



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية الكويت والوطن العربي

للسف السابع



المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية



الدراسات الاجتماعية الكويت والوطن العربي

للفص السابع

تأليف

أ. رضا أبو حسين

أ. شيخة التركيت

أ. عادل الشراح

أ. صالح دشتي

لجنة التعديل

أ. قتيبة محمود الفيلكاوي

أ. سلطان محمد مناحي المطيري

أ. حنان مصطفى محمد الكندري

أ. عدنان مشري معتق الظفيري

أ. عبدالرحمن بركة الرشيد

أ. ناصر سعيد دغيم المطيري

أ. محمود جاسم محمود المحميد

أ. أسماء بدر حسن الفيلكاوي

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٢/٢٠١١ م

الطبعة الثانية ٢٠١٨/٢٠١٧ م

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨) بتاريخ ٢٠١٧/٤/٢ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ





المحتوى

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١٥ | تصدير |
| ١٧ | مقدمة |
| ١٩ | الوحدة الأولى: الوطن العربي مقومات وملامح جغرافية |
| ٢١ | ● الدرس الأول: البيئة الطبيعية في الوطن العربي |
| ٢١ | أ - تعريف الوطن العربي . |
| ٢٣ | ب - دول الوطن العربي . |
| ٢٦ | ج - هوية الوطن العربي . |
| ٢٨ | ● الدرس الثاني: موقع الوطن العربي |
| ٢٨ | أ - موقع الوطن العربي وحدوده . |
| ٣١ | ب - الموقع الفلكي للوطن العربي . |
| ٣٣ | ج - الموقع النسبي للوطن العربي . |
| ٣٥ | د - أهمية موقع الوطن العربي . |
| ٣٧ | ● الدرس الثالث: ملامح السطح في الوطن العربي |
| ٣٨ | أ - الجبال في الوطن العربي . |
| ٤٠ | ب - الهضاب في الوطن العربي . |
| ٤٢ | ج - السهول في الوطن العربي . |
| ٤٤ | ● الدرس الرابع: المناخ في الوطن العربي |
| ٤٤ | أ - ما المقصود بالمناخ؟ وما الفرق بين الطقس والمناخ؟ |
| ٤٦ | ب - العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي . |
| ٤٩ | ج - مناخ الوطن العربي في فصلي الصيف والشتاء . |



| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ٥١ | ● الدرس الخامس : النبات الطبيعي في الوطن العربي |
| ٥١ | أ - العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي . |
| ٥٢ | ب - الحياة النباتية في الوطن العربي . |
| ٥٧ | ● الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي |
| ٥٧ | ١ - مصادر المياه في الوطن العربي . |
| ٦٣ | ٢ - ترشيد استخدام المياه . |
| ٦٥ | ● التقويم |
| ٦٩ | ● الوحدة الثانية : الوطن العربي مهد الحضارات والديانات السماوية . |
| ٧١ | ● الدرس الأول : الأهمية الحضارية للوطن العربي |
| ٧٤ | ● الدرس الثاني : نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي |
| ٧٤ | ١ - الحضارة المصرية القديمة . |
| ٧٩ | ٢ - حضارة بلاد الرافدين . |
| ٨٥ | ٣ - حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية (بلاد اليمن) . |
| ٨٨ | ٤ - حضارة دلمون (البحرين) . |
| ٩٠ | ● الدرس الثالث : الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث |
| ٩٠ | ١ - الديانة اليهودية ٢ - الديانة المسيحية ٣ - الديانة الإسلامية |
| ٩٢ | ● الدرس الرابع : الحضارة العربية الإسلامية |
| ٩٣ | ● التقويم . |



| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٩٧ | الوحدة الثالثة : الوطن العربي ملامح بشرية واقتصادية |
| ٩٩ | ● الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي |
| ١٠٠ | ١ - التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي . |
| ١٠٢ | ٢ - الكثافة السكانية في الوطن العربي . |
| ١٠٦ | ٣ - النمو السكاني في الوطن العربي . |
| ١٠٩ | ● الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية في الوطن العربي |
| ١١٠ | أولاً : إنتاج الغذاء في الوطن العربي . |
| ١١٠ | أ - الإنتاج الزراعي . |
| ١١١ | ب - مقومات الإنتاج الزراعي . |
| ١١٣ | ج - المحاصيل الزراعية في الوطن العربي . |
| ١١٥ | د - المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي . |
| ١١٧ | ثانياً : الإنتاج الحيواني |
| ١١٧ | أ - الثروة الرعوية . |
| ١٢٠ | ب - تربية الدواجن والطيور . |
| ١٢٢ | ج - الثروة المائية . |
| ١٢٤ | ثالثاً : الطاقة والثروة المعدنية |
| ١٢٥ | أ - النفط والغاز الطبيعي . |
| ١٣١ | ب - أهمية النفط العربي . |



| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ١٣٢ | ج - التعديين في الوطن العربي . |
| ١٣٤ | د - المنظمات الاقتصادية الإقليمية والدولية . |
| ١٣٧ | رابعاً : الإنتاج الصناعي |
| ١٣٩ | أ - مقومات الصناعة في الوطن العربي . |
| ١٤١ | ب - أنواع الصناعة في الوطن العربي . |
| ١٤٧ | خامساً : النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي |
| ١٤٧ | أ - طرق النقل . |
| ١٥١ | ب - التبادل التجاري . |
| ١٥٣ | ● التقويم |
| ١٥٩ | الوحدة الرابعة : الوطن العربي قضايا وتحديات وحلول نحو مستقبل عربي أفضل |
| ١٦١ | ● الدرس الأول : المشكلات الأساسية في الوطن العربي |
| ١٦١ | أ - المشكلات المرتبطة بالزراعة . |
| ١٦٤ | ب - مشاكل استثمار المياه . |
| ١٦٦ | ج - التلوث البيئي . |
| ١٧٢ | ● الدرس الثاني : نحو مستقبل عربي أفضل |
| ١٧٢ | ١ - التنمية في الوطن العربي . |
| ١٧٣ | أ - التنمية الاقتصادية . |
| ١٧٤ | ب - التنمية البشرية . |
| ١٧٥ | ج - التنمية المستدامة . |



| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١٧٧ | ٢ - التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية . |
| ١٧٧ | أ - دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية . |
| ١٧٨ | ب - مؤسسات التعاون العربي المشترك . |
| ١٨١ | ج - نموذج للتعاون العربي المشترك بين دول ذات انتماء جغرافي . |
| ١٨٢ | د - دور دولة الكويت في العمل العربي المشترك . |
| ١٨٤ | ٣ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية . |
| ١٨٦ | ٤ - استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية . |
| ١٨٦ | أ - القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (٢٠٠٩م) . |
| ١٨٨ | ب - المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا (الأول - الثاني - الثالث) . |
| ١٩١ | ● التقويم |
| ١٩٨ | المراجع |





تصدير

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك ، لأنها تركز بطبيعتها على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين ؛ لارتباطه بأسس فنية ذات علاقة وثيقة بالبنية التعليمية مثل : الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن - هنا - اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي تبوأها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً متسقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تسهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة لأجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ، ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح ، والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي





المقدمة

نقدم لأبنائنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف السابع ، كتاب الدراسات الاجتماعية (الكويت والوطن العربي) ، المعدل تطبيقاً لرؤية المنهج الوطني الكويتي الجديد القائم على الكفايات . . وهو كما يتضح من عنوانه يدور حول أهمية الولاء للوطن والهوية العربية ، والانتماء للأرض ، بأسلوب علمي متطور واضح ، مع الاعتماد على المصادر الأصلية مدعومة بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية ، والجداول الموثقة المرتبطة بالمادة العلمية ؛ لتساعد المتعلم على اكتساب المعارف والقيم والمهارات ، وقد نظمنا محتوى الكتاب في صورة وحدات ، تضم كل وحدة مجموعة من الدروس ، وجاء عرض الوحدات لينمي مهارة الطالب في التفكير والتحليل والتفسير والاستنتاج والتقييم ، فضلاً عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل بيئة الصف وخارجه .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ، سائلين المولى -عز وجل- أن يحفظ وطننا الكويت والأمة العربية ، ويحقق لنا المزيد من التقدم .

والله ولي التوفيق ، ، ،

المعدلون



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١ - اختلاف عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ - الحياة النباتية والحيوانية)
- ٢ - كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة

الوحدة الأولى

الوطن العربي مقومات
وملامح جغرافية



- الدرس الأول : البيئة الطبيعية في الوطن العربي
- الدرس الثاني : موقع الوطن العربي
- الدرس الثالث : ملامح السطح في الوطن العربي
- الدرس الرابع : المناخ في الوطن العربي
- الدرس الخامس : النبات الطبيعي في الوطن العربي
- الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي
- التقويم





الدرس الأول : البيئة الطبيعية في الوطن العربي

أ - تعريف الوطن العربي



ابحث وتعلم :



شكل (١) موقع الوطن العربي على خريطة العالم

نشاط (١) لاحظ الخريطة شكل (١) ثم شارك زملاءك في الإجابة عن الأسئلة التي تليها :

علام يدل اللون الأصفر في الخريطة .

.....

ما اسم القارات التي يمتد فيها وطننا العربي؟

.....

ما موقع الوطن العربي بالنسبة إلى قارات العالم؟

.....





نشاط (٢) لاحظ الجدول التالي :

| الدولة | اللغة الرسمية | الدين |
|------------------|---------------|---------|
| الكويت | اللغة العربية | الإسلام |
| المملكة المغربية | اللغة العربية | الإسلام |
| المملكة الأردنية | اللغة العربية | الإسلام |

ماذا تستنتج من الجدول السابق؟

.....

نشاط (٣) من خلال نشاط (١) ونشاط (٢) أوجد تعريفاً للوطن العربي حسب رأيك .

.....

إذن نستنتج أن الوطن العربي:

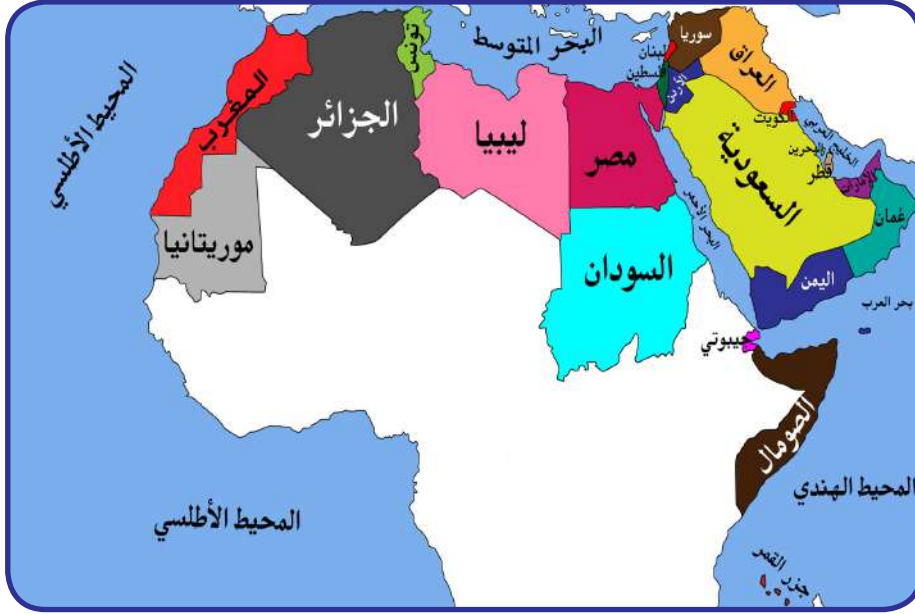
هو مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين واللغة) ويمتد

ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة .



ب - دول الوطن العربي

لنقم عزيزي المتعلم برحلة في وطننا العربي لتتعرف على عدد الدول العربية وأسماءها وعواصمها .



شكل (٢) خريطة الوطن العربي السياسية



جمهورية جزر القمر
الاتحادية الإسلامية :

تقع جمهورية جزر القمر خارج نطاق موقع الوطن العربي ، حيث تتكون من اتحاد أربع جزر مستقلة تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر في المحيط الهندي ، عاصمتها موروني وانضمت إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٩٣ .

نشاط (١)

صنف الدول العربية الآسيوية والدول العربية الأفريقية في الجدول التالي :

| الدول العربية الأفريقية | | الدول العربية الآسيوية | |
|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| | أكبر دولة عربية | | أكبر دولة عربية |
| | أصغر دولة عربية | | أصغر دولة عربية |

تمثل مساحة الوطن العربي نحو ١٠٪ من جملة مساحة العالم والتي تبلغ ١٣,٥٠٠ مليون كم^٢ تقريباً بعد انفصال جنوب السودان عن جمهورية السودان .





نشاط (٢)

استعن بالشكل رقم (٢) ثم أجب عما يلي :

ما اسم البحر الذي يفصل الجناح الآسيوي عن الجناح الأفريقي؟

.....

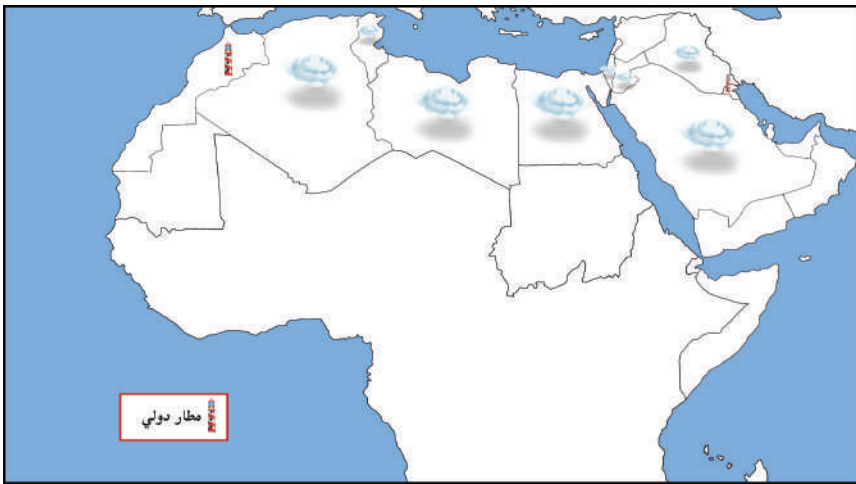


ما الدولة التي انضمت حديثاً لجامعة الدول العربية؟

.....

نشاط (٣)

- أراد خالد السفر من مطار الكويت الدولي إلى مطار المغرب الدولي .
- هل تستطيع مساعدة خالد في رسم مسار رحلة الطائرة على الخريطة؟
 - اكتب أسماء الدول العربية التي سوف تمر الطائرة في أجوائها على الخريطة .



شكل (٣) الخريطة الصماء للوطن العربي



نشاط (٤)

بالاستعانة بالأطلس المدرسي و شبكة الإنترنت تعرف على أسماء الدول العربية وعواصمها .



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | | | اسم الدولة العربية |
| | | | | | | عاصمتها |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | | | اسم الدولة العربية |
| | | | | | | عاصمتها |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | | | اسم الدولة العربية |
| | | | | | | عاصمتها |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | | | اسم الدولة العربية |
| | | | | | | عاصمتها |



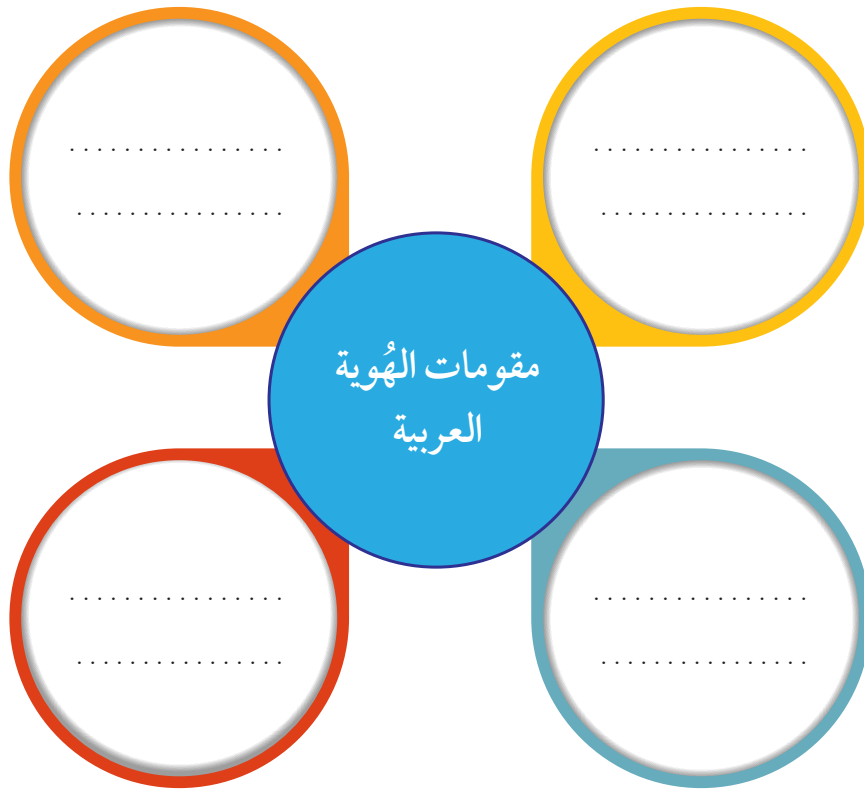
ج - هُويّة الوطن العربي



في هذا الامتداد تعيش مجموعة من الدول التي تتكلم لغة واحدة وهي اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والتي ساهمت في امتزاج (اختلاط) هذه الدول ثقافياً وحضارياً وتاريخياً أي أنها ذات هُوية واحدة ، وكونت شعوب هذه المنطقة وطناً كبيراً له عاداته وتقاليده وقيمه ، وتربط بين أبنائه وحدة الدين واللغة والتراث والأهداف المشتركة ، وهذه الهوية هي التي اجمعت عليها دول الوطن العربي على امتداده الجغرافي .

نشاط (١)

أكمل المخطط السهمي التالي بعد الاستعانة بالفقرة السابقة :





نشاط (٢)

ساعد خالدًا في كتابة رسالة إلى أحد أصدقائه في الخارج ، يبيّن فيها أهم العادات والتقاليد العربية في الوطن العربي .





الدرس الثاني : موقع الوطن العربي

أ - موقع الوطن العربي وحدوده

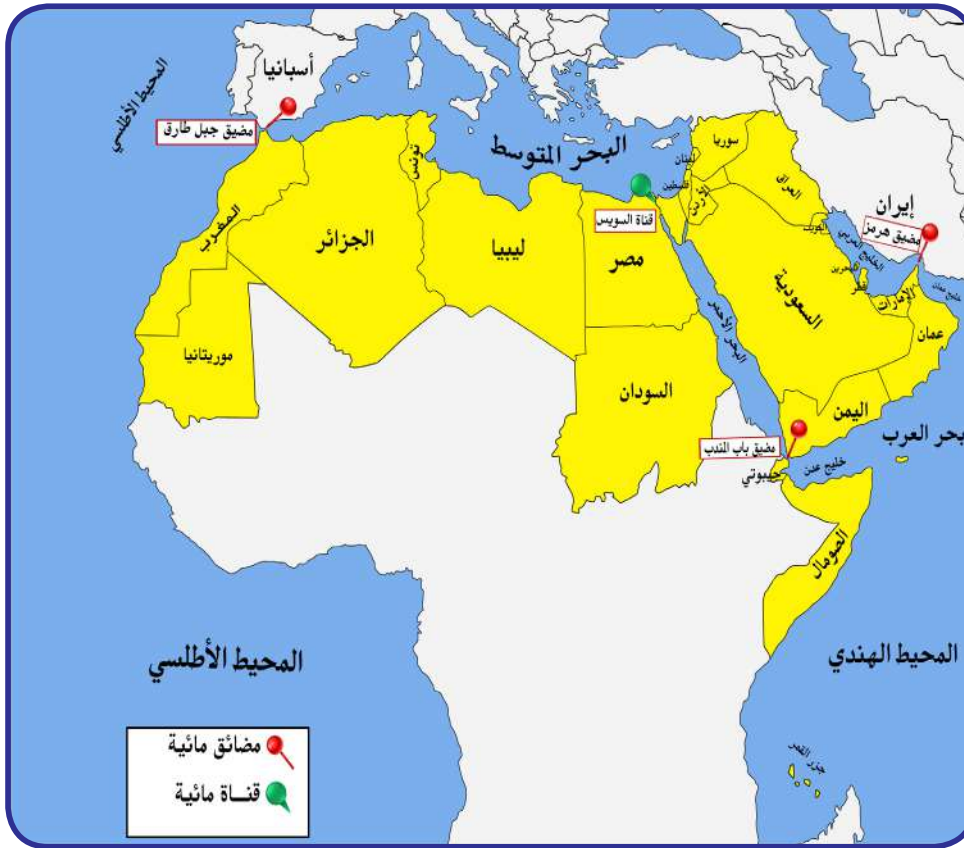
لماذا يتمتع الوطن العربي بموقع إستراتيجي مهم
تتجدد أهميته على مر العصور؟



استنتج

الموقع الإستراتيجي :

أي موقع ذي
مكانة مهمة بين دول
العالم .



شكل (٤) خريطة توضح الموقع الإستراتيجي للوطن العربي

المضيق :

ممر مائي ضيق يصل
بين بحرين أو محيطين أو أي
مساحتين كبيرتين نسبياً من
الماء .

القناة :

مجرى مائي صناعي ضيق
يشق لأغراض الري أو
النقل .

المسطحات المائية :

جميع أشكال المياه على سطح
الأرض مثل البحار والخلجان
والمحيطات ، البحيرات ،
والأنهار . . . إلخ .



نشاط (١)

استعن في الشكل رقم (٤) ثم أجب عما يلي :-

ما الصفات الأساسية التي يتمتع بها موقع الوطن العربي؟

.....

.....



في أي قارة يمتد القسم الأكبر من الوطن العربي؟

.....

نشاط (٢)



ساعد خالداً في التعرف على أسماء المضائق ، والممرات المائية وكذلك أسماء المسطحات المائية التي تتصل بهما .



مضيق

.....

وهذا المضيق
يصل بين البحر

.....

والمحيط

.....



قناة

.....

وهذه القناة
تصل بين البحر

.....

والبحر

.....



مضيق

.....

وهذا المضيق
يصل بين خليج

.....

والبحر

.....



مضيق

.....

وهذا المضيق
يصل بين الخليج

.....

وخليج

.....



نشاط (٣)

صنف المسطحات المائية للوطن العربي من خلال خريطة شكل (٤) حسب
الجدول التالي :

| بحار | خلجان | محيطات |
|-----------|-----------|-----------|
| ١ - | ١ - | ١ - |
| ٢ - | ٢ - | ٢ - |
| ٣ - | ٣ - | |

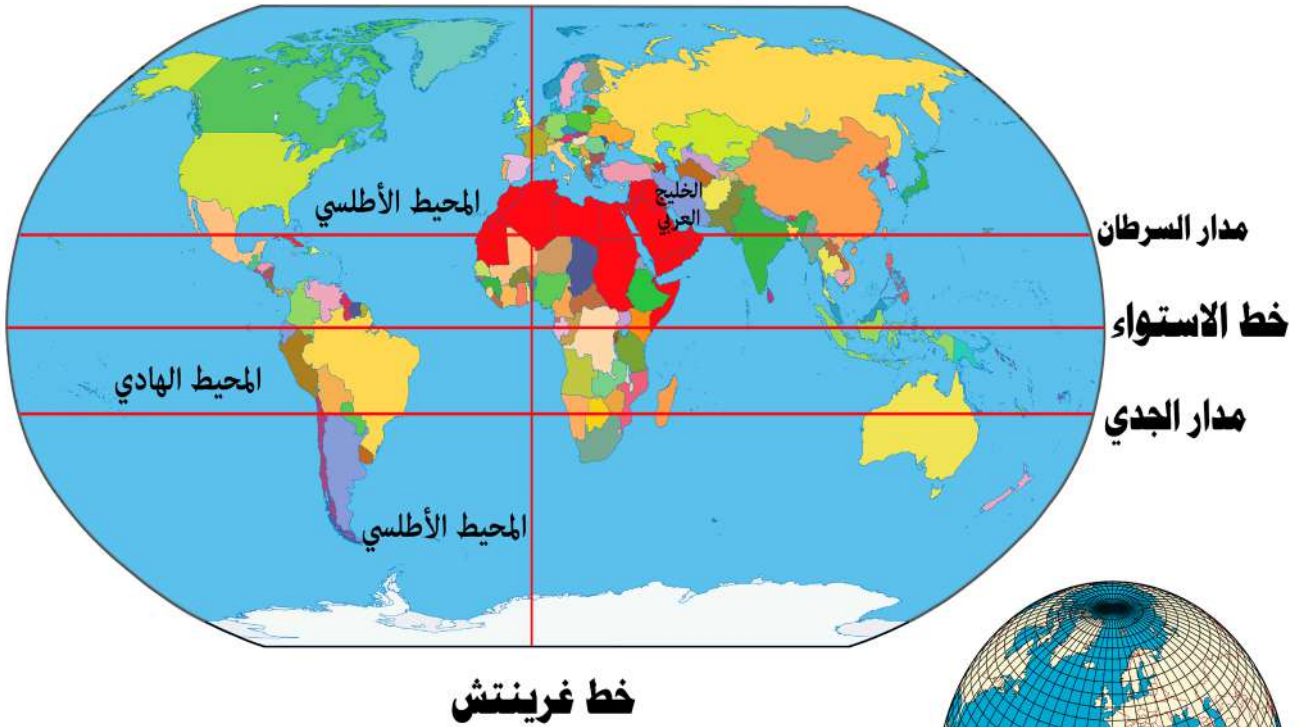
ب - الموقع الفلكي للوطن العربي



ابحث وتعلم :

رسم العلماء خطوطاً وهمية طولية وعرضية على مجسم الكرة الأرضية وعلى الخرائط ، وتعرّف هذه الخطوط باسم (خطوط الطول ودوائر العرض) .

وبهذا يكون **الموقع الفلكي** : هو نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض ، ويمتد الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً إلى بحر العرب والخليج العربي شرقاً ، ومن خط الاستواء إلى البحر المتوسط شمالاً .



شكل (٥) خريطة توضح خطوط الطول ودوائر العرض



نشاط (١)

قارن بين خطوط الطول ، و دوائر العرض حسب الجدول التالي :

| دوائر العرض | خطوط الطول | أوجه المقارنة |
|-------------|------------|---------------|
| | | التعريف |
| | | العدد |
| | | الخط الرئيسي |
| | | مميزاته |



نشاط (٢)

من خلال شكل رقم (٥) أفكر ثم أجيب .

ما الدول العربية التي يمر بها خط الاستواء؟
.....

ما الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش؟
.....



* يمكن الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس .



ج - الموقع النسبي للوطن العربي



ابحث وتعلم :

الموقع النسبي: هو موقع الدولة بالنسبة لليابسة والماء.



شكل (٦) الخريطة السياسية للوطن العربي

نشاط (١)

لاحظ الشكل رقم (٦) ثم أجب عما يليه .

ما القارة المجاورة للوطن العربي من جهة الشمال؟

.....


ما المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الغرب؟

.....

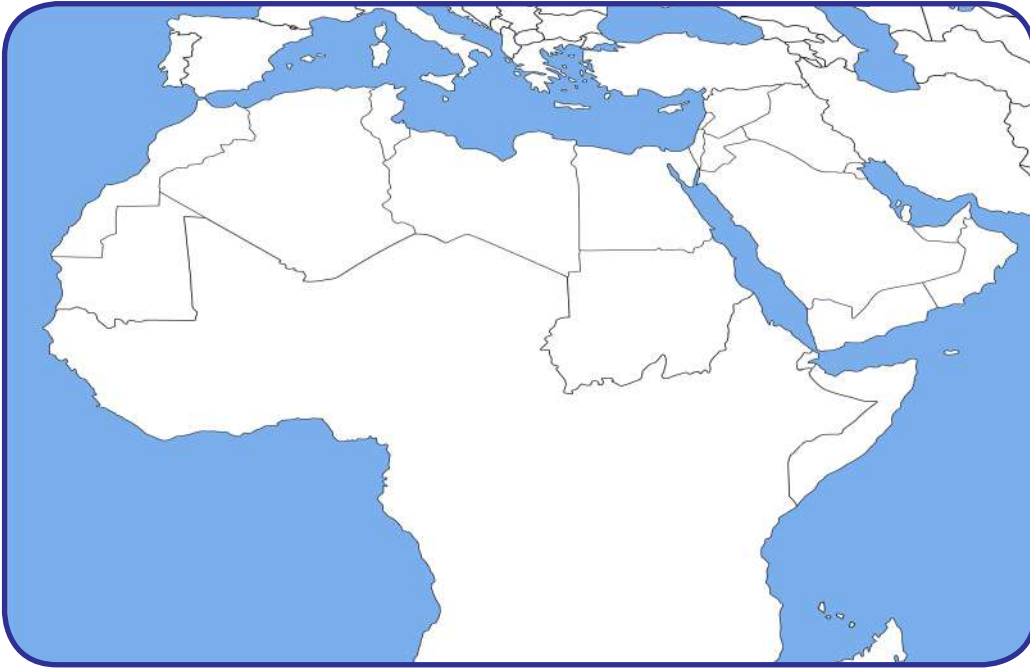




نشاط (٢)

بمساعدة معلمك استعن ببرنامج google earth () لتحديد ما يلي :

- موقع الوطن العربي بالنسبة لقارة آسيا وأفريقيا
-
- موقع بلادك الكويت على الخريطة .
- اكتب أسماء المسطحات المائية التي تحدها الوطن العربي من الشرق والجنوب الشرقي على الخريطة .
- ظلل الحدود الجنوبية البرية للوطن العربي على الخريطة باللون الأصفر .



اقرأ وتعلم : إن للوطن العربي حدوداً بحرية وبرية ، يحده من الشمال البحر المتوسط وتركيا ، ومن الشرق إيران والخليج العربي ، ومن الغرب المحيط الأطلسي .





د - أهمية موقع الوطن العربي

١ - الأهمية الجغرافية للوطن العربي :

تعرف على الأهمية الجغرافية للوطن العربي من خلال الحوار التالي بين خالد ووالده .

هل تعلم يا خالد أن الوطن العربي يتمتع بموقع إستراتيجي مهم ، أكسبه مكانة مهمة بين دول العالم في أوقات السلم والحرب .
حيث إنه يشغل مكاناً وسطاً بين قارات العالم الثلاث ، ويطل على مسطحات مائية واسعة ذات أهمية كبيرة للملاحة والتجارة العالمية .



وماذا ترتب على هذه الأهمية يا والدي؟



ترتب على هذه الأهمية يا خالد تنافس الدول الاستعمارية للاستيلاء عليه منذ القرن ١٨ الميلادي وتقسيمه لعدة دول ، وقد قاومت هذه الدول الاستعمار للحصول على استقلالها .



٢ - الأهمية الاقتصادية للوطن العربي :

يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة منذ القدم كمنطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية ، وهو الجسر الذي يربط قارات العالم الثلاث (أفريقيا - آسيا - أوروبا) بمواردها الهائلة وال ضخمة ، وسكان الوطن العربي الذين يشكلون ٥٪ تقريباً من سكان العالم .

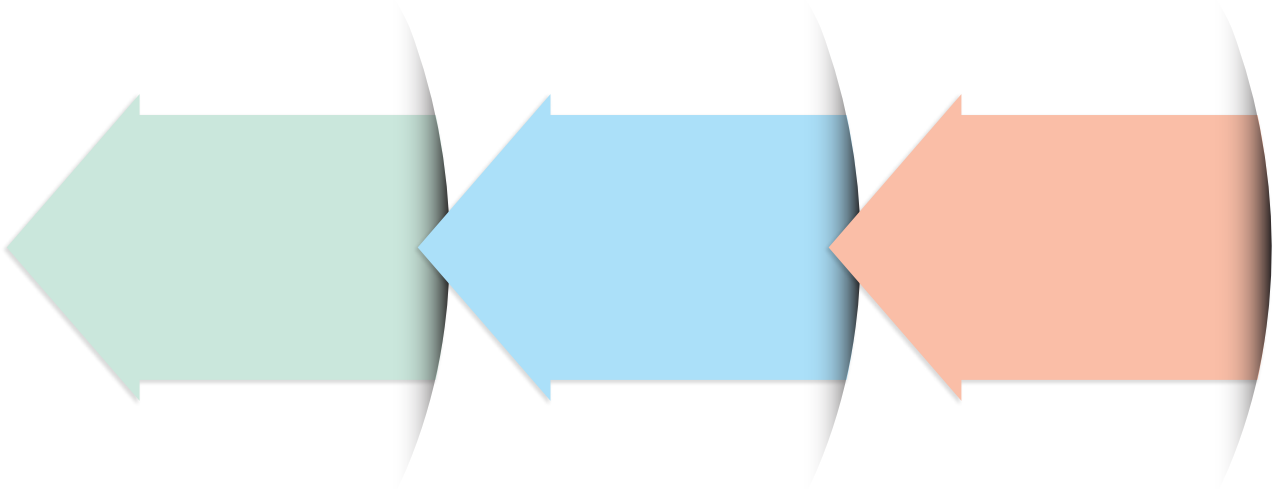
كما أدى ظهور النفط بكميات كبيرة بمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية وبعض مناطق شمال أفريقيا إلى تزايد هذه الأهمية .



٣ - الأهمية الحضارية والثقافية للوطن العربي :

قامت على أراضي الوطن العربي حضارات عديدة ، وهبطت على أرضه الديانات السماوية التي انتشرت في أنحاء العالم .

نشاط (١) بالاستعانة بالإنترنت  ابحث عن الديانات السماوية الثلاث وسجلها .





ملامح السطح في الوطن العربي

سبق أن درست خريطة دولة الكويت الطبيعية وتعرفت على مظاهر السطح وأصبحت قادراً الآن على أن تقرأ شكل (٧) وأن تميز بين الظاهرات الطبيعية .



شكل (٧) مظاهر السطح

نشاط (١) شارك زملاءك في التمييز بين ملامح السطح في شكل (٧) حسب الجدول التالي :

| الوديان | السهول | الهضاب | الجبال | أوجه المقارنة |
|---------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | | التعريف |
| | | | | الرسم |

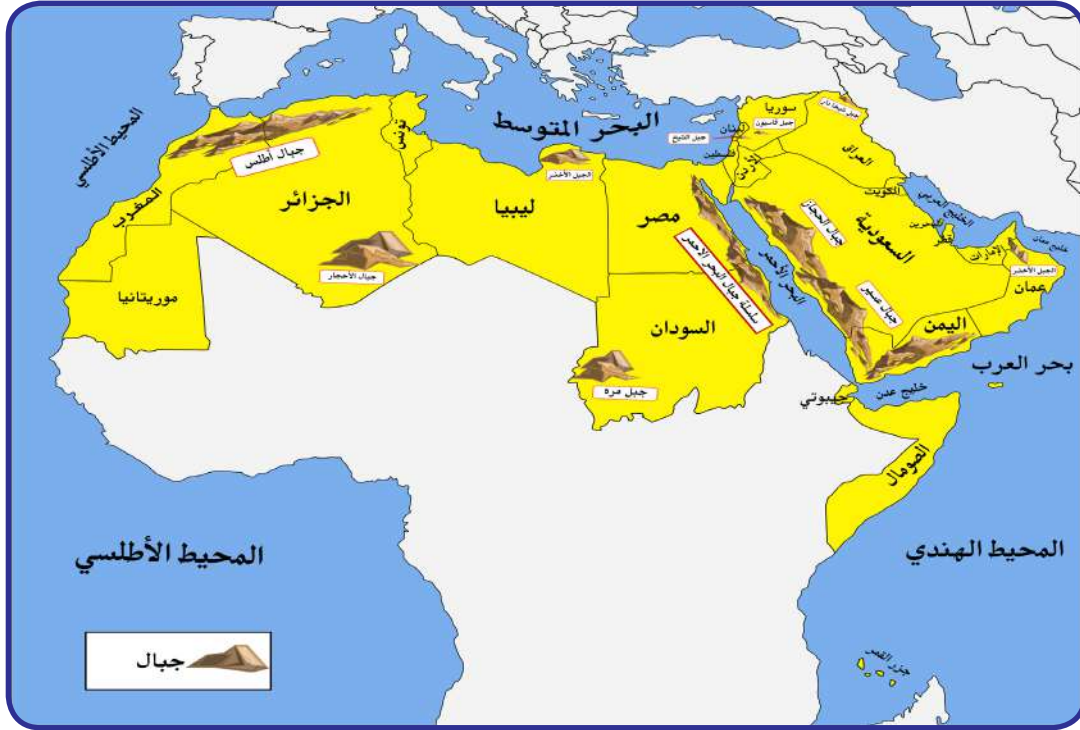


أ - الجبال في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

الجبل: هو كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، أما إذا قل الارتفاع عن ذلك فيسمى تلاً وجمعها تلال .



شكل (٨) خريطة توضح الجبال في الوطن العربي

نشاط (١) تعرف على الجبال التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي

والأفريقي .

| الجناح الأفريقي | |
|-----------------|--------------------------------|
| اسم الجبل | اسم الدولة التي يقع فيها الجبل |
| | |
| | |
| | |

| الجناح الآسيوي | |
|----------------|--------------------------------|
| اسم الجبل | اسم الدولة التي يقع فيها الجبل |
| | |
| | |
| | |



نشاط (٢) باستخدام google earth () ابحث عن صور ومعلومات عن بعض الجبال في الوطن العربي .

| اسم الجبل | الدولة | صورة الجبل | معلومات عن الجبل |
|---------------------|---------|---|---|
| مثال ١ - جبل مرة | السودان |  | يبلغ ارتفاع الجبل ٣٠٤٢ متراً، ويقع في دولة السودان في الجناح الأفريقي . |
| ٢ - جبال أطلس | | | |
| ٣ - جبال عسير | | | |
| ٤ - جبل قاسيون | | | |





ب - الهضاب في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

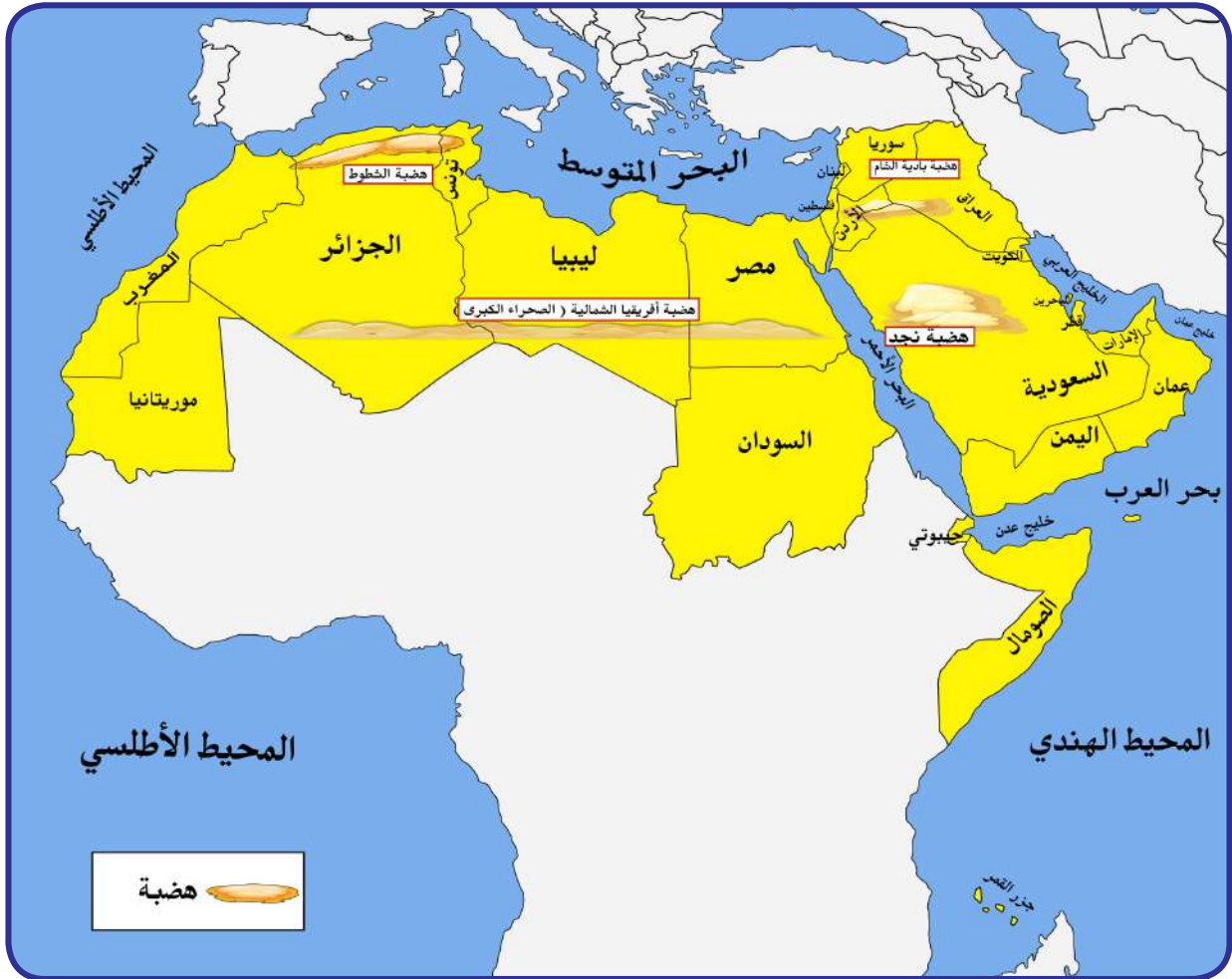
تعد الهضاب أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي ؛ إذ تشغل مساحات واسعة تمتد من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، فهي تغطي بذلك معظم أرجاء الوطن العربي .

وتنقسم هضاب الوطن العربي كالآتي :

هضبة أفريقيا الشمالية (الصحراء الكبرى)

هضبة شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام .

الهضبة : أرض مرتفعة ، سطحها مستو ، وتمتد على مساحة كبيرة .



شكل (٩) خريطة توضح الهضاب في الوطن العربي



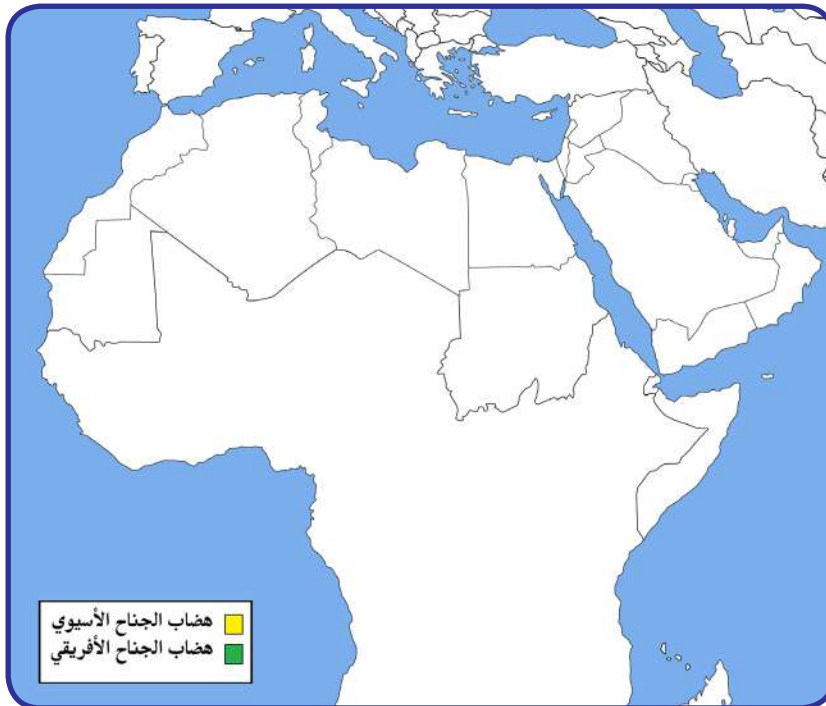
تعرف على أهم الهضاب التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي .

| أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الآسيوي | | أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الأفريقي | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|
| اسم الهضبة | الدول التي تقع فيها الهضبة | اسم الهضبة | الدول التي تقع فيها الهضبة |
| -١ | | -١ | |
| -٢ | | -٢ | |

نشاط (٢)



ارسم الهضاب على خريطة الوطن العربي الصماء ، ثم لَوّن هضاب الجناح الآسيوي باللون الأصفر ، وهضاب الجناح الأفريقي باللون الأخضر .





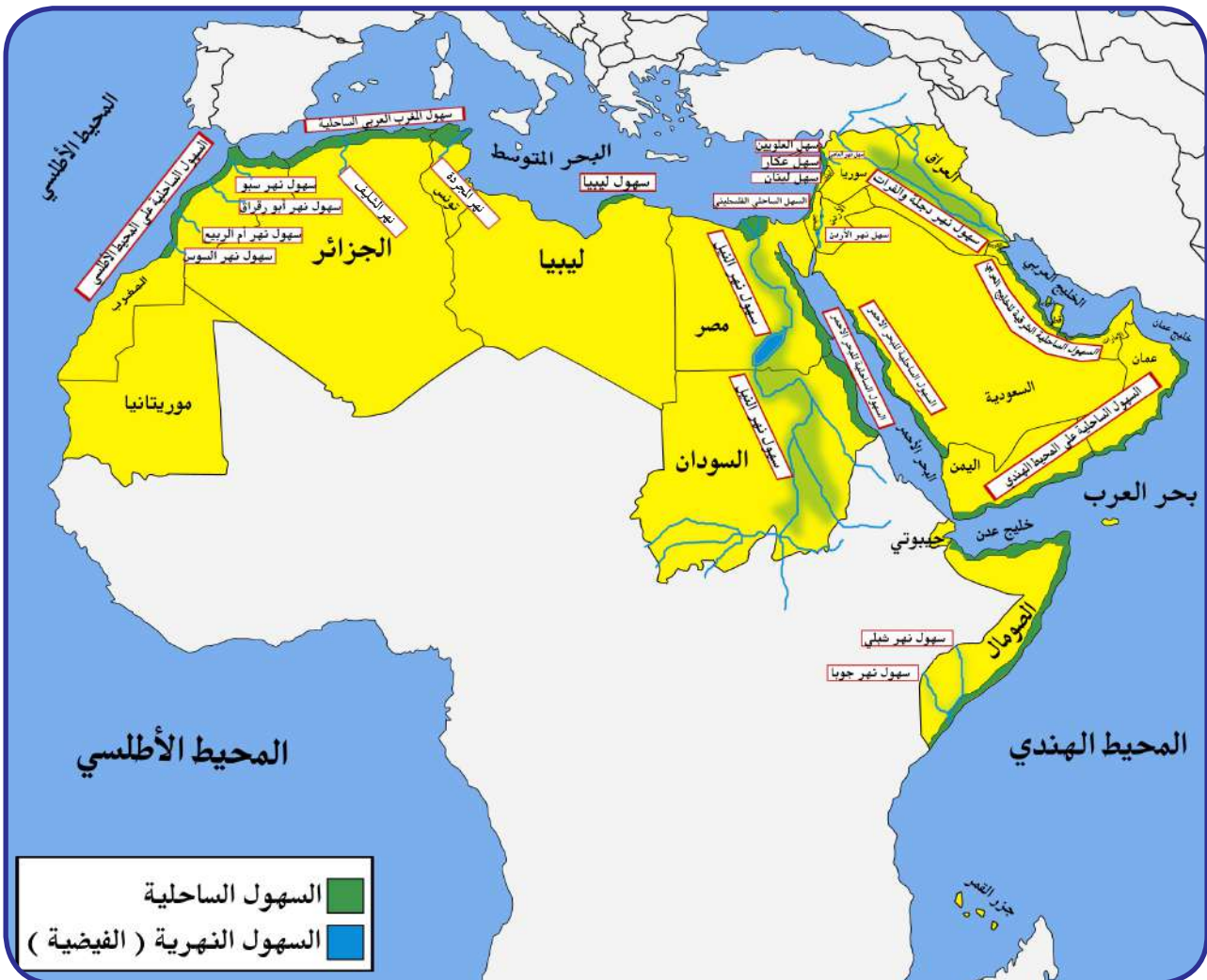
ج - السهول في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

- تتنوع السهول ، وتتنوع على مختلف أنحاء الوطن العربي ، ويمكن أن نميز بين نوعين رئيسيين من السهول هما :
- السهول الفيضية (النهرية) : وهي الأراضي المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار .
 - السهول الساحلية : هي الأراضي المنبسطة التي تجاور سواحل البحار والمحيطات .

السهول : مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها ، وقلة ارتفاعها ومفردها : سهل .



شكل (١٠) خريطة توضح السهول في الوطن العربي



نشاط (١)



تعرف على اسم ونوع السهول التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي .

| أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الأفريقي | | | أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الآسيوي | | |
|---|------|---------------------------|--|------|---------------------------|
| اسم السهل | نوعه | الدول التي يقع فيها السهل | اسم السهل | نوعه | الدول التي يقع فيها السهل |
| | | | | | |



المناخ في الوطن العربي

أ - ما المقصود بالمناخ؟ وما الفرق بين الطقس والمناخ؟

إذا قلنا إنَّ الجو اليوم حار نهاراً ومعتدل ليلاً ، وإنَّ اتجاه الرياح جنوبية غربية أو شمالية شرقية ، فإننا نتحدث عن الطقس خلال هذا اليوم .
أما إذا تكلمنا عن حالة الجو خلال فصل الصيف أو الشتاء فإننا نتحدث عن المناخ فنقول :
إنَّ المناخ في دولة الكويت حار جاف صيفاً ومعتدل بارد شتاءً .

المناخ : هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح .
الطقس : هو حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي .



شكل (١١)

الضغط الجوي : وزن الهواء فوق أي مكان .



نشاط (١) من خلال ملاحظة الشكل (١١) تعرف على حالة الطقس في هاتين الدولتين العربيتين خلال الـ ٢٤ ساعة القادمة بعد كتابة اسم الدولتين تحت العلمين .

.....

.....



نشاط (٢) من خلال ملاحظة الصور التالية :-

تعرف على عناصر المناخ في المخطط السهمي :



.....

.....

.....

.....



نشاط (٣)

استعن بمكتبة المدرسة في كتابة تقرير عن الضغط الجوي كأحد عناصر المناخ .



.....

.....

.....





ب - العوامل التي تؤثر في مُناخ الوطن العربي



اقرأ وتعلم

١ - الموقع بالنسبة لدوائر العرض :

يؤثر القرب أو البعد عن خط الاستواء في مُناخ الإقليم* فالأماكن القريبة من خط الاستواء تتميز بارتفاع في درجة حرارتها على مدار أيام السنة (علّل) .

٢ - القرب أو البعد عن المسطحات المائية :

يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في المُناخ ، فالمدن الساحلية أكثر اعتدالاً في المُناخ صيفاً ، وأدفاً نسبياً شتاء ؛ لأن البحر يلطف من درجة حرارتها .

٣ - التضاريس :

تؤثر التضاريس في المُناخ بصورة مباشرة من ناحية درجة الحرارة وتوزيع كمية الأمطار ، فعلى سبيل المثال : ترتفع درجة الحرارة في بعض المدن مثل : الرياض والقاهرة ، بينما تنخفض درجة الحرارة في الفصل نفسه في المناطق المرتفعة مثل جبال سوريا ولبنان والطائف في السعودية .

٤ - الرياح :

تؤثر الرياح في مُناخ الدول العربية من ناحية ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة وكمية الأمطار ونسبة الرطوبة .

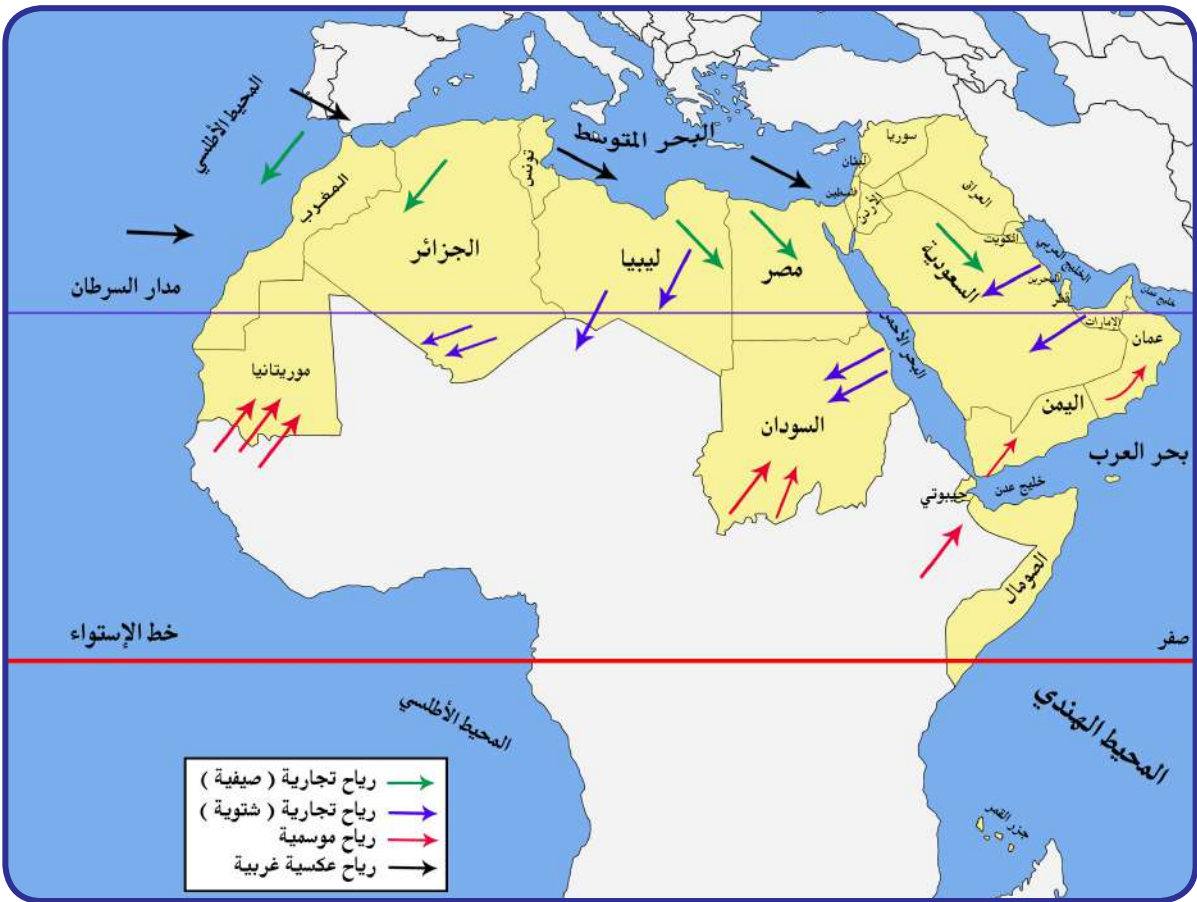
فعلى سبيل المثال إذا كان هبوب الرياح من منطقة باردة فسوف تنخفض درجة الحرارة ، وإذا كان هبوب الرياح من منطقة حارة فسوف ترتفع درجة الحرارة .

* الإقليم : يعني أنه منطقة أو مكان ، مثال : عندما نقول : إقليم صناعي يعني منطقة صناعية ، أو هو إقليم صحراوي أي منطقة صحراوية .



اقرأ واستنتج

إذا مرت الرياح على بحار محملة ببخار الماء فقد تسبب سقوط الأمطار أو ارتفاع نسبة الرطوبة ، وإذا كانت تهب من منطقة جافة فإنها لا تسقط مطراً (علّل) .



شكل (١٢) خريطة توضح الرياح الصيفية و الشتوية في الوطن العربي



ج - مُناخ الوطن العربي في فصل الصيف والشتاء

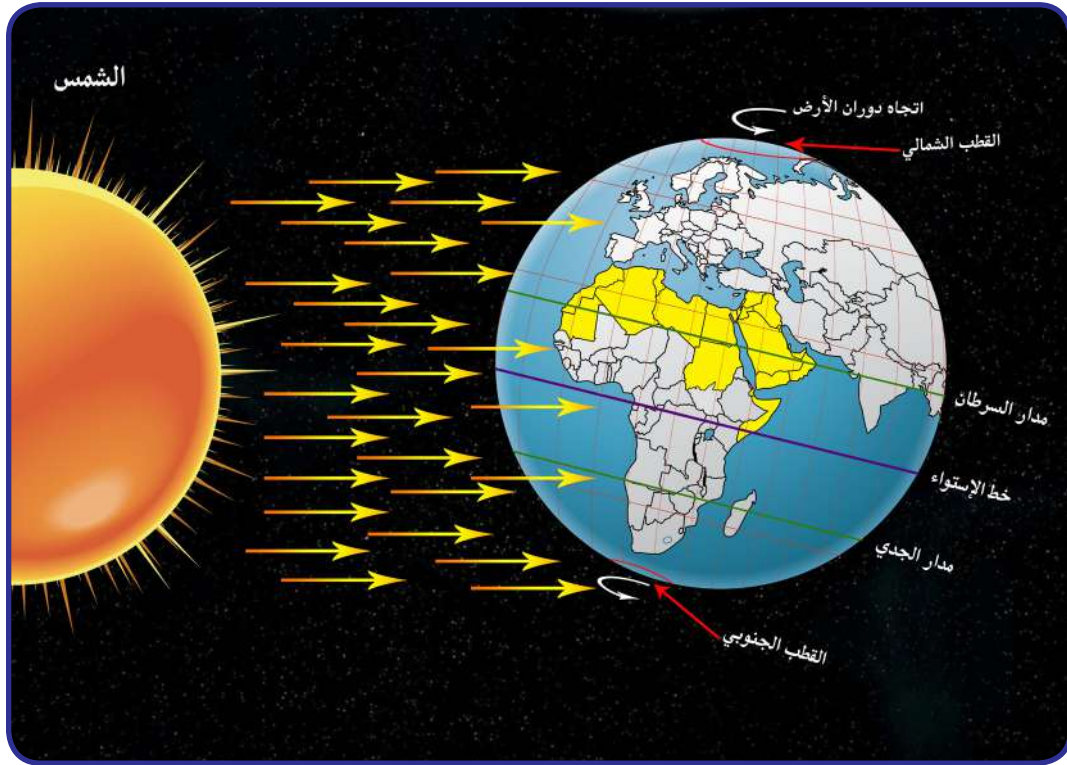
اقرأ وتعلم

في فصل الصيف :

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار السرطان (انظر شكل ١٤) ، وترتفع الحرارة أكثر في وسط الوطن العربي (صحراء) ، وتكون معتدلة على سواحل البحر المتوسط وشمال الوطن العربي .

في فصل الشتاء :

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار الجدي (انظر شكل ١٤) ، وترتفع الحرارة في جنوب الوطن العربي ، وتقل كلما اتجهنا شمالاً .



شكل (١٤) أشعة الشمس و مُناخ الوطن العربي

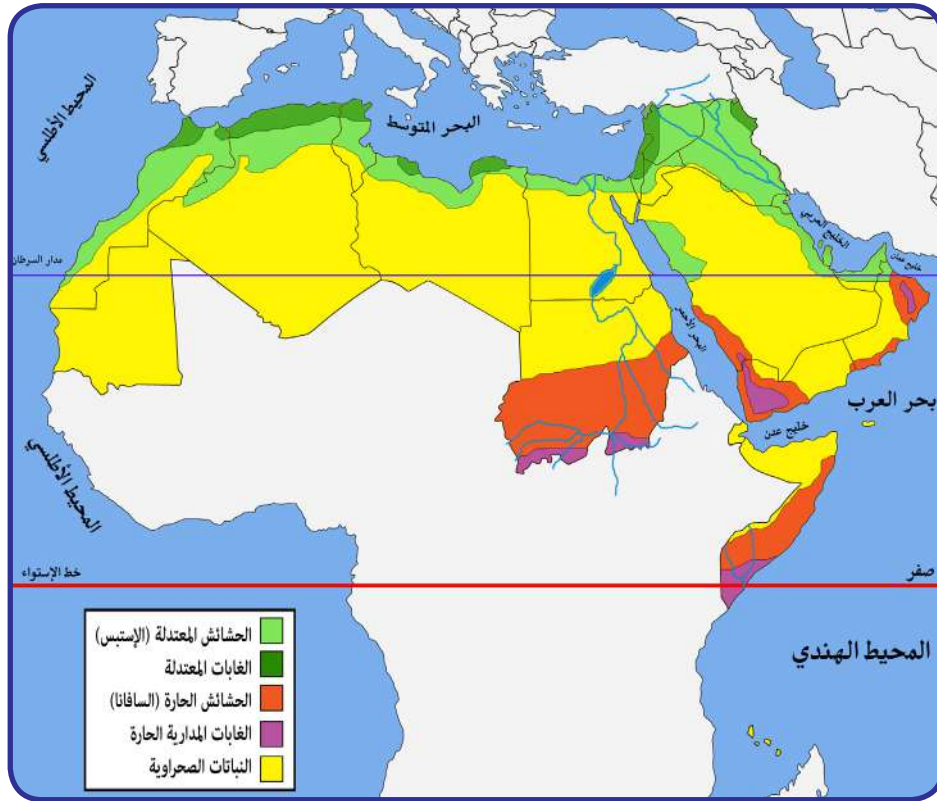


أ - العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل من الإنسان .



شكل (١٥) خريطة توضح توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي

العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي :

- ١ - نوع التربة : التربة هي التي تمد النبات بالغذاء وهي متنوعة .
- ٢ - المُنَاخ : يؤثر في تنوع النبات نتيجة لاختلاف درجات الحرارة واختلاف كمية الأمطار ومواسمها .



ب - الحياة النباتية في الوطن العربي





نشاط (١)

لاحظ خريطة شكل (١٥) ثم أكمل الجدول التالي :

| التوزيع الجغرافي (أين تنتشر؟) | نوع |
|---------------------------------|----------------------------|
| | الغابات المدارية (الحارة) |
| | الغابات المعتدلة |
| | الحشائش الحارة (السافانا) |
| | الحشائش المعتدلة (الأسطبس) |
| | نباتات صحراوية |



نشاط (٢)

بعد النظر إلى المخطط السهمي السابق ص ٥٢ وقراءته ، فرق بين الغابات المدارية الحارة و الغابات المعتدلة .

| الغابات المعتدلة | الغابات المدارية الحارة | وجه المقارنة |
|------------------|-------------------------|---------------|
| | | أهم أشجارها |
| | | ميزات أشجارها |
| | | استخداماتها |





نشاط (٣)

من خلال ملاحظة الشكل (١٦) و(١٧) استنتج أهم الخصائص النباتية للنباتات الصحراوية .



شكل (١٧) نبات الصبار



شكل (١٦) نبات النخيل



.....

.....

نشاط (٤)

ألصق صوراً لبعض النباتات الصحراوية الموجودة في بلادك ، و حدد نوعها (معمرة أو حولية) .



أهم الحيوانات السائدة في المنطقة الصحراوية : الإبل - الماعز - الضب - الأرنب البرية ، وأنواع من الطيور كالصقور والبوم والحبارى ، وأنواع من الحشرات كالجراد والعقارب والخنفس ، كما تكثر الزواحف كالأفاعي والحيوانات القارضة كالفئران والجربوع .



اقرأ وتعلم



الضب



الحبارى



العقرب



الجربوع

شكل (١٨) يمثل الحياة الحيوانية في الصحراء

نشاط (١)

ألصق صوراً تمثل الحياة الحيوانية الصحراوية في الوطن العربي بالمكان المناسب :

| قوارض | زواحف | حشرات | طيور |
|-------|-------|-------|------|
| | | | |



نشاط (٢)

لاحظ الصورة التي أمامك ثم ساعد خالداً على الإجابة .



ما اسم هذا الحيوان ؟

.....

ما لقب هذا الحيوان ؟

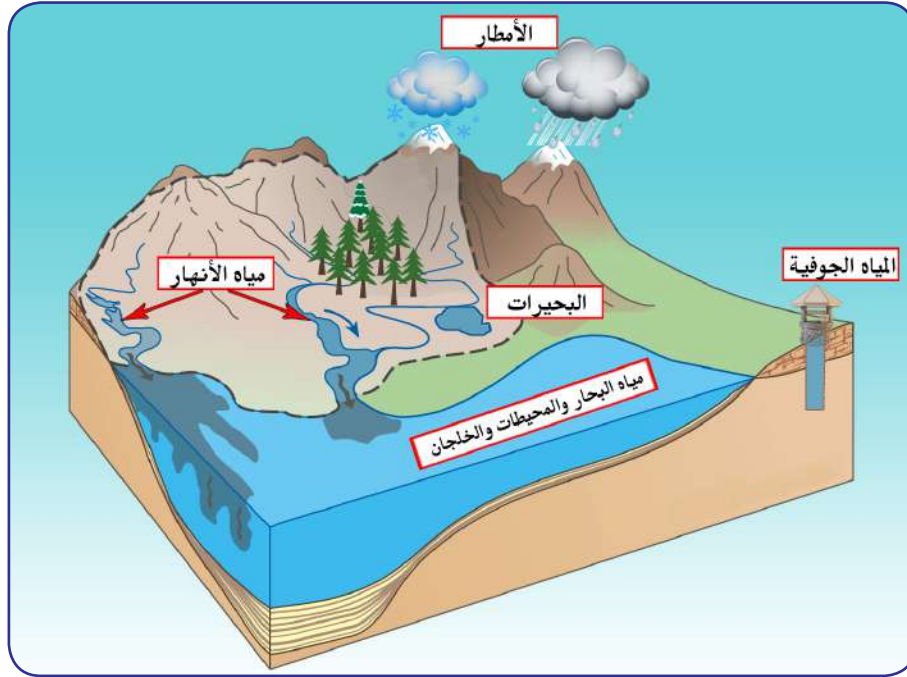
.....

ما الصفات التي يمتاز بها ؟

.....



الثروة المائية في الوطن العربي

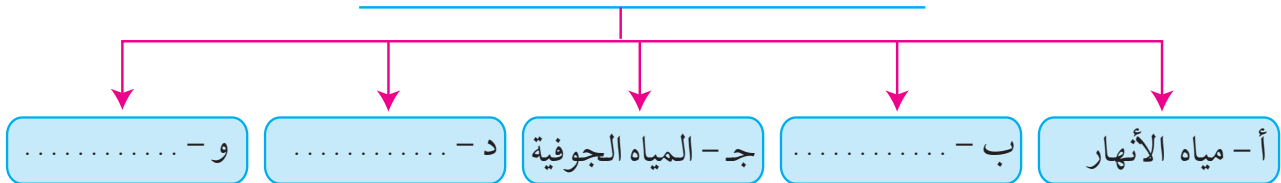


شكل (١٩) يوضح أهم مصادر المياه في الوطن العربي

نشاط (١)

أكمل المخطط السهمي مستعيناً بشكل (١٩)

١ - مصادر المياه في الوطن العربي



أ - مياه الأنهار :

الأنهار من أهم مصادر المياه في الوطن وتمتاز بأنها مياه عذبة .



نشاط (٢)



تعرف على أسماء أهم الأنهار في الوطن العربي ، مستعيناً بالخريطة شكل (٢٠) ثم أكمل الجدول التالي :

| أهم أنهار الوطن العربي في الجناح الآسيوي | | أهم أنهار الوطن العربي في الجناح الأفريقي | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|
| اسم النهر | الدول العربية التي يمر بها | اسم النهر | الدول العربية التي يمر بها |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ب - الأمطار :

يتصف المطر في الوطن العربي بالصفات التالية :

- ١ - تذبذب كمية الأمطار بين عام وآخر ، كما أنها تسقط في أيام معدودة .
- ٢ - الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية والأطراف الجنوبية منها .
- ٣ - تتصف الأمطار بأنها قليلة بصفة عامة ، ولا يستثنى من ذلك سوى المناطق التي تقع من ورائها الجبال ، كما هي الحال في سواحل المغرب وساحل لبنان .

ج- المياه الجوفية في الوطن العربي (الآبار العميقة) :

المياه الجوفية تظهر بأشكال مختلفة من أهمها :

- الآبار الجوفية ، العيون والينابيع ، والأفلاج ، وتنتشر في مناطق مختلفة في الوطن العربي ، وتكثر الآبار الجوفية حيث توجد الواحات التي تنتشر في المناطق الصحراوية .



اقرأ وتعلم

المياه الجوفية : هي المياه التي توجد في جوف الأرض (باطن الأرض) .

الأفلاج : الماء الجاري (وهو مجرى صغير مائي في الأرض) .

نشاط (١)

فكر ثم أجب :

- ما مصادر المياه الجوفية؟

.....

- أين تكثر الآبار الجوفية؟

.....

د - البحيرات :

البحيرة : مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات .

نشاط (١)

مستعيناً بالمكتبة المدرسية اكتب تقريراً عن أهم البحيرات في الوطن العربي .



.....



هـ - مياه البحار :

- تتم الاستفادة من مياه البحار المالحة بعد تحليتها ، وهذه الطريقة تتبعها الدول التي تقل فيها مصادر المياه العذبة مثل : دول الخليج العربية وبعض الدول العربية مثل ليبيا .
- أصبحت دولة الكويت تعتمد اعتماداً كاملاً على تحلية مياه البحر منذ بداية ١٩٥٣م (محطة الشويخ) ، حيث أنشأت محطات كبيرة لتحلية مياه البحر .
- كما تنتشر في المملكة العربية السعودية محطات لتحلية المياه أهمها منطقة الأحساء ، كذلك قطر كمحطة رأس عبود وأبو فنتاس ، كما انتشرت في الإمارات العربية المتحدة وليبيا .



شكل (٢١) محطة الدوحة لتحلية المياه بالكويت



نشاط (١) أجب عن ما يلي :

عدد أهم محطات تحلية المياه في دولة الكويت .

.....

.....



أي مصدر من مصادر المياه تعتمد عليه دولة الكويت؟ ولماذا؟

.....

.....

ما المسطحات المائية التي تعتمد عليها دول الخليج العربية في تحلية المياه؟

.....

.....

نشاط (٢) قام خالد بزيارة محطة لتحلية المياه واطلع هناك على بعض الإحصائيات

لاستخدام بعض الدول العربية للمياه المحلاة .

وكانت له بعض التساؤلات . . . أجب عنها مستعيناً بإطلاعات خارجية بمساعدة

معلمك .

١ - ما أكثر الدول إنتاجاً للمياه المحلاة؟ ولماذا؟

.....

٢ - بماذا تفسر اتجاه عدد من الدول العربية إلى البحار

لتأمين حاجاتها من المياه العذبة؟

.....

| | |
|----------|-----|
| الكويت | ٥٥٪ |
| قطر | ٣٨٪ |
| البحرين | ٣١٪ |
| الإمارات | ٢٧٪ |
| السعودية | ٨٪ |
| ليبيا | ٥٪ |

شكل (٢٢)

نسبة استخدام المياه المحلاة



٢ - ترشيد استخدام المياه

- كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف من المشكلة :
- ١ - ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل .
 - ٢ - الحد من هدر المياه في عمليات الري ، وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري .
 - ٣ - تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل .
 - ٤ - تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة .
 - ٥ - إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف .
 - ٦ - توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية .



نشاط (١)

عمل تعاوني: شارك زملاءك في تخطيط حملة تحث على ترشيد استخدام المياه .

- اسم الحملة :
- صمم بطاقة نصائح تحث على ترشيد استخدام المياه .



.....

.....

.....

.....

- ارسم شعاراً مناسباً للحملة .





نشاط (٢)

أعد مع زملائك معرضاً عن كيفية المحافظة على الثروة المائية باستخدام الصور والبطاقات التوعوية :

| البطاقة التوعوية | الصورة المناسبة لها |
|------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

تقويم الوحدة الأولى

أولاً - أكمل الفراغات التالية :

- ١ - يمتد الوطن العربي في قارة آسيا وقارة
- ٢ - أكبر دولة عربية في الجناح الآسيوي هي
- ٣ - الدائرة العرضية الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين متساويين شمالي وجنوبي تسمى
- ٤ - تشرف على قناة السويس دولة تسمى
- ٥ - المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من الغرب يسمى
- ٦ - وصف حالة الجو في مكان ما لمدة قصيرة تتراوح بين يوم وعدة أيام يسمى
- ٧ - من عناصر المناخ درجة الحرارة والرياح والضغط الجوي وعنصر آخر يسمى
- ٨ - سفينة الصحراء تطلق على حيوان يسمى
- ٩ - تنتشر حشائش الأستبس في دولة عربية تسمى

ثانياً - اكتب المصطلح العلمي المناسب فيما يلي :

- ١ - مساحة واسعة من الأرض تمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة . ()
- ٢ - مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل . ()
- ٣ - نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض . ()
- ٤ - كل ما ارتفع عن الأرض له قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . ()
- ٥ - وزن الهواء فوق أي مكان . ()
- ٦ - مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات . ()

ثالثاً - أجب عما يلي كما هو بين الأقواس :

- ١ - أهمية الوطن العربي (اذكر نقطتين) .

- ٢ - تركز السكان في مناطق السهول الفيضية في الوطن العربي . (علّل)

٣ - للمسطحات المائية تأثير في المناخ . (دلل)

.....

٤ - العوامل المؤثرة على توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي (اذكرها)

.....

.....

٥ - أهمية المياه في حياة الإنسان . (استشهد بآية قرآنية)

.....

رابعاً - قارن بين المفاهيم التالية من حيث التعريف :

| | |
|----------------|---------|
| القناة | المضيق |
| | |
| الهضاب | السهول |
| | |
| المياه الجوفية | الأفلاج |
| | |

خامساً - أجب عما يلي :

- عدد أسماء أربع دول عربية تنتهي بحرف النون :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- صنف المسطحات المائية في الوطن العربي حسب الجدول التالي :

| المحيطات | الخلجان | البحار |
|----------|---------|--------|
| | | |

لاحظ العلم الذي أمامك فهو لدولة عربية تقع في الجناح الآسيوي :



- اسم هذه الدولة العربية؟
- ما اسم النبات المرسوم على علم هذه الدولة؟
- ما دورك في المحافظة على النبات الطبيعي؟

بالاستعانة بالصور التالية اذكر أهم مصادر المياه الرئيسية المتوفرة في الوطن العربي .

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

مشروع

- صمم حملة توعوية في المدرسة للمحافظة على البيئة النباتية والحيوانية .



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١- ثقافة الوطن العربي في عصوره المختلفة .
- ٢- دور حضارات الوطن العربي في خدمة الإنسان .
- ٣- ما قدمته حضارات الوطن العربي من إنجازات .
- ٤- كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .

الوحدة الثانية

الوطن العربي

مهد الحضارات

والديانات السماوية



- الدرس الأول : الأهمية الحضارية للوطن العربي
- الدرس الثاني : نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي
- الدرس الثالث : الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث
- الدرس الرابع : الحضارة العربية الإسلامية
- التقويم





الدرس الأول

الأهمية الحضارية للوطن العربي



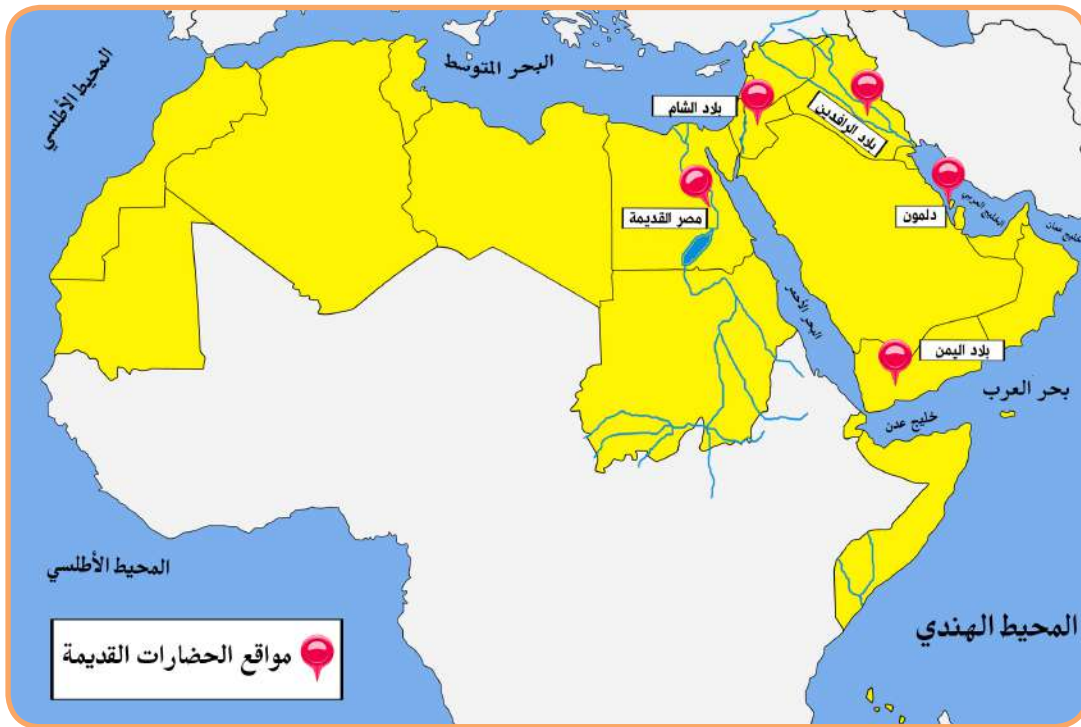
اقرأ وتعلم

توفرت في الوطن العربي كما درست في الفصل الأول من هذا الكتاب مجموعة من المقومات الجغرافية والطبيعية التي كان لها دور كبير في ازدهار العديد من الحضارات الإنسانية التي استقرت في ربوع الوطن العربي الكبير .

هذه الحضارات بلغت درجة كبيرة من الرقي والتقدم حيث برعت في الفنون والآداب والعلوم ، وتقدمت في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة ، وتشمل عدة حضارات .

الحضارة :

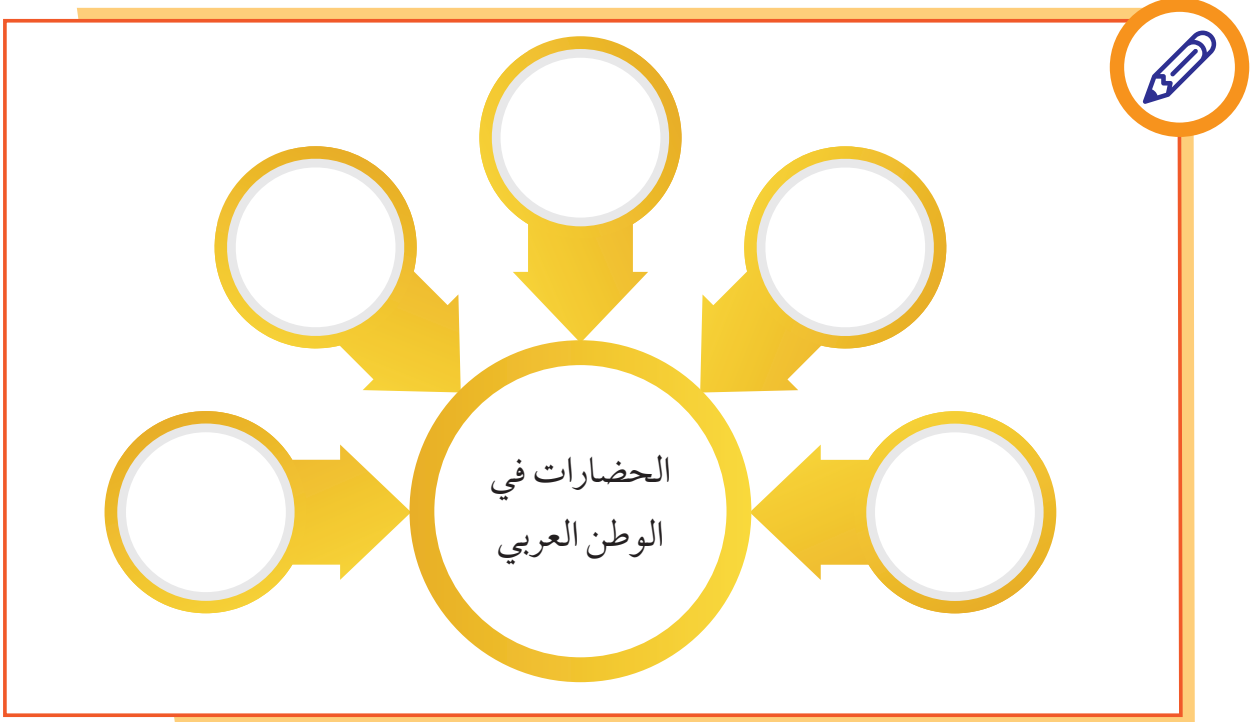
كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية .



شكل (٢٣) خريطة الحضارات في الوطن العربي



نشاط (١) استعن بالخريطة شكل (٢٣) ، ثم دون أهم الحضارات التي قامت في الوطن العربي على الشكل الذي أمامك .



نشاط (٢)

أمامك مجموعة من الآثار لمجموعة من الحضارات في الوطن العربي ، اكتب اسم الحضارة التابعة لها أسفل كل صورة .



اسم المَعْلَم الحضاري : أسد بابل
الحضارة :



اسم المَعْلَم الحضاري : الأهرامات
الحضارة :



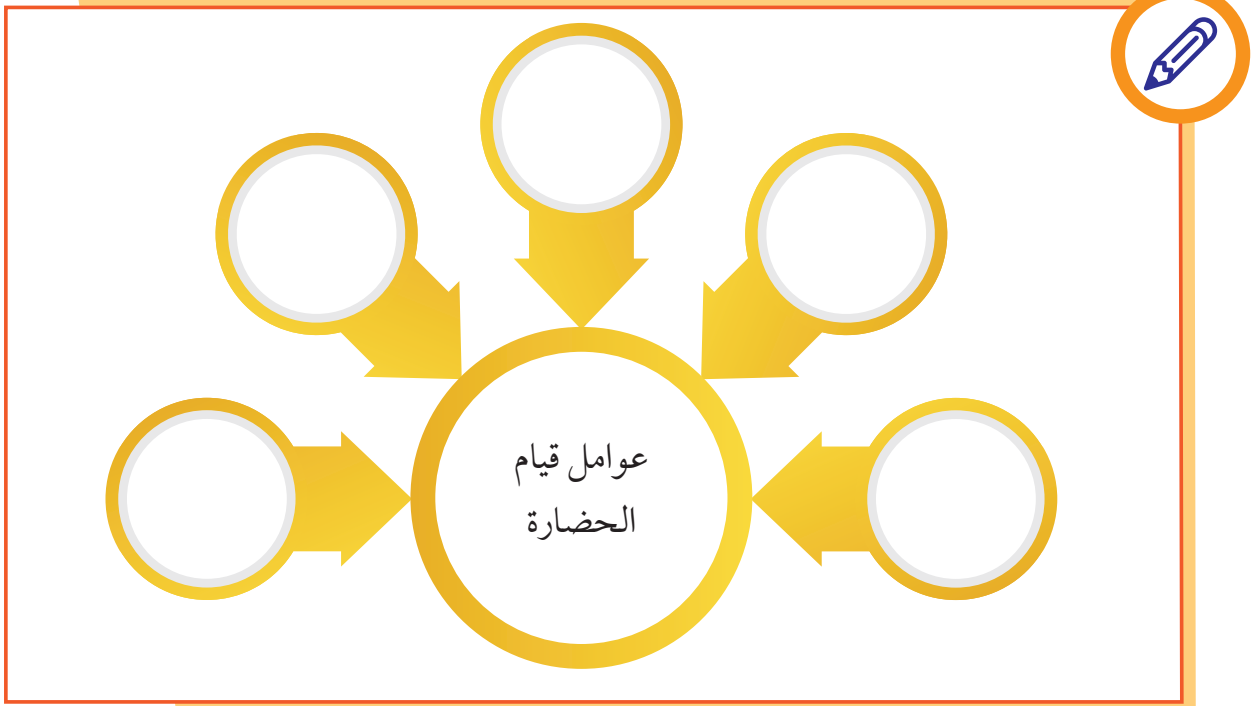
اسم المَعْلَم الحضاري : آثار تدمر اسم المَعْلَم الحضاري : معبد باربار . اسم المَعْلَم الحضاري : سد مأرب .
 الحضارة : الحضارة : الحضارة :

للحضارة مقومات أساسية لا بد من توفرها ، منها :

الموقع الإستراتيجي وتوافر مصادر المياه العذبة واعتدال المناخ وتوافر الثروات الطبيعية وتوافر العنصر

البشري .

نشاط (٣)





الدرس الثاني

نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي

١ - الحضارة المصرية القديمة



تبع الحوار الذي دار بين خالد وبين المرشد السياحي أثناء زيارته للمتحف المصري ، ثم ساعد خالداً في إتمام المهمة .

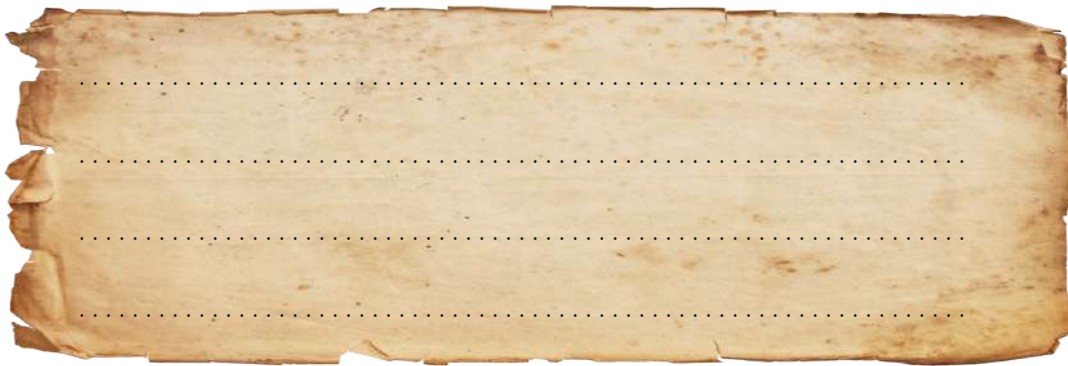
خالداً : يا لجمال هذه القطعة المعروضة ، هل هي قديمة؟ كم لها من العمر؟

المرشد السياحي : نعم يا بني هي قديمة ولها من العمر آلاف السنين ، فالحضارة المصرية من الحضارات القديمة في العالم والأكثر آثاراً ، ولا تزال بعض آثارها قائمة حتى وقتنا الحاضر .

خالداً : يا للعجب بعد مرور كل هذه السنوات ولا تزال آثار تلك الحضارة باقية إلى الآن؟

المرشد السياحي : لقد كان للعوامل الطبيعية دور مهم في قيام الحضارة المصرية القديمة وتطورها وحمايتها من الغزوات ، لسهولة الدفاع عنها واستقرار سكانها وممارستهم للأنشطة المختلفة .

نشاط (١) اكتب أهم الآثار المصرية الموجودة حتى وقتنا الحاضر على ورقة البردي .



العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة

(تنوع الصخور والمعادن - امتداد الصحراء - نهر النيل - اعتدال المناخ وجفافه)

نشاط (٢) صف الكلمات التالية في مكانها المناسب؟



ربط بين أجزاء البلاد من
الشمال إلى الجنوب وساعد
على الاستقرار .

.....

.....

.....

المحافظة على الآثار من التلف .

.....

.....

.....

ساعدت المصريين على نحت
التمثيل وبناء المعابد .

.....

.....

.....

جعل الحضارة المصرية في أمن
وحماية طبيعية .

.....

.....

.....



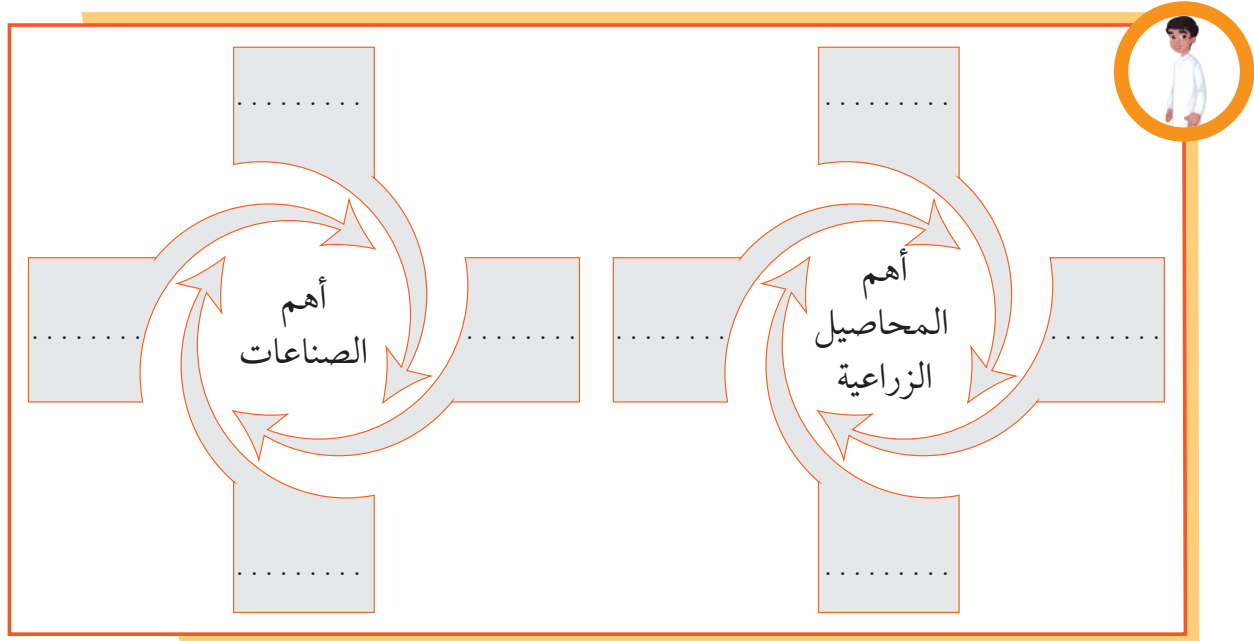
أهم مظاهر الحضارة المصرية القديمة

أ - الحياة الاقتصادية :

نشطت الحياة الاقتصادية في مصر القديمة بجميع نواحيها ، حيث تقدمت الزراعة وتطورت أساليبها وتنوعت المحاصيل كالقمح والفواكه والبقول والكتان وتربية الماشية ، وقد مهر المصريون القدماء في الصناعة أيضاً وخاصة صناعة الأواني الفخارية والمعدنية والملابس الكتانية والسفن والورق .

نشاط (١)

ساعد خالداً في معرفة أهم المحاصيل الزراعية ، وأهم الصناعات الموجودة في الحضارة المصرية القديمة .



شكل (٢٤) مراحل تحنيط

ب - المعتقدات الدينية :

اعتقد المصريون القدماء أن الحياة تعود إلى الجسم بعد الموت ، أي أنهم اعتقدوا في «البعث والخلود» ولذلك حرصوا على تحنيط جثث موتاهم ، واهتموا ببناء القبور وإقامة المعابد الفخمة للآلهة .



نشاط (١)

ما سبب حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم؟

.....

.....

.....

.....

ج - العلوم والفنون :

أحرز المصريون القدماء تقدماً كبيراً في مجال العلوم والفنون كالفلك والكيمياء والتحنيط والنحت والبناء والكتابة التي عرفت عندهم بالكتابة الهيروغليفية .



شكل (٢٦) فن النحت



شكل (٢٥) بناء الأهرامات



نشاط (١)

استعن بالشكل (٢٧) ثم اكتب الآتي بالكتابة الهيروغليفية

| | | | |
|---|----|---|---|
| أ | ب | ج | خ |
| و | ز | ح | ط |
| ش | ل | م | ذ |
| س | ع | ف | ص |
| ث | غ | ت | ض |
| د | هـ | ي | ك |
| ن | ظ | ق | ر |

شكل (٢٧) الكتابة الهيروغليفية



١ - اسمك :

.....

٢ - اسم دولتك :

.....



٢ - حضارة بلاد الرافدين

أضف إلى معلوماتك :

بلاد الرافدين : وتعني بلاد ما بين النهرين ، ويطلق عليها حالياً اسم العراق .



شكل (٢٨) خريطة توضح الممالك التي قامت في بلاد الرافدين

نشاط (١)

لاحظ الخريطة شكل (٢٨) ثم استخراج اسم النهرين في بلاد الرافدين .

| |
|-----------|
| ١ - |
| ٢ - |

تمتاز بلاد الرافدين بموقع ممتاز وبخصوبة تربتها ووفرة مياهها العذبة ، حيث كانت موطناً للعديد من الحضارات القديمة .

وقد سيطر على بلاد الرافدين خلال تاريخها القديم خمسة شعوب متتالية ، أقامت دولاً وحكومات وحضارات على فترات متتالية ، وسميت تلك الحضارات بأسماء المناطق والمدن التي قامت فيها . واشتهرت تلك الحضارات بالتقدم والرفي بما قدمته للإنسانية من إنجازات .

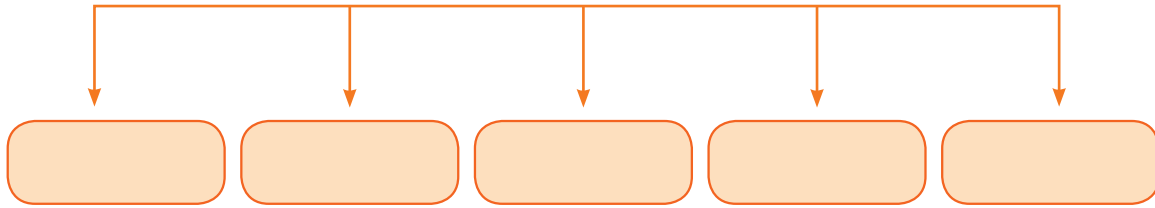


نشاط (٢)

اكتب أسماء الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين ، في المخطط السهمي الذي أمامك من خلال الاستعانة بالخريطة شكل (٢٨) .



أهم الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين

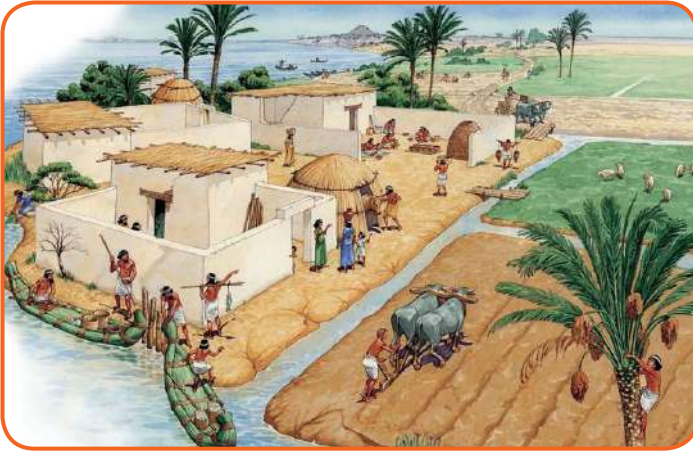




أهم المظاهر الحضارية في بلاد الرافدين

أولاً - الحياة الاقتصادية :

١ - الزراعة :



عرف سكان بلاد الرافدين الزراعة بسبب خصوبة تربتها وسعة سهولها ووفرة مياهها، فأقاموا السدود على الأنهار وجففوا المستنقعات واستصلحوا الأراضي .

شكل (٢٩) طبيعة بلاد الرافدين

نشاط (١)

- ما العوامل التي ساهمت في ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين؟

.....

.....

٢ - التجارة :

كان لبلاد الرافدين نشاط تجاري مع بلدان الأقاليم المجاورة ، حيث استوردوا المعادن والأحجار والأخشاب ، وصدروا المنتجات الزراعية والمنسوجات وخاصة الصوفية منها .

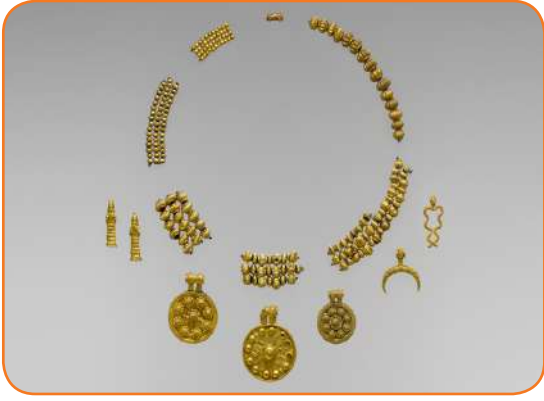
نشاط (١) صنف المنتجات التجارية الواردة والمصدرة من وإلى بلاد الرافدين حسب الجدول التالي :

| الواردات | الصادرات |
|----------|----------|
| | |
| | |
| | |



٣ - الصناعة :

تنوعت الصناعات في بلاد الرافدين ، واشتهروا بصناعة الحلي والأواني الفخارية وغيرها .



شكل (٣١) عقد بابلي



شكل (٣٠) آنية فخارية تعود للعصر الأكادي

ثانياً - العلوم والفنون :

تطورت العلوم لدى سكان بلاد الرافدين ، فقد برعوا في الهندسة والحساب والفلك والطب ، ومن أهم الفنون لديهم : فن النحت والبناء والرسم والأواني الفخارية .



شكل (٣٣) فن النحت



شكل (٣٢) حدائق بابل المعلقة



ثالثاً - الحياة الفكرية :

اختراع السومريون نوعاً من الكتابة عرفت باسم الكتابة المسمارية ، وتعد هذه الكتابة من أقدم أنواع الكتابة في العالم وحروفها تشبه المسمار ، وتكتب على ألواح من الطين الطري بواسطة أقلام تشبه المسامير ، وعدد حروفها ٦٠٠ حرف .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 𐎶 | 𐎵 | 𐎴 | 𐎳 |
| خ | ج | ب | أ |
| 𐎲 | 𐎱 | 𐎰 | 𐎯 |
| ط | ح | ز | و |
| 𐎮 | 𐎭 | 𐎬 | 𐎫 |
| ذ | م | ل | ش |
| 𐎩 | 𐎨 | 𐎧 | 𐎦 |
| ص | ف | ع | س |
| 𐎣 | 𐎢 | 𐎡 | 𐎠 |
| ض | ت | غ | ث |
| 𐎶 | 𐎵 | 𐎴 | 𐎳 |
| ك | ي | ه | د |
| 𐎱 | 𐎰 | 𐎯 | 𐎮 |
| ر | ق | ظ | ن |

شكل (٣٤) أحرف الكتابة المسمارية

نشاط (١)

من خلال الفقرة السابقة ساعد خالداً في الإجابة عن التساؤلات التالية :

١ - ماذا تشبه حروف الكتابة المسمارية؟

.....

٢ - ما الأدوات المستخدمة في الكتابة المسمارية؟

.....

٣ - كم يبلغ عدد حروفها؟

.....

نشاط (٢)

لاحظ الشكل (٣٤) ثم نفذ المطلوب منك .

١ - اكتب اسمك بالخط المسماري .



.....



٢ - ظهرت في بلاد الرافدين شرائع قانونية قديمة عدة من أهمها شريعة حمورابي ، وهو ملك بابلي حيث احتوت هذه الشريعة على ٢٨٢ مادة قانونية اعتمدت على مبدأ «السن بالسن والعين بالعين» في تطبيقها ، مما أدى إلى انتشار الأمن والأمان في البلاد .



شكل (٣٦) حمورابي

من خلال النص السابق ، ما النتيجة التي حققتها شريعة حمورابي في بلاد الرافدين؟

.....
.....



شكل (٣٥) مسلة حمورابي

٣ - حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية (بلاد اليمن)

تُعدُّ منطقة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية من أكثر مناطق شبه الجزيرة العربية ملائمة لقيام الحضارة ؛ بسبب توافر المياه العذبة والمُناسِب للمناخ المناسب لقيام الزراعة ، أيضاً الموقع الذي يسمح بقيام النشاط التجاري فيها ، وقد تأسست منذ الألف الثالث (ق. م) دويلات عدة في هذه المنطقة ، من أهمها :



شكل (٣٧) خريطة حضارات بلاد اليمن

نشاط (١) من خلال الخريطة شكل (٣٧) والصور (٣٨ - ٤٠) ، أجب عن الأسئلة التالية .



شكل (٣٨) مدينة يثل الدينية في معين



شكل (٣٩) نقش سبأ بالخط المسند



شكل (٤٠) مائدة قرابين تعود لمملكة حمير .

١ - حضارة معين : (١٣٠٠ - ٦٥٠ ق. م)

أين تقع حضارة معين؟ وما عاصمتها وأهم معالمها؟

.....

٢ - حضارة سبأ : (٩٥٠ - ١١٥ ق. م)

أين تقع حضارة سبأ؟ وما أهم مدنها وأهم معالمها؟

.....

٣ - حضارة حمير : (١١٥ - ٥٢٥ م)

أين تقع حضارة حمير؟ وما أهم مدنها وأهم معالمها؟

.....



نشاط (٢)

أكمل الخط الزمني لحضارات بلاد اليمن ، وقم بترتيبها زمنياً من الأقدم إلى الأحدث .

حضارة سبأ

١٣٠٠ - ٦٥٠ ق م.

عظم شأن سبأ ، وأصبحت أشهر ممالك اليمن القديمة ، وورد ذكرها في القرآن الكريم ، وأشهر ملوكها : الملكة بلقيس هي بنت شراحيل بن مالك بن الريان . وكان أبوها ملك اليمن ، وقد انحدر من سلالة ملكية ممتدة عبر أربعين جيلاً من الملوك ، ولم يكن له أبناء غيرها ، فأصبحت هي الملكة . قال تعالى : **﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾** سورة النمل : الآية ٢٣ .

اقرأ وتعلم :



المظاهر الحضارية لحضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية :

اشتهر سكان جنوب غرب شبه الجزيرة العربية بالمشاريع الزراعية من خلال تنظيم عملية الري عن طريق بناء السدود والخزانات ، وأشهرها سد مأرب ، ومن أشهر منتجاتها الزراعية (الموز - اللبان - القرفة) .



شكل (٤١) بقايا مأرب



شكل (٤٢) الطبيعة في اليمن

نشاط (١) ابحث مع زملائك في أحد محركات

البحث عن سد مأرب ، واكتب تقريراً عنه من ٤ أسطر .



أما بالنسبة للتجارة فقد كان أهل اليمن أسياذ التجارة العربية ، حيث سيطروا على الطرق التجارية ، وامتدت تجارتهم بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها ، وكان هناك تبادل تجاري مع الحضارات المجاورة لها ، وخاصة حضارة بلاد مصر القديمة وحضارة بلاد الرافدين وحضارة بلاد الشام ، كما عرفوا الأبجدية التي كانت تتألف من ٢٩ حرفاً ، وكانت تكتب بالخط المسند .



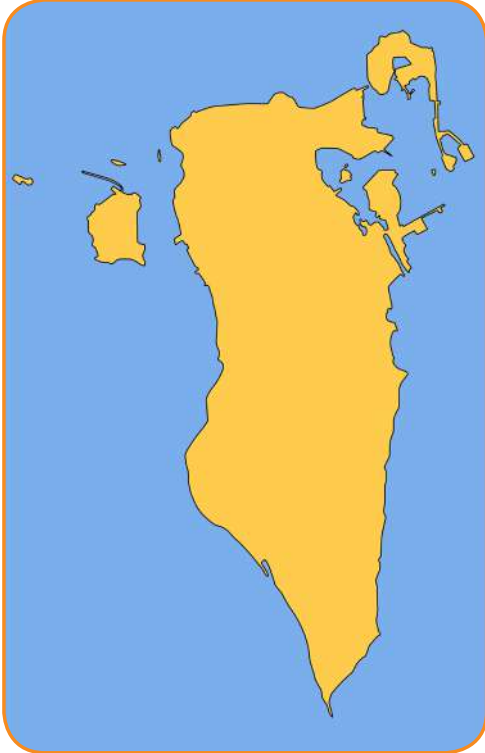
٤ - حضارة دلمون (البحرين)

قامت دلمون وسط حضارات الشرق القديم ، وبحكم موقعها وسط الخليج العربي فقد كانت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة البحرية بين البلدان المطلة على الخليج العربي والحضارات المجاورة لها .

- اذكر حضارتين من هذه الحضارات :

١ -

٢ -



شكل (٤٣) خريطة توضح مملكة البحرين

ازدهر العمران في دلمون ، وتنوع نشاط السكان الاقتصادي ، فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ، وكانت تسمى قبل الفتح الإسلامي باسم «أوال» .



شكل (٤٥) ختم يعود لحضارة دلمون



شكل (٤٤) رأس الثور



نشاط (١)

ألصق مجموعة من الصور لآثار حضارة دلمون .

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

اقرأ وتعلم : **أوال** : اسم أطلق على البحرين قديماً نسبة إلى صنم اسمه **أوال** كانت تعبده قبيلة وائل التي حكمت البحرين آنذاك .





الدرس الثالث

الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث

يعتبر الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث التي انتشرت في أنحاء العالم ، مما أكسبه مكانة روحية مقدسة وهي كالتالي :

- ١ - **الديانة اليهودية:** وهي التي نزلت على سيدنا موسى - عليه السلام - وكتابها التوراة .
- ٢ - **الديانة المسيحية:** وهي التي نزلت على سيدنا عيسى بن مريم - عليه السلام - وكتابها الإنجيل .

نشاط (١)



١ - ما اسم الكتاب الذي أنزل على سيدنا موسى - عليه السلام - ؟

.....

٢ - متى ولد سيدنا عيسى بن مريم - عليه السلام - ؟ وأين ؟

.....

٣ - **الديانة الإسلامية:** يعتبر الإسلام خاتم الرسالات السماوية جميعاً ، ونزل القرآن الكريم على سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - عام ٦١٠ م في مكة المكرمة ، وقد دون على يد كُتَّاب الوحي ، وتكفل الله - سبحانه وتعالى - بحفظه من التحريف والتغيير .

١ - متى نزل الوحي على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ وأين ؟

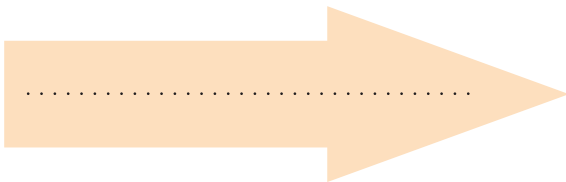
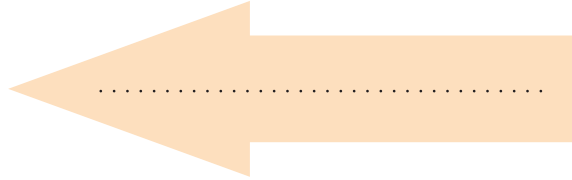
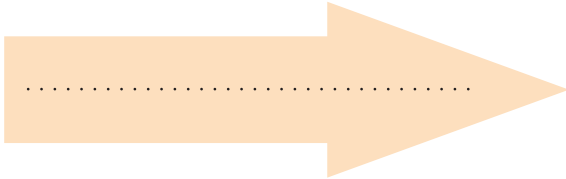
.....

٢ - دلل على أن الله - سبحانه وتعالى - تكفل بحفظ القرآن الكريم من التحريف والتغيير .

.....



نشاط (٢) اكتب أسماء الأماكن المقدسة الموجودة في الصور التالية :



الحضارة العربية الإسلامية



قامت الحضارة العربية الإسلامية على الإسلام وتعاليمه ، وكان هذا التنظيم الإسلامي أهم الأسس التي بنيت عليها حضارة العرب في ظل الإسلام ، فالصلاة في نظامها ومواقيتها وما يترتب عليها من نظافة البدن والروح ، والصوم والزكاة التي تحقق التكافل الاجتماعي ، فضلاً عن مبادئ الإسلام المتمثلة في الشورى والعدل والمساواة ، ومع انتشار الإسلام بالفتوحات الإسلامية انتشرت اللغة العربية وأصبحت الرابطة الأساسية التي ربطت أجزاء الدولة بعضها ببعض .



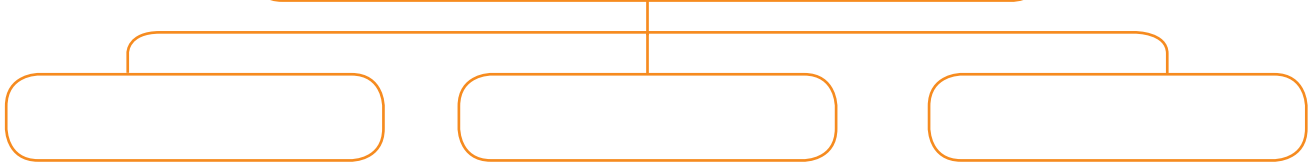
اقرأ وتعلم :

أثر الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الأوروبية:

قامت في بلاد العرب حضارة مزدهرة ، وكان لابد لها من أن تنير أرجاء العالم مثلها في ذلك مثل كل حضارة إنسانية متفوقة ، وكان للحضارة العربية الإسلامية فضل كبير وأثر واضح في إثراء الحضارة الأوروبية منذ القرن العاشر الميلادي ، حيث كانت أوروبا تعيش آنذاك في عصور الظلام ، وذلك بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس ، وقد انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا بفضل مراكز الإشعاع التي انتشرت بالقرب منها مثل بلاد الأندلس وصقلية ، أو عن طريق الاحتلال الصليبي لبلاد الشام .

نشاط (١) أكمل المخطط السهمي بالمناقشة مع معلمك :

انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا عن طريق



أشكال توضح الجانب المعماري من الحضارة الإسلامية التي برع فيها العرب المسلمون



شكل (٤٨) جامع المنصور



شكل (٤٧) قصر الحمراء



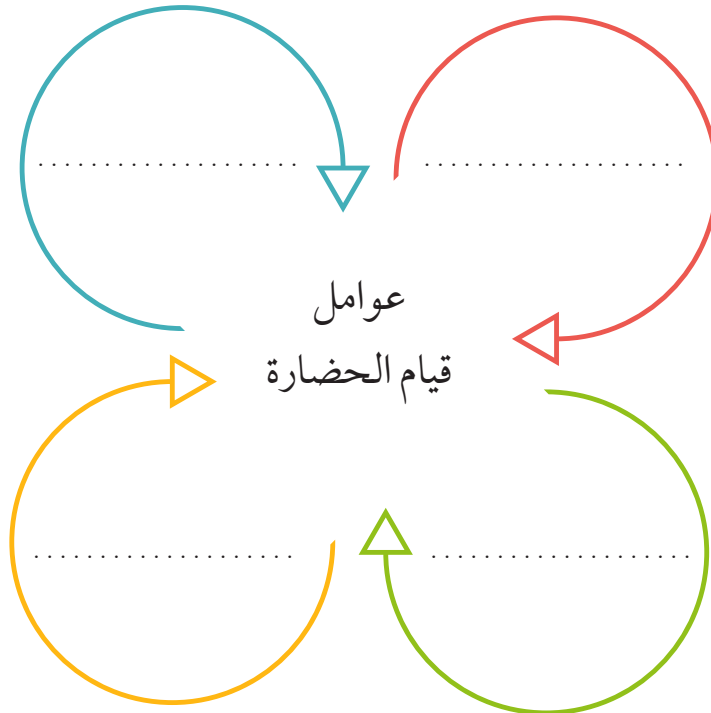
شكل (٤٦) مسجد قرطبة

تقويم الوحدة الثانية

أولاً - أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ - كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية يسمى
- ٢ - تعتبر الأهرامات مظهراً من مظاهر الحضارة
- ٣ - عرفت الكتابة المصرية القديمة باسم
- ٤ - يطلق اسم بلاد الرافدين أو بلاد ما بين النهرين على دولة عربية تسمى
- ٥ - من أشهر ملوك الحضارة البابلية في العراق ملك يسمى
- ٦ - يطلق على البحرين قديماً اسم

ثانياً - أكمل المخطط التالي :



ثالثاً - اذكر أشهر المعالم الدينية حسب الصور في الجدول التالي :

| | | |
|----------------------------|------------------|---|
| اسم المَعْلَم الديني | اسم الدولة |  |
| اسم المَعْلَم الديني | اسم الدولة |  |

رابعاً - لاحظ الصورة التالية ثم أجب عما يلي :



١ - اسم الشخصية التي في الصورة .

.....

٢ - ما أهم ما اشتهر به؟

.....

٣ - ما المبدأ الذي اعتمد عليه؟

.....

خامساً - علل لما يأتي :

- كان الوطن العربي مركزاً للحضارات المختلفة عبر التاريخ .

..... -

- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم .

..... -

- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين .

..... -

- اقتصر ظهور المجتمعات الحضارية على الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية .

سادساً - صنف الأسماء التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي :

- (الإنجيل - موسى ﷺ - القرآن الكريم - عيسى ﷺ - التوراة - محمد ﷺ) .

| الديانة | الكتاب | النبي |
|----------|--------|-------|
| الإسلام | | |
| المسيحية | | |
| اليهودية | | |

سابعاً - أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب بين القوسين :

- تُعدُّ حضارة (دلمون) مركزاً مهماً للمواصلات البحرية . (علّل)

- انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى قارة أوروبا بفضل مراكز الإشعاع (عددتها)

١ -

٢ -

٣ -

مشروع :

- شارك زملاءك في إعداد متحف مصغر يحتوي على صور ومجسمات وبعض الآثار للحضارات القديمة في الوطن العربي بمساعدة معلمك .



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١- أثر البيئة الطبيعية على نمو وتوزيع السكان .
- ٢- أثر البيئة الطبيعية اقتصادياً .
- ٣- كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .

الوحدة الثالثة

الوطن العربي

ملاع

بشرية واقتصادية



- الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي .
- الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية في الوطن العربي .
 - أولاً - إنتاج الغذاء في الوطن العربي .
 - ثانياً - الإنتاج الحيواني .
 - ثالثاً - الطاقة والثروة المعدنية .
 - رابعاً - الإنتاج الصناعي .
 - خامساً - النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي .
- التقويم .





نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي

نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي

درست في الوحدة الأولى من هذا الكتاب أن الوطن العربي يغطي مساحة كبيرة من الأرض تبلغ **١٣,٥** مليون كم^٢ تقريباً . ويتألف من **٢٢** دولة ، تضم حوالي **٣٨٢,٠٠٩** مليون نسمة تقريباً ، يتوزعون بنسبة **٧٠٪** في القارة الأفريقية و **٣٠٪** في القارة الآسيوية .




اقرأ وتعلم :

توزيع السكان في الوطن العربي :

تعتمد دراسة السكان بصورة عامة على الإحصاءات السكانية وأهم هذه الإحصاءات :

أ - التعداد السكاني : تقوم الدولة من حين إلى آخر بإجراء تعداد لسكانها (كل ٥ سنوات أو ١٠ سنوات) ، ونتيجة لهذا التعداد تحصل الدولة على معلومات وافية عن أوضاع سكانها : عددهم الإجمالي - عدد كل جنس (ذكور ، إناث) أعمارهم ، وغير ذلك من المعلومات .

ب - الإحصاء الحيوي : تسجيل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق ، ونحصل على بياناتها من واقع السجلات الرسمية للدولة .

نشاط (١) بالاستعانة بالإنترنت  قم بزيارة موقع الإدارة المركزية للإحصاء WWW.CSB.GOV.KW ، ثم أجب عما يلي :

متى أنشئت الإدارة المركزية للإحصاء في الكويت؟

.....

متى أُجري أول تعداد سكاني في الكويت؟ وما الجهة المسؤولة عن ذلك؟

.....





١ - التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي

يقدر عدد سكان الوطن العربي بنحو (٣٨٢،٠٠٩) مليون نسمة حسب إحصائية ٢٠١٤ موزعة على النحو التالي :

| م | الدولة العربية | المساحة كم ^٢ | تقديرات عدد السكان (ألف نسمة) | م | الدولة العربية | المساحة كم ^٢ | تقديرات عدد السكان (ألف نسمة) |
|----|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|----|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ١ | السعودية | ٢،٢٥٠،٠٠٠ | ٣٠،٧٧٠ | ١ | مصر | ١،٠٠٩،٤٥٠ | ٨٦،٨١٤ |
| ٢ | العراق | ٤٣٥،٠٥٢ | ٣٦،٠١٥ | ٢ | السودان | ١،٨٨٢،٠٠٠ | ٣٧،٤٠٢ |
| ٣ | سوريا | ١٨٥،١٨٠ | ٢٢،٧١٤ | ٣ | الجزائر | ٢،٣٨١،٧٤١ | ٣٩،٤٠٢ |
| ٤ | فلسطين | ٢٧،٠٠٠ | ٤،٥٥٠ | ٤ | المغرب | ٧١٠،٨٥٠ | ٣٣،٣٠٤ |
| ٥ | الأردن | ٨٩،٣١٨ | ٦،٦٧٥ | ٥ | تونس | ١٦٤،١٥٠ | ١٠،٩٨٣ |
| ٦ | لبنان | ١٠،٤٥٢ | ٤،٠٧٢ | ٦ | ليبيا | ١،٦٦٥،٠٠٠ | ٥،٩١٢ |
| ٧ | الكويت | ١٧،٨١٨ | ٣،٧١٥ | ٧ | الصومال | ٦٣٧،٦٥٧ | ١٢،٣١٧ |
| ٨ | الإمارات | ٧١،٠٢٣ | ٨،٥٢٥ | ٨ | موريتانيا | ١،٠٣٠،٧٠٠ | ٣،٥٤٦ |
| ٩ | البحرين | ٧١٢ | ١،٣٩٩ | ٩ | جيبوتي | ٢٣،٢٠٠ | ٩٣٩ |
| ١٠ | قطر | ١١،٦٠٦ | ٢،٠٥١ | ١٠ | جُزر القمر | ٢،٢٣٦ | ٧٦٥ |
| ١١ | اليمن | ٥٥٥،٠٠٠ | ٢٥،٩٥٦ | | | | |
| ١٢ | عُمان | ٣٠٩،٥٠٠ | ٤،١٨٣ | | | | |
| | مجموع الجناح العربي الآسيوي | ٣،٩٦٢،٦٦١ | ١٥٠،٩٢٥ | | مجموع الجناح العربي الأفريقي | ٩،٥٠٦،٩٨٤ | ٢٣١٣٨٤ |

شكل (٤٩) إحصائية تبين مساحة الدول العربية وتقديرات عدد السكان في عام (٢٠١٤م)

نشاط (١)

ادرس الجدول السابق شكل (٤٩) ثم أكمل الجدول الآتي :

| | |
|------------------------------|--|
| | عدد سكان الوطن العربي في الجناح الأفريقي |
| | عدد سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي |
| إجمالي عدد سكان الوطن العربي | + = مليون نسمة |
| | أكثر الدول العربية سكاناً |
| | الدول العربية التي يزيد عدد سكانها على (٢٠) مليون نسمة |
| | الدول العربية التي يقل عدد سكانها عن (٥) مليون نسمة |

نشاط (٢) ادرس الجدول شكل رقم (٤٩) ، ثم قارن بين مساحة الدول التالية بعدد سكانها :

| دولة | مساحة الدولة | عدد سكانها |
|-------------|--------------|------------|
| دولة الكويت | | |
| مصر | | |
| ليبيا | | |

ماذا تستنتج من الجدول السابق؟

.....
.....

أضف إلى معلوماتك :

يختلف عدد السكان بين دولة عربية وأخرى اختلافاً كبيراً ، ويعود هذا التفاوت ليس فقط للمساحة الكلية وإنما للعوامل الطبيعية والبشرية .



٢- الكثافة السكانية في الوطن العربي

يقصد بكثافة السكان نسبة عدد السكان الكلي في دولة ما ، أو منطقة ما ، إلى المساحة الكلية لهذه الدولة أو المنطقة ، ولكن هذه الكثافة لا تعطي صورة واضحة عن توزيع السكان داخل الدولة أو المنطقة أو الإقليم ، حيث تعاني بعض الدول وفي مقدمتها جمهورية مصر العربية من سوء توزيع السكان فيها ، حيث يتركز السكان على مساحة صغيرة جداً (وادي النيل ودلتاه) ، لماذا برأيك؟

الكثافة السكانية العامة :

عدد السكان الكلي

المساحة الكلية

نشاط (٣)

استخرج الكثافة السكانية العامة للدول العربية التي بالجدول مستعيناً بشكل (٤٩) .

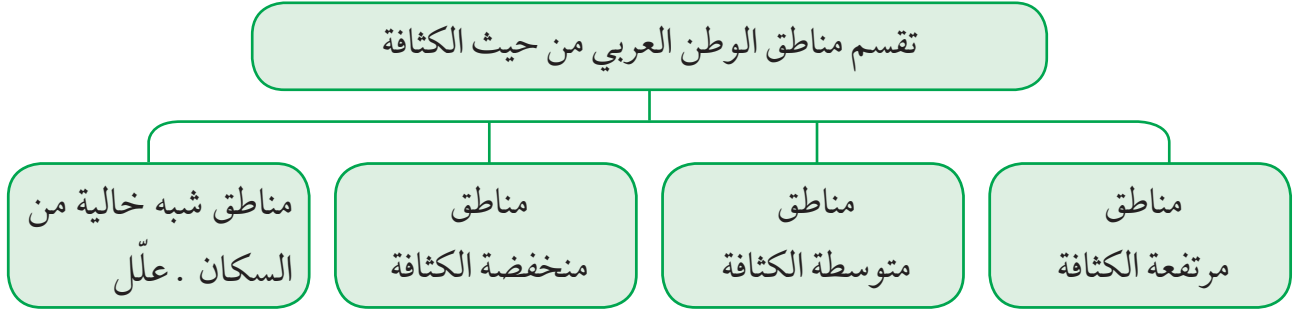
| الدولة | الكثافة السكانية العامة |
|---------------|-------------------------|
| الكويت | |
| موريتانيا | |
| مملكة البحرين | |

ماذا تستنتج من الجدول السابق؟

.....



ويمكن تقسيم الوطن العربي إلى الأقسام التالية :



شكل (٥٠) تقسيم مناطق الوطن العربي من حيث الكثافة السكانية

ما أسباب هذا الاختلاف؟

لاحظ المخطط السهمي شكل (٥٠) والصور شكل (٥١) وتعرّف على العوامل المؤثرة في توزيع السكان .



لماذا يتجمع السكان حول مصادر المياه؟



لماذا يصعب العيش في المناطق الجبلية؟



لماذا يفضل السكان العيش في المناطق السهلية ذات المناخ المعتدل؟



هل الصحراء مناطق جاذبة للسكان؟

شكل (٥١) صور توضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان



نشاط (٤) لاحظ شكل (٥١) ، ثم أجب عما يلي؟

ما المناطق المُناخية التي يقل فيها السكان؟

.....

ما المناطق التي يجذب السكان للعيش فيها؟

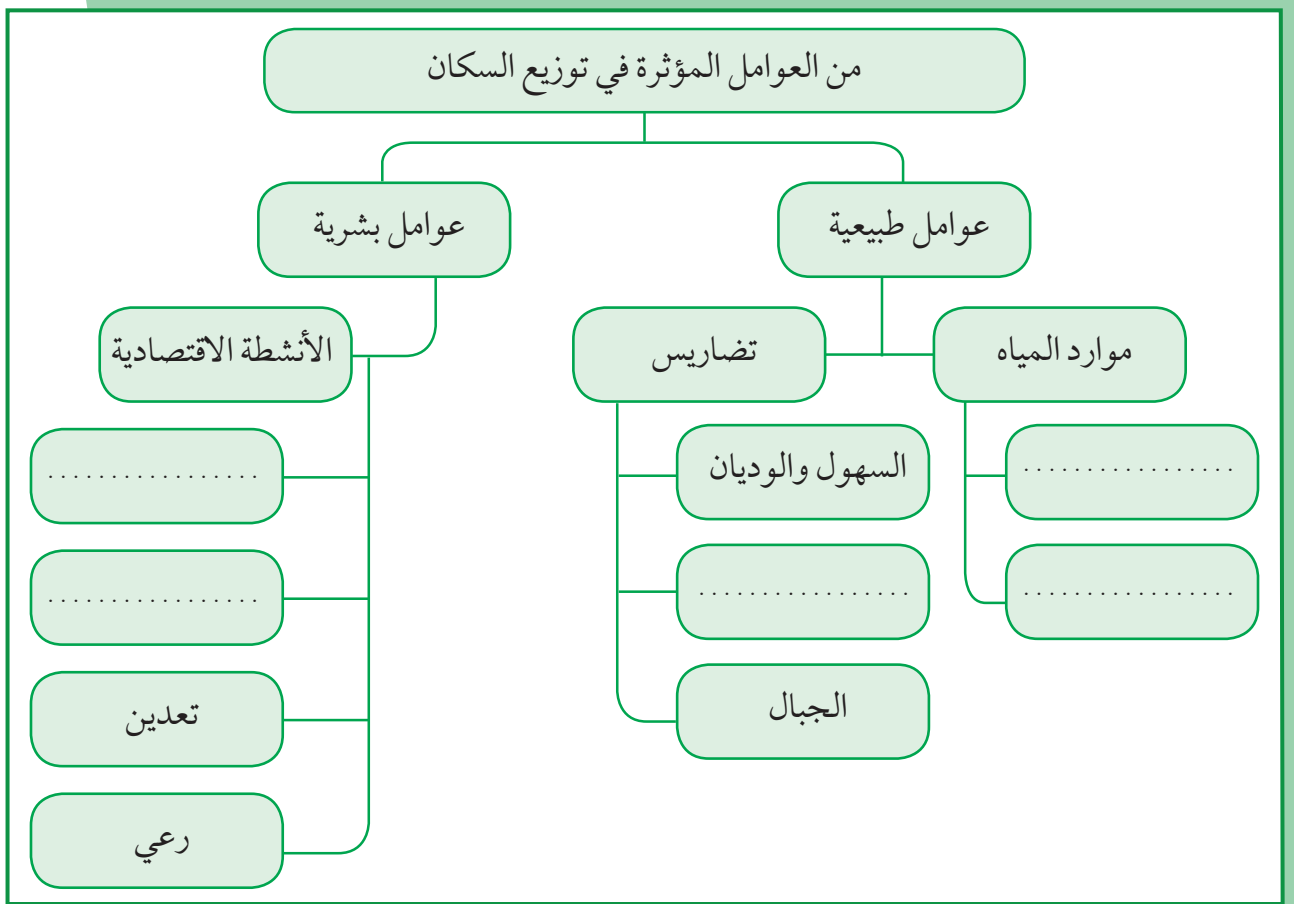
.....

ما المناطق التي لا يرغب السكان العيش فيها؟

.....



نشاط (٥) من خلال دراستك السابقة أكمل مخطط العوامل المؤثرة في توزيع السكان .



شكل (٥٢) مخطط العوامل المؤثرة في توزيع السكان



نشاط (١) للتعرف أكثر على توزيع الكثافة السكانية اقرأ النص ، ثم ساعد خالداً في الإجابة عن تساؤلاته :



شكل (٥٣) الزراعة على المدرجات الجبلية في اليمن

ترتفع الكثافة السكانية في المناطق التي تتمتع بمقومات طبيعية ومناخية ملائمة وثروات طبيعية وطرق مواصلات ، وتنخفض الكثافة في المناطق التي لا تتوفر فيها هذه المقومات .

فرغم الصعوبات التي تواجه السكان في بعض أنواع التضاريس ، وبفضل التطور العلمي فقد استطاع الإنسان التغلب عليها والعيش في تلك المناطق ، فحول الجبال إلى مدرجات وزرعها ، وشق العديد من الطرقات ، كذلك استطاع أن يواجه ظروف العيش في الصحراء ويستغل ثرواتها الطبيعية .

• كيف تغلب الإنسان على صعوبة العيش والزراعة في الجبال؟

• ما أسماء المدن ، والدول التي نشأت ونمت في الصحراء؟

• كيف استطاع الإنسان أن يتغلب على بعض صعوبات المناخ ويسكن في المناطق الباردة؟

• كيف تمكن الإنسان من العيش في الصحراء؟

نستخلص من السابق ما يلي :

- يستقر الإنسان في المناطق التي توفر له إمكانية استغلال مواردها .
- أكبر تجمع للسكان يكون حول الأنهار والبحار ومصادر المياه .
- المناخ المعتدل عامل جذب للسكان .



٣- النمو السكاني في الوطن العربي

يقصد بالنمو السكاني :

تزايد عدد السكان من عام لآخر نتيجة للزيادة الطبيعية للسكان (معدل المواليد - معدل الوفيات) والهجرة .

يقدر معدل النمو السنوي للسكان في الوطن العربي بحوالي ٢,٢٠ حسب إحصائيات عام ٢٠٠٦م ، وهو معدل مرتفع للغاية إذ يفوق المعدل العالمي والذي يقدر بحوالي ١,٧٪ . وتختلف هذه الزيادة من دولة إلى أخرى ، ويتوقف تأثير هذه الزيادة على مساحة الدولة من جهة ومواردها من جهة أخرى .

لماذا تهتم الدول بمعرفة معدلات النمو؟

للإجابة عن هذا السؤال يجب أن نلقي الضوء على مكونات هذا النمو .

• الزيادة السكانية :

الزيادة السكانية نوعان :

٢- زيادة غير طبيعية : هي الزيادة الناتجة عن الهجرة .

١- زيادة طبيعية : هي الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات .

• الهجرة :

الهجرة نوعان :

هجرة خارجية من دولة إلى دولة أخرى .

هجرة داخلية من القرى إلى المدن .

• يرجع النمو السكاني بالوطن العربي إلى عاملين هما الزيادة الطبيعية ، والهجرة .

شكل (٥٤) مكونات النمو السكاني في الوطن العربي



نشاط (١) ناقش مع معلمك كلاً من :



- أسباب هجرة الأيدي العاملة من دول آسيا إلى بعض دول الوطن العربي .

.....

- أسباب هجرة الأيدي العاملة من بعض الدول العربية إلى منطقة الخليج العربية .

.....

نشاط (٢)

فكر واستنتج مع خالد ، ماذا يحدث لو : زاد عدد السكان بكثرة عن عدد موارد الدولة الاقتصادية؟

.....



مما سبق فيما يتعلق بتوزيع السكان ، والكثافة السكانية ، والنمو السكاني في الوطن العربي .

هل يمكننا القول إن :

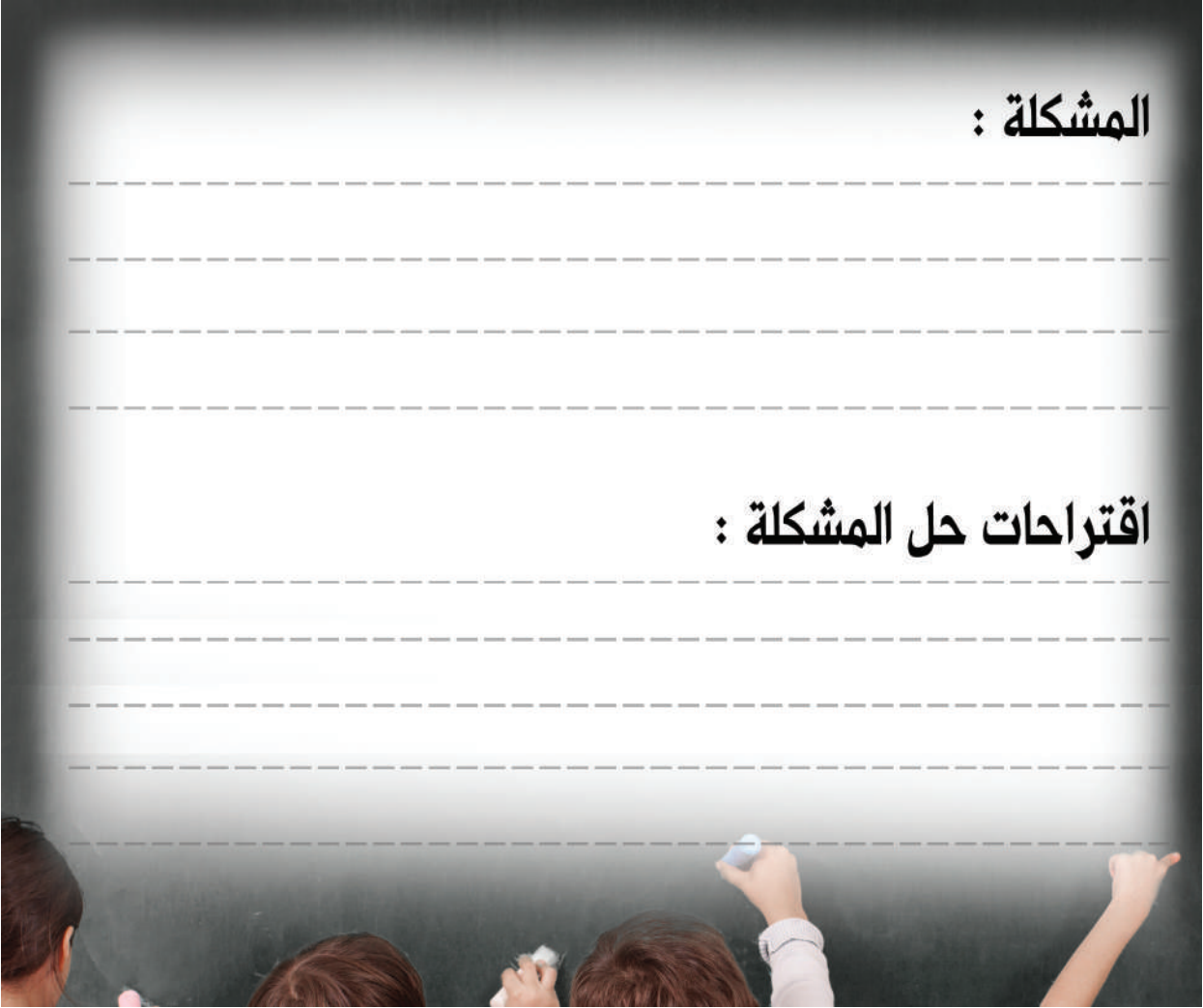
هناك مشكلة سكانية في الوطن العربي؟ ناقش هذا الموضوع مع معلمك .



ارتفاع معدل نمو السكان في بعض دول الوطن العربي مشكلة :

المشكلة :

اقتراحات حل المشكلة :





الدرس الثاني

الموارد الاقتصادية في الوطن العربي

وهب الله منطقتنا العربية ثروات اقتصادية وموارد طبيعية مهمة .

نشاط (١) لاحظ الصور التالية ثم اكتب الثروات الطبيعية وأهميتها بالنسبة لوطننا العربي :



الثروة :

الأهمية :



الثروة :

الأهمية :



الثروة :

الأهمية :



الثروة :

الأهمية :



شكل (٥٥)

الموارد البشرية :

الموارد البشرية هي التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها .

الموارد الطبيعية هي :

الثروات التي منحها الله لإقليم من دون أن يكون للإنسان أي دور في وجودها .
مثل : الثروات المعدنية والغابات والمراعي والموارد المائية وموقع الإقليم .



أولاً - إنتاج الغذاء في الوطن العربي

أ - الإنتاج الزراعي :

يأتي القطاع الزراعي في المرتبة الأولى ، حيث إنه يشكل نسبة ٥٠٪ من الاقتصاد العربي مقارنة بالقطاع الصناعي (٢٠٪) والخدمات العامة (٣٠٪) خاصة في الأقطار غير المنتجة للنفط ، حيث توفر الغذاء والعمل والمادة الأولية لكثير من الصناعات الغذائية ، وتختلف أنواع هذه المنتجات من دولة عربية إلى أخرى بسبب اختلاف المناخ والتربة ومدى توافر المياه في هذه الدول ، كما أن إنتاج الوطن العربي من بعض هذه المنتجات كالفنجان والزيتون والصمغ العربي والحمضيات يصدر إلى الخارج بكميات مناسبة مما يكسب الوطن العربي أهمية كبيرة .

نشاط (١)

استنتج ثلاث فوائد أساسية للنشاط الزراعي في الوطن العربي :



| |
|-----|
| ١ - |
| ٢ - |
| ٣ - |

نشاط (٢)

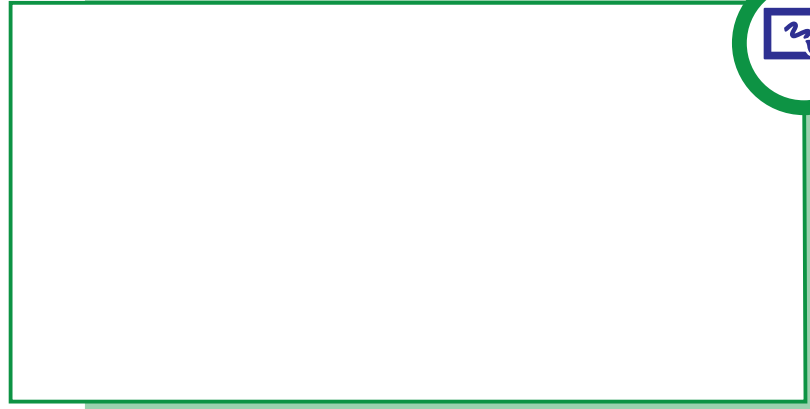
من خلال دراستك السابقة تعرف على المناطق الزراعيّة في الكويت ، ثم دونها في الجدول التالي :



| في الجنوب | في الشمال |
|-----------|-----------|
| | |



نشاط (٣) هل تستطيع رسم دائرة بيانية لأهمية القطاع الزراعي بالنسبة لبقية القطاعات في الاقتصاد العربي؟



نشاط (٤) من خلال الاستدلال بالصور ساعد خالداً في إكمال مخطط مقومات الإنتاج الزراعي .

ب - مقومات الإنتاج الزراعي



شكل (٥٦) مقومات الإنتاج الزراعي

عزيزي المتعلم :

بالرجوع إلى الوحدة الأولى من هذا الكتاب

ما هي مصادر المياه الرئيسية في الوطن العربي؟

.....



نشاط (٥)

اكتب رسالة لزميلك تنصحه بالمحافظة على النباتات في مدرستك ، وتوضح له كيفية الاعتناء بها .



ج - المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

الفواكه والثمار

تتطلب ظروفاً مناخية خاصة تتركز معظمها في حوض البحر المتوسط وتزرع منها أنواع كثيرة .

الغلات الصناعية والتجارية

وتشمل الغلات التي تدخل في الصناعة وتزرع بغرض التجارة والحصول على نقد ، ولذلك تسمى (الغلات النقدية) .

الحبوب الغذائية

تُعدُّ من أهم المزروعات في الوطن العربي حيث تشغل مساحة كبيرة من الأراضي المزروعة ، وتؤثر كمية الأمطار في إنتاجها من عام إلى آخر ، ويأتي في مقدمتها القمح والأرز والذرة والشعير .

قام خالد بزيارة (سوق المباركية) للتعرف على بعض المحاصيل والمنتجات الزراعية المستوردة من الوطن العربي .



شكل (٥٧) سوق المباركية بالكويت

خالد : السلام عليكم ، العم صالح كيف حالك؟

ما هي أنواع المحاصيل الزراعية التي يمكن ان أجدها عندك؟

العم صالح : تتوفر لدينا **حبوب غذائية** : مثل الشعير والأرز والقمح والذرة و**غلات صناعية وتجارية** : مثل البن والشمندر والزيتون وقصب السكر أيضاً ، و**فواكه وثمار** : مثل العنب والتمور والحمضيات والموز .

خالد : ومن أين تستورد كل هذه المحاصيل يا عم؟

العم صالح : نستوردها من جميع دول الوطن العربي فهي جميعها منتجات يتم زراعتها في الوطن العربي .

نشاط (١) هل تستطيع مساعدة خالد في تصنيف المحاصيل الزراعية حسب نوعها من خلال الحوار الذي

دار بين خالد والعم صالح في الجدول التالي؟

| الفواكه والخضار | الغلات الصناعية والتجارية | الحبوب الغذائية |
|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | | |



نشاط (٢)

تعرف على الدول التي تحتل المراكز الأولى في إنتاج جميع أنواع المحاصيل الغذائية ، ثم اجمع صوراً لبعض المحاصيل :

أ - الحبوب الغذائية :

| الأرز | الذرة (الشامية) | الشعير | القمح | الغلة الزراعية |
|--------|-----------------|---------|----------|----------------|
| مصر | مصر | المغرب | مصر | الدول العربية |
| العراق | المغرب | سوريا | السعودية | |
| المغرب | السودان | الجزائر | المغرب | |

ب - الغلات الصناعية :

| قصب السكر | البن | القطن | الغلة الزراعية |
|-----------|-------|---------|----------------|
| مصر | اليمن | مصر | الدول العربية |
| السودان | - | السودان | |
| المغرب | - | سوريا | |

ج - الفواكه والأشجار :

| الموز | الموالمح | التمور | العنب | الغلة الزراعية |
|---------|----------|----------|---------|----------------|
| الصومال | مصر | السعودية | سوريا | الدول العربية |
| - | لبنان | مصر | مصر | |
| - | سوريا | العراق | الجزائر | |



فواكه وثمار



غلات نقدية



حبوب غذائية



نشاط (٣)

لاحظ الصور في المخطط السهمي التالي لتتعرف على المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي .

د - المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي



شكل (٥٨) المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي

نشاط (٤) لاحظ الصور التالية ، ثم عرّف المفاهيم التالية :



..... الزراعة الحديثة :

.....

..... الزراعة التقليدية :

.....

شكل (٥٩)



نشاط (٥)

تبلغ المساحة المزروعة في الوطن العربي حوالي ٥٦٪ من المساحة القابلة للزراعة ، فهل تستطيع رسم دائرة بيانية لهذه النسبة؟



المساحة المزروعة ■

المساحة القابلة للزراعة ■

نشاط (٦)

ابحث مع زملائك عن أسباب عدم استغلال الأراضي الصالحة للزراعة ، مستخدماً مراجع خارجية من مكتبة المدرسة :



.....

.....

.....



ثانياً - الإنتاج الحيواني

يمتلك الوطن العربي أعداداً متنوعة من الثروة الحيوانية التي تساهم في موارد الدخل لكثير من الدول العربية ، وهي ثروة قابلة للزيادة والنمو إذا ما تدخل الإنسان بعمله واجتهاده ووسائله الحديثة لرعايتها وتنظيم استغلالها وتحسين أنواعها وإعداد الغذاء الكافي لها ، وتربى هذه الحيوانات في المراعي وبعضها في الأراضي الزراعية .



اقرأ وتعلم :

أ - الثروة الرعوية

نشاط (١)

يمتلك الوطن العربي أنواعاً كثيرة من الثروة الرعوية ، فهل تستطيع لصق صور لهذه الثروة .

| | |
|--|--|
| | |
| | |



نشاط (٢)

لاحظ الجدول التالي ، ثم قم بعملية حسابية لإنتاج الوطن العربي من الثروة الرعوية :

| أبقار | أغنام | ماعز | إبل |
|-------|--------|------|-----|
| ٤٥ | ١١٦,٦٦ | ٦٤ | ٤٩ |

..... + + = مقدر بمليون رأس



شكل (٦٠)

تحتل الأغنام العربية مكاناً مهماً ضمن الثروة الرعوية ، ويرجع ذلك إلى الأسباب التالية :

- ١ - الأكثر انتشاراً في المراعي العربية .
- ٢ - أكثر الحيوانات المستأنسة والملائمة لمراعي الوطن العربي ؛ وذلك لتحملها الجفاف والانتقال .
- ٣ - لأهمية منتجاتها بالنسبة للسكان .
- ٤ - لأنها مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية .

| الرقم | أغنام | نسبة الإنتاج | الماعز | نسبة الإنتاج | الأبقار | نسبة الإنتاج | الإبل | نسبة الإنتاج |
|-------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|
| ١ | المغرب | ١٥,٧ | مصر | ٣,٨ | السودان | ٢٢ | الصومال | ٦,٦ |
| ٢ | السودان | ١٨,٥ | المغرب | ٥,٨ | مصر | ٦,٧ | السعودية | ٠,٨٥٠ |
| ٣ | العراق | ٩,٢ | السودان | ١٣,٥ | المغرب | ٣,٣ | السودان | ٢,٨ |



نشاط (٣)

لاحظ الجدول السابق (لأعداد الثروة الرعوية) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ، فهل تستطيع أن تحدد الدول التي تتصدر المراكز الأولى بما تملكه من الثروة الرعوية حسب الصور التالية؟



شكل (٦١) الثروة الرعوية

نشاط (٤)

فكر واستنتج : لماذا تمتلك الصومال ٦, ٦ ٪ من ثروة الوطن العربي من الإبل؟





ب - تربية الدواجن والطيور

تنتشر تربية الدواجن والطيور في جميع الدول العربية ، ويكفي الإنتاج فيها حاجة السكان المحلية في معظم الأقطار .

نشاط (١)

ابحث مع معلمك عن العوامل التي ساعدت على انتشار مزارع الدواجن في الوطن العربي .



نشاط (٢)

شارك زملاءك في تحديد أهم المشكلات التي تواجه تربية الدواجن في الوطن العربي ، مع اقتراح حلول لهذه المشكلة (تعلم تعاوني) .



المشكلة :

.....

.....

اقتراحات حل المشكلة :

.....

.....

.....

.....

.....





نشاط (٣)

التقط صورة لأحد أنواع الطيور والدواجن في دولة الكويت ثم ألصقها في المربع :





ج - الثروة المائية

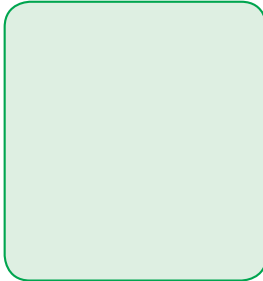


شكل (٦٢)

دول الوطن العربي دولٌ بحرية لها سواحل
ومسطحات مائية واسعة منها المالحة ومنها العذبة ،
لذلك تتنوع الثروة المائية في الوطن العربي .

قام خالد بزيارة للمركز العلمي حيث تعرف على
الثروة المائية في بلده الكويت والوطن العربي ، فهل
تستطيع عزيزي المتعلم الإجابة عن تساؤلات خالد؟

نشاط (١) ألصق صوراً لبعض أنواع الأسماك في مياه الخليج العربي .



هل هناك ثروات مائية أخرى في المركز العلمي؟ اذكرها .



وما أهميتها الاقتصادية؟

شكل (٦٣) الثروة المائية



نشاط (٢) اقرأ الجدول جيداً ، ثم أجب :

| الرقم | الدولة | الإنتاج (ألف طن) |
|-------|-----------|------------------|
| ١ | اليمن | ١٥٧ |
| ٢ | مصر | ١٣٧٤ |
| ٣ | موريتانيا | ٦٤٤ |
| ٤ | المغرب | ١٢٤٦ |
| ٥ | تونس | ١٢٣ |
| ٦ | الجزائر | ١٢٢ |
| ٧ | عُمان | ٢٠٦ |
| ٨ | الإمارات | ٧٣ |

شكل (٦٤) الإنتاج السمكي في بعض دول الوطن العربي

١ - رتب الدول الخمس الأولى في الإنتاج السمكي ترتيباً تنازلياً .

.....

٢ - عدد ثلاث دولٍ عربية تحتل المراكز الأولى في الإنتاج .

.....

٣ - فكر واستنتج :

- لماذا تساهم مصر بأكثر من ثلث الإنتاج العربي من الأسماك؟

.....

نشاط (٣) اكتب بعض المقترحات التي تساعد في تنمية الثروة السمكية .



.....

.....



ثالثاً - الطاقة والثروة المعدنية

نشاط (١)

ساعد خالدًا في تحديد أهم الصناعات في الوطن العربي ، مستعينًا بالصورة التالية :



يمتلك الوطن العربي ثروة معدنية كبيرة لها أهميتها محلياً وعالمياً ، حيث ينتج العديد من الخامات المعدنية ومصادر الطاقة الأساسية لقيام الصناعة بكافة أنواعها .

شكل (٦٥)

نشاط (٢) هل نستفيد من الثروة المعدنية؟

ما دليلك؟

تستخرج الثروة المعدنية من



أ - النفط والغاز الطبيعي

يعد النفط والغاز الطبيعي من أهم مصادر الطاقة التي تقوم عليها صناعات مهمة لا غنى عنها في حياتنا ،
فهما مهمّان بالنسبة لاقتصاد الدول العربية :

نشاط (١)



بمناقشة زملائك ، ما أهمية النفط والغاز الطبيعي بالنسبة للدول العربية؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

نشاط (٢) ارسم أو ألصق صورة تدل على المفهوم .



المفهوم

النفط : بقايا عضوية على هيئة نباتات وحيوانات دقيقة ترسبت في عصور قديمة وانظمرت تحت رواسب سميكة ، وتحولت بالضغط والحرارة إلى صورتها الحالية .

الغاز الطبيعي : غاز مصاحب للنفط الخام ، أو يوجد منفرداً ، تتم إيسالته لاستخدامات عديدة .

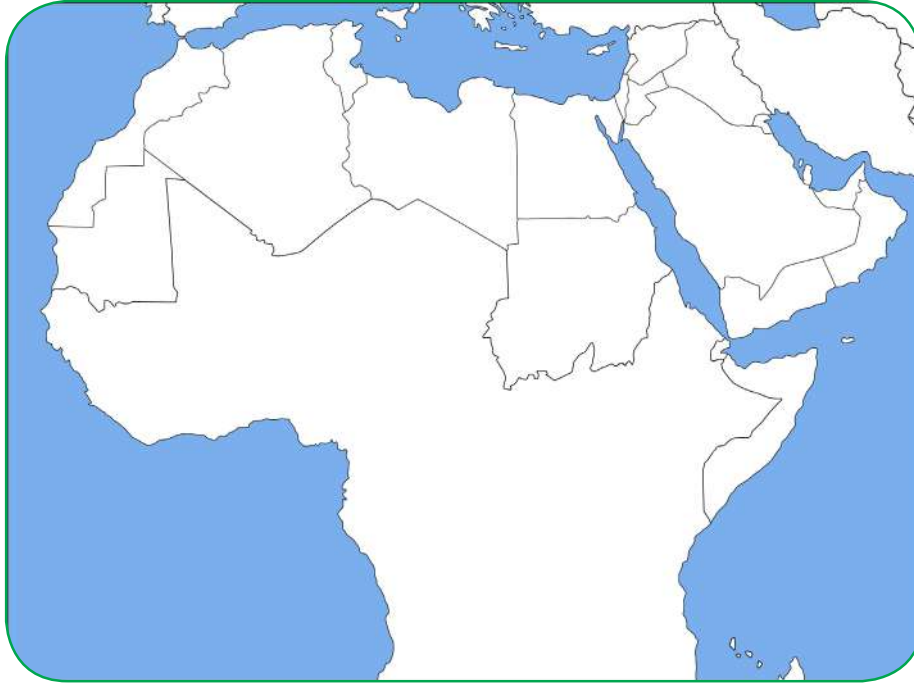
الطاقة : قوى محرّكة للآلات ، وعنصر مهم للتقدم والتطور الاقتصادي في جميع المجالات .

الرسم أو الصورة





يأتي وطننا العربي في المراكز الأولى في مجال إنتاج النفط واحتياطيه والغاز الطبيعي على مستوى العالم .

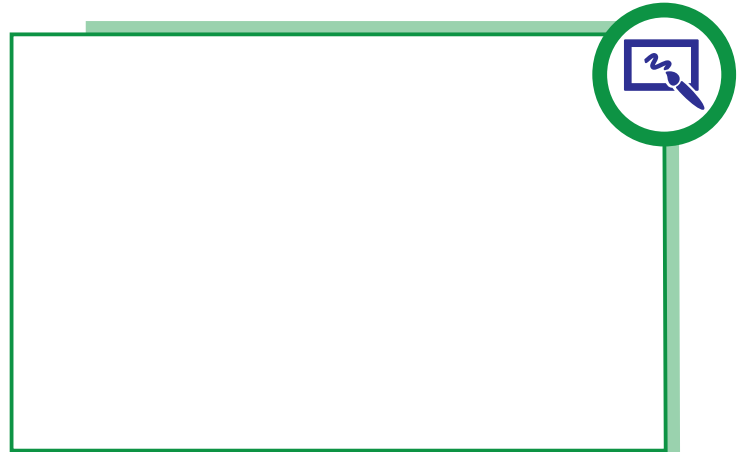


شكل (٦٦) خريطة الوطن العربي الصماء

نشاط (١) لاحظ الخريطة شكل (٦٦) ، ثم حدد المناطق الرئيسية الثلاث التي تتركز فيها معظم الحقول النفطية في الوطن العربي .

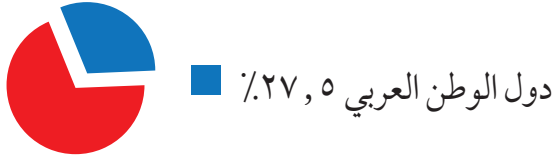
- منطقة دول الخليج وسهول دجلة والفرات ، ويوازي إنتاجها ٨٠٪ .
- منطقة الصحراء الكبرى ، ويوازي إنتاجها ١٨٪ .
- منطقة خليج السويس ، ويوازي إنتاجها ٧,٤٪ .

نشاط (٢) حول نسب المناطق الرئيسية الثلاث إلى دائرة بيانية .





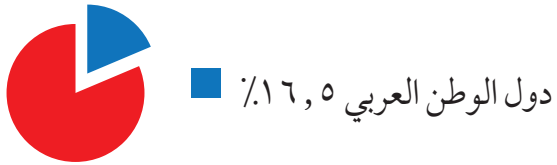
احتياط الغاز الطبيعي



احتياط النفط الخام



إنتاج الغاز الطبيعي



إنتاج النفط الخام



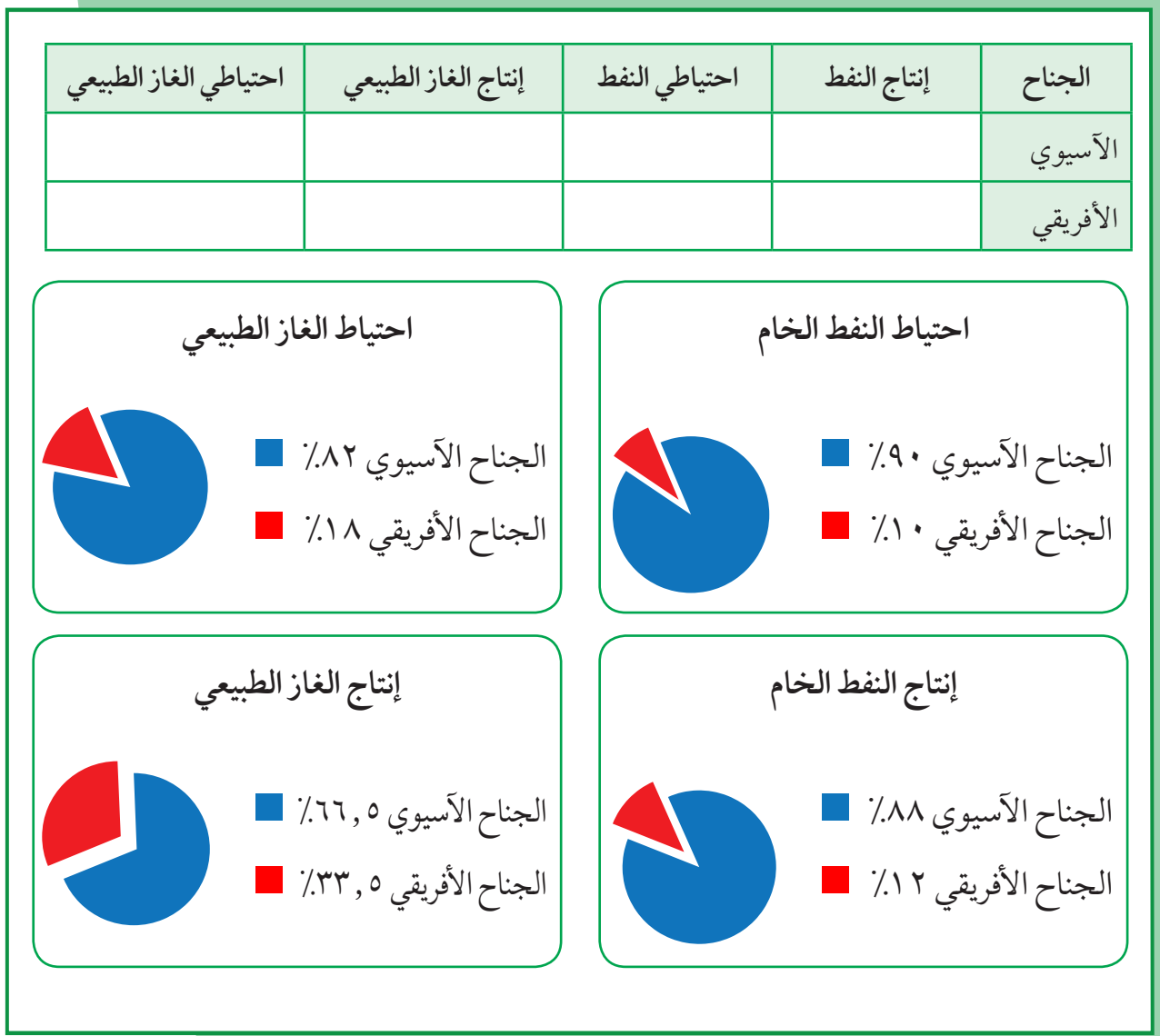
شكل (٦٧) يوضح نسب إنتاج واحتياط النفط والغاز الطبيعي في الوطن العربي بالنسبة للعالم.



نشاط (٣)

قارن بين الجناح الآسيوي والجناح الأفريقي ، أكثر/ أقل مستعيناً بالشكل (٦٨) حسب معايير الجدول

التالي :



شكل (٦٨) يوضح نسب إنتاج واحتياطي النفط والغاز الطبيعي في الجناح الآسيوي والجناح الأفريقي في الوطن العربي

- نستنتج من الشكل (٦٨) أن الجناح يتفوق على الجناح في إنتاج النفط واحتياطه والغاز الطبيعي .



نشاط (٤) اقرأ الجدول ثم ساعد خالدًا في الإجابة عن التساؤلات التالية :

عدد :



| الرقم | الدولة العربية | إنتاج النفط الخام ألف برميل/يوم | احتياط النفط الخام مليار برميل | إنتاج الغاز الطبيعي مليار متر مكعب | احتياط الغاز الطبيعي مليار متر مكعب |
|-------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الإمارات | ٢٧٩٤ | ٩٧,٨ | ٥٤,٢ | ٦٠٩١ |
| ٢ | البحرين | ٢٠٢ | ٠,١ | ١٥,٤ | ٩٢ |
| ٣ | تونس | ٥٥,٥ | ٠,٤ | ٢,٦ | ٦٥ |
| ٤ | الجزائر | ١١٩٣ | ١٢,٢ | ٨١,٧ | ٤٥٠٥ |
| ٥ | السعودية | ٩٧٠١ | ٢٦٥,٨ | ١٠٢,٤ | ٨٣١٦ |
| ٦ | سوريا | ١٠ | ٢,٥ | ٥,٣ | ٢٨٥ |
| ٧ | العراق | ٣١١٠ | ١٤٥,٣ | ٩ | ٣٦٩٤ |
| ٨ | قطر | ٧٠٣ | ٢٥,٢ | ٢٠٤,٦ | ٢٤٤٠٠ |
| ٩ | الكويت | ٢٨٦٦,٨ | ١٠١,٥ | ١٥ | ١٧٨٤ |
| ١٠ | ليبيا | ٤٨٠ | ٤٨,٤ | ١٥,٨ | ١٥٣٢ |
| ١١ | مصر | ٥٩٣,٤ | ٤,٢ | ٤٨,٨ | ٢١٨٦ |
| ١٢ | السودان | ١٢٢ | ١,٥ | - | ٨٥ |
| ١٣ | عمان | ٨٥٦,٥ | ٥,١٥١ | ٢٩ | ٧٠٥ |
| ١٤ | اليمن | ١٤٠,٤ | ٢,٦٧ | ٩,٦ | ٤٧٩ |

إنتاج واحتياط دول الوطن العربي حسب إحصاء ٢٠١٤

شكل (٦٩)

١ - أسماء ثلاث دول عربية أولى في إنتاج النفط .

..... /..... /.....

٢ - أسماء ثلاث دول عربية أولى في احتياطي النفط .

..... /..... /.....

٣ - أسماء ثلاث دول عربية أولى في إنتاج الغاز الطبيعي .

..... /..... /.....

٤ - أكثر الدول العربية إنتاجاً واحتياطياً للنفط .

.....

٥ - ترتيب الكويت بين الدول العربية في إنتاج النفط .

.....

٦ - الدولة العربية الأولى في إنتاج الغاز الطبيعي .

.....

الدول العربية تصدر معظم إنتاجها من النفط والغاز الطبيعي إلى خارج الوطن العربي .

• هل تؤيد كلام خالد؟ مع ذكر الأسباب .

.....





نشاط (٥)

اجمع صوراً توضح كيف يتم تصدير النفط ، ثم ألصقها في المربعات التالية :

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



ب - أهمية النفط العربي

يتمتع النفط العربي بمكانة مهمة على المستوى العالمي ، نظراً لأهميته للدول الصناعية المتقدمة في أوروبا واليابان والولايات المتحدة الأمريكية .

نشاط (١) استعن بالمراجع الخارجية لإكمال الشكل التالي .



الأسباب التي أعطت النفط العربي أهمية عالمية

| | |
|--|--|
| | |
| | |

نشاط (٢) أجب عما يلي .



- لماذا يطلق على الغاز الطبيعي اسم الطاقة النظيفة؟

.....

نشاط (٣) لاحظ الصور التالية ثم اكتب استخدامات الغاز الطبيعي .



.....



.....



.....



ج - التعدين في الوطن العربي

يمتلك الوطن العربي مجموعة من المعادن المهمة ، تتفاوت كميات إنتاجها من دولة لأخرى .



شكل (٧٥)
معدن المنجنيز



شكل (٧٤)
معدن الفوسفات



شكل (٧٣)
معدن الحديد



شكل (٧٢)
معدن النحاس



شكل (٧١)
معدن الرصاص

- تحتل موريتانيا المرتبة الأولى عربياً في إنتاج معدن الحديد .
- تصدر المغرب المرتبة الأولى في إنتاج المعادن التالية : (الفوسفات - النحاس - الرصاص - المنجنيز) .



اقرأ وتعلم :

| المنجنيز | النحاس | الرصاص | الحديد | الفوسفات |
|----------|--------|--------|--------|----------|
| ٣,٣ % | ٠,١٣ % | ٦,٦ % | ١,٢ % | ٢٥ % |

شكل (٧٦) نسب إنتاج الوطن العربي من المعادن بالنسبة للعالم

نشاط (١) هل هناك معادن أخرى ثمينة يملكها الوطن العربي؟ ابحث في ذلك ثم اكتب تقريراً بحدود خمسة أسطر مع ذكر المصدر .

.....

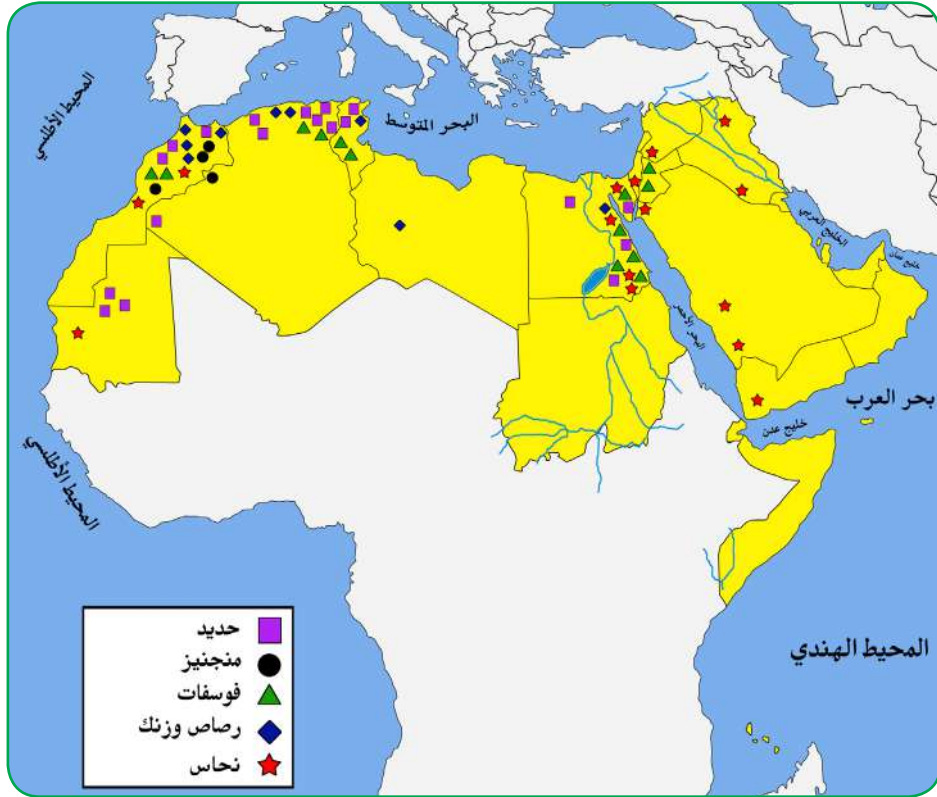
.....

.....

.....

.....





شكل (٧٧) خريطة توزيع المعادن في الدول العربية

نشاط (٢)

لاحظ الخريطة شكل (٧٧) ثم أكمل الجدول التالي :

| المعدن | الدول العربية المنتجة للمعدن |
|----------|------------------------------|
| الفوسفات | |
| الحديد | |
| النحاس | |
| الزئبق | |





د - المنظمات الاقتصادية الإقليمية والدولية

أ - منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك OPEC)

مع زيادة الإنتاج النفطي واحتكار الشركات العالمية المستغلة له في إنتاجه ونقله وتكريره ، وحفاظاً على حقوق الدول المصدرة للنفط ، تم التفكير في إنشاء منظمات عربية وعالمية تكفل ذلك . وهي منظمة عالمية تعتمد على صادراتها النفطية اعتماداً كبيراً لتحقيق مدخولها ، وقد تأسست في بغداد عام ١٩٦٠م من خمس دول وهي (الكويت ، السعودية ، العراق ، إيران ، فنزويلا) تضم منظمة الأوبك بالإضافة إلى الدول المؤسسة (قطر ، الإمارات ، الجزائر ، نيجيريا ، أنغولا ، الأكوادور) ومقرها الحالي فيينا ، والهدف الأساسي للمنظمة هو الحرص على استقرار أسعار النفط في الأسواق العالمية ، وتعمل المنظمة من خلال أجهزتها .

- ١ - المؤتمر ٢ - مجلس المحافظين ٣ - الأمانة العامة .

نشاط (١) اقرأ القطعة السابقة لتساعد خالداً في الإجابة عن التساؤلات التالية :




- ١- ما المدينة التي يقع فيها مقر المنظمة؟
- ٢- ما أسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة؟ / /
- ٣- كم عدد الدول الأعضاء حالياً؟ دولة .
- صنف الدول الأعضاء تبعاً للقارة التي تنتمي إليها كل دولة حسب الجدول :

| أمريكا الجنوبية | أفريقيا | آسيا |
|-----------------|---------|------|
| | | |



نشاط (٢)

ابحث عن شعار منظمة أوبك من خلال زيارتك لموقع منظمة أوبك www.opec.org ، ثم قم بلصق صورة الشعار بالمربع التالي :



ب- منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط (أوبك)

أنشئت منظمة الدول العربية المصدرة للنفط (أوبك) باتفاقية أبرمت في عام ١٩٦٨م بين كل من الكويت والسعودية وليبيا ، وتم اختيار الكويت مقراً للمنظمة .
يعد إنشاء المنظمة إنجازاً مهماً نظراً لحاجة الدول العربية المنتجة للنفط إلى تعميق التعاون فيما بينها في مختلف أوجه النشاط الاقتصادي في صناعة النفط ، وتأمين وصول النفط إلى الأسواق الاستهلاكية بشروط وأسعار عادلة ، وكذلك تسهم في تطوير الصناعات البترولية في جميع المجالات وتبادل الخبرات ولها علاقة تعاون مع منظمة الأوبك .
وتعمل أوبك من خلال أجهزتها الثلاثة : ١ - المجلس الوزاري ٢ - المكتب التنفيذي ٣ - الأمانة العامة .

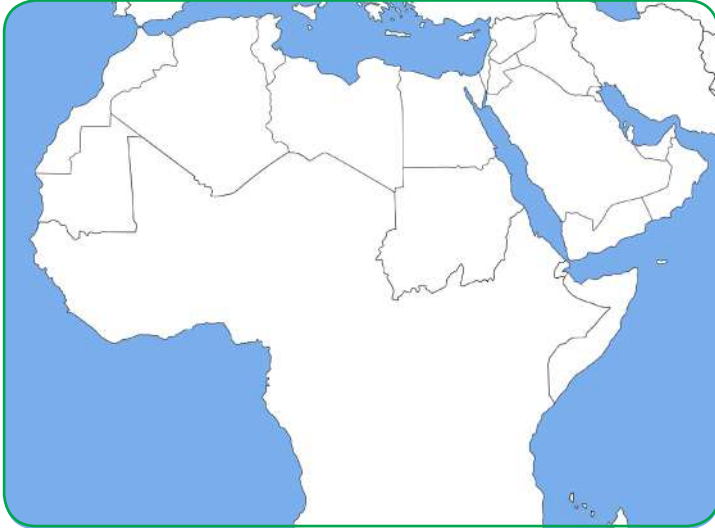


نشاط (١) لون الدول العربية الأعضاء بمنظمة الأوبك على الخريطة شكل (٧٨) باللون الأخضر .

أضف إلى معلوماتك :

أعضاء منظمة أوبك

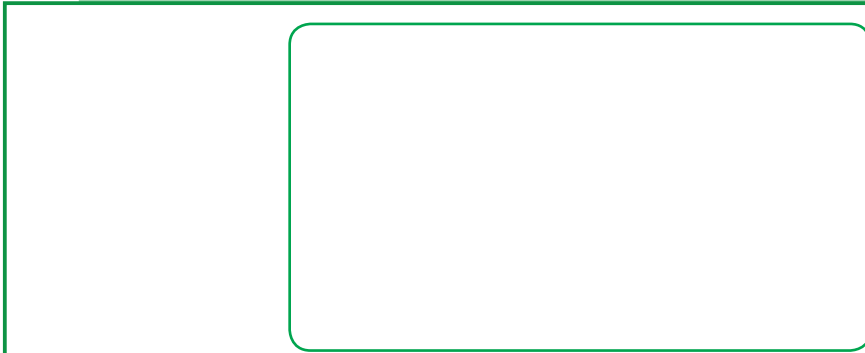
السعودية - الكويت - قطر -
الإمارات - البحرين - العراق
سوريا - مصر - ليبيا
تونس - الجزائر .



شكل (٧٨) خريطة الوطن العربي الصماء

نشاط (٢) ابحث عن شعار منظمة أوبك من خلال زيارتك لموقع منظمة أوبك www.opec.org

ثم قم بملصق صورة الشعار بالمربع التالي :



نشاط (٣) شارك زملاءك في التفكير لإثبات وجود تعاون بين منظمة الأوبك ومنظمة الأوبك .

.....



رابعاً - الإنتاج الصناعي

في المنزل في الشارع وفي المدرسة نستخدم أدوات وآلات متنوعة كلها مصنوعة من خامات متعددة تم تصنيعها كي نستخدمها أو نستهلكها لتسهل علينا حياتنا .

نشاط (١) استعن بالصور التالية لتحدد الصناعات التي نستخدمها في حياتنا .



شكل (٧٩)

تتم عملية التصنيع على ثلاث مراحل :

| توزيع | تحويل وتصنيع | مواد أولية | مراحل الصناعة |
|---------|------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| الأسواق | آلات ومعدات مواد غذائية أثاث | حديد نحاس حليب خشب | |



نشاط (٢) قدم فكرة صناعة منتج ، متبعاً خطوات مراحل الصناعة في الجدول السابق .



اسم المنتج :

توزيع

تحويل وتصنيع

مواد أولية

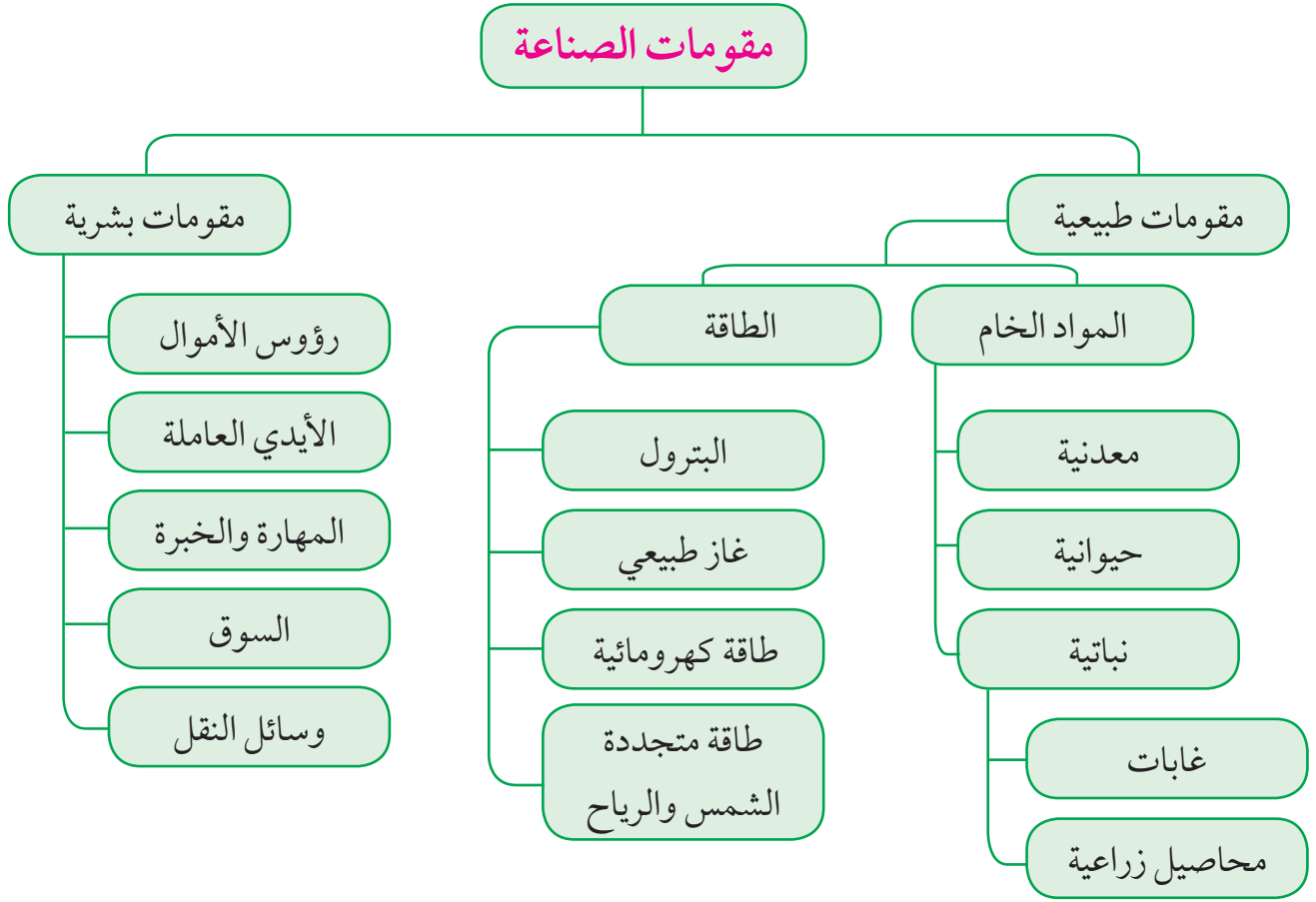
من النشاط السابق استنتج مفهوم الصناعة .

.....



تقوم الصناعة على مجموعة من المقومات الطبيعية والبشرية الأساسية التي تساعد على قيام صناعة حديثة وناجحة .

أ - مقومات الصناعة في الوطن العربي



شكل (٨٠) مقومات الصناعة

يقصد بمقومات الصناعة العوامل التي تساعد على تحويل المادة الخام إلى سلع استهلاكية .



نشاط (١) ساعد خالداً في كتابة مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية في الشكل (٨١) .



شكل (٨١) شكل توضيحي لمقومات الصناعة الطبيعية والبشرية






ب - أنواع الصناعة في الوطن العربي

١ - الصناعات الاستخراجية :

وتقتصر على استخراج مصادر الطاقة كالنفط والغاز والفحم وخامات المعادن والأملاح وغيرها من باطن الأرض ، وإعدادها لتصبح جاهزة للتصنيع .

نشاط (١) لاحظ الصور ، ثم اكتب نوع الصناعة أسفلها .

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div> |

شكل (٨٢) أنواع الصناعات في الوطن العربي

٢ - الصناعات التعدينية : تهدف إلى تنقية الخامات المعدنية وتحويلها إلى صفائح أو سبائك صالحة لتنفيذ صناعات معدنية مختلفة .

نشاط (٢) ناقش معلمك في جمع المعلومات التالية :

- ١ - بماذا ترتبط الصناعات التعدينية؟
.....
- ٢ - هل توجد في كل البلدان العربية؟
.....
- ٣ - ما أهم الدول العربية في الصناعات التعدينية؟
.....



٣ - الصناعات التحويلية :

وهي تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية نباتية وحيوانية إلى سلع استهلاكية صالحة للاستعمال ، حيث تؤمن حاجات الإنسان من مسكن وغذاء ولباس وأدوات وآلات ، وتشمل :

الصناعة الغذائية - صناعات المنسوجات - صناعة الخشب والورق - صناعة مشتقات النفط المكررة - الصناعات البتروكيمياوية - الصناعات الإنشائية .

نشاط (١) ساعد خالدًا في تصميم معرض مصور لأنواع الصناعات التحويلية :



صناعات تحويلية غذائية

صناعات تحويلية كيميائية

صناعات تحويلية أخرى



٤ - الصناعات التجميعية :

هي عملية تركيب وجمع المواد المصنعة ، على اختلاف مصادرها كي نحصل على سلع متنوعة .



شكل (٨٣) صناعة تجميع السيارات

٥ - الصناعات الحرفية :

تُعَدُّ هذه الصناعات الأولى في العالم ، وتستخدم مواد أولية محلية وتعتمد على المجهود البشري ، وتختص بعض العائلات باحتراف بعض منها حيث يتوارث فيها الأبناء الخبرة عن آبائهم .

نشاط (١) اكتب رسالة شكر لأصحاب الصناعات الحرفية :

.....

.....

.....





نشاط (٢) حدد أنواع الصناعات في الصور التالية .



شكل (٨٤)



٦ - الصناعات البتروكيمياوية :

يستخرج الوطن العربي كميات كبيرة من النفط والغاز ، يستخدم قسماً كبيراً منها في صناعات بتروكيمياوية متعددة .

نشاط (١) هل تستطيع معرفة مشتقات النفط مستعيناً بمحطة تعبئة الوقود الموجودة في منطقتك؟

..... / / /

نشاط (٢) لاحظ الصور التالية ثم اكتشف بعض أنواع الصناعات البتروكيمياوية .



.....

شكل (٨٥)

أهداف الصناعات البتروكيميائية :

- تنوع مصادر الدخل للدولة المنتجة .
- توفير المواد الأولية للصناعات التحويلية لتأمين حاجات القطاعات الاستهلاكية (خاصة مجال البناء) .
- تطوير الصناعات البتروكيميائية إلى تقنيات متخصصة وعالية .



نشاط (٣)

اذهب إلى مكتبة المدرسة لتجيب عن التساؤلات التالية :



١ - ما الصناعات البتروكيماوية التي تقوم على الغاز الطبيعي؟

.....

٢ - أين تتركز صناعة البتروكيماويات في الوطن العربي؟

.....

٣ - اذكر بعض الصناعات التحويلية التي تستخدمها في حياتك وترتكز على صناعة البتروكيماويات .

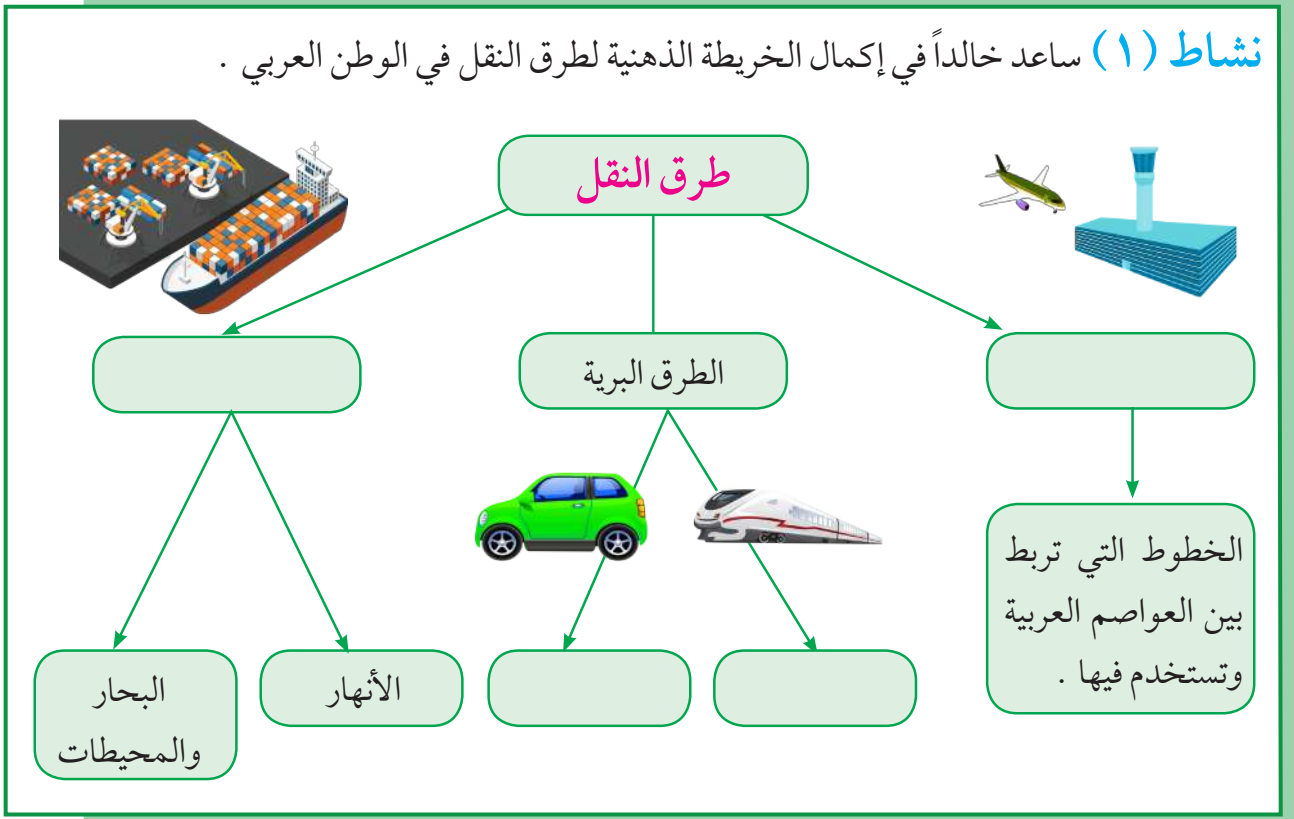
.....

خامساً - النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي

أ - طرق النقل

تعد وسائل النقل والمواصلات من المقومات الأساسية التي تسهم في استغلال وتنمية الموارد الاقتصادية ، فالتبادل التجاري ودرجة نشاطه يعتمد على مدى توافر وسهولة سبل النقل ووسائله الثلاث .

نشاط (١) ساعد خالداً في إكمال الخريطة الذهنية لطرق النقل في الوطن العربي .



شكل (٨٦)

نشاط (٢) هل سافرت إلى دولة عربية مؤخراً ، صف لنا رحلتك في حدود خمسة أسطر ، موضحاً فيها وسيلة النقل التي استخدمتها في الرحلة والطرق التي سلكتها ، مع إبداء رأيك بخدمات النقل التي تقدمها الدولة التي زرتها .

.....

.....

.....

.....





أ - طرق النقل البرية :

تتضمن على طرق السكك الحديدية (القطارات) والسيارات والشاحنات .
يمتلك الوطن العربي سككاً حديدية قليلةً منفصلةً عن بعضها ، تسهم في نقل البضائع بكميات قليلة إذا ما قورنت بوسائل النقل الأخرى مثل السيارات والشاحنات التي تحتل أهمية كبرى في البلاد العربية .



شكل (٨٧) طرق النقل البرية في الوطن العربي



مَنْ يساعديني في حل الأسئلة؟

١ - ما الدول العربية التي تتوافر لديها سكك حديدية؟

.....

٢ - ما الطرق الممهدة لعبور السيارات والشاحنات بين الدول العربية؟

.....

٣ - ما نوع البضائع التي تنتقل براً بين دول الوطن العربي؟

.....

٤ - برأيك ما أهمية نقل البضائع بوسائل حديثة ومتطورة؟

.....



ب - طرق النقل المائية :

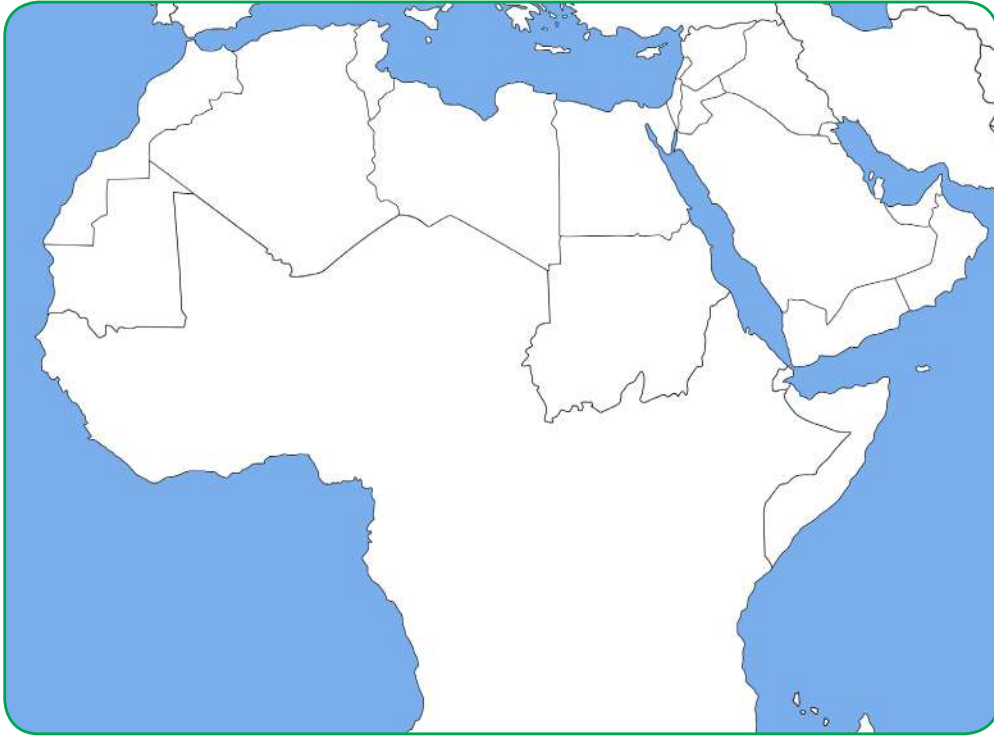
وتشتمل على طرق النقل المائي بواسطة الأنهار، وطرق النقل المائي الخارجي في البحار والمحيطات .

١- النقل النهري :

يقتصر على نهر النيل ونهري دجلة والفرات .

نشاط (١)

أرسم الأنهار السابقة ، وأكتب أسماء الدول التي تقع فيها على الخريطة شكل (٨٨) .



شكل (٨٨) خريطة الوطن العربي الصماء



٢ - النقل البحري :

يتمتع الوطن العربي بسواحل ومنافذ بحرية طويلة ساعدت على إنشاء العديد من الموانئ التجارية والنفطية .

نشاط (٢)

حدد على الخريطة السابقة شكل (٨٨) دولة عربية لها سواحل بحرية متعددة .

ج - طرق النقل الجوي :

- برأيك . . . ما مميزات طرق النقل الجوي؟

.....

.....

.....





ب - التبادل التجاري

- يقصد بالتبادل التجاري عمليتا التصدير والاستيراد بين الدول .
- هناك علاقات تجارية بين كافة الدول العربية ، حجمها وقيمتها محدودة .

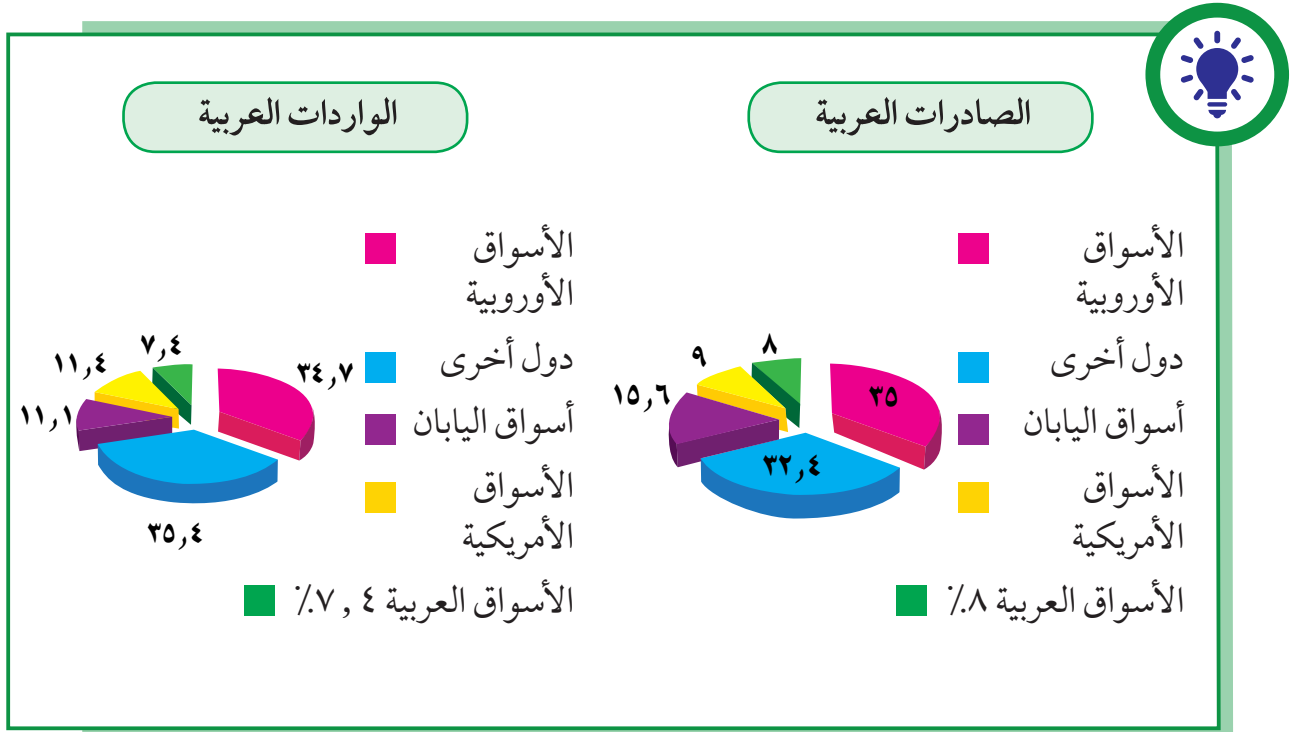
نشاط (١)

ما السلع التي يتم استيرادها أو تصديرها بين الدول العربية؟

.....

نشاط (٢)

لاحظ الرسوم البيانية شكل (٨٩) ثم أجب عما يلي :



شكل (٨٩) الصادرات والواردات العربية



- ١ - الأسواق التي تحتل المكانة الأولى بالنسبة لتجارة الواردات العربية هي
- ٢ - الأسواق التي تحتل المكانة الأولى بالنسبة لتجارة الصادرات العربية هي
- ٣ - نسبة الصادرات بين الدول العربية% ونسبة الواردات%

نشاط (٢)

ساعد خالدًا من خلال دراستك السابقة ليفرق بين المفاهيم التالية :

التجارة البينية : التبادل التجاري بين الدول العربية

| الواردات : | الصادرات : |
|------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

تقويم الوحدة الثالثة

أولاً : أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١ - تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي بتنوع
- ٢ - تعتمد زراعة المحاصيل الزراعية في الوطن العربي على مياه الأنهار ومياه
- ٣ - تفرد اليمن بزراعة محصول والصومال بزراعة محصول
- ٤ - تتنافس مصر والسعودية على احتلال المركز الأول في زراعة نوع من أنواع الحبوب يعرف باسم
- ٥ - يطلق اسم الغلات الصناعية والتجارية على محصول قصب السكر و
- ٦ - الصناعة هي تحويل المواد الخام إلى
- ٧ - لقيام صناعة ناجحة لابد من توافر المقومات و

ثانياً : علّل لما يلي :

- ١ - تتركز زراعة الحمضيات والمواالح في حوض البحر المتوسط .

.....

.....

- ٢ - انتشار زراعة النخيل بكثرة في السعودية :

.....

.....

ثالثاً : أ- عرف المصطلحات التالية :

- ١- الزراعة التقليدية :

- ٢- الزراعة الحديثة :

ب - اكتب تقريراً مختصراً عن أهمية الزراعة في حياتنا:

.....

.....

.....

.....

ج - كيف يمكن تنمية الثروة السمكية؟

.....

.....

د - عدد الصناعات التي تقوم على المحاصيل الزراعية في الوطن العربي:

.....

.....

رابعاً - أجب عن الأسئلة التالية :

١ - بماذا يمتاز النفط العربي؟

.....

.....

٢ - ما الدول الأكثر استيراداً للنفط العربي؟

.....

.....

٣ - ما أثر العائدات النفطية على الاقتصاد العربي بوجه عام والخليجي بوجه خاص؟

.....

.....

٤ - ما الفرق بين مفهوم الصادرات ومفهوم الواردات؟

.....

.....

خامساً - علّل لما يلي :

١ - يطلق على الغاز الطبيعي الطاقة النظيفة :

.....

.....

٢ - قلة حجم النقل النهري بالنسبة لباقي وسائل النقل في الوطن العربي .

.....

.....

٣ - السيارات والشاحنات أكثر وسائل طرق النقل البري إنتشاراً .

.....

.....

٤ - اهتمام الدول العربية بتحديث شبكة المواصلات .

.....

.....

٥ - قلة التبادل التجاري بين دول الوطن العربي .

.....

.....

٦ - معظم صادرات دول الخليج العربية من النفط الخام .

.....

.....

سادساً - صنف الصناعات حسب أنواعها في الجدول التالي :

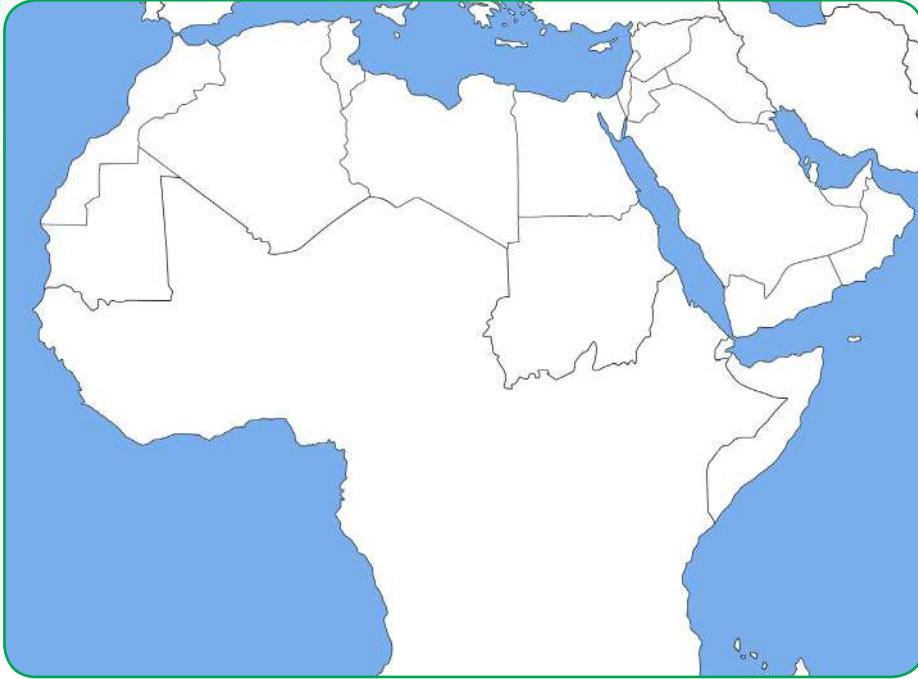
(تعليب الفواكه والخضار - الأثاث - استخراج المعادن - زجاج - أنسجة صوفية - قطع الأخشاب - أسمنت - صيد الأسماك - الرخام - زيوت وبلاستيك - صهر الحديد) .

| صناعات تحويلية | صناعات استخراجية |
|----------------|------------------|
| | |

سابعاً - استعن بالأطلس المدرسي لحل ما يلي :

توجهت باخرة محملة بالنفط من مدينة الظهران بالسعودية إلى مدينة الدار البيضاء في المغرب عن طريق البحر الأحمر .

- ارسم خط سير الباخرة مع ذكر المنافذ البحرية التي يجب أن تمر بها أثناء الرحلة :



اقترح وسائل لتنمية التجارة بين الدول العربية .

.....

.....

.....

.....

مشروع

صمم مع زملائك مجلة ، اجمع فيها صوراً تمثل الثروة الحيوانية في الوطن العربي مع ذكر أهميتها ومناطق وجودها .



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

١- المشكلات والتحديات التي تواجه الوطن العربي .

٢- أهمية التضامن والتعاون بين دول الوطن العربي وأسس ومبادئ التضامن .

٣- مساهمات دولة الكويت في مساعدة دول الوطن العربي .

٤- كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .

الوحدة الرابعة

الوطن العربي قضايا
وتحديات
وحلول نحو مستقبل
عربي أفضل



● الدرس الأول : المشكلات الأساسية في الوطن العربي

● الدرس الثاني : نحو مستقبل عربي أفضل

١ - التنمية في الوطن العربي

٢ - التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية

٣ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية .

٤ - استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية





المشكلات الأساسية في الوطن العربي

أ - المشكلات المرتبطة بالزراعة

- عدم استغلال الأراضي القابلة للزراعة لندرة مياه الري أو تذبذب الأمطار أو قلة الأيدي العاملة
- اتباع طرق الزراعة التقليدية في معظم أجزاء الوطن العربي
- زحف الرمال (التصحر) وانجراف التربة
- تلوث التربة نتيجة للإسراف في استخدام المبيدات الحشرية وارتفاع نسبة الملوحة بالتربة
- الرعي الجائر



نشاط (١) هل تستطيع مساعدة خالد في اقتراح حلول لبعض مشاكل الزراعة في الوطن العربي؟





نشاط (٢) عزيزي المتعلم اكتب حول « اهتمام دولة الكويت بالقطاع الزراعي من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية » .



.....
.....

مشكلة التصحر

موقع الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة يعرضه بشكل أساسي لمشكلة التصحر .

التصحر: زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة .

أسباب التصحر

طبيعية

بشرية



شكل (٩٠)

فكر واستنتج :



- السودان والصومال وموريتانيا أكثر الدول العربية تهديداً بالتصحر . لماذا؟
- كيف تتحول الأراضي الزراعية إلى أراضٍ صحراوية غير منتجة؟
- ما الآثار الناتجة عن الرعي الجائر؟
- أين تقع الأراضي غير المعرضة للتصحر في الوطن العربي؟ ولماذا؟



نشاط (٣)

أبحث عن مراجع بالمكتبة المدرسية لكتابة تقرير في علاج مشكلة التصحر في الوطن العربي .



عالجت الدول العربية المشكلات السابقة بسياسة تنموية ، واعتمدت خطأً إستراتيجية تهدف إلى تكثيف العمل الزراعي وتطويره باعتماد التكنولوجيا الحديثة وتأصيل البذور واستعمال الأسمدة المناسبة ، وقد حققت التالي :

- ١ - زيادة الإنتاج عن طريق الأساليب العلمية .
- ٢ - زيادة المساحات المزروعة .
- ٣ - إقامة مشروعات الري .

لاحظ أن :

غياب سياسة زراعية على صعيد العالم العربي أدى إلى تشابه المحاصيل وتنافسها في الأسواق العربية ، وغياب محاصيل أخرى أساسية يمكن إنتاجها محلياً .



نشاط (٤) اكتب أنواع المحاصيل الزراعية في الجدول التالي :

| محاصيل زراعية ينتجها الوطن العربي | محاصيل زراعية يستوردها الوطن العربي من الخارج |
|-----------------------------------|---|
| | |



ب - مشاكل استثمار المياه

أسباب تدني وفرة المياه في الوطن العربي :

- النمو السريع للسكان الذي يشكل ضغطاً متزايداً على المياه المتوفرة لكل فرد .
- ٥٠٪ من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده ، وتتحكم فيها دول المنبع في غياب تشريعات دولية تضمن حقوقنا .
- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه في معظم مناطق العالم العربي مسؤولة عن تدني نسبة المياه (استخدام الري بالغمر والاستهلاك غير المسؤول في مجالات المياه) .
- الشبكات المؤهلة لنقل المياه شبكات قديمة .
- افتقار الدول العربية إلى برامج لإدارة المياه ، كما أنها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية اللازمة لترشيد الاستخدام المتزايد من المياه .

أجب عن ما يلي :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ما مصدر المياه المستخدم في منزلك؟ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • هل هي معرضة لخطر النقصان؟ ولماذا؟ | |



كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف من المشكلة :

- ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل .
- الحد من هدر المياه في عمليات الري ، وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري .
- تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل .
- تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة .
- إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف .
- توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية .



ج - التلوث البيئي

التلوث : هو الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء ، ويصيب التلوث عناصر البيئة من عدة مصادر للملوثات .



اقرأ وتعلم :

يصيب التلوث عناصر البيئة من عدة مصادر للملوثات : صناعية ، زراعية ، منزلية ، ومن أكثر هذه الملوثات انتشاراً التلوث الكيميائي مثل الغازات السامة (الصادرة من محطات التحلية ودخان المصانع وعوادم السيارات وغيرها . . .) .
وكذلك الملوثات الصادرة عن البقايا الصلبة وتراكم النفايات والمواد البلاستيكية .

نشاط (١) ساعد خالدًا في الحصول على إجابات للأسئلة التي تدور في ذهنه :



• ما المقصود بالتلوث البيئي؟ وما أسبابه؟

.....
.....

• ما أهم مظاهر التلوث؟

.....
.....

• ما أثر التلوث على الإنسان والنبات والحيوان؟

.....
.....

• ما الحلول المناسبة لمواجهة مشكلة التلوث البيئي برأيك؟

.....
.....



نشاط (٢) حدد أسباب التلوث في الصور التالية :



تلوث المياه



تلوث الهواء



تلوث التربة

شكل (٩١)

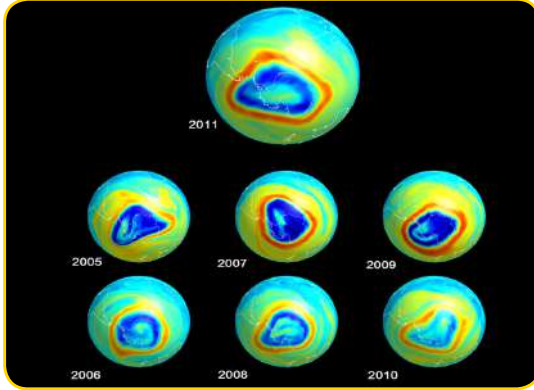
نشاط (٣) ارسم مخططاً سهماً لأنواع التلوث في المربع التالي .

تلوث البيئة مشكلة عالمية :

التلوث البيئي من أهم وأخطر المشاكل التي تواجه شعوب العالم اليوم ، ويتم مواجهتها على مستوى عالمي ، حيث عقد أكبر مؤتمر للأمم المتحدة في مدينة ريودي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢ ، وعرف باسم «قمة الأرض» وحضره أكثر من ١٠٠ رئيس دولة .



نشاط (٤) لاحظ الصور التالية واكتب تعليقاً مناسباً تحت كل منها .



ثقب في طبقة الأوزون

نتيجة:



شاطئ ملوث بالنفايات

نتيجة:



مصنع لفرز النفايات ومعالجتها

نتيجة:



حرق آبار النفط في دولة الكويت عام ١٩٩١م

نتيجة:



اقرأ النص التالي :



- إن بعض المواد الغازية لاسيما الكلورية الموجودة في وسائل التبريد وتكرير المياه ، تؤدي إلى ثقب في طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من الإشعاعات فوق البنفسجية الضارة .
- والتلوث بأوكسيد الكربون الناتج بصورة خاصة عن عوادم السيارات يؤدي إلى ارتفاع متزايد في حرارة الأرض ، وإلى تغيير مُناخي يهدد بإغراق بعض المدن .
- الدخان المتصاعد من المصانع يصيب الهواء والتربة والماء ، ويهدد الحياة على الأرض .

نشاط (٥)

هل للإنسان دور في المحافظة على التوازن البيئي؟ أجب مستعيناً بالصورة التالية :



مصنع بعيد عن المناطق السكنية



أطفال يغرسون الأشجار

- لماذا نسعى إلى وطن أخضر؟

- ما أهمية الأشجار للهواء؟



نشاط (٦)

استعن بمهارة خالد في الإنترنت لمعرفة المحميات الطبيعية في دول الخليج العربية مدعماً بالصور .

| الإمارات | سلطنة عُمان | البحرين | الكويت | الدولة |
|------------|------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| www.ead.ae | www.omantourism.gov.om | www.alareen.org | www.beatona.net | الموقع |
| | | | | اسم المحمية |
| | | | | صور |

- ما الفائدة من إنشاء هذه المحميات؟

.....

.....

التوازن البيئي يعني بقاء عناصر الطبيعية في حالة من التوازن لتؤدي وظائفها على أكمل وجه ، حيث تعمل عناصر البيئة كمنظومة واحدة ، مثل جسم الإنسان ، وأي خلل في أي عضو سيؤثر في الجسم بأكمله ، وكذلك الخلل في عنصر من عناصر نظام بيئي معين ، يؤدي إلى اضطراب في وجود بقية العناصر فيه .

- ما الأعمال السلبية التي يقوم بها بعض الناس وتؤدي إلى الإخلال بالتوازن البيئي؟

.....

- ما مظاهر الإخلال بالتوازن البيئي في دولتك الكويت؟

.....



نحو سياسة بيئية فاعلة :

| تنمية الوعي البيئي | توليد طاقة نظيفة | حماية الموارد الطبيعية |
|--|---|---|
| <p>- كيف ننمي الوعي البيئي؟</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> | <p>- إعادة تجديد محطات الطاقة القديمة.</p> <p>- الاعتماد على مصادر الطاقة البديلة كالشمس والرياح والمياه؛ للتخفيف من تلوث البيئة.</p> | <p>- الاستخدام السليم للموارد بعيداً عن الاستغلال السيئ للثروات الطبيعية وتلويثها بالنفايات.</p> <p>- المحافظة على نظافة هذه الموارد بحيث تصبح قادرة على تجديد مواردها والتخلص من مخاطر التصحر وتلاشي تلوث الشواطئ.</p> |



شكل (٩٤) صورة توضح مصادر الطاقة المتجددة الشمس والرياح

تُعَدُّ الرياح والشمس من مصادر الطاقة



نحو مستقبل عربي أفضل ١ - التنمية في الوطن العربي

حققت الدول العربية خلال العقود الثلاثة الماضية إنجازات عديدة في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية ، هذه التنمية انطلقت من التعاون بين الدول العربية كوسيلة لمواجهة التحديات وتحقيق الطموحات .



شكل (٩٥) صورة توضح التعاون العربي

التنمية : تعني التطور والتطوير ، وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع .

الدول العربية لديها القدرة على أن تحقق التنمية والتقدم ، ويكون لها وزن عالمي اقتصادياً وسياسياً .



نشاط (١)

هل تؤيد كلام خالد؟ أذكر السبب .

.....

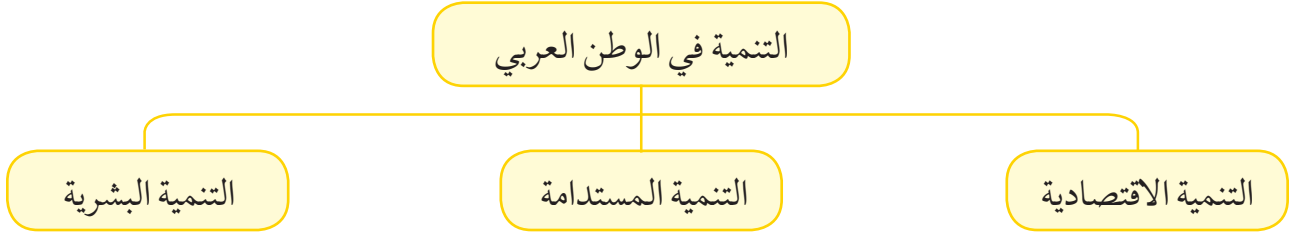
.....



كيف نواجه هذه التحديات :

وسائل وأساليب التنمية في الوطن العربي :

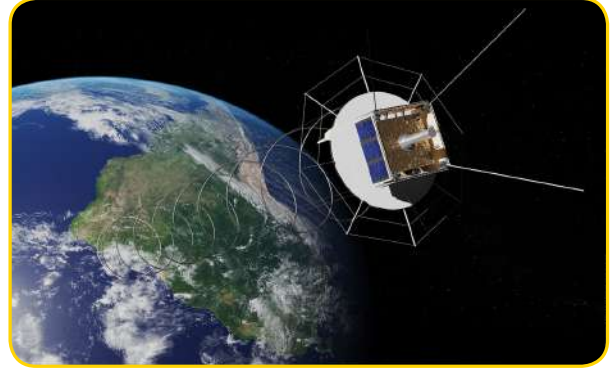
ارتكزت عملية التنمية في الوطن العربي على ثلاثة محاور رئيسية وهي :



أ - التنمية الاقتصادية :



شكل (٩٧) صناعة الزيوت النباتية في المملكة المغربية



شكل (٩٦) استخدام التكنولوجيا في صناعة الأقمار الصناعية

نشاط (١) للتخطيط من أجل التنمية الاقتصادية يجب الإجابة عن التساؤلات التالية :

- كيف نستثمر الأراضي الزراعية ونستغل المساحات الصالحة للزراعة؟
- كيف نحسن إنتاجنا الصناعي؟
- كيف نستثمر مواردنا المعدنية بدلاً من تصديرها خاماً؟





أهداف التنمية الاقتصادية :

- استخدام العلم في زيادة الإنتاج .
- تحقيق التكامل بين الدول العربية في الإمكانيات والحاجات .



شكل (٩٨)

ب - التنمية البشرية :

المجتمعات لا يمكن أن تتقدم أو تنمو اقتصادياً أو سياسياً أو اجتماعياً بدون إعداد للقوى البشرية ، فالبشر هم الثروة الحقيقية للأوطان .

أهداف التنمية البشرية :

- كيف يتم توظيف قدرات الإنسان العربي لبناء مجتمع المعرفة؟
- الاهتمام بالطفل العربي ورعايته في مرحلة الطفولة المبكرة (قبل المدرسة) .
- توفير فرص العمل ، والرعاية الصحية والقضاء على الفقر .
- رفع كفاءة الثروة البشرية علمياً وفكرياً وروحياً .
- تعميق المشاركة في الرأي والحوار في ظل الديمقراطية .

نشاط (٢)

اذكر بعض البرامج التوعوية التي تحقق أهداف التنمية في دولة الكويت .

.....

.....

.....

.....

.....



المشكلات التي تواجه التنمية البشرية :

- ١- ضعف الاستفادة من القدرات البشرية في المنطقة العربية .
- ما الأسباب التي تدعو الشباب والعلماء العرب للهجرة إلى الخارج؟ وما الحل برأيك؟
-
-
- ٢ - مشكلة الأمية .
- ما أثر التعليم في المجتمع ثقافياً ، نفسياً ، اجتماعياً؟
- كيف تتصور مجتمعك من دون وجود متعلمين ومثقفين؟
-
- ٣ - نقص ومحدودية مشاركة المرأة في المنظمات السياسية .
- ٤ - الاختلاف الكبير في مستويات المعيشة بين دولة وأخرى ، وفي داخل الدولة الواحدة .

ج - التنمية المستدامة :

التنمية المستدامة : هي عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة ، ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين .

أهداف التنمية المستدامة



شكل (٩٩) أهداف التنمية المستدامة



جوهر التنمية المستدامة :

الحرية ، المعرفة ، العمل الجماعي ، الإبداع ، الكفاءة لا المحسوبة ، حقوق المرأة ، حقوق الطفل .

نشاط (١)

بالاستعانة بالشكل رقم (٩٩) استخلص أهداف التنمية المستدامة .



.....

.....

نشاط (٢)

ابحث وساعد خالداً في التعرف على تخصصات أشهر علماء العرب في الخارج .

من أشهر علماء العرب في الخارج :

١- الدكتور فاروق الباز.....

التخصص :

٢ - الدكتور أحمد زويل.....

التخصص :

٢ - التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية



شكل (١٠٠) اجتماع وزراء الخارجية العرب

التضامن العربي : هو العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية ، وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية .

أ - دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية

تهدف جامعة الدول العربية إلى توثيق العلاقات بين الدول الأعضاء وتنسيق التعاون في ما بينها ، للحفاظ على استقلالها وسيادتها ، والنظر بصفة عامة في شئون ومصالح الدول العربية ، قد أنشأت عدداً من المؤسسات الاقتصادية ، وعقدت المؤتمرات المختلفة لتحقيق التعاون العربي والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية .

ومن أبرز هذه المؤسسات :

- ١ - مجلس الوحدة الاقتصادية العربية .
- ٢ - المنظمة العربية للتنمية الزراعية .



نشاط (١) تعرف على منظمة جامعة الدول العربية عن طريق زيارة موقع جامعة الدول العربية التالي

www.lasportal.org



جامعة الدول العربية

منظمة إقليمية للدول العربية ، وقد تم تشكيلها
 في مدينة
 في ٢٢ مارس م ،
 وضمت ٦ أعضاء مؤسسين هم : مصر ، ..

 الأردن ،
 السعودية ، وانضمت
 إليها اليمن في ٥ مايو ١٩٤٥ م ، كما انضمت
 إليها الكويت في عام م ،
 والآن تضم جامعة الدول العربية
 عضواً .



شكل (١٠١)

ب - مؤسسات التعاون العربي المشترك

تعددت صيغ التعاون العربي في مختلف الميادين ، كما تعددت مستويات هذا التعاون سواء على مستوى ثنائي بين دولتين أو بين مجموعة من الدول ذات الانتماء الجغرافي لمنطقة معينة .

الصناديق الإنمائية العربية علامات مضيئة للتعاون العربي :

تعد هذه الصناديق أهم المصادر لتوفير التمويل الميسر ، وقد تمكنت بفضل من الله ثم بفضل رؤوس أموالها من مساندة الجهود الإنمائية الاقتصادية والاجتماعية في عدد كبير من الدول العربية .



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
KUWAIT FUND FOR ARAB ECONOMIC DEVELOPMENT

شكل (١٠٢)

أهم الصناديق الوطنية (على مستوى الدول) :

١ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
والذي تم إنشاؤه عام ١٩٦١م .



صندوق أبوظبي للتنمية
ABU DHABI FUND FOR DEVELOPMENT

شكل (١٠٣)

٢ - صندوق أبوظبي للتنمية ١٩٧١م .



الصندوق السعودي للتنمية

شكل (١٠٤)

٣ - الصندوق السعودي للتنمية ١٩٧٤م .

ساهمت هذه الصناديق بشكل إيجابي في مشاريع التنمية العربية عن طريق تقديم القروض والتمويل المشترك وتقديم المنح للتمويل وتقديم المساعدات الاقتصادية للدول العربية تدعياً لنموها الاقتصادي .



نشاط (١)

اجمع صوراً للمشاريع العربية التي ساهمت فيها الصناديق التالية :

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

صندوق أبوظبي للتنمية

الصندوق السعودي للتنمية

ج - نموذج التعاون العربي المشترك بين دول ذات انتماء جغرافي

مجلس التعاون الخليجي :

مظهر جديد ومتقدم من مظاهر دعم التضامن بين الدول العربية وفق مبادئ

مدروسة .



نشاط (١) قم بالتعاون مع زملائك بزيارة موقع الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية www.gcc-sg.org للتعرف على أهم أهداف مجلس التعاون الخليجي .

أعلن قيام مجلس التعاون الخليجي
في ٢٥ مايو من عامم في
مدينة ويضم المجلس
٦ دول عربية مطلة على الخليج العربي
وهي :

..... /
..... /
..... /



شكل (١٠٥) قادة دول مجلس التعاون الخليجي



شكل (١٠٦) اجتماعات قادة دول مجلس التعاون الخليجي



د - دور دولة الكويت في العمل العربي المشترك

المساهمات الكويتية في العمل العربي المشترك :

انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف قدمت دولة الكويت الكثير من المساعدات المادية وغيرها للدول العربية والإسلامية للمساهمة في مشاريع التنمية الضرورية لها .
واتخذت هذه المساهمات أشكالاً سياسية وثقافية واقتصادية ودينية وغيرها .

المساهمات الاقتصادية :

قال تعالى في سورة البقرة الآية ٢٦٢ :

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنْنَا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

نشاط (٢)

اكتب نبذة مختصرة عن عمل كل منظمة .



مشاركة دولة الكويت في تنفيذ العديد من المشاريع التنموية العربية :

- كان نجاح سياسة دولة الكويت في المجال العربي عاملاً مهماً بمشاركتها في عدة منظمات عربية منها :

أ - المنظمة العربية للتنمية الزراعية .



.....
.....
.....

ب - المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين .



المنظمة العربية
للتنمية الصناعية والتعدين

.....
.....
.....



ج - ألكسو (ALECSO) . ما المقصود بها؟

.....

.....

.....

- بالرجوع إلى ماتمت دراسته . ما أهم المساهمات التي قدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية؟

.....

.....



٣ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
KUWAIT FUND FOR ARAB ECONOMIC DEVELOPMENT

يُعدُّ الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية أول مؤسسة للتنمية في الوطن العربي ، حيث يقوم بالمساهمة في تحقيق مشاريع التنمية الضرورية الخاصة بالمجالات الصحية والاجتماعية ، وكذلك تقديم المساعدات اللازمة في حالات الكوارث والنكبات ودعم قضايا الأمة العربية الإسلامية .



شكل (١٠٨) صاحب السمو الراحل الشيخ / جابر الأحمد الصباح



شكل (١٠٧) صاحب السمو الراحل الشيخ / عبد الله السالم الصباح

نشاط (١)

أكمل الفقرة التالية من خلال زيارتك لموقع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
www.kuwait-fund.org

تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عهد الشيخ
- رحمه الله - في تاريخ ٣١ ديسمبر من عامم بفكرة ودعم من صاحب السمو
.....- رحمه الله - حيث كان سموه وزيراً للمالية آنذاك ، ويتبع الصندوق
الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية حالياً وزارة الخارجية .



نشاط (٢) ابحث عن هدف الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية .



نشاط (٣)

بالاستعانة بالمصادر المتوفرة لديك وبالتعاون مع زملائك اكتب تقريراً مختصراً لإنجازات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في الدول العربية .





٤ - استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية

أ- القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (١٩-٢٠ يناير ٢٠٠٩).



شكل (١٠٩) عقد أكبر وأهم مؤتمر قمة عربية منذ تاريخ نشأة جامعة الدول العربية

في دولة الكويت يومي ١٩-٢٠ يناير ٢٠٠٩ م .

ولقد كان صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - هو صاحب المبادرة لعقد القمة ، مؤكداً أن هذه القمة ستكون «بوابة الخير» للعمل الاقتصادي العربي ، إيماناً منه بأن العالم العربي يمر بمرحلة حرجة وتحديات خطيرة ، لم تعد تقتصر في تهديدها على أمن وسلامة واستقلال الدول العربية ووحدة ترابها الوطني ، بل تجاوزت تلك الأخطار لتمس الأوضاع الاقتصادية والتنموية والاجتماعية والثقافية التي تحيط بحياة وكرامة المواطن العربي ، وحقه في العيش الآمن واللائق .

أهم أهداف القمة الاقتصادية التنموية العربية :

- ١ - إنشاء بنك عربي لتمويل شتى المشاريع التنموية للتقليل من معدلات الفقر .
- ٢ - القضاء على البطالة والفقر بتوفير فرص العمل .
- ٣ - الاستثمار الاقتصادي بين الدول العربية ، وتقوية التبادل التجاري .
- ٤ - الاعتناء بالعنصر البشري والتنمية المستدامة .

تأتي أولويات هذا المؤتمر بإعادة تعمير قطاع غزة بعد تعرّضه للغزو الإسرائيلي الغاشم في بداية شهر يناير ٢٠٠٩م والذي أسفر عن قتل الآلاف من الأبرياء (معظمهم من الأطفال والنساء) وتدمير البنية التحتية لقطاع غزة بالكامل .



نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يلي :

من صاحب مبادرة عقد القمة العربية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية عام ٢٠٠٩؟

.....



ما سبب عقد هذا المؤتمر؟

.....

.....



ب - المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا (الأول - الثاني - الثالث)

حظيت المبادرة التي أعلنها حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- لاستضافة الكويت المؤتمر الدولي الأول لمانحي سورية في نهاية يناير ٢٠١٣م بترحيب عربي ودولي كبيرين ، نظراً لأهميته الكبيرة في هذا الوقت الذي يعاني فيه الشعب السوري من ظروف معيشية بالغة السوء والتعقيد .



شكل (١١٠) كلمة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- في افتتاح المؤتمر .

نشاط (١)

انظر الشكل (١١٠) ثم قم بتحليل الشعار مع زملائك للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ - أين عقد أول مؤتمر للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا؟

٢ - ماذا تمثل صورة اليد التي في الشعار شكل (١١٠) ؟

.....



نشاط (٢)

بالاستعانة بالإنترنت  قم بزيارة موقع الديوان الأميري www.da.gov.kw

أ - ساعد خالدًا في إكمال المخطط السهمي .



المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا

المؤتمر الثالث:

- تاريخ الانعقاد (.....)
- الدولة التي عقد فيها المؤتمر
(.....)

المؤتمر الثاني:

- تاريخ الانعقاد (.....)
- الدولة التي عقد فيها المؤتمر
(.....)

المؤتمر الأول:

- تاريخ الانعقاد (.....)
- الدولة التي عقد فيها المؤتمر
(.....)

ب - اكتب ملخصاً عن أهم القرارات والتوصيات التي صدرت في مؤتمر المانحين الثاني والثالث من خلال زيارتك لموقع الديوان الأميري [www. da. gov. kw](http://www.da.gov.kw) .

.....

.....

.....

نشاط (٣)

ماذا تستنج من استضافة دولة الكويت لمؤتمر المانحين (الأول - الثاني - الثالث)؟

.....

.....



نشاط (٤)

اكتب رسالة شكر لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه -
على دوره في إبراز دور الكويت الإنساني .



.....

.....

.....

.....

.....



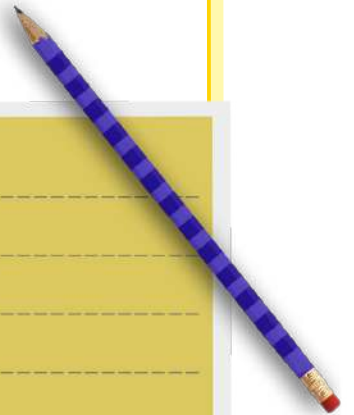
.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الوحدة الرابعة

١ - كيف نحافظ على نعمة المياه؟ وما دورك كمواطن في ذلك؟

صنف ثلاثة أعمال على الأقل يمكن أن تقوم بها للحد من الإسراف .

| | | | |
|------|------|------|---|
| أفعل | أفعل | أفعل | الأعمال التي أقوم بها للحد من الإسراف في المياه |
| | | | |

٢ - ما أثر سوء استهلاك المياه على هذه الثروة مستقبلاً؟

.....

.....

.....

.....

٣ - ماذا نقصد بترشيد الاستهلاك؟

.....

.....

.....

٤ - بالتعاون مع زملائك خطط لحملة تحث على ترشيد استخدام المياه ، سجل الخطة في مجموعة من الخطوات .

.....

.....

.....

.....

٥- هل استطاع الإنسان العربي مواجهة مشكلة المياه في الوقت الراهن؟ كيف؟ وما الأساليب التي اتبعها؟

.....

.....

.....

.....

٦- هل استطاع الإنسان العربي الاستفادة من مياه البحار المالحة؟ كيف؟ ما الآثار الإيجابية والسلبية لذلك؟

.....

.....

.....

.....

٧- ما أثر التصحر والزحف العمراني على تلوث البيئة؟

.....

.....

.....

.....

٨- ما دورك في المحافظة على البيئة؟

.....

.....

.....

.....

٩ - كيف تتعامل مع النفايات المنزلية للمساعدة في المحافظة على البيئة؟

.....

.....

.....

.....

١٠ - ما أهم مخاطر التدهور البيئي في العالم؟

.....

.....

.....

.....

١١ - ما أهم الأمراض الناتجة عن تلوث البيئة؟

.....

.....

.....

.....

- في الجدول التالي أكمل المطلوب :

| وسائل تحقيقه | مفهوم التضامن العربي |
|--------------|----------------------|
| | |

أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١ - عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع تسمى
- ٢ - عقد أكبر مؤتمر قمة عربية اقتصادية منذ نشأة جامعة الدول العربية في دولة تسمى
- ٣ - تقع المنظمة العربية للتنمية الزراعية في دولة تسمى
- ٤ - أعلن عن قيام مجلس التعاون الخليجي في ٢٥ مايو عام
- ٥ - ارتكزت عملية التنمية في الوطن العربي على ثلاثة محاور هي : التنمية الاقتصادية
و..... و.....
- ٦ - تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عهد الشيخ
- ٧ - تم إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية ٣١ ديسمبر عام

أجب عمَّا يلي :

- ١ - ما مفهوم التنمية المستدامة؟

.....

.....

.....

.....

- ٢ - هل يمكن أن تشارك كمواطن عربي في مشاريع التنمية المستدامة؟ كيف؟ اذكر أمثلة على ذلك؟

.....

.....

.....

.....

- ٣ - كيف يمكن تحقيق تنمية اقتصادية عربية لمستقبل أفضل من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

٤ - ما أهم المشكلات التي تواجه عمليات التنمية الاقتصادية في الوطن العربي؟

.....

.....

.....

.....

٥ - ما الهدف من تطوير قطاع الزراعة والصناعة في الوطن العربي؟

.....

.....

.....

.....

٦ - تتبّع أحد مجالس التعاون لدول مجلس التعاون الخليجي ، واذكر أهم قراراته .

.....

.....

.....

.....

٧ - اقترح بعض المشروعات الاقتصادية التي يمكن تحقيقها بواسطة منظمة الوحدة العربية .

.....

.....

.....

.....

٨ - عدد أهداف التنمية الاقتصادية .

.....

.....

.....

.....

٩ - ما التحديات التي تواجه التنمية البشرية؟

.....

.....

.....

.....

١٠ - ما أهداف التنمية المستدامة؟

.....

.....

.....

.....

١١ - ما الإنجازات التي قدمها الصندوق الكويتي للتنمية للدول العربية؟

.....

.....

.....

.....

١٢ - عدد أهداف الصندوق الكويتي للتنمية .

.....

.....

.....

.....

مشروع :

- بالتعاون مع زملائك اختر أحد المشروعات التالية :
 - ١ - اجمع بعض الصور التي تعبّر عن التلوث ثم صنّفها واكتب تعليقاً عليها .
 - ٢ - اكتب بعض العبارات على لافتات صغيرة لتعليقها في أماكن بارزة من المدرسة وفي محيطك السكني ، تحث على المحافظة على البيئة .
 - ٣ - صمم مجلة توضح عملية تدوير النفايات وأهميتها في المحافظة على البيئة .

المراجع

مراجع الوحدة الأولى :

- ١- الصياد (محمد محمود) ، معالم جغرافية الوطن العربي ، لبنان : دار النهضة العربية .
- ٢- سعودي (محمد عبد الغني) ، الوطن العربي ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠٢ .
- ٣- الزوكة (محمد خميس) ، جغرافية العالم العربي ، مصر : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٦ .
- ٤- منيمنة (سارة حسن) ، في جغرافية الوطن العربي ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- ٥- عبد الحكيم (محمد صبحي) ، وآخرون ، الوطن العربي (أرضه - سكانه - موارده) ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٦- حميدة (عبدالرحمن) ، جغرافية الوطن العربي ، بيروت : دار الفكر المعاصر ، ١٩٩٧ .
- ٧- الغريري (عبدالعباس فضيخ) ، وآخرون ، جغرافية الوطن العربي ، عمان (الأردن) : دار صفاء للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
- ٨- فريق خبراء مؤسسة «جيوبروجكتس» - كتاب المواد الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي دولة البحرين ١٩٩٧ - ص ١٨ .

مراجع الوحدة الثانية :

- ١- حمادة (حسين فهد) ، موسوعة الآثار التاريخية ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٨ .
- ٢- الملقوث (سامي بن عبدالله) ، أطلس تاريخ الأنبياء والرسل ، الطبعة السابعة ، ٢٠٠٦ .
- ٣- عاشور (سامي عبدالفتاح) ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، ١٩٩٨ .
- ٤- شاكر (محمود) ، موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الأمم ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٨ .

مراجع الوحدة الثالثة :

- ١- عبدالحكيم (محمد صبحي) ، وآخرون ، الوطن العربي (أرضه - سكانه - موارده) ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٢- التقرير الاقتصادي لمنظمة المدن العربية ، ٢٠٠٧ .

مراجع الوحدة الرابعة :

- ١ - بعلبكي (أحمد) ، تنمية الموارد العربية ، الناشر : دار الفارابي ، ج ١ ، ج ٢ .
- ٢ - التقرير الاقتصادي العربي الموحد ، ٢٠٠٢ / ٢٠٠٧ .
- ٣ - تقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية ، ٢٠٠٥ .
- ٤ - الأمية في الوطن العربي ، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ، ٢٠٠٧ .
- ٥ - حسن (عدنان سيد) ، مجلة المستقبل العربي ، العدد (٢٢٤) .
- ٦ - غنيمة (محمد متولي) ، الوضع الراهن في الوطن العربي واحتمالات المستقبل ، الدار المصرية اللبنانية .
- ٧ - متولي (محمد) ، القيمة الاقتصادية للتعليم في الوطن العربي ، الدار المصرية .
- ٨ - مجلة العالم ، العدد (١٦) ، ٢٠٠١ .
- ٩ - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، مجلة العلوم ، يناير - مارس - مايو - يوليو ٢٠٠٨ .
- ١٠ - تقرير الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية ، ٢٠٠٨ .
- ١١ - موقع الديوان الأميري www.da.gov.kw .
- ١٢ - خرائط الكتاب تصميم الأستاذ / عدنان مشري معتق الظفيري .

