



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثالثة

منطقة الأحمدية التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



أ. بشاير الشويب

ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو
اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن
أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

الوحدة الثالثة

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ
وَأَعْمَلُ جَاهِدًا لخدمَةِ دِينِي وَأُمَّتِي.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١ - أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (أ) ٢ - أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (ب)
مجال الحديث الشريف	٣ - أَخْرَجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ.
مجال السيرة	٤ - أَحْذَرُ مِنَ الْغَادِرِينَ وَتَأْمُرُهُمْ عَلَى الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.
مجال الفقه	٥ - أَتَقَرَّبُ إِلَى رَبِّي بِالصِّيَامِ. ٦ - أَتَفَقَّهُ فِي أَحْكَامِ الصِّيَامِ.
مجال التهذيب	٧ - أَحْسَنُ اخْتِيَارَ صَحْبَتِي.
مجال الثقافة الإسلامية	٨ - أَحْتَرَمُ حَقُوقَ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ.
أسئلة الوحدة الثالثة	

الدرس الأول



مهارة الاستنباط

نشاط ١: أستنبط فوائد أخرى لمعرفة علامات الساعة من الأحاديث الشريفة الآتية كما في المثال:

الفائدة المستنبطة	الحديث الشريف
البعد عن الفتن وعدم المشاركة فيها.	قال رَسُولُ اللَّهِ -ﷺ-: «سَتَكُونُ فِتْنٌ الْقَاعِدُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْقَائِمِ، وَالْقَائِمُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْمَاشِي، وَالْمَاشِي فِيهَا خَيْرٌ مِنَ السَّاعِي، مَنْ تَشَرَّفَ لَهَا تَسْتَشْرِفُهُ، وَمَنْ وَجَدَ فِيهَا مَلْجَأً فَلْيَعُدْ بِهِ» ^(١) .
البعد عن المحرمات والتعود من هذه الفتن	قال الرسول -ﷺ-: «بين يدي الساعة يظهر الربا والزنى، والخمر» ^(٢) .
البعد عن اتباع سنن اليهود والنصارى	قال الرسول -ﷺ-: «لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ القرون قَبْلَهَا شِبْرًا بِشِبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ»، فقيل: يا رسولَ اللَّهِ، كفارسَ والروم؟ فقال: «وَمَنِ النَّاسُ إِلَّا أَوْلَئِكَ» ^(٣) .

٢ - أقسام علامات الساعة:

تنقسم حوادث وظواهر علامات الساعة إلى قسمين هما:

أ - صغرى:

- تسبق قيام الساعة بزمن.
- معتادة غالبًا غير خارقة للعادة.
- تقع في أوقات متباعدة.

علامات لم تظهر بعد.

أقسام علامات الساعة الصغرى

علامات ظهرت وانقضت منذ عهد النبي ﷺ.

علامات ظهرت وما زال حدوثها باقيًا ومستمرًا.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: نزول الفتن كمواقع القطر .

(٢) السلسلة الصحيحة، الألباني، الجزء ١٤، الصفحة ٢٨.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي -ﷺ-: «لتبعن سنن من كان قبلكم».

ب - كبرى:

- تحدث قرب قيام الساعة مباشرة.
- غير معتادة وخارقة للعادة.
- تقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط.



مهارة المقارنة

نشاط ٢: أقرن بين علامات الساعة الصغرى والكبرى من حيث زمن وقوعها، ظهورها، نوع الحوادث التي تقع.

العلامات الكبرى	العلامات الصغرى	وجه المقارنة
تسبق قيام الساعة مباشرة	تسبق قيام الساعة بزمن	زمن وقوعها
غير معتادة وخارقة للعادة	معتادة غالباً غير خارقة للعادة	نوع الحوادث التي تقع فيها
تقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط	تقع في أوقات متباعدة	كيفية وقوعها

أ. بشاير الشويب

٣ - أهدد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ - بعثة النبي محمد - ﷺ - لقوله عليه الصلاة والسلام: «بعثت أنا والساعة كهاتين قال: وضم السبابة والوسطى»^(١).

ب - انشقاق القمر: قال تعالى: ﴿ أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَشَقَّ الْقَمَرُ ۗ (١) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۗ (٢) ﴾^(٢) وحدث ذلك في عهد النبي ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.

(٢) سورة القمر: ١-٢.

ج - ظهور نار من أرض الحجاز: قال رسول الله - ﷺ -: « لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل ببصرى»^(*) وقد حدث ذلك في عام ٦٥٤ هـ حين احترقت الحرة الشرقية من المدينة المنورة وبقيت النار مشتعلة مدة طويلة، ولا تزال حجارته سوداء كالفحم حتى الآن.



نشاط ٣: أ - أبحث من خلال محركات البحث عن علامات صغرى أخرى ظهرت وانقضت.

توقف الجزية والخراج



مهارة الربط والاستنباط

ب - أربط بين قول النبي - ﷺ -: «بعثت أنا والساعة كهاتين» وبين عدم قيام الساعة حتى الآن بعد مرور خمسة عشر قرناً على البعثة.

المعنى أن بين بعثة النبي ﷺ وقيام الساعة زمناً يسيراً قياساً إلى عمر الدنيا فمرور خمسة عشر قرناً - وإن بدت طويلة في حساب الأفراد - لا تعد شيئاً بالنسبة إلى عمر الدنيا

أ. بشاير الشويب

* بصرى: مدينة في بلاد الشام.

(١) صحيح مسلم كتاب الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.
- ٢ - معرفة علامات الساعة تثبت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين، وتنبه الغافلين، وتنكر موقف الكفار الآثمين.
- ٣ - علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن، وتكون معتادة غالبًا غير خارقة للعادة، وتقع في أوقات متباعدة.
- ٤ - علامات الساعة الصغرى: منها ما ظهر ومضى، ومنها ما ظهر وما زال مستمرًا، ومنها ما لم يظهر بعد.
- ٥ - علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تحدث قرب قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة، وخارقة للعادة تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.
- ٦ - بعثة النبي - ﷺ - وانشقاق القمر، وظهور نار من الحجاز من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

٧ - القيمة المستفادة: **الايمان باليوم الآخر****أ. بشاير الشويب**

٨ - المظاهر السلوكية:

أ - .. **أصدق بعلامات الساعة الصغرى والكبرى**ب - **أبتعد عن الفتن وأتعوذ منها**

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- ١ - معرفة علامات الساعة تثبت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين الطائعين. (صح)
- ٢ - علامات الساعة الصغرى تحدث قبل قيام الساعة مباشرة. (خطأ)
- ٣ - علامات الساعة الصغرى حوادث وظواهر خارقة للعادة. (خطأ)
- ٤ - انشقاق القمر من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت. (صح)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من علامات الساعة الصغرى ظهور نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل في

بصرى

- ٢ - حدث انشقاق القمر في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

- ٣ - من فوائد معرفة علامات الساعة إقامة الحجّة على المنكرين ليوم القيامة

- ٤ - أحداث وظواهر علامات الساعة الصغرى تكون من المعتاد غالباً

وغير خارقة للعادة

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

- ١ - علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن ، وتكون معتادة غالباً غير خارقة للعادة ، وتقع في أوقات متباعدة

- ٢ - علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة وخارقة للعادة ، وتقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط

السؤال الرابع: اكتب ثلاثاً من فوائد معرفة علامات الساعة:

- ١ - تثبيت الإيمان بالغيب واليوم الآخر في قلوب المؤمنين .
- ٢ - تنبيه الغافلين والضالين إلى ما هم مقدمون عليه .
- ٣ - توجيه المسلمين إلى كيفية التصرف حال وقوع هذه العلامات .
- ٤ - إقامة الحجّة على المنكرين ليوم القيامة .

أ. بشائر الشويب

الدرس الثاني

العقيدة

الدرس الثاني

أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (ب)

تمهيد:

عرفنا في الدرس السابق علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت، وسنبين في هذا الدرس العلامات التي ظهرت وما زالت مستمرة، والعلامات التي لم تظهر بعد.

١- أُعَدُّ عِلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى الَّتِي ظَهَرَتْ وَمَا زَالَتْ مُسْتَمِرَّةً:

علامات الساعة الصغرى كثيرة، تتوالى عصرًا بعد عصر، وما زالت في ظهور وازدياد

ومنها:

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
١- ضياع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله.	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «إِذَا أُسْنِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» ^(١) .	إسناد أمور الناس إلى غير أهلها من غير الأكفاء.	١- انتشار الفساد والتجاوزات. ٢- انعدام الثقة بالمؤسسات.
			٣- ضياع حقوق أصحاب الكفاءة ٤- تغليب المصالح الشخصية على المصلحة العامة للمجتمع

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: رفع الأمانة.

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
٢- اتباع سنن اليهود والنصارى.	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «لَا تَقَوْمُ السَّاعَةَ حَتَّى تَأْخُذَ أُمَّتِي بِأَخْذِ الْقُرُونِ قَبْلَهَا، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ» فَقِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَفَارَسَ وَالرُّومَ؟ فَقَالَ: «وَمَنْ النَّاسُ إِلَّا أَوْلَئِكَ» (١).	التقليد الأعمى لملبسهم وعاداتهم واحتفالاتهم وأعيادهم وطرائق معيشتهم.	١- الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم. ٢- فساد الأخلاق ٣- فقدان الهوية الإسلامية
٣- ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات).	قَالَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ -: «بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، يُضْهِجُ الرَّجُلَ مُؤْمِنًا وَيُؤْمِسِي كَافِرًا أَوْ يُؤْمِسِي مُؤْمِنًا وَيُضْهِجُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا» (٢).	- السفور والتبرج. - انتشار البدع في الدين. - انتشار المعاملات المالية المشبوهة والمحرمة.	١- انتشار الربا والرشوة. ٢- الخلط بين الحق والباطل ٣- ترك الطاعات واتباع الشهوات
٤- تداعي الأمم على المسلمين.	عن ثوبان - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ، كَمَا تَدَاعَى الْأَكْلَةُ إِلَى قِصْعَتِهَا» (٣).	- ضعف المسلمين وهوانهم. - تسلط الأمم على المسلمين.	١- تقديس المسلمين التنازلات للأعداء. ٢- محاربة كل مظاهر التدين. ٣- تعرض المسلمين للنبذ والكرهية وسوء المعاملة

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي - ﷺ -: «لتبعن سنن من كان قبلكم».

(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاها الفتن.

(٣) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: في تداعي الأمم على الإسلام.



مهارة التفكير والاستنتاج

نشاط ١ : أ - أستنتج من النصوص الشرعية في الجداول السابقة ما أكمل به الناقص منها.

تم إكمال الناقص في الجداول السابقة ص ٢٤ و ص ٢٥
ألا وهو (أثر العلامات الصغرى على المجتمع المسلم)



مهارة قراءة الصور

ب - أستنتج من خلال الصور الآتية علامات أخرى للساعة الصغرى ظهرت وما زالت مستمرة.



التطاول في البنيان



يصبح أهل الجهل والجفاء
أصحاب الثروة والسلطة



الخشف والقذف والمسح

٢ - أذكر بعضاً من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد:

أ. بشاير الشويب

العلامة	الدليل الشرعي
١ - انتصار المسلمين على اليهود.	عن أَبِي هُرَيْرَةَ - <small>رضي الله عنه</small> - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قَالَ: « لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يُقَاتِلَ الْمُسْلِمُونَ الْيَهُودَ، فَيَقْتُلُهُمُ الْمُسْلِمُونَ حَتَّى يَخْتَبِئَ الْيَهُودِيُّ مِنْ وَرَاءِ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ، فَيَقُولُ الْحَجَرُ أَوْ الشَّجَرُ: يَا مُسْلِمُ يَا عَبْدَ اللَّهِ هَذَا يَهُودِيٌّ خَلْفِي فَتَعَالَ فَاقْتُلْهُ، إِلَّا الْغُرَقَدَ فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرِ الْيَهُودِ» ^(١) .

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل.

العلامة	الدليل الشرعي
٢ - كثرة المال ووفرته حتى لا نجد مستحقاً للزكاة.	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً» ^(١) .
٣ - عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً.	
٤ - هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة.	عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « يُحْرَبُ الْكَعْبَةَ ذُو السَّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ » ^(٢) .
٥ - انحسار الفرات عن جبل من ذهب.	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - قال: قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « لا تقوم الساعة حتى يُحسِرَ الفرات عن جبل من ذهب يقتل الناس عليه، فيقتل من كل مائة تسعة وتسعون، فيقول كل رجلٍ منهم: لعلي أكون أنا أنجو» ^(٣) .



نشاط ٢: ابحث من خلال محركات البحث عن علامات أخرى للساعة الصغرى لم تظهر بعد.

١ - **تكليم السباع والجماد للإنس - خروج المهدي**

٢ - **اخراج الأرض للكنوز المخبأة فيها**

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الترغيب في الصدقة قبل ألا يوجد من يقبلها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الحج باب: هدم الكعبة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يحسِرَ الفرات عن جبل من ذهب.

٣ - أوضح قواعد التعامل مع أسرار الساعة:

- أ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.
ب - سؤال أهل العلم والاختصاص.



مهارة التوقع

نشاط ٣: ما النتائج المترتبة على تفسير بعض الظواهر والأحداث على أنها من علامات الساعة دون دليل شرعي؟

- أ - اختلاط الحق بالباطل وانتشار الجهل
ب - نشر الذعر والرعب بين الناس

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١ - علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة كثيرة.
- ٢ - انتصار المسلمين على اليهود من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد.
- ٣ - الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية من أهم قواعد التعامل مع أسرار الساعة.
- ٤ - القيمة المستفادة: **الايمان بعلامات الساعة**
- ٥ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أدعو الله تعالى أن يثبت قلبي على الدين**
ب - **أتجنب تقليد اليهود والنصارى**

التقويم

السؤال الأول: صنف أشراف الساعة الصغرى في الجدول الآتي :

(انحسار الفرات عن جبل من ذهب - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا - تداعي الأمم على المسلمين - ضياع الأمانة - هدم الكعبة - اتباع سنن اليهود والنصارى)

أشراط ظهرت وما زالت مستمرة	أشراط لم تظهر بعد
١ - تداعي الأمم على المسلمين	١ - انحسار الفرات عن جبل من ذهب
٢ - ضياع الأمانة	٢ - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا
٣ - اتباع سنن اليهود والنصارى	٣ - هدم الكعبة

السؤال الثاني:

اكتب الأثر المترتب على المجتمع المسلم من ظهور علامات الساعة الآتية :

أ - ظهور الفتن : انتشار الربا والرشوة

ب - ضياع الأمانة : انتشار الفساد والتجاوزات - انعدام الثقة بالمؤسسات

ج - اتباع سنن اليهود والنصارى : الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم

السؤال الثالث:

أ. بشاير الشويب

سجل قواعد التعامل مع أشراف الساعة:

١ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.

٢ - سؤال أهل العلم والاختصاص

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع:

استنبط علامات الساعة من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١ - عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « يُخْرَبُ الْكَعْبَةَ ذُو السَّوَيْتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ » .

هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة

٢ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فَتَنَّا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا » .

ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات)

الدرس الثالث



مهارة التردد

نشاط ١: أ - أرّدّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



مهارة الاستنباط

ب- استنبط بأسلوبي تعريفاً لزكاة الفطر من خلال ألفاظ الحديث الشريف السابق ومعانيه .

زكاة الفطر هي : صدقة تجب بالفطر من رمضان طهرة للصائم وطعمة للمساكين وتؤدى قبل صلاة عيد الفطر

ب - نبذة عن راوي الحديث.

أ. بشاير الشويب

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم.
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي (٦٨) هـ..
ألقابه	ترجمان القرآن، وَحَبْرُ الأمة.
قربته للرسول	ابن عم رسول الله ﷺ.
مناقبه	روى عن النبي - ﷺ - (١٦٦٠) حديثاً أثبت صحتها كل من البخاري ومسلم.



مهارة البحث

ج- دعا رسول الله - ﷺ - لعبدالله بن عباس - ﷺ -
بقوله: «اللهم فقّهه في الدين وعلمه التأويل»^(١). أبحث
عن أثر دعاء النبي - ﷺ - في حياة ابن عباس العلمية .

سمي بحبر الأمة وترجمان القرآن لغزارة علمه وذاكرته القوية إلى جانب ذكائه وفطنته وبلاغته حجته ، شمول معرفته في تفسير القرآن وتأويله ، وفي الفقه ، وفي التاريخ ، وفي لغت العرب وآدابهم

(١) مسند الإمام أحمد - مسند بن هاشم - ﷺ - ، مسند عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب - ﷺ - عن النبي ﷺ .

٢- أستنتج الحكمة من زكاة الفطر:



إدخال السرور على
الفقراء والمساكين؛
ليفرحوا بالعيد.

تطهير للصائم
من اللغو
الرفث.

امثال لأمر
الرسول ﷺ.



نشاط ٢: أتحدّث عن آثار أخرى تتركها زكاة الفطر على كل
من الفرد والمجتمع.

١- الفرد: تطهير النفس من الشح والبخل - تطهير الصوم من الكدر والنقص - إزالة البغضاء من النفوس

٢- المجتمع: التقريب بين طبقات المجتمع - تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي - دفع عجلة التنمية الاقتصادية

٣- أبين بعض أحكام زكاة الفطر:

أ. بشاير الشويب

حكمها	واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.
المستحقون لها	الفقراء والمساكين.
مقدارها	صاع ^(١) من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسنة أن تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول ﷺ - ويجوز أن تخرج نقوداً لمصلحة الفقراء.
وقت إخراجها	يجب إخراجها من غروب شمس آخر يوم من رمضان وينتهي قبل صلاة عيد الفطر، ويجوز تعجيل إخراجها من أول رمضان.

(١) الصاع: ٢,٥ كيلوغرام تقريباً للصاع الواحد، وكانت تُستعمل في كيل المواد الغذائية.



مهارة التطبيق

أراد أحمد الذي يعول أربعة من الأبناء وأمهم أن يخرج
 نشاط ٣: زكاة فطره أرزاً. فكم كيلو من الأرز يجب عليه إخراجه
 تقريباً؟

$$٦ \text{ (عدد أفراد الأسرة) } \times (٢,٥ \text{ كيلو لكل فرد) } = ١٥ \text{ كيلو من الأرز تقريباً}$$

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١- زكاة الفطر زكاة مفروضة على المسلمين لمن يملك قوت يوم وليلة.
- ٢- زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال.
- ٣- مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم.
- ٤- زكاة الفطر تُخرج قبل صلاة العيد.
- ٥- زكاة الفطر تطهّر الصائم من اللغو الرّفث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين.
- ٦- القيمة المستفادة: **حب العطاء والبذل**
- ٧- المظاهر السلوكية:

- أ - أمتثل لأوامر الرسول ﷺ .
- ب - أحرص على إخراج زكاة الفطر في رمضان .

التقويم

السؤال الأول: ما تعريف زكاة الفطر؟

صدقة تجب بالفطر من رمضان طهرة للمصائم وطعمته للمساكين وتؤدي قبل صلاة عيد الفطر

السؤال الثاني: اكتب حكم إخراج زكاة الفطر للحالات الآتية: (تصح / لا تصح)

أخرج مسلم زكاة فطره:

أ - عن خادمته المسلمة:

تصح

ب - بعد صلاة فجر الأول من شوال:

تصح

ت - أثناء خطبة صلاة العيد:

لا تصح

ث - بعد صلاة العيد:

لا تصح

ج - في العشر الأواخر من رمضان:

تصح

السؤال الثالث: على من تجب زكاة الفطر؟

واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي:

١ - دفع زكاة الفطر لكافر.

(لا يجوز)

٢ - إخراج صدقة الفطر نقدًا.

(يجوز) عند الحاجة أو المصلحة

٣ - منح صدقة الفطر للأب والأم.

(لا يجوز) لأن النفقة عليهم واجبة

أ. بشاير الشويب

الدرس الرابع

المؤامرة	الدليل
التشكيك بمبادئ الإسلام.	قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةَ مِن دُونِكُمْ لَا يَأُولُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوًا مَا عَنِتُّمْ قَد بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ (١).
إثارة الفتنة بين الأوس والخزرج.	قال الله تعالى: ﴿كَلِمًا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ (٢). - تذكير الأنصار بيوم بعاث و حرب الفجار.



نشاط ١: أبحث عن الإجراء الذي اتخذه النبي - ﷺ - بصدد المؤامرات الآتية:

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	الحصار + قتل الرجال وسبي الذراري وتقسيم أموالهم وأراضيهم على المسلمين
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	الحصار + الإجلاء من المدينة من دون السلاح
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	قتل اليهودي اللي تعرض للمرأة المسلمة + الحصار حتى سيطر الرعب عليهم فخرجوا للشاه وخيبر

أ. بشاير الشويب

٢- أعرض نماذج من العداة اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي:

قال الله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ...﴾ (٣).
أكد المولى - ﷺ - عداوة اليهود للمسلمين، وقد تحققت واضحة منذ عهد النبي - ﷺ - إلى يومنا هذا، بل إلى قيام الساعة، عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «لا تقوم

(١) سورة آل عمران: ١١٨.

(٢) سورة المائدة: ٦٤.

(٣) سورة المائدة: ٨٢.



مهارة البحث

تأمل الصور الآتية ، ثم عبّر بأسلوبك عن دلالة كل منها على موضوع الدرس .

نشاط ٢ :



من صفات اليهود المذكورة في القرآن الكريم : خيانتهم للعهد

قال تعالى : « أَوْ كَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ » (البقرة : ١٠٠)



من مؤامرات اليهود : إثارة الفتن والنزاعات بين المسلمين وتشويه صورة الإسلام والمسلمين

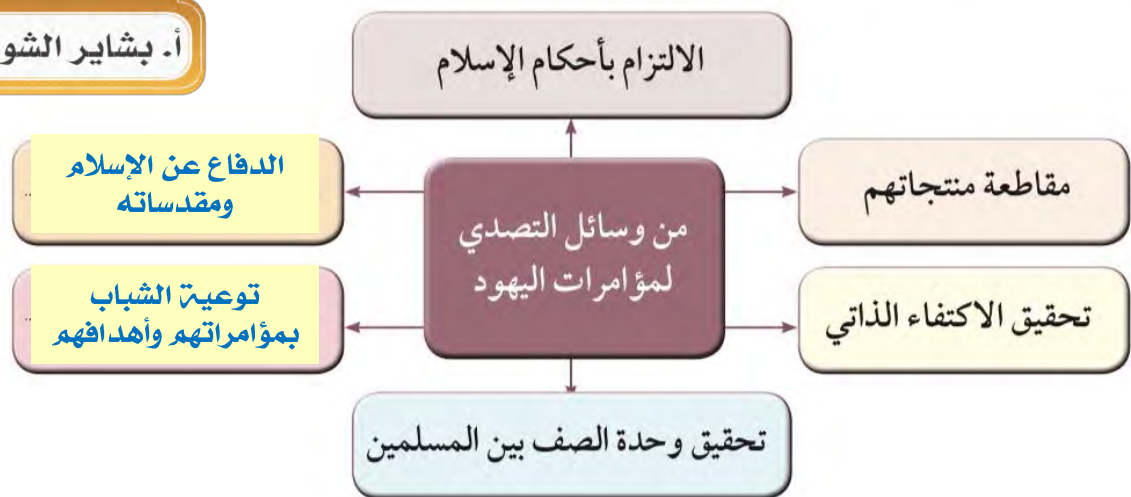


من نماذج العداء اليهودي على المسلمين : احتلال اليهود للمسجد الأقصى

٣- أَيْبِن وسائل التصدي لمؤامرات اليهود :

من أعظم الواجبات التي تقع على عاتق المسلمين جميعًا، مسؤولية الدفاع عن الإسلام والمسلمين، بكافة السبل والوسائل والتي من أهمها ما يأتي:

أ. بشاير الشويب





نشاط ٣: أ - من خلال المخطط السهمي السابق .. استكمل وسائل أخرى من وسائل التصدي لمؤامرات اليهود.



ب - أعد مع زملائي مشروعًا لتحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتجات الغذائية لتقوية الاقتصاد الوطني.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

أ. بشاير الشويب

- ١ - عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور.
- ٢ - إثارة الفتن ونقض العهود والحقد من الصفات الملازمة لليهود.
- ٣ - تكاتف المسلمين واجب لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله.
- ٤ - توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين واجب.
- ٥ - القيمة المستفادة: ... **تعظيم المقدسات الإسلامية**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أدعو الله تعالى بأن يعز الإسلام والمسلمين**
- ب - **أدافع عن الإسلام ومقدساته العظيمة**

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: دوّن المؤامرة التي قام بها اليهود مقابل الدليل من خلال الجدول التالي:

المؤامرة	الدليل
نقض العهود	قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ عَاهَدْتَ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَنْقُونَ﴾ (٥٦) (١). - تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير - أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول - ﷺ - والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
التشكيك بمبادئ الإسلام	قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةَ مِن دُونِكُمْ لَا يَأُولُونَكُمْ حَبَالًا وَدُورًا مَا عَنِتُّمْ قَد بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (١١٨) (٢).
إثارة الفتنة بين الأوس والخزرج	قال الله تعالى: ﴿كَلِمًا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (٦٤) (٣). - تذكير الأنصار بيوم بعث و حرب الفجار.

السؤال الثاني: اكتب وسائل الدفاع عن الإسلام:

١ - الالتزام بأحكام الإسلام	٣ - تحقيق الاكتفاء الذاتي
٢ - مقاطعة منتجات اليهود	٤ - تحقيق وحدة الصف بين المسلمين

السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه المسجد الأقصى؟

التذكير بمكانة المسجد الأقصى - السعي الجاد لنصرتة وتحريره

السؤال الرابع: كيف استطاع اليهود إضعاف وحدة المسلمين؟

محاربتهم للإسلام والمسلمين - إثارة الفتنة بينهم - النيل من مقدساتهم

(١) سورة الأنفال: ٥٦.

(٢) سورة آل عمران: ١١٨.

(٣) سورة المائدة: ٦٤.

الدرس الخامس

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
الندور	العشر الأوائل من ذي الحجة ^(١) .	يوم عرفة للحجاج.	الصيام الذي يسبب مرضًا أو يؤخر شفاء أو يلحق ضررًا.
الكفارات	يوم عرفة لغير الحاج.	إفراد رجب بالصيام.	
	ثلاثة أيام من كل شهر قمري (الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر).	يوم يعظّمه غير المسلمين كإفراد يوم السبت أو يوم الأحد أو يوم النيروز ^(٢) .	
	صيام يوم وإفطار يوم. الإكثار من الصيام في شهر شعبان. صيام التاسع والعاشر من شهر محرم.	صيام الدهر.	

أ. بشاير الشويب



مهارة التمييز

نشاط ١: أ - أحدّد على التقويم الأيام التي يُكره ويحرم صيامها.

محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادي الأول	جمادي الثاني
١	٢	٣	٤	٥	٦
يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
افراد بالصيام مكروه	يوم ٢٠ شعبان يكره صيامه	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	١ شوال يحرم صيامه	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	٩ ذو الحجة يكره صيامه للحاج

(١) هي الأيام التسعة الأوائل من شهر ذي الحجة، سميت عشرًا للتغليب.

(٢) النيروز: كلمة فارسية تعني اليوم الجديد ويوافق الحادي عشر من مارس وهو أكبر الأعياد القومية للفرس.



مهارة التعليل

نشاط ١: ب - أناقش مع إخواني في الفصل أسباب كراهة أو تحريم صيام الأيام الآتية:

الأيام	أسباب الكراهة أو التحريم
صوم الوصال	لما فيه من مشقةٍ وتعَب
يوم عرفة للحاج	لأن النبي ﷺ وقف في ذلك اليوم وهو مَظفر ، فالصوم يضعف الحاج عن أداء المناسك
يومي العيدين	لأن النبي ﷺ نهى عن صيامهما ، لبيان انقضاء فريضة الصوم وليؤكل من النسك وهو الأضحية ويتصدق بها

٢ - أبين حكم صيام رمضان وفضائله:

أ. بشارات الشويب

أ - حكم صيام رمضان:

فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مقيم لقوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ... ﴾ (١).



مهارة الاستنتاج

نشاط ٢: أ - إذا علمت أن صيام رمضان فرض في السنة الثانية للهجرة، فاحسب كم رمضان صام الرسول ﷺ؟

صام النبي - ﷺ - ... تسع رمضان

ب - فضائل شهر رمضان:

خص الله - ﷻ - شهر رمضان بفضائل، منها:

٤- مضاعفة ثواب الأعمال الصالحة.

٣- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

٢- فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم.

١- نزول القرآن الكريم.

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «قال الله: كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرحهما، إذا أفطر فرح، وإذا لقي ربه فرح بصومه»^(١).



مهارة الاستنباط

نشاط ٢: ب - أقرأ الحديثين الشريفين الآتيين واستنبط من كل منهما فضائل أخرى لصوم رمضان:

الفضيلة المستنبطة	النص
مغفرة ما تقدم من الذنوب	قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه » ^(٢) .
تخصيص باب الريان للصائمين يوم القيامة	عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « إن في الجنة بابًا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم، يقال: أين الصائمون؟ فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلم يدخل منه أحد » ^(٣) .

أ. بشاير الشويب

٣ - الحكمة من تشريع الصيام:

أ - تقوى الله - تعالى - ومراقبته في السر والعلن: قال تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كِتَابَ عَلَيْهِمُ الصِّيَامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾^(٤).

- (١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.
 (٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.
 (٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: الريان للصائمين.
 (٤) سورة البقرة: ١٨٣.

ب- وسيلة لشكر المنعم: قال تعالى: ﴿...وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١).

ج - يضيق سبل الشيطان.

د - يعلم ضبط النفس ويقوي الإرادة.

هـ- يعزز في المؤمنين الرحمة والإحسان.

أ. بشاير الشويب



نشاط ٣: أسجل مع زملائي فوائد الصيام الروحية والصحية والاجتماعية.

الرقم	الفوائد الروحية	الفوائد الصحية	الفوائد الاجتماعية
١	يعلم الصبر وقوة الإرادة	يطهر الأمعاء ويصلح المعدة	يعود الأمة النظام والاتحاد والعدل والمساواة
٢	يضيق سبل الشيطان	ينظف البدن من الفضلات والرواسب	يعزز الرحمة والاحسان
٣	يربي التقوى في النفس	يخفف السمّة ويساعد على الرشاقة	يصون المجتمع من الشرور والمفاسد

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - الصوم هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.
- ٢ - الصيام ينقسم باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع.
- ٣ - صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم.
- ٤ - شهر رمضان اختصه الله - تعالى - بفضائل تميّزه عن بقية الشهور.
- ٥ - حكمة الصيام تتجلى في أنه وسيلة لتقوى الله وشكره.
- ٦ - القيمة المستفادة: **حب الصوم** أ. **بشائر الشويب**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أتقرب الله تعالى بالصوم المفروض والمسنون**
- ب - **أجتهد في أداء العبادات في شهر رمضان**

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الصيام هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غيابها. (صح)
- ٢ - يحرم صيام النذر. (خطأ)
- ٣ - يكره صيام يوم عرفة لغير الحاج. (خطأ)

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام ما يأتي:

النوع	الحكم
القضاء	فرض
سنة أيام من شوال	سنة
صيام الدهر	مكروه
الكفارات	فرض

السؤال الثالث: تتجلى حكمة الصوم في أنه وسيلة إلى شكر المنعم، ناقش هذه العبارة:

ليعرف المرء قدر النعمة، فإذا امتنع عن الأكل والشرب وغيرهما من المفطرات، فقد عرف قيمتها، فاستوجب شكر المنعم عز وجل

السؤال الرابع: قال رسول الله - ﷺ -: «قد جاءكم رمضان شهر مبارك افترض الله عليكم صيامه، تفتح فيه أبواب الجنة، وتُغلق فيه أبواب الجحيم، وتغلُّ فيه الشياطين، فيه ليلة خير من ألف شهر، من حرم خيرها فقد حرم»^(١).

أ. بشاير الشويب

- استخرج من الحديث الشريف ما يأتي:

١ - فضيلة لشهر رمضان.

- فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم.
- تغل فيه الشياطين.
- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

(١) مسند الإمام أحمد، من مسند بني هاشم، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، حديث: ٦٩٨٩.

٢- قيمة إسلامية لشهر رمضان ومظهرها السلوكي.

القيمة: **تعظيم شهر رمضان**

مظهرها السلوكي:

أ. بشاير الشويب

أ - **أصوم رمضان إيماناً واحتساباً**

ب - **أتقرب إلى الله تعالى بالنوافل**

الدرس السادس



نشاط ١: أستنتج من خلال شروط الصيام السبب في عدم وجوب صيام رمضان أو عدم صحته على من يأتي:

السبب	الحالة
سقط شرط من شروط <u>الوجوب</u> وهو <u>العقل</u>	المجنون
سقط شرط من شروط <u>الوجوب</u> وهو <u>البلوغ</u> - سقط شرط من شروط <u>الصحة</u> وهو <u>التمييز</u>	الصبي
سقط شرط من شروط <u>الوجوب</u> وهو <u>القدرة</u>	المريض
سقط شرط من شروط <u>الوجوب</u> وهو <u>الإقامة</u>	المسافر
سقط شرط من شروط <u>الصحة</u> وهو <u>الطهارة من الحيض والنفاس</u>	الحائض والنفساء

٢- أعدد بعض سنن الصيام وآدابه:

أ. بشاير الشويب

الإفطار على رطب

فإن لم يجده المرء فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.



تعجيل الفطور

قال الرسول - ﷺ -: «لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر»^(٢).

السحور

قال الرسول - ﷺ -: «تسحروا فإن في السحور بركة»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الفطر.

الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: «كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا دخل العشر أحيا الليل، وأيقظ أهله، وجد وشد المنزر» (*)(٣).

الزيادة في أعمال الخير

عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: «كان النبي - صلى الله عليه وسلم - أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود بالخير من الريح المرسلة» (٢).

الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام

قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَ تَجِيبُوا لِي وَلِيُؤْمِنُوا مِنِّي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (١٨٦) (١).

هذا وينبغي على الصائم أن يترفع ويحذر من كل ما يتنافى مع الصيام، لحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - «إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم» (٤).

أ تدبر قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ...﴾ (٥) لأجد الرابط بين القرآن الكريم وشهر رمضان. وأسجل ذلك.



مهارة التدبير

القرآن الكريم نزل في شهر رمضان

أ. بشاير الشويب

- (١) سورة البقرة: ١٨٦.
- (٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: مدارس الوحي القرآن مع النبي صلى الله عليه وسلم.
- * المنزر: الإزار وهو: كناية عن اعتزال النساء. وقيل المراد: تسميره للعبادة. يقال شددت لهذا الأمر منزري: أي تشمرت وتفرغت له.
- (٣) صحيح مسلم كتاب: الاعتكاف باب: الاجتهاد في العشر الأواخر من شهر رمضان.
- (٤) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.
- (٥) سورة البقرة: ١٨٥.

مسائل متعلقة بالقضاء

أ - مَنْ أَّخر القضاء حتى أدركه رمضان آخر: وجب عليه القضاء فقط إلا أنه يأثم بالتأخير.
ب - قضاء رمضان: يجب وجوبًا موسعًا في أي وقت، ولكن الأفضل أن يقضيه على الفور متتابعًا ولا بأس أن يفرق.

ج - مَنْ مات وعليه صيام: صام عنه وليه، وذلك لحديث عائشة - رضي الله عنها - : «مَنْ مات وعليه صيام، صام عنه وليه»^(١).

هذا وليحذر المسلم من التهاون في تطبيق شرع الله تعالى والتساهل في الإفطار.



مهارة التصنيف

نشاط ٣: أ- أجمع الحالات الآتية في وصف واحد مناسب.

من أصحاب الأعذار
والرخص: يجوز
لهم الإفطار وتجب
عليهم الفدية



+



+



والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

كبير السن الهرم

من أصحاب الأعذار
والرخص: يجوز
لهم الإفطار ويجب
عليهم القضاء



+



+



المريض الذي يرجى شفاؤه

المسافر

الحامل إذا خافت على نفسها أو ولدها



مهارة التعليل

ب - أتناقش مع مجموعتي حول الحكمة من تشريع الفدية والكفارة، وأسجلها.

- صون الشريعة الإسلامية من التلاعب بها أو انتهاك حرمتها
- تطهر نفس المسلم من آثار المخالفة التي ارتكبها بلا عذر

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: قضاء الصيام عن الميت.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - شروط وجوب الصيام، الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة.
- ٢ - شروط صحة الصيام الطهارة والتميز والنية.
- ٣ - اتباع سنن النبي - ﷺ - في الصيام يحقق التقوى والصلاح.
- ٤ - تناول المفطرات يفسد الصيام ويبطله.
- ٥ - الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية حسب حال المفطر.
- ٦ - الكفارة تجب في حق المُجَامِعِ في نهار رمضان.
- ٧ - قضاء رمضان يجب وجوبًا موسعًا.
- ٨ - الكفارة شرعت تطهيرًا للمسلم وصونًا للشريعة.
- ٩ - القيمة المستفادة: **تقوى الله تعالى**
- ١٠ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - **اتبع سنن النبي ﷺ في الصيام**
- ب - **أتجنب الإفطار في رمضان بلا عذر شرعي**

التقويم

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع مفسدات الصيام أكمل ما يأتي:

أ - شعر حمد في نهار رمضان بألم في أنفه، فوضع قطرة لتسكين الألم، وهذا الفعل يعد من **مفسدات** الصيام، ويجب عليه **القضاء**.

ب - حكم صيام مَنْ جامع زوجته في نهار رمضان **بطل صومه**، ويلزمه **القضاء والكفارة** ومقدارها **عتق رقبة**، فإن لم يجد

فعلية أن يصوم شهرين متتابعين، فإن لم ~~يجد~~ **يستطع** فعلية أن يطعم ستين مسكيناً لكل مسكين نصف صاع من الطعام

ج - نامت مريم عن السحور في رمضان وعندما استيقظت في النهار شعرت بالجوع فأفطرت. حكم فعلها: **حرام / كبيرة من الكبائر** السبب: **أفطرت عمداً وبغير عذر شرعي** ويجب عليها: **التوبة إلى الله** و **قضاء هذا اليوم** و **لا يكفر عن ذلك**.

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام رمضان للحالات الآتية مع بيان السبب:

أ - صيام الصبي المميز.

الحكم: **يصح** السبب: **لأن التمييز من شروط صحة الصوم**

ب - صيام المسافر في شهر رمضان.

الحكم: **لا يجب** السبب: **لأن الإقامة من شروط وجوب الصوم**

ج - صيام من لم يبيّت النية للصيام من الليل في رمضان.

الحكم: **لا يصح** السبب: **لأن النية من شروط صحة الصوم**

أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: اكتب حكم الصيام من حيث الصحة والفساد عند استعمال ما يأتي:



الحكم

لا يفسد الصيام



الحكم

يفسد الصيام



الحكم

يفسد الصيام



الحكم

لا يفسد الصيام



الحكم

لا يفسد الصيام
مالمه يصل إلى الجوف



الحكم

لا يفسد الصيام
مالمه يصل إلى الجوف

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الأكل أو الشرب في نهار رمضان في حال النسيان يفسد الصيام. خطأ
- ب - يجب قضاء رمضان على الفور. خطأ
- ج - تأخير قضاء رمضان إلى دخول رمضان آخر يوجب القضاء مع الكفارة. خطأ

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب فقه السنة لسيد سابق واكتب تقريراً مختصراً عن الاعتكاف في رمضان.

أ. بشاير الشويب

الدرس السابع

ج- حُسْنُ الخلق، قال رسول الله - ﷺ -: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل»^(١).



مهارة الاستنتاج

أ - عن النبي - ﷺ - قال: «ولو كنت متخذًا من أمتي

أحدًا خليلًا لاتخذت أبا بكر»^(٢).

نشاط ١:

أستنتج من خلال سيرة النبي - ﷺ - بعضًا من الصفات التي

أهلت أبا بكر - رضي الله عنه - ليكون صاحبًا وأخًا للنبي - ﷺ -.

• دينه وورعه

• حسن خلقه

• رجاحة عقله

• لأنه يحب الله تعالى ورسوله ﷺ

٢- أبين وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

لدوام المحبة والود مع أصدقائي أستعين بوسائل منها:

أ. بشاير الشويب



(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: البر والصلة.

(٢) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - ﷺ - باب: من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

نشاط ٢:



مهارة الفهم

قال علقمة العطاردي وهو يوصي ابنه حين حضرته الوفاة
 قال: يا بني إذا عرضت لك إلى صحبة الرجال حاجة
 فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبته زانك، وإن
 قعدت بك مؤنة مانك^(*)، اصحب من إذا مددت يدك بخير
 مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى سيئة سدها،
 اصحب من إذا سألته أعطاك، وإن سكت ابتداك، وإن نزلت
 بك نازلة واساك، اصحب من إذا قلت صدق قولك، وإن
 حاولتما أمرًا أمرك، وإن تنازعتما أترك.^(١)
 من خلال الفقرة السابقة أرسم مع زملائي شجرة توضح
 بعضًا من وسائل المحافظة على الأصحاب.



أ. بشاير الشويب

(*) مانك: كفاك.

(١) إحياء علوم الدين: ١ / ١٧١.

٣- أستنتج أثر الصحبة السيئة:

- تُبعد عن ذكر الله - تعالى - قال سبحانه: ﴿لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا﴾ (٢٩) ﴿١﴾.
- تُفسد الأخلاق والسمعة بين الناس، قال الرسول - ﷺ -: «ومثل جليس السوء كمثل صاحب الكير إن لم يصبك من سواده أصابك من دخانه» (٢).
- توقع في المعاصي، قال الله - تعالى -: ﴿... وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (٢٨) ﴿٣﴾.
- تؤدي إلى الهلاك في الآخرة، قال - تعالى -: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٢٧) ﴿٤﴾.



مهارة التوقع

نشاط ٣: أكتب النتائج المتوقعة من مصاحبة كل من:

م	نوع الصاحب	النتائج المتوقعة للمصاحبة
١	العاق لوالديه.	التطبع بطباعه فيسيء لوالديه
٢	المتكاسل عن طلب العلم.	تدني المستوى الدراسي
٣	المحافظ على أداء الصلاة في المسجد.	المحافظة على الصلاة في المسجد
٤	المدخن.	مجاراته وتقليده حتى يدمن التدخين

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الفرقان: ٢٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.

(٣) سورة الكهف: ٢٨.

(٤) سورة الفرقان: ٢٧ - ٢٨.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- الإسلام يحث على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.
- ٢- الرسول ﷺ - قدوة حسنة في حسن اختيارنا لأصحابنا.
- ٣- للمحافظة على الصحبة الصالحة وسائل متعددة.
- ٤- الصحبة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقته.
- ٥- القيمة المستفادة: .. **الصحبة الصالحة** ..
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - أحسن اختيار الصحبة الصالحة

ب - أبتعد عن رفقاء السوء

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

أ - ما مفهومك للصدقة؟

الصدقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام وتآلف وترابط في الأهداف والغايات

ب - ما أسس اختيار الأصدقاء؟

١ - العقيدة السليمة . ٢ - الحب في الله . ٣ - حُسْنُ الخلق

السؤال الثاني: اكتب التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	أعفو عن زلته
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	أساعده
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	أزوره وأسأل عنه
٤	شاهدت صديقاً لك يدخن.	أنصحه ولا أفضحه

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

١ - صديق السوء يوقع صاحبه في الهلاك.

- لأن الصحبة السيئة، تبعد عن ذكر الله تعالى - تفسد الأخلاق والسمعة بين الناس - توقع في المعاصي

٢ - حث الإسلام على مصادقة الأخيار.

لأن المرء على دين خليله، فمن أحب الأخيار وصاحبهم يحشر يوم القيامة مع من أحب

الدرس الثامن



نشاط ١: أحمد الله - تعالى - على سلامة جسدي .
وأكتب أمثلة لاستثمار حواسي في طاعة الله تعالى .



• السمع : أسمع به كلامَ الله تعالى وما ينفع
• والبصر : أتأمل آيات الله ومخلوقاته الدالة على عظمته وقدرته

٢- أبين رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

- تعددت مظاهر عناية الإسلام ورعايته لذوي الاحتياجات الخاصة ومن تلك المظاهر:
- أ - رفع الحرج عنهم، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ...﴾ (١)
- ب- احترامهم وعدم السخرية منهم، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّن قَوْمٍ...﴾ (٢)
- ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم، فقد عاتب الله - تعالى - رسوله محمداً - ﷺ - أفضل خلقه حينما عبس في وجه رجل أعمى؛ هو الصحابي الجليل عبد الله ابن أم مكتوم جاء يسأله عن أمر من أمور الشرع، وكان الرسول - ﷺ - يجلس إلى رجال من عليّة القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، أنزل الله - تعالى - فيه قرآناً يتلى إلى يوم القيامة، قال سبحانه: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَنَّى (٣)﴾ (٣)
- د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم، ومن ذلك ما أصدره الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - إلى الولاة: «أن ارفعوا إلى كل أعمى في الديوان أو مقعد أو من به فالج (٤) أو من به زمانة (٥) تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة. فرفعوا إليه»، وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمنى من ذوي الاحتياجات بخادم يخدمه ويرعاه» (٦).

(١) سورة الفتح : ١٧ .

(٢) سورة الحجرات : ١١ .

(٣) سورة عبس : ١-٣ .

(٤) فالج : داء .

(٥) من به زمانة : مرض يدوم .

(٦) رعاية الرسول - ﷺ - للضعفاء - محمد مسعد ياقوت - ج ١ - ص ٢٥ .

أ. بشاير الشويب



مهارة التطبيق

نشاط ٢: أسجّل مع مجموعتي بعضاً من واجبنا نحو إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة .



- احترامهم وعدم السخرية منهم
- عدم التعدي على حقوقهم
- مساعدتهم وقضاء حوائجهم
- عدم إشعارهم بالنقص

٣- أَوْضِحِ الْوَاجِبَ الشَّرْعِيَّ عَلَى مَنْ ابْتَلَاهُ اللَّهُ بِإِعَاقَةٍ أَوْ مَرَضٍ:

- الرضا بقضاء الله - تعالى - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: «إن الله - جبرئيل - قال: إذا ابتليتُ عبدي بحبيبتيه فصبر عَوْضته منهما الجنة»^(١).
- الصبر والتحمل، فعن عطاء بن أبي رباح، قال لي ابنُ عَبَّاسٍ: أَلَا أُرِيكَ امْرَأَةً مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قُلْتُ: بلى، قال: هذه الْمَرْأَةُ السُّودَاءُ.. أَتَتْ النَّبِيَّ - صلى الله عليه وسلم - فَقَالَتْ: إِنِّي أُصْرَعُ، وَإِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي، قال: «إِنْ شِئْتَ صَبَرْتَ وَلَكَ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتَ دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يُعَافِيكَ» فَقَالَتْ: أَصْبِرُ، فَقَالَتْ: إِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي أَنْ لَا أَتَكَشَّفَ. فدعا لها^(٢).



مهارة التدبير

نشاط ٣: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «من يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُصِبْ مِنْهُ»؛^(٣) أتدبر معنى الحديث الشريف وأبين أوجه الخير في الابتلاء.

معنى يصب منه: أن يوصل إليه المصائب فيبتليه بها .

- ومن أوجه الخير في الابتلاء إذا رضي العبد بالقدر و صبر واحتسب :
- ١- يطهره الله تعالى من الذنوب
 - ٢- يرفع درجته

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من ذهب بصره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من يصرع من الريح.

(٣) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: ما جاء من كفارة المرض.

ج - تذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم، مثل: توفير مواقف خاصة لهم، وإعطائهم بطاقات أولوية لإنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة.... وغيرها الكثير.



مهارة الربط والاستنباط

نشاط ٤: أعدد مع مجموعتي حقين من الحقوق التي كفلتها دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة، وأدونهما فيما يأتي:



- ١- • الرعاية الاجتماعية :
(انشاء الهيئة العامة - مواقف خاصة -
اصدار بطاقات أولوية ...)
- ٢- • الرعاية التعليمية :
(دمجه مع أقرانهم في المدارس)

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- الإصابة لا تنقص من قدر الإنسان وكرامته وقيّمته في الحياة.
- ٢- الإصابات لذوي الاحتياجات الخاصة تكون (جسدية، وحسية، وذهنية، ونفسية).
- ٣- الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه.
- ٤- الاقتداء بالرسول - ﷺ - يكون في رعايته لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥- المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٦- القيمة المستفادة: احترام حقوق الآخرين
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
- ب - أشكر الله تعالى على تمام الخلقة

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة؟

أفراد مصابون بقصور في اكتساب مهارات معينة أو أداء أعمال يقوم بها الفرد السليم المماثل لهم في العمر نتيجة عوامل وراثية أو صحية

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

١- اعتناء الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة.

لحاجتهم وضعفهم وعدم مقدرتهم على إتمام أمور حياتهم بمفردهم فهم محتاجون للمساعدة وتقديم العون لهم

٢- إصابة ذوي الاحتياجات الخاصة لا تنقص من كرامتهم.

- لأن النقص الحقيقي هو ما يصيب العبد في إيمانه بالله - تعالى - لا ما يصيب بدنه
- لأن التفاضل بين الناس لا يكون إلا بالتقوى

السؤال الثالث: بم تنصح كلاً من؟

١- زميلاً يسخر من ذوي الاحتياجات الخاصة.

أنصح به باحترامه وعدم السخرية منه

٢- شاباً ابتلاه الله - تعالى - بشلل إثر حادث سيارة مفاجئ.

أنصح به بالرضا بقضاء الله - تعالى - وأن يصبر ويتحمل

السؤال الرابع: اكتب اثنتين من صور رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة.

- ١ - أ - رفع الحرج عنهم
ب - احترامهم وعدم السخرية منهم
- ٢ - ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم
د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم

السؤال الخامس:

إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة دليل على قدرة الخالق وعظمته.

- من خلال فهمك للعبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ - عدد حالتين من إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة.

- ١ - • الجسدية
• الحسية
- ٢ - • الذهنية
• النفسية

ب- صف شعورك عند رؤيتك حالة من حالات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

- أشكر الله تعالى على حسن الخلقة وكمال النعمة
- أدعو لهم بالشفاء دون أن أشعرهم بالنقص في قلبي أو فعلي

السؤال السادس: دون اثنين من النماذج المشرفة لأصحاب ذوي الاحتياجات الخاصة أحدهما في الماضي، والثاني في الحاضر.

- ٢- في العصر الحديث :
- الشيخ عبد العزيز بن باز

- ١- في الماضي :
- الصحابي الجليل عمرو بن الجموح ؓ
 - الإمام الترمذي

أ. بشاير الشويب

أ. بشاير الشويب

أسئلة الوحدة الثالثة

أولاً: مجال العقيدة:

السؤال الأول: صنف علامات الساعة الصغرى مما بين القوسين كما هو مطلوب في الجدول الآتي :

(انتصار المسلمين على اليهود - انشقاق القمر - ظهور الفتن - بعثة النبي ﷺ - تداعي الأمم على المسلمين - هدم الكعبة)

علامات صغرى لم تظهر بعد	علامات صغرى ظهرت وما زالت مستمرة	علامات صغرى ظهرت وانقضت
انتصار المسلمين على اليهود ١ -	ظهور الفتن ١ -	انشقاق القمر ١ -
هدم الكعبة ٢ -	تداعي الأمم على المسلمين ٢ -	بعثة النبي ﷺ ٢ -

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة وخرقاً للعادة ، وتقع تباعاً كحبات العقد إذا انضط

١ - علامات الساعة الكبرى:

حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن ، وتكون معتادة غالباً غير خارقة للعادة ، وتقع في أوقات متباعدة

٢ - علامات الساعة الصغرى:

السؤال الثالث: استنبط علامة من علامات الساعة الصغرى التي يدل عليها النص الشرعي فيما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿ أَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ۗ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۗ ﴾ (١)

انشقاق القمر

٢ - قَالَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ -: « بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا » (٢).

ظهور الفتن (في الشهوات و المعاملات و العبادات)

(١) سورة القمر: ١ - ٢.

(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.

السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ - تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى:



٢ - فوائد معرفة علامات الساعة هي:



ثانياً: مجال الحديث الشريف

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ - من حَكَم مشروعية زكاة الفطر.

- ١ - امتثال لأمر الرسول ﷺ
- ٢ - تطهير للوائه من اللغو الرفث
- ٣ - إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليضرحوا بالعيد

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أراد أحمد الذي يعول زوجته وأربعة من الأبناء أن يخرج زكاة فطره مالاً لحاجة أهل منطقتهم الشديدة إلى المال، علماً بأن سعر الكيلو جرام من الأرز يساوي نصف دينار.

١ - كم مبلغ زكاة الفطر الواجب عليه؟

$$2,5 \text{ كيلو} \times 6 \text{ أشخاص} = 15 \text{ كيلو}$$

$$15 \text{ كيلو} \times 0,5 \text{ دينار} = 7,5 \text{ دينار}$$

٢ - من المستحقون لزكاة الفطر؟

الفقراء والمساكين

٣ - بم تمتاز زكاة الفطر عن غيرها من الزكوات ؟

زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال

٤ - من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، دلل على ذلك من خلال الدرس.

شرعت زكاة الفطر للتكافل والتراحم بين المسلمين

ثالثاً: مجال السيرة النبوية

السؤال الأول: ما الإجراء الذي اتخذته النبي - ﷺ - للمؤامرات الآتية:

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	الحصار + قتل الرجال وسبي الذراري وتقسيم أموالهم وأراضيهم على المسلمين
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	الحصار + الإجلاء من المدينة من دون السلاح
تعرض بني قينقاع لساء المسلمين.	قتل اليهودي اللي تعرض للمرأة المسلمة + الحصار حتى سيطر الرعب عليهم فخرجوا للشام وخيبر

السؤال الثاني: دون ثلاثة من نماذج العداة الصهيوني للمسلمين في العصر الحالي:

- ترويح الإشاعات
- التحكم في الاقتصاد العالمي
- تدمير الفكر الإسلامي
- احتلال المسجد الأقصى

أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: اقترح وسيلتين للدفاع عن المسجد الأقصى:

- تكاتف المسلمين لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله
- توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين

أ. بشاير الشويب

رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: صنف أنواع الصيام الآتية حسب حكمها في الجدول الآتي:

- القضاء - يوم عرفة لغير الحاج - ستة أيام من شوال - الكفارات - صيام الدهر -
النذور - صيام يومي العيدين - صيام الوصال.

صيام الفرض	صيام السنة	الصيام المكروه	الصيام المحرم
القضاء	يوم عرفة لغير الحاج	صيام الدهر	صيام يومي العيدين
الكفارات	ستة أيام من شوال	صيام الوصال	-
النذور	-	-	-

السؤال الثاني: اكتب عند كل حالة مما يأتي الشرط الذي أسقط فرضية الصيام مع بيان نوعه:

الحالة	الشرط	نوعه
المجنون	سقط شرط العقل	من شروط وجوب الصوم
الصبي	سقط شرط البلوغ سقط شرط التمييز	من شروط وجوب الصوم من شروط صحة الصوم
المسافر	سقط شرط الإقامة	من شروط وجوب الصوم
الحائض والنفساء	سقط شرط الطهارة من الحيض والنفاس	من شروط صحة الصوم

السؤال الثالث: أجب عن الكلمات المتقاطعة في المربع:

٤	٣	٢	١	م
ن	ا	ي	ر	١
د	و	ا	د	٢
			ق	٣
ض	ر	ف		٤

أفقياً:

- ١- باب في الجنة لا يدخله إلا الصائمون بدون أل .
- ٢- أحب الصيام إلى الله ﷻ .
- ٤- حكم صيام شهر رمضان .

عمودياً:

- ١- ليلة خير من ألف شهر بدون أل معكوسة .
- ٢- حرف نداء .
- ٣- حرف للتخيير .
- ٤- خصم .

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

صحة الصوم

١- النية في الصوم تُعدُّ شرطاً من شروط:

وجوب الصوم

٢- القدرة على الصيام تُعدُّ شرطاً من شروط:

السحور - تعجيل الصُطور - الإفطار على رطب - الدعاء
عند الفطر وأثناء الصيام - الزيادة في أعمال الخير -
الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

٣- من سنن الصيام الثابتة عن رسول الله ﷺ -:

٤- يسن للصائم إذا شتمَّ أن يقول: **إني امرؤ صائم**

خامساً: مجال التهذيب

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

أ - ما مفهومك للصدقة ؟

الصدقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام وتآلف وتراطب في الأهداف والغايات

ب - ما أسس اختيار الأصدقاء .

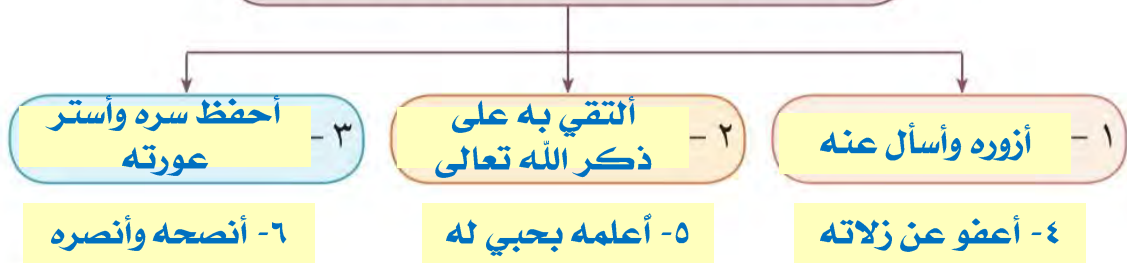
١ - العقيدة السليمة ٢ - الحب في الله ٣ - حُسْنُ الخلق

السؤال الثاني: سجل التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	أعفو عن زلته
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	أساعده
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	أزوره وأسأل عنه
٤	شاهدت صديقاً لك يدخن.	أنصحه ولا أفضحه

السؤال الثالث: أكمل المخطط الآتي:

من الوسائل المعينة التي تحافظ على دوام الصداقة:



أ. بشاير الشويب

سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب مظاهر رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

- أ - رفع الحرج عنهم
- ب - احترامهم وعدم السخرية منهم
- ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم
- د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم

السؤال الثاني: ما الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض؟

- الرضا بقضاء الله - تعالى -
- الصبر والتحمل

السؤال الثالث: من هو؟

- ١ - من أصحاب السنن وعلماء الحديث يضرب به المثل في الحفظ والضبط رغم أنه كان ضريبًا: **الإمام الترمذي**
- ٢ - شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية، فقد بصره وهو ابن ستة عشر عامًا: **الشيخ عبد العزيز بن باز**

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقدان جزء من الجسم أو أكثر مما يؤثر في حركته.	الشلل
٢	الحسية	فقدان حاسة من الحواس أو نقص فيها	الصمم والعمى.
٣	العقلية	فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي.
٤	النفسية	أمراض واضطرابات نفسية	التوحد والانفصام.



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الرابعة

منطقة الأحمدية التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

أ. بشاير الشويب

ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو
اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن
أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

الوحدة الرابعة

أ. بشاير الشويب

أُوْمِنُ بِلِقَاءِ اللَّهِ
وَأُسْتَعِدُّ لَهُ.

الموضوعات	المجالات
١- أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الْكُبْرَى. ٢- أُؤْمِنُ بِأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ.	مجال العقيدة
٣- ظَلَّ اللَّهُ - تَعَالَى - لِلْمُتَّقِينَ. ٤- أَتْرَاحِمُ وَأَتَكَافَلُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.	مجال الحديث الشريف
٥- أَقْتَدِي بِأَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.	مجال السيرة
٦- أَصَلَى صَلَاةَ الْجَنَازَةِ.	مجال الفقه
٧- أَصَوِّنُ لِسَانِي عَنِ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ.	مجال التهذيب
٨- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي مِنْ آفَةِ الْعَصْرِ (التدخين والمخدرات).	مجال الثقافة الإسلامية
أسئلة الوحدة الرابعة	

الدرس الأول



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر
نشاط ١: أشرط الساعة كما كان يفعل الصحابة - رضي الله عنهم -
 وأسجل نتائج النقاش.

- تمكّن الإيمان في نفوس الطائعين
- تنبه الغافلين الجاحدين

٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

أ. بشائر الشويب

أ - خروج المسيح الدجال:

جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبه طافئة، مكتوب بين عينيه كافر أو كفر (لا يقرؤها إلا المؤمن)، وقد سمي مسيحًا لأن عينه ممسوحة.	صفة المسيح الدجال.
سأل الصحابة رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - فقالوا: «وما لبثه في الأرض» قال: «أربعون يومًا، يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم....» ^(١) .	مدة لبثه في الأرض.
١ - يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله. ٢ - يدعي الربوبية.	ادعاءاته وأعماله.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.

١ - الاستعاذة بالله - تعالى - من فتنته، قال رسول الله - ﷺ -: «إذا تشهد أحدكم فليستعد بالله من أربع يقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال»^(١).

وسائل العصمة منه.

٢ - حفظ فواتح سورة الكهف.

لقول النبي - ﷺ -: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ من فتنة الدجال»^(٢).

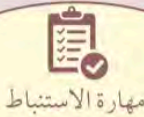
أ - قال رسول الله - ﷺ -: « ما بعث نبي إلا أنذر

أمته الأعداء الكذاب، إلا إنه أعور، وإن ربكم

ليس بأعور، وإن بين عينيه مكتوب كافر»^(٣).

أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:

نشاط ٢:



مهارة الاستنباط

١ - صفتين من صفات الدجال: أ- أعور ب- مكتوب بين عينيه كافر

٢ - دليلاً على بطلان ادعائه للربوبية: أنه أعور والله تبارك وتعالى ليس بأعور

١. بشائر الشويب

ب- نزول عيسى بن مريم ﷺ:

وصفه النبي - ﷺ - في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربع، إلى الحمرة والبياض، بين ممصرتين^(*)، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل...»^(٤).

صفة عيسى ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: ما يستعاذ منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: ذكر الدجال.

(*) ممصرتين: ثياب فيها صفرة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

وقت نزوله	ينزل فجرًا عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يبصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلًا، فإنها لك أقيمت.
مدة لبثه في الأرض	أربعون عامًا ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.
أعماله	١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية ٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على يأجوج ومأجوج ٦ - يملأ الدنيا عدلاً وقسطاً
ما يحدث بعد موته	١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان. لقول النبي -ﷺ-: «..... ثم يبعث الله ريحًا طيبة، فتوفى كل من في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، فيبقى من لا خير فيه، فيرجعون إلى دين آبائهم» ^(١) . ٢ - يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي. عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: « لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه» ^(٢) .

ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته

خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين عليه حين وفاته دلالات عقدية عظيمة. أتأمل وأفكر ثم استخرج هذه الدلالات.

نشاط ٢:



مهارة الاستدلال

- ١ - دعوة الأنبياء كلها واحدة وهي التوحيد
- ٢ - بطلان إدعاء النصراني أن عيسى عليه السلام قتل وصلب
- ٣ - الإسلام خاتم الأديان ونزول عيسى آخر الزمان لا يناقض ذلك لأنه يتبع الإسلام

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تعبد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغط أهل القبور.

٣ - أدلل على رحمة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

- أ - إخبار النبي - ﷺ - أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها.
- ب - إرشاد النبي - ﷺ - أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال.
- ج - قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها.
- د - قيام الساعة على شرار الخلق.
- هـ - تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- علامات الساعة الكبرى ليس بعدها إلا قيام الساعة.
- ٢- علامات الساعة الكبرى عشر علامات.
- ٣- المسيح الدجال مكتوب بين عينيه كافر يقرؤها المؤمنون جميعاً.
- ٤- ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور والله - تعالى - ليس بأعور.
- ٥- حفظ عشر آيات من أوائل سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.
- ٦- نزول عيسى - ﷺ - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب.
- ٧- يرجع شرار القوم بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى الجاهلية الأولى وعبادة الأوثان.

الاستقامة

٨ - القيمة المستفادة:

أ. بشائر الشويب

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - أسارع إلى الأعمال الصالحة

ب - أحفظ أوائل سورة الكهف

التقويم

أ. بشارير الشويب

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

- ١ - يكون نزول عيسى عليه السلام - وقت صلاة. (الظهر - المغرب - الفجر) .
- ٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. (يوماً - سنة - شهراً) .
- ٣ - من علامات الساعة الكبرى. (انشقاق القمر - خروج الدابة - التطاول في البنيان) .

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من أعمال عيسى عليه السلام - عند نزوله ... و ... - يكسر الصليب - يقتل الخنزير - يقضي على يأجوج ومأجوج - يملأ الدنيا علا وقسطا - يقاتل الدجال
- ٢ - يدعي الدجال عند ظهوره **الربوبية**
- ٣ - يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بـ **جزيرة العرب**
- ٤ - يقرأ المؤمن كلمة .. **كافر أو كفر** . بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم. **لأنه ليس بعدها إلقاء الساعة، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.**
- ٢ - صلاة عيسى عليه السلام - خلف إمام المسلمين. **للتأكيد على أن عيسى عليه السلام جاء تابعا لمحمد صلى الله عليه وسلم حاكما بالقران الكريم وليس الإنجيل**
- ٣ - بطلان ادعاء الدجال الربوبية. **لأنه أعور، والله تعالى ليس بأعور**
- ٤ - تسمية الدجال بالمسيح. **لأن عينه ممسوحة**

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

- ١ - الاستعاذة بالله - تعالى - من فتنته
- ٢ - حفظ فواتح سورة الكهف

الدرس الثاني

ب - الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى

عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾ (١).



مهارة التذكر

نشاط ١: أتذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحداً منها.

١- اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَحْيَا وَأَمُوتَ

٢- بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتَ جَنبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرف سكرات (*) الموت:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ

مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿١١﴾ (٢).

وقال النبي - ﷺ - في مرض موته: «لا إله إلا الله، إنَّ للموت سكرات» (٣).

ما يحدث للمحتضر الكافر	ما يحدث للمحتضر المؤمن
١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.	١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.
٢ - يرى منزلته من النار.	٢ - يرى منزلته في الجنة.
٣ - تنزع روحه كما ينتزع السفود (*) الكثير الشعب من الصوف.	٣ - تخرج روحه بيسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء.
٤ - توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار.	٤ - توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.

(١) سورة الزمر: ٤٢.

(*) سكرة الموت: أي شدته وغلته، وهي حالة تُصيب المحتضر من الإغشاء المُقارب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: سكرات الموت.

(*) السفود: الحديدية ذات الشعب المتطرفة.



نشاط ٢: استخراج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضر .

ما يسن فعله للمحتضر	الأحاديث النبوية الشريفة
تلقينه الشهادة	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «لَقِّنُوا مَوْتَاكُمْ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» ^(١) .
إغماض عينيه	عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَبِي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصْرُهُ، فَأَغْمَضَهُ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ الرُّوحَ إِذَا قُبِضَ تَبِعَهُ البَصَرُ» ^(٢) .
الدعاء له بالخير	قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إذا حضرتم المريض، أو الميت، فقولوا خيراً، فَإِنَّ الملائكة يُؤْمِنُونَ على ما تقولون» ^(٣) .

٣- أُبَيِّنُ علامات حسن الخاتمة وسوئها:

أ. بشاير الشويب

- أ - **حسن الخاتمة** تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب فعن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إذا أراد الله بعبدٍ خيراً استعمله، فقيل: كيف يستعمله يا رسول الله؟ قال: يُوفِّقه لعملٍ صالحٍ قبل الموت»^(٤).
- ب - **سوء الخاتمة** تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحداية الله - تعالى -، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: ما يقال عند المريض والميت.

(٤) سنن الترمذي كتاب: القدر عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - باب: ما جاء أن الله كتب كتاباً لأهل الجنة وأهل النار.

ولحسن الخاتمة وسوءها علامات ظاهرة منها:

علامات سوء الخاتمة

- ١- الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.
- ٢- فساد الاعتقاد، وتسويق التوبة.
- ٣- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

علامات حسن الخاتمة

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت.
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها.
- ٣ - الموت على عمل صالح.



مهارة التعليق

أوضح أثر تذكّر الموت في حياة المسلم وعلاقته
بحسن الخاتمة.

نشاط ٣:

تذكر الموت يجعل للمسلم سياجاً يبقيه في طاعة الله ، وفي منهج الله ، فالتفكير في الموت هو دافع وحافز إلى طلب رضوان الله عز وجل ، والاستقامة على أمره ، والعمل الصالح

أ. بشاير الشويب

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.
- ٢ - الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.
- ٣ - الموتة الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثاً ونشوراً.
- ٤ - الموتة الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.
- ٥ - للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.
- ٦ - حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.

التوبة

٧ - القيمة المستفادة:

أ. بشاير الشويب

٨ - المظاهر السلوكية:

أ - أمتثل لأوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه

ب - أسأل الله تعالى حسن الخاتمة

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

أ - الموتة الكبرى: . مضارقة الروح الجسد مضارقة تامة

ب - حسن الخاتمة: . توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

وجه المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
حنوطه وأكفانه	توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نضحة مسك في كفن وحنوط من الجنة	توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار
هيئة الملائكة عند قبض روحه	يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	يرى ملائكة العذاب سود الوجوه
تبشير الملائكة له	يرى منزلته في الجنة	يرى منزلته من النار

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع (حسن خاتمة / سوء خاتمة) مقابل كل منها:

- ١ - توفي رجل أثناء سفره للحج.
- ٢ - توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغني.
- ٣ - توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته.
- ٤ - توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة.

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِنَبَأً مُّوجَّلاً ... ﴾

- ١ - الموت مصير كل مخلوق
- ٢ - لكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم

الدرس الثالث



مهارة الطلاقة والتعليل

نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:

- تخصيص الرسول - ﷺ - الشباب بالذكر
 - ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن
 - وصف المرأة بذات منصب وجمال
- لأنها أهم مراحل العمر ، تقوى فيها العزيمة ، وتكثر الآراء ، وتمتلئ بالحيوية والنشاط ، فمن سلك منهج الله في شبابه ، وغالب هواه ونزواته ، استحق تلك الدرجة ، لأنه بيت من بيوت الله فالعبد يدخله مصلياً أو ينتظر الصلاة أو معتكفاً ، أو يحضر درساً ، أو حلقة ذكر وغيرها من الفضائل العظيمة خص المنصب والجمال لشدة رغبة الناس فيهما وحرصهم عليهما وصعوبة حصولهما . مما يجعل الفتنة بها أشد والتعلق بها أعظم

٣- أستنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:

أ - إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.

ب - الصبر والتحمل ؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.

ج - خشية الله تعالى.

أ. بشائر الشويب



مهارة التطبيق

نشاط ٣: أتعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

الإمام العادل : **قدم رضا الله تعالى على رضا المخلوقين - عدل بين الناس**

الشاب العابد: **فعل الطاعات وترك المحرمات**

المعلق قلبه في المساجد: **حب العبادة تقرباً إلى الله تعالى وترك حب الدنيا**

المتحابان في الله تعالى: **آثر حب الله تعالى في علاقاته مع الآخرين**

العفيف: **ترك الضواحيش ومخالفة الهوى خشية من الله تعالى**

المتصدق: **جعل محبة الله ونيل ثوابه أعظم من محبة المال أو محبة الشهرة بين الناس**

الذاكر لله تعالى: **انشغال القلب واللسان فيما يرضي الله بعيداً عن أعين الناس**

٤- أوضح أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

- أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (١).
- ب- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول - ﷺ -: «مَنْ أَحَبَّ لِلَّهِ وَأَبْغَضَ لِلَّهِ، وَأَعْطَى لِلَّهِ، وَمَنَعَ لِلَّهِ، فَقَدْ اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ» (٢).
- ج- تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِنْ تَبَدُّوا لَصَدَقْتَ فَنِعْمَ هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...﴾ (٣).



نشاط ٤: أسجل مع مجموعتي آثار أخرى للتحلي بالصفات الواردة في الحديث الشريف.

- ١- تحقيق الأمن والاستقرار للمجتمعات
- ٢- انتشار المحبة بين الناس

أ. بشائر الشويب

(١) سورة الحجرات : ٩ .

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه .

(٣) سورة البقرة : ٢٧١ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- منزلة العدل عظيمة عند الله تعالى.
- ٢- تعلق القلب بالمساجد يقرب العبد من ربه.
- ٣- الشباب مستقبل الأمة و ثروتها.
- ٤- محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.
- ٥- عفة المسلم سبب سعادته من غضب الله سبحانه.
- ٦- صدقة السر حفظ لكرامة الإنسان.
- ٧- ذكر الله - تعالى - سلاح المؤمن.

أ. بشاير الشويب

٨ - القيمة المستفادة: تقوى الله تعالى

٩ - المظاهر السلوكية:

- أ - أخلص العبادة لله تعالى
- ب - أتحلّى بمكارم الأخلاق

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافاً من عباده بأن يظلمهم في ظله يوم القيامة ؟
لصفاء عقيدتهم ونقاء نفوسهم وصلاح أعمالهم

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

لأن الشباب ثروة الأمة ومستقبلها الواعد

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر الله - تعالى - خالياً؟
إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده

ب- وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.
لأن في ساعة الخلوة يكون العبد صادقاً معترفاً بالتقصير أمام الله تعالى وحده بعيداً عن الرياء

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. (خطأ)
- ٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض. (صح)
- ٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى. (صح)

السؤال الخامس: حدّد المراد بما يأتي:

- أ - تعلق القلب بالمساجد: أن المرء إذا خرج من المساجد يحب الرجوع إليها
- ب- عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين: إخفاء الصدقة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟
إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.

ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.

ج- خشية الله تعالى

ب- ما أثر التحلي بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

- ١- الأمن والاستقرار للمجتمعات
- ٢- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله
- ٣- تكافل وتعاون أفراد المجتمع

الدرس الرابع



مَهارة التريديد

نشاط ١: أ - أرَدِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



مَهارة التعليل

ب- أبَيِّن الحكمة من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.

يوضح المعنى ويقربه للأذهان ويعطي للمعنى قوة وجمالاً

أ. بشاير الشويب

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
المولد	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله - ﷺ - فبشرها بأنه سيعيش حميداً ويقتل شهيداً ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواة الحديث الشريف عن الرسول - ﷺ - وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

٢- أذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
للتعبير عن الملاصقة والتلاحم.	الجسد
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.	تداعى
تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.	سائر
تفيد حمل الهم كأنه همه.	السهر والحمى



مهارة التعبير

نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد.

التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع كالجسد الواحد، فإذا انجرح في الجسد عضو تبدأ الحرارة ترتفع، ويظهر آثار المرض في الجسد كله، وتبدأ الغدد اللعابية تتضخم دفاعاً عن هذا الجسد من أي خطر خارجي

٣- أبين وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكد الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدة لتحقيق ذلك منها:



- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾ (١).



مهارة التخطيط

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.

١- تقديم هدايا للعاملات

٢- المحافظة على نظافة الفصول ومرافق المدرسة

(١) سورة البقرة: ١١٠.

٤ - أستنتج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظُ على استقرارِ وتطوُّر المُجتمع.
- يعزِّزُ الشُّعور بالرِّضا عن النَّفس.
- يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.

أ. بشاير الشويب

وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ

لَهَا سَبِقُونَ﴾ (٦١) (١).

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحتاجين والمنكوبين في دول العالم.



نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكارًا إبداعية للعمل التطوعي.

٢- تجهيز بطاقات معايدة للمستين
٤- تنظيف الشواطئ

١- المشاركة في أحد سباقات الجري أو المشي الخيرية
٣- تقديم الهدايا للأطفال في المستشفى

نشاط
لاصفي: أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبيِّن دور دولة الكويت في العمل الإنساني وأنشرها.



صغيرة بمساهمتها كبيرة ببطائها
الكرية
رائدة العمل الإنساني



(١) سورة المؤمنون: ٦١.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

أ. بشاير الشويب

- ١ - العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتواد والتعاطف.
- ٢ - التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.
- ٣ - وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.
- ٤ - العمل التطوعي يُحسِّن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.
- ٥ - القيمة المستفادة: **التكافل والتراحم**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أحب للآخرين ما أحب لنفسي

ب - أشارك بالأعمال التطوعية

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك.

التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط مادياً ومعنوياً تحت راية التوحيد

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١- التواد: التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير

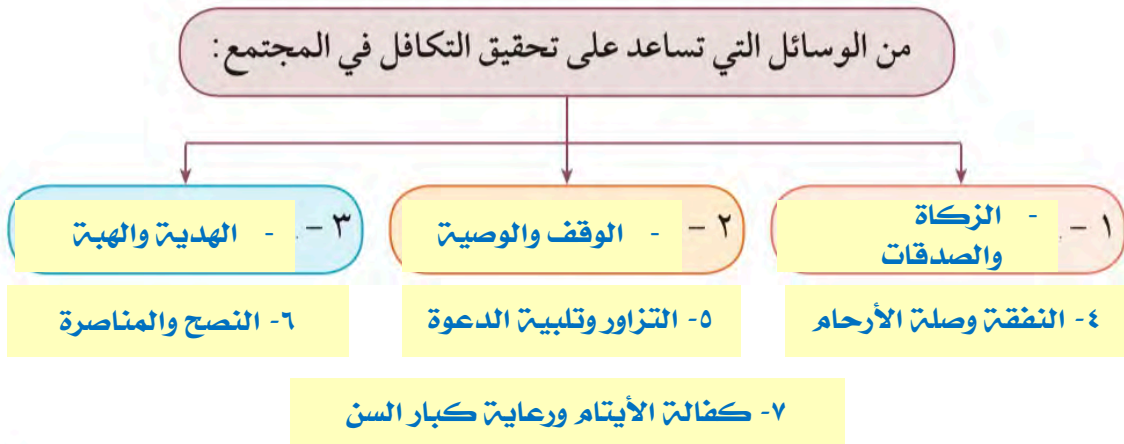
٢- التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان

٣- التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين
تداعى	تفيد السرعة في التبليغ والمشاركة والتدافع والتنافس

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: -



السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

العمل التطوعي	وصف شعوري	وصف شعور متلقي الخدمة
زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.	الاطمئنان وراحة القلب	الفرح والسرور
توزيع الطعام على عمال النظافة.	الشعور بمتعة العطاء وحب الخير للغير	الشكر والامتنان
تعليم الجاهل وإرشاد الضال.	الشعور بالرضا	الشعور بالسعادة

أ. بشاير الشويب

الدرس الخامس

أم المؤمنين

جويرية بنت الحارث رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة، تزوجها الرسول ﷺ -
وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (بُرّة) وأعتق
المسلمون سبي بني المصطلق تكريمًا لها.

٨

توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

أم المؤمنين

زينب بنت جحش الأسدي رضي الله عنها

ولدت في مكة قبل البعثة تزوجها الرسول ﷺ - في
العام ٥ هـ لإبطال عادة التبني في الجاهلية، وكانت
تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من
فوق سبع سماوات.

٧

توفيت سنة ٢٠ هـ.

أم المؤمنين أم سلمة

هند بنت أبي أمية المخزومية رضي الله عنها

ولدت في مكة قبل البعثة، أخذ الرسول ﷺ -
برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من
رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.

٦

آخر من مات من أمهات المؤمنين،
توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

أم المؤمنين

ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها

آخر امرأة تزوجها الرسول ﷺ - تقديرًا
لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سماها
الرسول ﷺ - ميمونة بعدما كان اسمها (بُرّة).

١١

توفيت سنة ٥١ هـ.

أم المؤمنين

صفية بنت حيي بن أخطب من بني النضير رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة، قال فيها الرسول ﷺ -
"إنك لآبنة نبي، وإن عمك لنبي وإنك
لتحت نبي" (١).

١٠

توفيت سنة ٥٠ هـ.

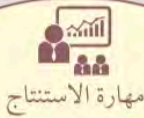
أم المؤمنين

أم حبيبة (رملة) بنت أبي سفيان رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة بـ ١٧ سنة، أرسل إلى
التجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث
بها إلى الرسول ﷺ .

٩

توفيت سنة ٤٤ هـ.



مهارة الاستنتاج

نشاط ١: استنتج من تغيير النبي ﷺ - أسماء بعض زوجاته
ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.

غير النبي ﷺ اسم برة إلى جويرية
لكراهة الاسم الذي فيه تزكية للنفس على الله

أ. يشاير الشويب

٢- أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق
وأنبأ القيم من مثل:

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.

الخلق	الأقوال والمواقف
<p>مهارة الاستنباط</p> <p>رباطة الجأش وقوة التحمل والصبر على قضاء الله تعالى</p>	<p>استنبط من خلال الأقوال والمواقف الآتية خلقًا من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن .</p> <p>نشاط ٢:</p> <p>كان الرسول - ﷺ - يمرض في بيت السيدة عائشة - رضى الله عنها - حتى توفاه الله - تعالى - وهو بين يديها، فقالت - رضى الله عنها -: «إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لِيَتَعَذَّرُ فِي مَرَضِهِ أَيَّنَ أَنَا الْيَوْمَ أَيَّنَ أَنَا غَدًا» اسْتَبْطَاءَ لِيَوْمِ عَائِشَةَ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمِي قَبِضَهُ اللَّهُ بَيْنَ سَحْرِي وَنَحْرِي وَدَفِنَ فِي بَيْتِي...»^(١).</p>
<p>كتمان السر وحفظ الأمانة</p>	<p>أسرَّ النبي لزوجته السيدة خديجة - رضى الله عنها - بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحدًا به.</p>

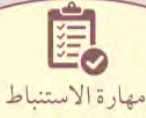
١. بشاير الشويب

٣- أَيْبِنَ الْحِكْمَةَ مِنْ تَعَدَّدِ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ - ﷺ - .

أباح الله تعالى للرسول - ﷺ - دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لحكم بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:



(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي - ﷺ - وأبي بكر وعمر - رضى الله عنهم.



مهارة الاستنباط

أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام
للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعتي
الحكم العامة من تعدد زوجات الرسول - ﷺ - في
الشكل السابق.

نشاط ٣:

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:



- ١ - أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والافتداء بهن واجب.
- ٢ - الزوجة المؤمنة خير عوناً لزوجها وخير ناصحاً له.
- ٣ - الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول - ﷺ -.
- ٤ - تعدد الزوجات في شأن النبي - ﷺ - كان لمصلحة الأمة.

٥ - القيمة المستفادة: **تقدير أمهات المؤمنين**

أ. بشاير الشويب

٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - **أقتدي بأمهات المؤمنين**
- ب - **أتبع سيرة أمهات المؤمنين**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: بين سبب الآتي:

أ - زواج النبي - ﷺ - من أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضي الله عنها.

تقديرها لها على إسلامها وهجرتها

ب- لقت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة - رضي الله عنها - بأم المساكين.

لجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول - ﷺ - من:

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها.

لإبطال عادة التبني في الجاهلية

ب- أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها.

تقديرها لصلاحها ، ولتحبيب قومها في الإسلام

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس:

أ - امتازت أم سلمة - رضي الله عنها - بحكمتها ورجاحة عقلها.

أخذ الرسول ﷺ برأيها يوم صلح الحديبية ، حيث أشارت أن يبدأ بدبج هديه وخلق شعره فتبعه الصحابة

ب- الأسماء التي فيها تركية للنفس مكروهة.

وجه الكراهة أن يسمع سامع بالاسم فيظن أنه صفة للمسمى

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

أ - أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد السيدة خديجة - رضي الله عنها - حفصة رضي الله عنها. (خطأ)

ب- كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - مرجعاً للمسلمين في أحكام الدين. (صح)

ج - خطب الرسول - ﷺ - أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة. (خطأ)

السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْفَعُ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَحِيمًا﴾ (٥٩).

من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعفاف اقتداءً بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

لم يعرف في حياة أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد كن محتشمتات في لباسهن غير متبرجات بزينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالاً لأمر الله - سبحانه فأهمية الستر والحجاب تكمن في الحفاظ على العفاف والطهر والروحي والأخلاقي وتحصين المجتمع في مواجهة عوامل الفساد والفسق والانحراف، ومن العبث والتبذل. وللحفاظ على قيم ثابتة في حياة الأسرة والمجتمع

السؤال السادس: عدد بعضاً من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداة القبائل وتوفير الحماية للدعوة
- ليكن قدوات صالحات للمؤمنات في كل العصور

أ. بشاير الشويب

الدرس السادس



مهارة المناقشة

نشاط ١: أناقش زملائي في الحكمة من عدم وجود الركوع والسجود في صلاة الجنائز وأسجل ذلك.

أ. بشاير الشويب

الحكمة هي:
 - الأصل في العبادة الانقياد - الصلاة مبنية على التخفيف
 - إغلاق باب التعظيم للميت الذي قد يقع في بعض القلوب
 - الزحام - تكثيف الدعاء - شدة الحزن قد تضعف الجسد



٢- أَيْنَ صفة الصلاة على الميت:

أولاً: يقف الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة. ويقف المأمومون خلفه.

ثانياً: يكبر على الميت قائماً أربع تكبيرات رافعاً يديه مع التكبير.

التكبير الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبير الثانية: يصلي على النبي - ﷺ - بصيغة التشهد الأخير.

التكبير الثالثة: يدعو للميت بالمغفرة

ومن الأدعية «اللهم اغفر له وارحمه

وعافه وأغفر عنه، وأكرم نزله ووسّع

مدخله وأغسله بالماء والثلج والبرد، ونقه

من الخطايا كما نقيت الثوب الأبيض من

الذنس، وأبدله داراً خيراً من داره وأهلاً

خيراً من أهله، وزوجاً خيراً من زوجته،

وأدخله الجنة وأعدّه من عذاب القبر ومن عذاب النار»^(١).

التكبير الرابعة: يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمه واحدة عن يمينه.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: الدعاء للميت في الصلاة.

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:

نشاط ٢:

وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة في صلاة الجنازة. **سنة عن النبي ﷺ والوقوف وسط المرأة يسترها عن الناس**

تقديم الصلاة على الرسول ﷺ - في الدعاء للميت.

ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.

مهارة التعليق

لأن الصّاحّة شاء على الله والصلاة على النبي صلاة عليه والثالثة دعاء فينبغي للداعي أن يقدم الثناء على الله ثم الصلاة على النبي ﷺ

مهارة التردد والتطبيق

٣- أوضّح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة:

- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.
- من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.
- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.
- يصلى على الغائب في حالتين:
- أ - إذا مات في بلد لم يُصلَّ عليه به.
- ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.

أ. بشارير الشويب

نشاط ٣:

أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في الدنيا. **إخلاص العبادة لله تعالى - عمارة الأرض - حسن التعامل مع الآخرين - والتخلي بمكارم الأخلاق**

مهارة المناقشة

٤- أذكر فضل الصلاة على الميت:

وعد الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثواب عند الصّلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «من أتبع جنازة مسلم إيماناً

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- صلاة الجنائزَة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وبلا سجود.
- ٢- صلاة الجنائزَة شرعت للميت دعاءً واستغفارًا له.
- ٣- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.
- ٤- الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جليل.
- ٥- تشييع الجنائزَة له آداب وأحكام.
- ٦- القيمة المستفادة: **إكرام موتى المسلمين**
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - **أحرص على صلاة الجنائزَة لأجرها العظيم**
- ب - **ألتزم بآداب وأحكام تشييع الجنائزَة**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنازة والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف الصلاة الجنازة	
القيام مع القدرة (ركن)	فرض عين	فرض كفاية
قراءة الفاتحة (ركن)	بركوع وسجود	بلا ركوع ولا سجود
وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر (سنت)	تسليمتان يميناً وشمالاً	تسليمة واحدة عن اليمين

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

أ	الرقم	ب
١ - التكبير الأول.	٢	الصلاة الإبراهيمية (تشهد الأخير).
٢ - التكبير الثانية.	٣	الدعاء للميت.
٣ - التكبير الثالثة.	١	قراءة الفاتحة.
٤ - التكبير الرابعة.	٤	السكوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

١ - من فاتته صلاة الجنازة في المسجد.. صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده

٢ - من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: حدّد آداب تشييع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



الأدب: المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها



الأدب: أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب في حملها



الأدب: إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضرُوا جنازته

الدرس السابع

التهذيب

الدرس السابع

أصون لساني عن التنازب بالألقاب

تمهيد:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله - ﷺ -: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بِالَّا يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بِالَّا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»^(١).

١ - أبين معنى التنازب بالألقاب وحكمه:

أ. بشائر الشويب

التنازب بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمها الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالَّا لَقَبٍ يَتَسَّ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾^(٢).



مهارة التحليل

نشاط ١: ناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التنازب بالألقاب، وأسجل ذلك.

الأسباب والدوافع:

- الكبر والحسد والغيرة
- التسليك و اضحاك الناس

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

٢- أبين مخاطر وأضرار التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع.

على الفرد	على المجتمع
الشعور بالنقص والعجز.	فقدان الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.
الانعزال عن المجتمع.	قطع الروابط الاجتماعية.
اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.	انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.
الرغبة في الانتقام.	إراقة الدماء.

وقد غيّر رسول الله - ﷺ - أسماء وألقاباً كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يزرّي بأصحابها.



مهارة إصدار قانون

نشاط ٢: أطلب بقانون يمنع التنابز بالألقاب بين الناس وأكتب رأي في مواقع التواصل الاجتماعي.

الزام المعتدي لفضياً بالالتحاق بدورة في احترام الآخرين تحتتم بأداء اختبار وفي حالة اجتياز الاختبار يعفى عنه ، والا تفرض عليه أي من هذه العقوبات :
(تقديم خدمات في حق المتضرر - غرامة مالية - الحبس)

أ. بشاير الشويب

٣- أبين سبل صون اللسان عن المساوي:

- أ - استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول - ﷺ - : «ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»^(١)، ولنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة فقد أطلق على أصحابه ألقاباً منها (الصدّيق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذي النورين) لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى الصغار منهم كان يداعبهم فقد قال يوماً لأبي عمير: «يا أبا عمير ما فعل النغير؟»^(٢).
- ب- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.

ج - معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أبي ذر قال: إني سأبت رجلاً فَعَيَّرْتُهُ بِأُمَّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ - : «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمَّهِ؟! إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ»^(١).

نشاط ٣: أنادي أخي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء إليه.

مهارة التواصل اللفظي

٤ - أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين:

المنهج المثالي للتعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينية وأخلاقية وإنسانية، ومن أساليب التعامل مع المسيء:

أ - عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾^(٥٣).

ب - مقابلة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٣٤) وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ^(٣٥).

ج - الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾^(١٠).

نشاط ٤: أتحدث عن أثر الكلمة الطيبة مبيِّناً كيفية استثمارها في بناء العلاقات الاجتماعية، مستعيناً بقول الله تعالى:

﴿الْمُ تَرْكَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾^(٤).

مهارة الربط

من أعظم عوامل الاندماج في المجتمع إذا بالكلمة الطيبة تجذب إليك النفوس وتتنجه إليك الأنظار فبإمكانك أن تكسب قلوب الآخرين بسرعة وسهولة، فضلاً عن أجرها العظيم عند الله تعالى

١. إشارات الشواهد

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت: ٣٤-٣٥.

(٤) سورة المزمل: ١٠.

(٤) سورة إبراهيم: ٢٤.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - التنازب بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.
- ٢ - الله - تعالى - حرّم التنازب بالألقاب.
- ٣ - آفات اللسان تسبب الحقد والكرهية.
- ٤ - المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.
- ٥ - الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. **حفظ اللسان**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - .. **أحرص على احترام الآخرين**
- ب - .. **أبتعد عن آفات اللسان**

التقويم

أ- بشاير الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس

٢- تحريم التنابز بالألقاب.

لمخاطبتها وأضرارها الكثيرة على الفرد والمجتمع

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: الشعور بالنقص - الانعزال - اقتران اللقب بالشخص طوال حياته - الرغبة في الانتقام
على المجتمع: فقدان الاحترام - قطع الروابط - انتشار الألقاب السيئة - إراقة الدماء

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنابزين بالألقاب؟

1. عدم رد الإساءة بالإساءة
2. مقابلة الإساءة بالإحسان
3. الصبر على أذى الخلق

الدرس الثامن

- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير: قال رسول الله - ﷺ -: « لا ضَرَرَ ولا ضِرار »^(١).

- حرّم تعاطي المسكرات بأنواعها: قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ

وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(٢).



مهارة التوضيح

نشاط ١:

- أبيّن مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة:
- تحقيق شكر الله على نعمة الصحة
 - تقوية البدن للعبادة وعمارة الأرض

١. بشائر الشويب

٢- أتعرف أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

أولاً: تعريف المخدرات: كل مادة طبيعية أو مصنّعة تُذهبُ العقلَ البشري جزئياً أو كلياً، وتجعل صاحبه غير مدركٍ لما يفعل أو يتصرّف.

ثانياً: أضرار المخدرات:

الضرر	الجانب
التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	الدين
فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار- فقدان الثقة والقدرة على المواجهة- القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
التفريط في الشرف والعرض.	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم .	العلاقات الاجتماعية
ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين .	التربية

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.

(٢) سورة المائدة: ٩٠.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبيات الطيارة.	التأثير: ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين - عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة - جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. المضاعفات:
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	- ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية - هلاوس بصرية وسمعية وحسية.



مهارة التحليل

نشاط ٢: أفسر سبب ما يأتي:

- سهولة الحصول على المخدرات.

ضعف الرقابة - استخدام أساليب جديدة في تهريبها - تأثير مواقع التواصل الاجتماعي

٣- أدل على تحريم آفة التدخين:

أ. بشائر الشؤب

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله - ﷺ -: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسَمِّ فِسْمُهُ فِي يَدِهِ

يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا»^(١).

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿... وَلَا يُبَدِّرْ تَبْدِيرًا ۗ إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ

كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۗ﴾^(٢).

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضررًا من التدخين المباشر لما فيه

(١) سنن الترمذي كتاب: الطب عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء: ٢٦-٢٧.

من إيداء للآخرين، قال ﷺ: « مَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنَا، أَوْ قَالَ فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنَا، وَلْيَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ »^(١).

٤ - أستنتج أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين:

- ١- ضعف الوازع الديني.
- ٢- الصحبة السيئة.
- ٣- التقليد الأعمى.
- ٤- ضعف رقابة الأسرة.
- ٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان.
- ٦- ضعف برامج التوعية.

نشاط ٣: أ - أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من: * المدخن * مدمن المخدرات

الرسالة في الصفحة القادمة

مهارة التعبير

ب - أحلل مع مجموعتي الحالة الآتية مبيِّناً السبب وطرق العلاج:

مهارة التحليل

العلاج	السبب المتوقع	الحالة
<ul style="list-style-type: none"> • الكلام معه منفردا • ويجديّة حول الموضوع • أزوّدّه بمعلومات عن ما يسببه من أمراض مثل السرطان وغيره • أضرب له أمثلة واقعيّة • أشجعه على ممارسة الرياضة • أبعدّه عن أصحابه • المدخنين بأسلوب جميل • أحثّه على الصلاة لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر 	التدخين	أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيراً، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعاً متجنباً الاقتراب من أسرته المحبة له، ومفضلاً قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتبائه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النيّ والبصل والكراث.



أخي المدخن

سارع بالإقلاع عن التدخين ولا تدع هذه الآفة تضر صحتك وتهدر مالك واستعن بالله تعالى أولاً ، ثم بمن يجب لك الخير ويساعدك في ترك هذه العادة القبيحة وحذر غيرك من التجربة الأولى ، لإغلاق باب الإدمان ، ساعد أصدقائك على النجاة ، فأنت بذلك ستنجي نفوساً هم أمل هذه الأمة

"ومن أحيها فكلنا أحياء الناس جميعاً"



أخي المدمن على المخدرات

لا تقنط من رحمة الله فأبواب التوبة دائماً مفتوحة بشرط الإقلاع عن هذه المعصية والعزم على عدم العودة فإن لم تستطع فحاول المرة تلو الأخرى مستعيناً في ذلك بمن يجب لك الخير حتى تتجاوز هذه المرحلة

فقد قال تعالى :

" قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم "



٥- أساهم في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

٢- أتقرب إلى الله -تعالى- بالطاعات.

١- أختار الصديق الصالح.

٤- أحسن علاقتي بأسرتي.

٣- أوّعي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات في وسائل الإعلام المختلفة.

٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية.

٦- أقدّر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومروجي المخدرات والمتعاطين^(١).
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلباً للعلاج أو تبليغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير^(٢).
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المتعاطين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).



مهارة الإبداع

أ. بشاير الشويب

نشاط ٤: أبتكر طرقاً أخرى للوقاية من المخدرات.

- استخدام أساليب حديثة للكشف عن المخدرات لمنع دخولها للبلاد
- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة للتوعية
- تفهم طبيعة مرحلة الشباب والمراهقة

(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والاتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الوازع الديني للإقلاع عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- ٢ - كلُّ ما يغيِّب العقل ويعطلُّ دوره في الحياة يلحق بالخمير حكمًا.
- ٣ - المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.
- ٤ - أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.
- ٥ - التقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. **المحافظة على الصحة**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أتجنب كل ما يضر بصحة البدن والعقل
- ب - أساهم في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

١ - اعتنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.

- جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة
- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- أباح الطببات وحرم الخبائث
- حرم تعاطي المسكرات بأنواعها

٢ - دولة الكويت تكافح المخدرات ومروجيها.

- تشديد العقوبة القانونية - إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه - توفير الرعاية لمن تعافوا من الإدمان - استحداث مركز للمعلومات عن المتعاطين والمروجين - التحصين الوقائي (غراس)

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الضرر	الجانب المتضرر
التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	الدين
اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق	المال
التفريط في الشرف والعرض	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.	العلاقات الاجتماعية

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

- قتل للنفس وتدمير للصحة
- تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر
- يلحق الضرر بالآخرين

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واكتب عند كل سبب منها حلاً مناسباً:

السبب	الحل
ضعف الوازع الديني	تربية النشء تربية صالحة
الصحة السيئة	حسن اختيار الصحبة
التقليد الأعمى	استثمار طاقة ووقت الشباب فيما ينفع
ضعف رقابة الأسرة	توعية الأسر باحتواء ابنائهم والاهتمام بهم
سهولة الحصول على المخدرات والدخان	معاينة التجار أشد العقوبات
ضعف برامج التوعية	تكثيف البرامج التوعوية لبيان خطورتها

أ. بشاير الشويب

السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

• جهود دولة الكويت لمكافحة هذه الآفة ص ١٣١

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرٌ ولا ضِرَارٌ» وفق الدرس.

- النهي عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- تحريم التدخين والمخدرات

أسئلة الوحدة الرابعة

أ. بشارات الشويب

أولاً: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة:

- نزول عيسى بن مريم عليه السلام
- يأجوج ومأجوج
- ٢ - خسف بالمشرق
- خسف بالمغرب
- ٤ - خسف بجزيرة العرب
- وأخر ذلك نار تخرج من اليمن
- تطرد الناس إلى محشرهم

- ١ - الدخان
- الدجال
- ٣ - الدجال
- طلوع الشمس من مغربها

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعريفية الآتية:

الاسم: عيسى بن مريم عليه السلام.

صفته: رجل مريوع بين الحمرة والبياض بين
مصريتين كان رأسه يقطر وان لم يصبه بلل
مدة لبثه في الأرض: أربعون عاماً.

وقت نزوله: ينزل فجراً عند المنارة الشرقية
للمسجد الأموي
أعماله: يكسر الصليب.

- يقتل الخنزير
- يقضي على يأجوج ومأجوج
- يضع الجزية
- ٢ - يقاتل الدجال
- يملأ الدنيا عدلاً وقسطاً

الاسم: المسيح الدجال

صفته: أعور جسيم جعد.

مدة لبثه في الأرض: أربعون يوماً

ادعاءاته: • يدعي الربوبية

- يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوئها:

- علامات حسن الخاتمة:

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها
- الموت على عمل صالح

- علامات سوء الخاتمة:

- ١ - الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت
- ٢ - فساد الاعتقاد، وتسويق التوبة
- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- ١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى جاهليتها. (صح)
- ٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر. (خطأ)
- ٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال. (صح)
- ٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم. (صح)

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة؟

- ١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مريم - ﷺ - قتل وصلب.

نزول عيسى - عليه السلام - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب

- ٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور، والله - تعالى - ليس بأعور

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية الدجال بالمسيح.

لأن عينه ممسوحة

- ٢ - صلاة عيسى - ﷺ - خلف إمام المسلمين.

- أن عيسى عليه السلام جاء تابعا لمحمد ﷺ
- الإسلام خاتم الديانات واتباعه واجب

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

- (يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه - تخرج روحه بيسر وسهولة - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	١ - يرى منزلته من النار
٢ - تخرج روحه بيسر وسهولة	٢ - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار

السؤال الثامن: اكتب دلالات رحمة الله - تعالى - ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

- ١ - إخبار النبي ﷺ أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها
- ٢ - إرشاد النبي ﷺ أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال
- ٣ - قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها
- ٤ - قيام الساعة على شرار الخلق
- ٥ - تمييز المؤمنين كلمة كافرين
- ٦ - عيني الدجال

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

- ١ - (الموتة الكبرى) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.
- ٢ - (حسن الخاتمة) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب.

ثانياً: مجال الحديث الشريف

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

٤- يحسن المستوى الاقتصادي ويحل المشكلات الاجتماعية: من ثمار العمل التطوعي:

٣ - يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع

٢ - يعزز الشعور بالرضا عن النفس

١ - يحافظ على استقرار وتطور المجتمع

السؤال الثاني: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك:

التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط مادياً ومعنوياً تحت راية التوحيد

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١- التواد: التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير

٢- التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان

٣- التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس	تداعي.

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأنصاري:

- من رواة الحديث الشريف عن الرسول ﷺ
- وعمل بالقضاء
- وولي الإمارة على الكوفة

ثالثاً: مجال السيرة

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بأم المؤمنين ﷺ؟

- لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبد الله ﷺ

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول ﷺ - من زينب بنت جحش ﷺ:

- لإبطال عادة التبني في الجاهلية

- تعدد زوجات الرسول ﷺ:

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداء القبائل وتوفير الحماية للدعوة

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي ﷺ - لزينب بنت جحش ﷺ - بطول اليد؟

- كناية عن إنفاقها وعطائها فقد اشتهرت بحب البذل والعطاء

السؤال الرابع: اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التي توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة <small>رضي الله عنها</small> كانت مصدراً للمسلمين في أحكام دينهم	٤	تشريعية
٢	حفصة <small>رضي الله عنها</small> تكريماً لعمربن الخطاب	٣	سياسية
٣	صفية <small>رضي الله عنها</small> أبوها حبي بن أخطب زعيم بني النضير أشد الناس عداوة للنبي <small>ﷺ</small>	١	تعليمية
٤	جويرية <small>رضي الله عنها</small> كان اسمها برة فغيره النبي <small>ﷺ</small> (كراهة تزكية النفس)	٢	اجتماعية

أ. بشاير الشويب

رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صلاة الجنازة فرض كفاية. (صح)
- ٢- تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية. (خطأ)
- ٣- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة. (خطأ)
- ٤- يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات. (صح)

السؤال الثاني: كيف تتصرف في الحالات الآتية وفقاً للشرع؟

- ١- إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة. **فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته**
- ٢- إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد **صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده**
- ٣- إذا طلب منك حمل الجنازة. **أحملها وأقول: « بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد وآل محمد اللهم اغض للمؤمنين والمؤمنات »**
- ٤- عند النظر للجنازة **أقول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله»**

أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١- تشريع صلاة الجنازة.

• صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفاراً له

٢- الصلاة على الغائب.

• ليتسنى للمسلمين الدعاء والاستغفار له : إذا مات في بلد لم يصل عليه به ، أو إن كان له أثر طيب في الإسلام

خامساً: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنابز في الجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> الشعور بالنقص والعجز الانعزال عن المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> فقدان الاحترام المتبادل بين الأفراد قطع الروابط الاجتماعية
<ul style="list-style-type: none"> اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته الرغبة في الانتقام 	<ul style="list-style-type: none"> انتشار واعتياد الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة إراقة الدماء

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قول السوء؟

- استعمال اللسان في قول الخير
- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة
- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به

السؤال الثالث: استنتج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للآخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾

- عدم رد الإساءة بالإساءة

- قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾

• مقابلة الإساءة بالإحسان

- قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرَجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾

• الصبر على أذى الخلق

سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

أ. بشائر الشويب

السؤال الأول: استنبط مظهر عناية الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ...﴾

المظهر: • أباح الطيبات وحرّم الخبائث

- قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾

المظهر: • حرّم تعاطي المسكرات بأنواعها

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ حَرِصٌ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعْنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ».

المظهر: • جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

المظهر: • نهى عن الإضرار بالأنفس أو بالغير

السؤال الثاني: اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الضرر	الجانب
التكاسل عن أداء العبادات - التفریط في حق الله تعالى.	الدين
فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
سرعة الغضب - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار- فقدان الثقة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
التفریط في الشرف والعرض.	العرض
الانعزال عن الأسرة والواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسياء - ارتكاب الجرائم.	العلاقات الاجتماعية
ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين	التربية

السؤال الثالث: ما وجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله - ﷺ -: «من قتل نفسه بسم فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبدًا».

وجه الاستدلال: • قتل للنفس وتدمير للصحة

- قال تعالى: ﴿... وَلَا بُذْرَ تَبْذِيرًا ۝٣٦﴾ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝٣٧﴾ .

وجه الاستدلال: • تبذير وإسراف وانفاق للمال فيما يضر

- قال - ﷺ -: «من أكل ثومًا أو بصلاً فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: • يلحق الضرر بالآخرين