قراءة الجدول ونفذ كل ما يليه:

عدد الدول الإسلامية في قارات العالم	
٢	أوروبا
٢٧	آسيا
٢٦	أفريقيا
١	أمريكا الجنوبية

١- حوّل البيانات في الجدول إلى أعمدة بيانية.

عدد الدول الإسلامية

٤٥  
٤٠  
٣٥  
٣٠  
٢٥  
٢٠  
١٥  
١٠  
٥  
٠



قارات العالم

أوروبا

آسيا

أفريقيا

أمريكا الجنوبية

٢- استنتج حقائق من الرسم البياني.

.....

.....



٢ أقرأ الآيات الكريمة وأكتب دلالتها في الفراغات التي تليها .

قال تعالى ( **إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ** ) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .

- ( **يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا** ) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ **عَلِيمٌ خَبِيرٌ** ) سورة الحجرات الآية ١٣ .

.....

.....

.....

.....

## النشاط الثاني

استعن بوسائل التواصل الإلكترونية مع زملائك للتعرف على جنسية العاملين المسلمين في المرافق العامة في منطقتك وسجلها في الجدول .

القارة	البلد	وظيفة العامل

# تقويم الوحدة الأولى

## أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ ضع الرمز (||) أمام العبارة الصحيحة والرمز (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تبلغ نسبة اليابسة من سطح الكرة الأرضية ٧٠٪. ( )
- ٢- تعد قارة أوروبا أكبر القارات مساحة. ( )
- ٣- تقع بلادي الكويت في وسط العالم الإسلامي. ( )
- ٤- تقع بلادي الكويت في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية. ( )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية ..... %.
- ٢- المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يسمى .....
- ٣- القارة غير المأهولة بالسكان تسمى .....
- ٤- يبلغ عدد دول الوطن العربي ..... دولة.
- ٥- القارة التي يوجد فيها دولة إسلامية واحدة تسمى .....

ج اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) منفذ أو ممر ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائيين .
- ٢- (.....) مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل الدين و اللغة و التراث وتمتد بين قارتي آسيا و أفريقيا .
- ٣- (.....) مساحة كبيرة من اليابسة تحيط بها المياه.

## ثانياً: الأسئلة المقالية

أ فرّق بين كلٍّ من:

الخليج	المحيط
.....	.....
.....	.....



ب علل لما يلي (اذكر السبب) :

- تسمية دول الخليج العربية بهذا الاسم .

.....

- أهمية موقع الوطن العربي .

.....

.....

ج أجب عن الأسئلة التالية :

- عدد القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي .

.....

- عدد مميزات العالم الإسلامي .

.....

.....

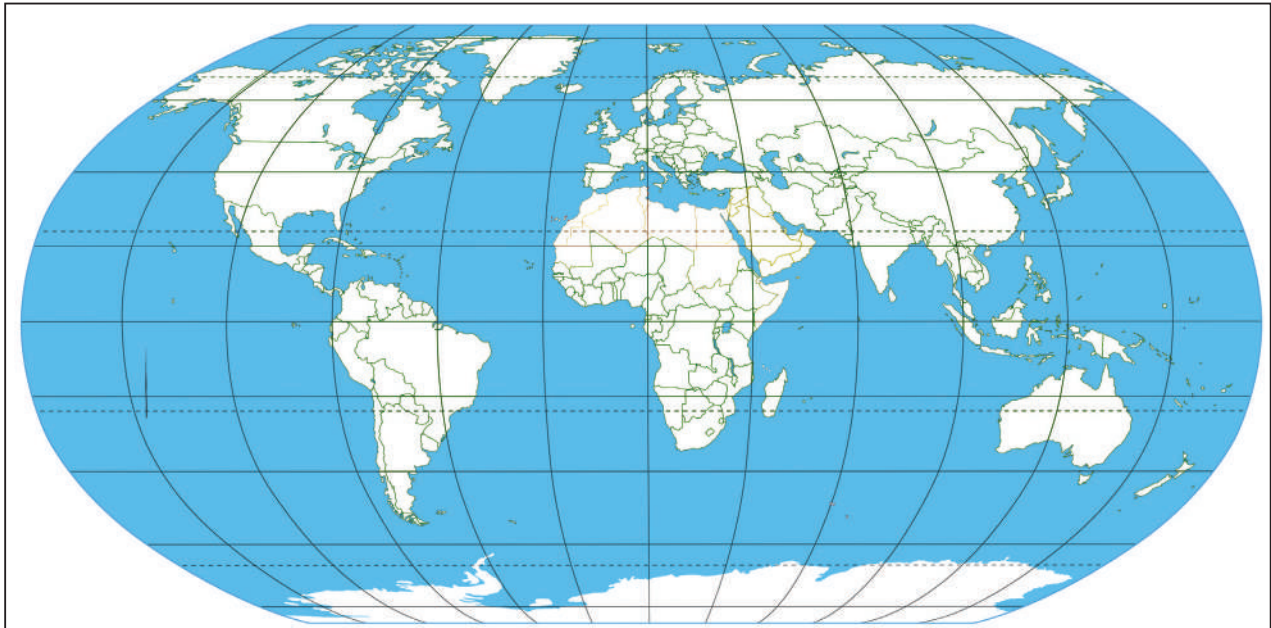
د على خريطة العالم الصماء حدد كلاً ما يلي .

- المحيط الهادي بالرمز ★ .

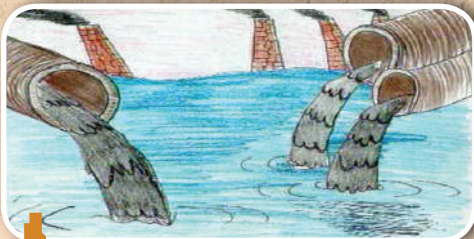
- القارة التي يوجد فيها دولتان إسلاميتان فقط بالرمز ● .

- دولة الكويت ♥ .

- ظلل الوطن العربي .



# الوحدة الثانية الموارد الوطنية في دولة الكويت



## الدرس الأول

أولاً: الموارد الطبيعية في بلادي الكويت

## الدرس الثاني

( أ ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت

## الدرس الثالث

( ب ) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت  
١ - حيوانات الحياة الفطرية ٢ - حيوانات الرعي والدواجن

## الدرس الرابع

( ج ) الثروة السمكية في بلادي الكويت

## الدرس الخامس

( د ) الثروة النفطية في بلادي الكويت  
١ - النفط (تكوينه - أهميته) ٢ - النفط في بلادي الكويت

## الدرس السادس

ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



## أولاً: الموارد الطبيعية في بلاد الكويت

يقصد بها أن الله سبحانه وتعالى وهب الإنسان ثروات في الطبيعة لازمة لاستمرار حياته على وجه الأرض.

قال تعالى « **وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ** ». أعزائي ما المقصود بالآية؟

أحسنت يا خالد... هذه الثروات تسمى الموارد الطبيعية وهي كل ما أوجده الله في الطبيعة دون أن يكون للإنسان دخل في وجودها.

استاذ.. لقد قال لي زميلي عثمان أن للموارد الطبيعية أنواعاً .

بارك الله فيك يا عثمان.. وأشرك على اطلاعك الواسع.. هذه الموارد الطبيعية هبة من الله وقد أنعم الله على بلدنا الحبيب الكويت ببعض هذه النعم لذا وجب المحافظة عليها واستثمارها.

نعم يا عبد الله.. قرأت في كتاب علمي أن الموارد الطبيعية نوعان: **موارد حية** مثل النباتات والحيوانات والأسماك و**موارد غير حية** مثل الشمس والماء والرياح والغاز الطبيعي والنفط.

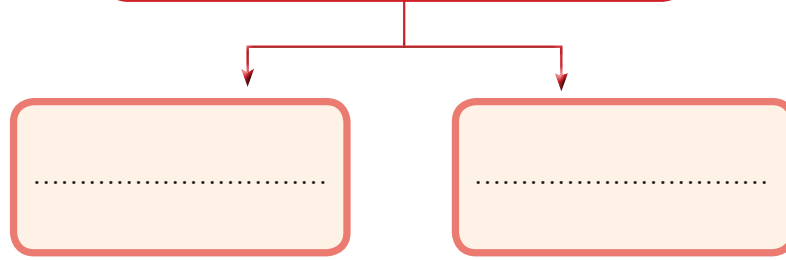
## النشاط الأول

١- استخراج من الحوار السابق تعريف الموارد الطبيعية

واكتبه في الشكل. ←

٢- أكمل المخطط التالي:

### أنواع الموارد الطبيعية



## النشاط الثاني

١ استعن بالجدول التالي ثم قم بتعبئة الجداول الخالية بالأحرف المناسبة لتتعرف على الموارد الطبيعية في بلادك الكويت.

21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ك	هـ	ر	ج	ز	ح	ء	ي	ف	ت	د	ع	ب	م	س	غ	ا	ط	ش	ن	و

14	10	14	9	4

17	5	6

15	5	8

7	8	3

12	5	12	5	9	2

16	5	14	19

4	13	2

12	5	2	5	1	14	16

21	5	8	7	5








٢ صنف الموارد الطبيعية السابقة وفق الجدول التالي:

مجموعة الموارد غير الحية	مجموعة الموارد الحية



## النشاط الثالث

١ - لاحظ الصور ثم اكتب المورد الطبيعي لكل منها:

	←		١
	←		٢
	←		٣
	←		٤

٢ - استنتج أهمية الموارد الطبيعية.

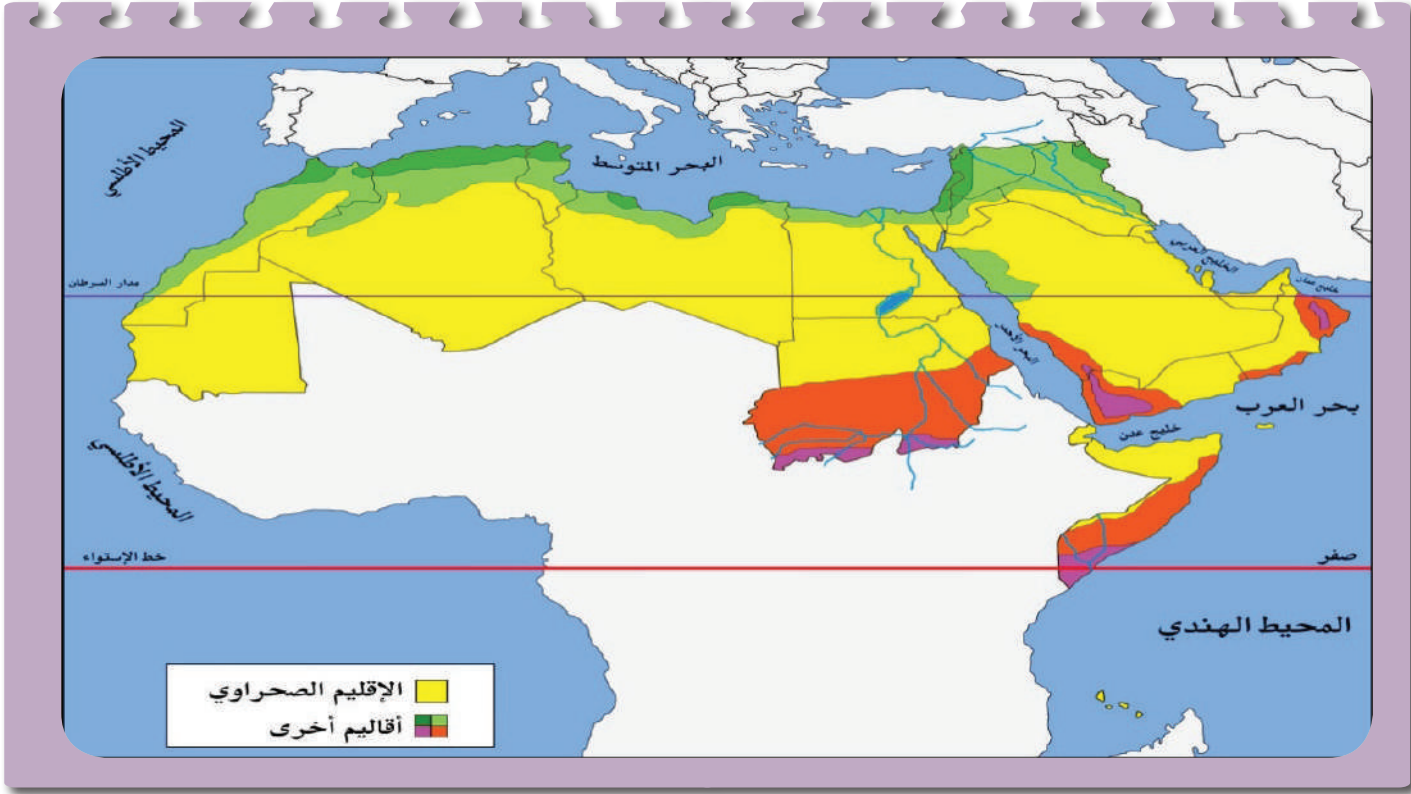
.....  
.....

٣ - ابحث واقرأ دستور الكويت مادة (٢١) وناقشها مع معلم الفصل.

.....  
.....

## أ. النبات الطبيعي في بلادي الكويت

لاحظ الخريطة واستنتج:



### النشاط الأول

لاحظ الخريطة واستنتج:

١- الإقليم المناخي الذي تقع ضمنه بلادي الكويت اسمه. ....

٢- لاحظ مميزات الإقليم المناخي من خلال الصور وسجلها في الجدول.

شتاءً		صيفاً	

## اقرأ وتعلم

### النبات الطبيعي

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

معظم النباتات تنمو في فصل الربيع وتقل في فصل الصيف، ونظراً لشدة الحرارة وقلة الأمطار وفقر التربة فإن السائد من النباتات الطبيعية في دولة الكويت هي من النوع الصحراوي القادر على تحمل الحرارة والجفاف.

تنقسم النباتات الطبيعية في بلادنا إلى نوعين رئيسيين:

### نبات العرفج



#### ١- النباتات المعمرة (الدائمة):

هي نباتات تنمو طول العام وجذورها عميقة تساعد على الاستفادة من الماء مثل العرفج والرمث.

### نبات الخزامى



#### ٢- النباتات الحولية (الموسمية):

هي حشائش تنبت بعد سقوط الأمطار وتموت بسرعة مثل الربلة والخزامى

## أهمية النباتات الطبيعية:

١ يستفاد منها في رعي الحيوانات. ٢ الحصول على الأخشاب والوقود. ٣ صناعة الأدوية والصابون.

ومن المشكلات التي يواجهها النبات الطبيعي: تلوث التربة والرعي الجائر وقطع الأشجار والنباتات والتوسع في بناء المدن والمصانع.



## النشاط الثاني

١ - عرّف مفهوم النبات الطبيعي .

Blank writing area with two horizontal dotted lines for text entry.

٢ - علّل: يسود النبات الصحراوي في بلاد الكويت

Blank writing area with four horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with four horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with four horizontal dotted lines for text entry.





٣- قارن بين كُلِّ مما يلي:

		أوجه المقارنة
		اسم النبات
		نوع النبات
		فترة نمو النبات

٤- استنتج إلى أي نوع من النباتات تنتمي الأشجار التالية:



السدر

النخيل



٥- لون النباتات الحولية في بلادك الكويت باللون الأصفر ولون النباتات المعمرة باللون الأخضر.

الخزامي

العرفج

الربلة

الرمث





اقرأ تغريدة الهيئة العامة للبيئة ثم أجب عم يليها:



@EPA\_KW الهيئة العامة للبيئة

تحرير ٣ محاضر مخالفة لقطع الأشجار في أحد مناطق العاصمة بناء على البلاغ الوارد للهيئة العامة للبيئة بشأن قيام بعض الأشخاص بقطع عدد من الأشجار في أحد الساحات في محافظة العاصمة فقد قام قسم التفتيش بالهيئة التابع لمحافظة العاصمة بالتوجه فوراً إلى الموقع.

[pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC](https://pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC)/[instagram.com/p/Bnjz37VBLvz](https://instagram.com/p/Bnjz37VBLvz)

١ - حدّد المشكلة التي تواجه البيئة الطبيعية كما وردت في التغريدة.

٢ - فكر... ما فائدة الأشجار في البيئة؟

٣ - اكتب رسالة تنصح فيها زملائك للمحافظة على الأشجار الطبيعية.

.....

.....

المحمية الطبيعية:

أماكن تخصصها الدولة لحماية  
الحيوانات والنباتات المهددة  
بالإنقراض.

جهود الدولة في المحافظة على النبات الطبيعي

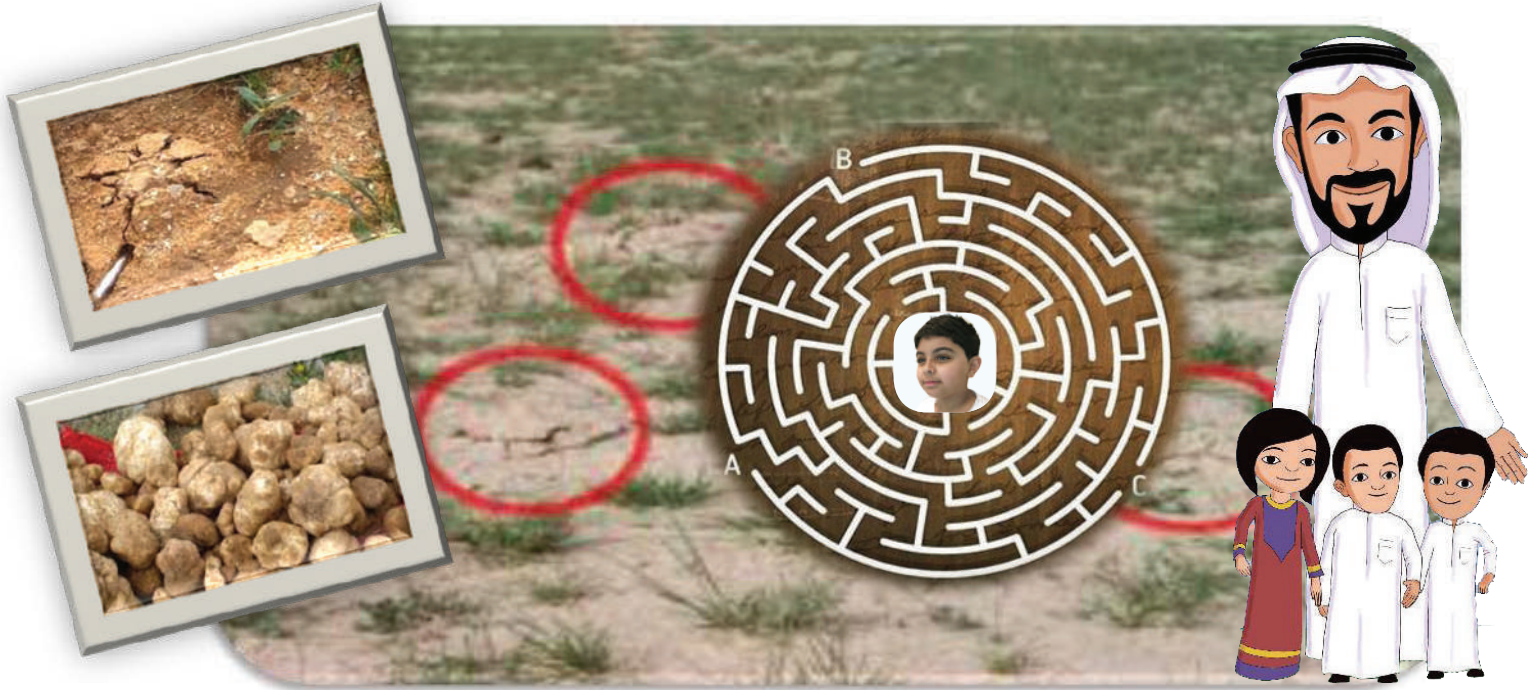
إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية.

سن القوانين لمنع إتلاف وتدمير وقطع النباتات الطبيعية.

تحديد مواسم التخميم في فصل الربيع.



هيا يا أعزائي نقوم برحلة برية، نتبع الطريق الصحيح في لعبة المتاهة لالتقاط الفقع



شارك زملائك في قراءة القصة واستمتع بالمناقشة.



عفواً يا أحبائي ... والآن  
سؤالي لكم ... ماذا تعلمتم  
من رحلة اليوم؟



أحسنت يا هيا ...  
وأنت يا ناصر؟



أحسنت يا ناصر ... بارك الله  
فيكم يا أولادي ... صحراؤنا  
تنبض بالحياة .. فلنحافظ  
عليها ... والآن دعونا تناول  
الفقع .. ونتفرج على صور  
الرحلة بعد العشاء .



شكراً جزيلاً يا أبي ... كانت  
رحلة جميلة حقاً.  
التقطنا عدداً كبيراً من الفقع.



تعلمت ... أن الفقع يسمى  
( الكمأ ) .. وهو فطر بري  
موسمي ينمو في الصحراء  
بعد سقوط الأمطار.



تعلمت ... أن للفقع أنواعاً  
عديدة، وله قيمة غذائية  
كبيرة وطريقة معينة في  
استخراجه من الأرض .





١ عرف مفهوم الفقع.

.....

.....

٢ استنتج موسم ظهور الفقع.

.....

.....

٣ إستمعُ بأسرتك وسجِّلُ:

أنواع الفقع

كيفية استخراج الفقع

.....

.....

.....

.....

.....

القيمة الغذائية للفقع

.....

.....

.....

.....

.....

مثل شعبي عن الفقع

.....

.....

.....

.....

.....



## ب - الثروة الحيوانية في بلادي الكويت

### ١ - حيوانات الحياة الفطرية

#### اقرأ وتعلم

تنعم الحياة الفطرية في بلادي الكويت بأنواع عديدة من الحيوانات البرية والبحرية كالبرمائيات والزواحف والقوارض والطيور والثدييات والأسماك والحشرات والعقارب والعناكب. وتتميز هذه الحيوانات بقدرتها على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. فمن بعض خصائصها مقاومة الجفاف وتخزين الماء وتلون غطاء أجسامها مع المكان ولوحظ في السنوات الأخيرة انخفاض مستمر في أعداد هذه الحيوانات وأصبحت مهددة بالانقراض بسبب الصيد والاتجار غير القانوني وتلوث البيئة.

#### النشاط الأول

|| لاحظ صور حيوانات الحياة الفطرية في بلادك ثم نفذ ما يليها:









١ - اكتب اسماءها في الشكل.

٢ - لاحظ ألوان الحيوانات في الصور ماذا تستنتج؟

٣ - اذكر وسائل تكيفها مع ظروف البيئة القاسية.

Three empty rounded rectangular boxes for writing answers, each connected to the question above by a line with a downward arrow.

## النشاط الثاني

١ - لاحظ الرسوم و اكتب تعليق على المشكلات التي تواجه الحيوانات في البيئة الفطرية



Two horizontal dotted lines for writing a response to the first image.

Two horizontal dotted lines for writing a response to the second and third images.

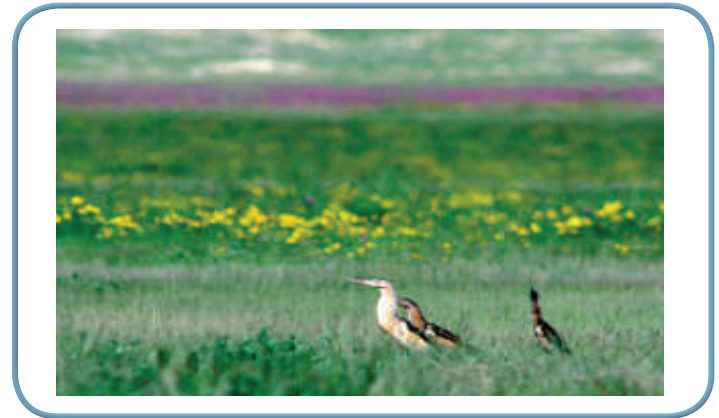
٢ - استعن بموقع الهيئة العامة للبيئة على الشبكة العنكبوتية [www.epa.org.kw](http://www.epa.org.kw) ثم

قم بمناقشة زملائك في المجموعة في مادتي (١٠٠) و (١٠١) من قانون حماية البيئة.



## جهود الدولة في المحافظة على الحيوانات في الحياة الفطرية

- حظر صيد الحيوانات والطيور في مواسم تكاثرها.
- إنشاء محميات للحيوانات والطيور لحمايتها من الانقراض مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية ومحمية جابر الكويت البحرية.



## النشاط الثالث

١ - علل إقامة المحميات الطبيعية في دولة الكويت.

.....

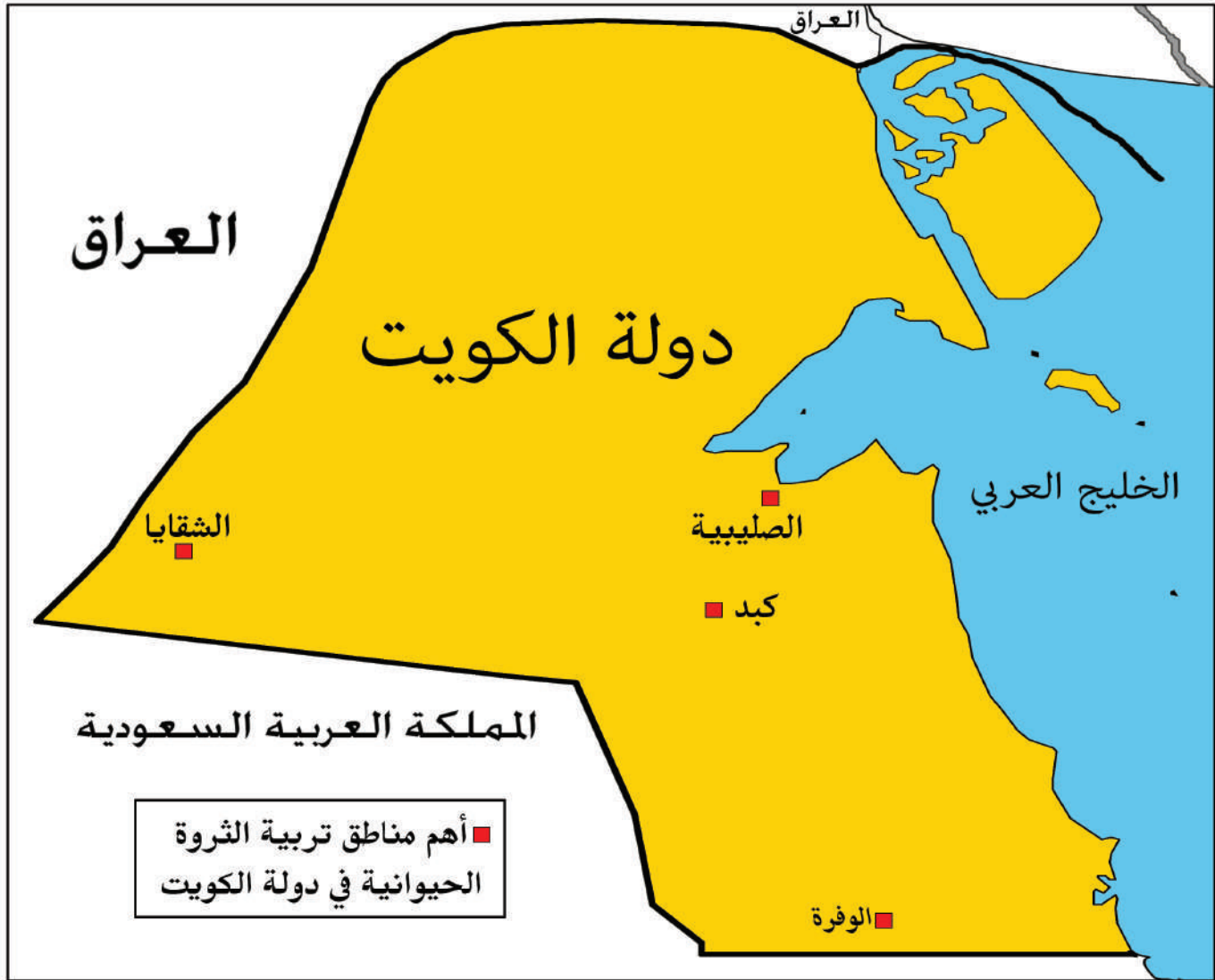
٢ - ناقش زملائك في الفصل في مقولة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله في الصورة أعلاه.

.....

## ٢ - حيوانات الرعي والدواجن

### اقرأ وتعلم

شجعت بلادي الكويت على الاهتمام بحيوانات الرعي والدواجن ووفرت المزارع الخاصة والرعاية البيطرية والدعم المادي والأعلاف بأسعار رمزية. ومن أهم مناطق تربيتها (الصليبية - الشقاي - الوفرة - كبد) وكان لهذا التطور الكبير في الإنتاج الحيواني دور في سد جزء كبير من حاجة البلاد من الغذاء وخاصة البيض واللحوم ومنتجات الألبان.



١- تخيّل أنك صاحب مزرعة وتقوم بتربية الحيوانات التالية .. ماذا يمكنك أن تنتج منها؟



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٢- بالاستعانة بالفقرة السابقة اكتب تحت كل صورة جهود بلادك الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



## ج - الثروة السمكية في بلادي الكويت

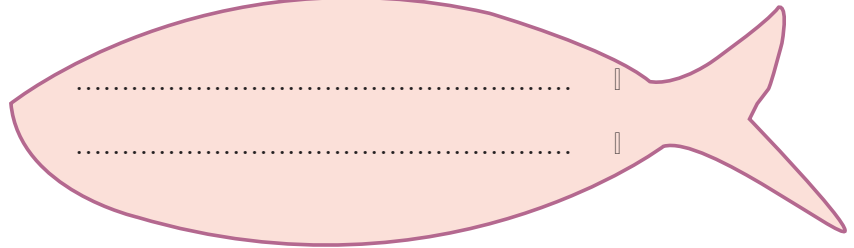
### اقرأ وتعلم

كان لموقع بلادي الكويت على ساحل الخليج العربي وفقر البيئة الصحراوية أثره الكبير في اعتماد الكويتيين على السمك كغذاء رئيسي، حيث تتميز مياه الخليج العربي بوفرة الأسماك وجودة أنواعها مثل الزبيدي والهامور والميد والشعم والريان وكان الكويتيون يستخدمون طرق صيد وأدوات قديمة كالحضرة والقرقور، والشباك والتي مازال بعضهم يستخدمها إلى جانب أدوات الصيد الحديثة.

### النشاط الأول



١ - علل الاعتماد على السمك كغذاء رئيسي في دولة الكويت



٢ - تعرف على بعض طرق وأدوات صيد الأسماك قديماً في دولة الكويت واكتب اسمها.



.....

.....

.....

٣ - اعكس الحروف في كل صورة واستنتج أشهر أنواع الأسماك في بلادي.



د ي م



ن ا ي ب ر



ي د ي ب ز



ر و م ا ه

١- من خلال الصورة التالية اكتب المشكلة التي تعرضت لها الثروة السمكية في بلادك الكويت واستنتج أسبابها.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### • جهود الدولة في المحافظة على الثروة السمكية

- تحديد مواسم صيد الأسماك .
- منع الدولة لبعض أنواع أدوات صيد الأسماك لتأثيرها السلبي على البيئة البحرية.
- سن القوانين لمنع رمي المخلفات في البحر.
- الاهتمام باستزراع الأسماك.

### استزراع الأسماك:

تربية الأسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان.

### اقرأ وتعلم

قطع معهد الكويت للأبحاث العلمية شوطاً كبيراً في مجال استزراع بعض الأنواع الجيدة من الأسماك مثل الشعم والهامور وتشرف عليه الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية وذلك لسد حاجة البلاد من الأسماك. ويتركز استزراع الأسماك في منطقتي الوفرة والعبدي .



استزراع الأسماك



هامور



### النشاط الثالث

### ٢- ناقش أسرتك في:

- الفوائد الصحية لتناول الأسماك.
- أنواع الأسماك المفضلة لديك.

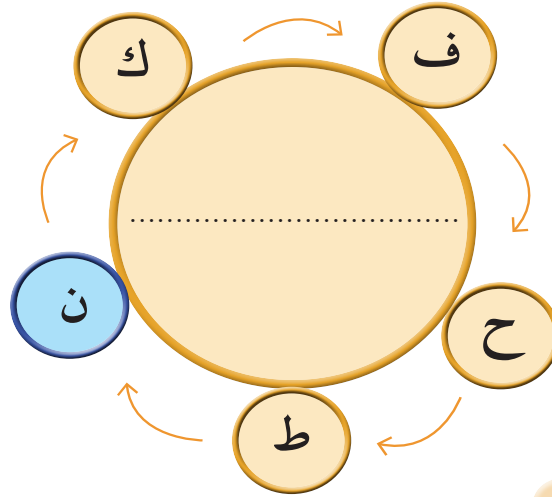


## د - الثروة النفطية في بلادي الكويت

### ١ - النفط (تكوينه - أهميته)

#### تعرف على الكنز

ظهر في ثلاثينيات القرن العشرين مورد طبيعي حديث يعتبر كنزاً ما رأيك بأن نقوم بحل هذه اللعبة حتى نتعرف على الكنز؟ استعن بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف و اترك الحرف الذي يليه للتوصل للكنز، ثم سجله في الشكل.



#### قصة النفط

من أنت؟

أنا سائل أسود اللون كثيف قابل للاشتعال أتواجد في أعماق الأرض، تكوّنْتُ

نتيجة تحلل الكائنات الحية بسبب الضغط والحرارة عبر ملايين السنين. هل

عرفتني الآن؟

نعم .. عرفتك أنت النفط ... لكن ما سبب تسميتك بالذهب الأسود؟

نظراً لأهميتي وقيمتي الكبيرة، فأنا غالي الثمن مثل الذهب .

ما أهميتك؟

أعتبر مصدراً للطاقة الأساسي والأول في العالم . وتعتمد الصناعات ووسائل

النقل المختلفة على وجودي.

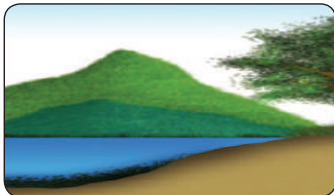
وماهي استخداماتك؟

أولاً - أستخدم في الإضاءة والتدفئة . ثانياً - مشتقاتي مثل البنزين والكيروسين

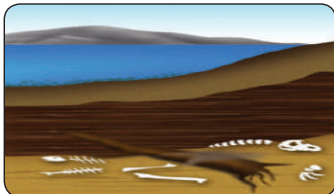
تستخدم في تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل المختلفة ...

ثالثاً - أدخل في الصناعات الكيميائية.

#### مراحل تكوين النفط



● موت الكائنات الحية



● تحلل الكائنات بعد دفنها



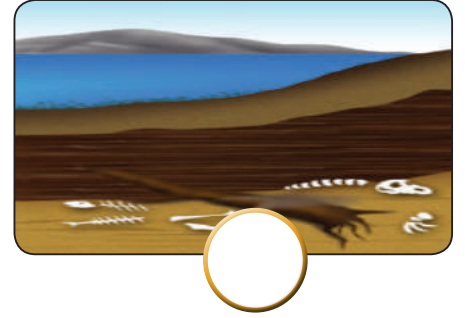
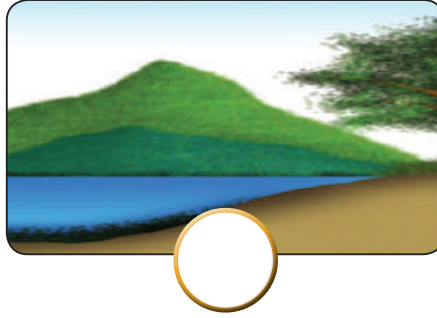
● الضغط + الحرارة + الزمن يشكل النفط

## النشاط الأول

١ - استخراج تعريف النفط من الحوار السابق  
واكتبه في الشكل.

٢ - علل سبب تسمية النفط بالذهب الأسود  
واكتبه في الشكل.

٣ - رتب صور مراحل تكوين النفط بوضع الأرقام.



## النشاط الثاني

١ - أكمل الشكل التالي:

## استخدامات النفط

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

٢- اكتب أسماء المنتجات التي يدخل النفط في صناعتها.



A vertical rectangular box with a light beige background and a thin orange border. It contains ten horizontal dotted lines for writing.

## ٢ - النفط في بلادي الكويت

### اقرأ وتعلم

يعتبر النفط والغاز الطبيعي أهم وأكبر المصادر لتوفير العوائد المالية للدول. وقد أنعم الله على بلادي الكويت بهذه الثروة. فهي واحدة من أكبر الدول في العالم من حيث إنتاج وتصدير وإحتياطي النفط ويعتبر حقل **برقان** أكبر الحقول النفطية في الكويت وثاني أكبر حقل نفطي في العالم.

### النشاط الأول

استخدم محركات البحث الإلكترونية في تعريف المفاهيم التالية:

إحتياطي النفط

.....  
.....

تصدير النفط

.....  
.....

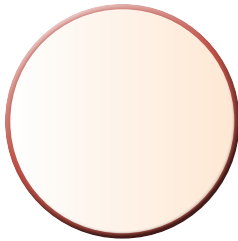
إنتاج النفط

.....  
.....

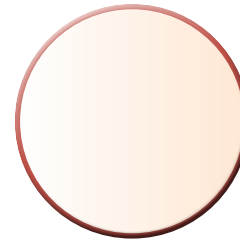
### النشاط الثاني

مثل النسب في الحقائق التالية إلى دوائر بيانية وظللها:

نسبة إحتياطي النفط الكويتي بالنسبة  
لإحتياطي العالمي ١٠٪



يشكل النفط ومنتجاته البتر وكيمياوية والأسمدة  
٩٤٪ من مجموع قيمة الصادرات الكويتية.



## محطات من تاريخ النفط الكويتي



حرق آبار النفط الكويتية  
عام ١٩٩١م على يد  
القوات العراقية في عهد  
الشيخ جابر الأحمد الصباح

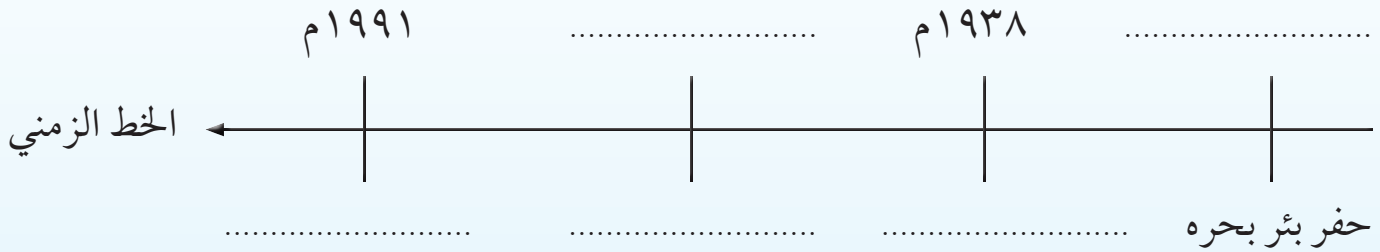
تصدير أول شحنة نفط  
عام ١٩٤٦م من ميناء  
الأحمدي في عهد الشيخ  
أحمد الجابر الصباح

اكتشاف حقل برقان عام  
١٩٣٨م في عهد الشيخ  
أحمد الجابر الصباح

حفر بئر بحره عام  
١٩٣٦م في عهد  
الشيخ أحمد الجابر  
الصباح

### النشاط الثالث

#### ١ - أكمل الأحداث التاريخية للنفط الكويتي على الخط الزمني التالي:



#### ٢ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ..... اكتشف النفط في بلاد الكويت في عهد الشيخ
- ..... تم تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦م من ميناء
- ..... أحرقت آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١م على يد



اكتشف في بلادي  
الكويت النفط  
الخفيف عالي الجودة في  
حقل الصابرية  
عام ٢٠٠٥م.



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد في احتفالية  
تصدير أول شحنة من النفط الخفيف عالي الجودة  
عام ٢٠١٨م

### ٣ - حوِّط في الخريطة على كل ما يليها:



- أكبر حقل نفطي في الكويت .

- الميناء الذي تم من خلاله تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦م.

## النشاط الرابع

باستخدام محرك البحث الإلكتروني ابحث عن حقول نفطية برية أخرى وحقول نفطية بحرية  
تمتلكها دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك.

## جهود الدولة في المحافظة على الثروة النفطية

إنشاء مشاريع جديدة تساهم في المحافظة على النفط والبيئة مثل:

- مشروع الوقود البيئي.
- مشروع الطاقة البديلة.



قامت القوات العراقية عام ١٩٩١م بإحراق أكثر من ٧٠٠ بئراً نفطياً، وتعتبر هذه الحادثة من أكبر الحوادث البيئية في العالم حيث إن حرائق الآبار أدى إلى انبعاث الغازات السامة المضرة بصحة الإنسان. كما أن ضخ النفط في مياه الخليج العربي شكل بقعة زيتية أثرت على الكائنات البحرية، كذلك تدفق النفط من الآبار المدمرة أدى إلى تلوث المياه الجوفية. وتكوين بحيرات نفطية على التربة مما جعلها غير صالحة للحياة النباتية والحيوانية.

ونظراً لضخامة الكارثة فقد توقع الخبراء العالميون أن تستغرق عملية الإطفاء سنوات، ولكن لحرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على الثروة الوطنية وضعت الحكومة خطة للسيطرة على الآبار المشتعلة في زمن قياسي و اعتمدت هذه الخطة على إشراك الفرق التابعة لدول التحالف وإفساح المجال لأكبر عدد ممكن من الكوادر الكويتية.

وقد احتفلت دولة الكويت بإطفاء آخر بئر مشتعلة وهي بئر (برقان) في ٦ نوفمبر ١٩٩١م وذلك تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح وبحضور سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله الصباح رحمهما الله، وقد وقف العالم كله مشدوهاً بنجاح الكويت في إطفاء حرائق النفط في سبعة أشهر وليس سنوات كما توقع الخبراء العالميون. وضرب فريق الإطفاء الكويتي أروع مثل في التصحية من أجل الوطن الغالي والحفاظ على ثروته.

### اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

١ - ما المشكلة التي واجهت الثروة النفطية في بلاد الكويت عام ١٩٩١م؟

.....

٢ - عدد الآثار السلبية الناجمة عن المشكلة.

.....

.....

٣ - استنتج خطورة الاعتماد الكلي على الثروة النفطية فقط كمصدر للدخل.

.....

.....

٤ - سجل كلمة شكر وتقدير لجهود الكويتيين المخلصين في المحافظة على الثروة النفطية.

.....

.....

## ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



الحفاظ على الطبيعة أحد أهم متطلبات العصر الحالي ، وتسعى الدول المتطورة دائماً إلى إيجاد حلول لتصلح ما أفسده الإنسان على مدى العصور . فممارسات الإنسان السلبية ضد البيئة الطبيعية ومواردها أخل بالتوازن البيئي مما انعكس على صحته فظهرت الأوبئة والأمراض. لذلك أصبح من الضروري على الأفراد والمجتمع اتخاذ الخطوات اللازمة للحفاظ على ما تبقى من الطبيعة، واصلاح ما تضرر منها.

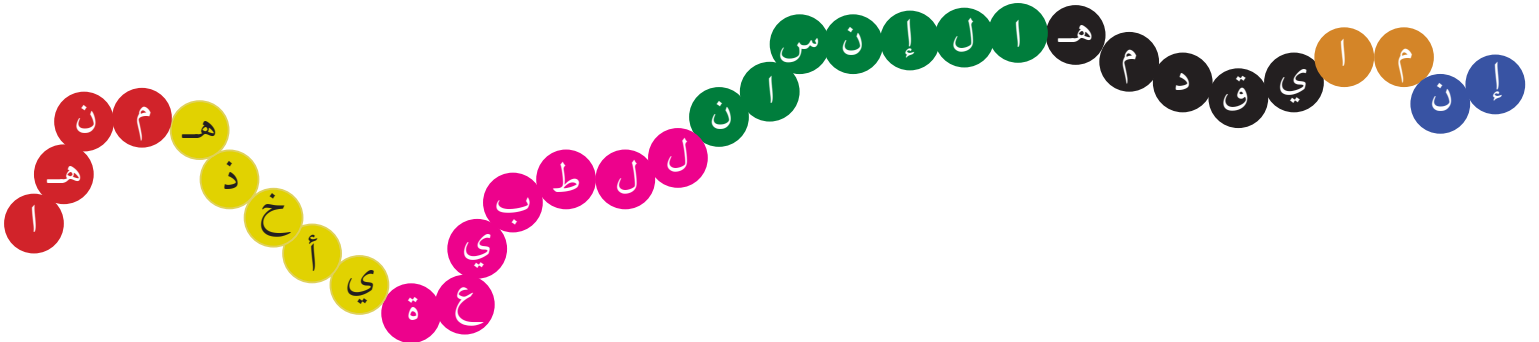
### النشاط الأول

١ اكتب النتائج المترتبة على الممارسات السلبية للإنسان ضد البيئة الطبيعية.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٢ تتبع الحروف لتقرأ العبارة ثم اكتبها في الشكل وناقشها



العبارة: .....

## بيئتنا الجميلة



**مريم:** مرحبا يا عثمان ماذا تفعل!؟

**عثمان:** إنني أقوم بزراعة النباتات في حديقة (منطقتنا).

**مريم:** بارك الله فيك .. الإنسان الصالح هو من يحرص على بيئته.

**عثمان:** بالتأكيد فلا ننسى قول الرسول صلى الله عليه وسلم «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» (رواه مسلم).

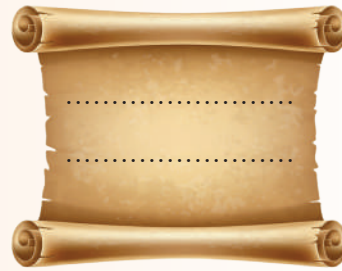
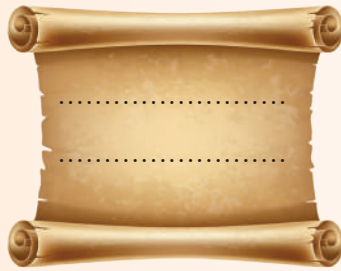
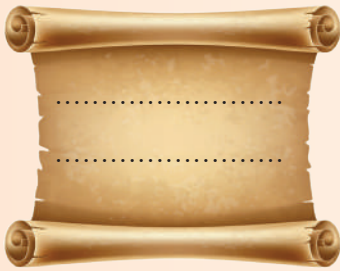
**مريم:** عثمان أعلم بأنك تطوعت في جمعية حماية البيئة في مدرستك، فما مقترحاتك في المحافظة على البيئة؟

**عثمان:** هناك العديد من الأعمال التي يمكن أن نقوم بها يا مريم .. مثل المحافظة على نظافة المكان ووضع النفايات بالأمكان المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، كذلك نقوم بتدوير النفايات بالإضافة إلى تشجير المساحات والمحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية.

**مريم:** عمل رائع يا عثمان فالبيئة هي المكان الذي نعيش فيه ونمارس فيه نشاطاتنا المختلفة.

## النشاط الثاني

١ - استخراج من القصة مقترحات عثمان للمحافظة على البيئة ومواردها:



٢ - ما رأيك في تصرف عثمان في الصورة؟ هل توافقه؟ ولماذا؟

٣ - فكرة انضمام عثمان إلى جماعة البيئة في المدرسة تسمى عملاً



## كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



### العمل التطوعي :

فالفرد يستطيع التطوع في أعمال كثيرة تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية في بيئته المحيطة به من خلال الانضمام إلى جمعيات ومراكز تهتم بالبيئة.



### التدوير:

من أهم خطوات فرز النفايات حسب نوعها إما زجاج أو بلاستيك أو ورق، كما يستطيع الفرد أن يحوّل أي منتج غير مفيد إلى منتج آخر يستفاد منه.



وزارة الكهرباء والماء  
Ministry of Electricity and Water

ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل. مثل إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك إغلاق صنوبر الماء أثناء تنظيف الأسنان لتقليل من استخدام الماء.

## النشاط الثالث

اكتب دلالات الشعارات التالية في الأشكال التي تليها.



Blank writing area with horizontal dotted lines.

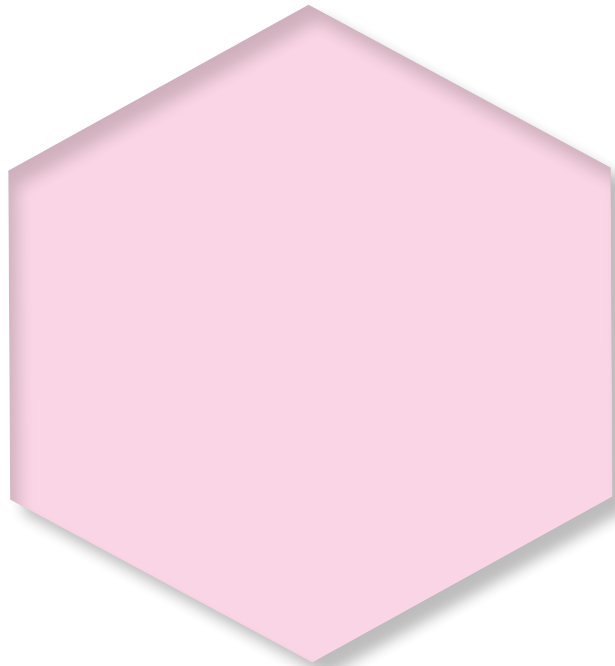
Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

## النشاط الرابع

١- قم بعمل تطوعي خارج المدرسة واكتبه في الشكل ثم أرفق صورة لهذا العمل.



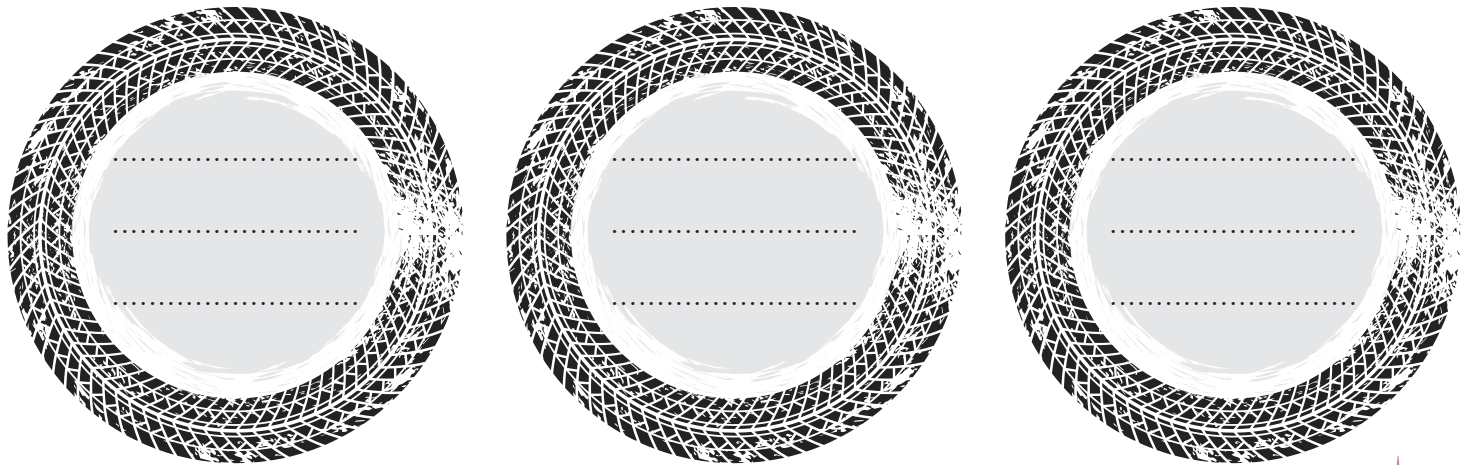
Blank writing area with horizontal dotted lines, resembling a sheet of paper with a curled corner.

٢- تبادل الأفكار مع زملائك واكتب خطة لمعالجة المشكلة التالية وقدمها لمدير المدرسة

مشكلة الاستهلاك الكبير  
للورق في المدرسة

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

٣- قدم مقترحاتك لكيفية الإستفادة من إطارات السيارات غير المستخدمة.



## هل أنت صديق البيئة؟

قيم إسهامك في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعية بعد أن تجيب عن الأسئلة التالية:

١- لو قرر أهل المنطقة التي تسكن فيها تنظيف الشوارع كل أسبوع، هل تساهم في تنظيفها؟

نعم  أحيانا  لا

٢- طُلبَ منك أن تشارك في فعاليات يوم الشجرة، هل توافق؟

نعم  أحيانا  لا

٣- تحرص على وضع إناء به ماء وحبوب للطيور في نافذة غرفتك.

نعم  أحيانا  لا

٤- تذكر دائماً زملائك في الفصل بإغلاق مفاتيح الكهرباء وصنابير المياه وإغلاق أبواب الفصل.

نعم  أحيانا  لا

٥- تم اختيارك في حملة تطوعية لتنظيف الشواطئ، هل تشارك؟

نعم  أحيانا  لا

٦- تحرص على تنبيه العاملين في منزلك بجمع فائض الطعام وتقوم بتوزيعه على الفقراء.

نعم  أحيانا  لا

## الدرجات

لا = صفر

أحيانا = درجة

نعم = درجتان

إذا أجبت

النتيجة: أجمع الدرجات التي حصلت عليها لتحصل على إحدى النتائج التالية:

من ٩ - ١٢ نهنتك على اهتمامك ببيئتك وندعوك للاستمرار. وجزاك الله خيراً أنت بالفعل صديق للبيئة.

من ٤ - ٨ عليك الاهتمام ببيئتك باستمرار. فبال تعاون نصل إلى بيئة أفضل.

من ٠ - ٣ لست ممن يساهم في المحافظة على البيئة، فلا يكن دورك هدم ما يصلحه الآخرون.



# تقويم الوحدة الثانية

## أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ صوّب ما تحته خط و اكتب التصويب بين القوسين:

- ١ حقل برقان أكبر حقل نفطي في العالم. ( )
- ٢ تبلغ نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة لاحتياطي العالم ٢٠٪. ( )
- ٣ نباتات تنمو طوال العام تسمى النباتات الحولية. ( )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ - استخدم الكويتيون قديماً أدوات عديدة لصيد الأسماك منها الحضرة و .....
- ٢ - الهيئة المشرفة على زراعة الأسماك في دولة الكويت تسمى .....
- ٣ - استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل يُسمى .....

ج صنف الموارد التالية حسب الجدول الذي يليها :

نباتات - ماء - شمس - حيوانات - غاز طبيعي - أسماك - نفط - رياح

موارد غير حيّة	موارد حيّة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# تقويم الوحدة الثانية

## ثانياً: الأسئلة المقاليّة

أ علل لما يلي: (اذكر السبب):

١ - تسمية النفط بالذهب الأسود.

٢ - اعتماد الكويتيون على الأسماك كغذاء رئيسي.

ب فرّق بين كُلاً من:

النباتات الحولية (الموسمية)

النباتات المعمرة (الدائمة)

ج عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ - الموارد الطبيعية:

٢ - النفط:

٣ - النبات الطبيعي:

## تقويم الوحدة الثانية

د أجب عما يلي :

١ - عدد استخدامات النفط.

.....  
.....  
.....

٢ - عدد أنواع الأسماك التي تم استزراعها في دولة الكويت.

.....  
.....

٣ - اذكر جهود دولة الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.

.....  
.....

هـ ماذا تمثل الأشكال التالية:



.....



.....