



# التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



# التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

تأليف

د. محمد إسماعيل الراشد

أ. منى نهار زيد المطيري

أ. رابعة سامي سلمان العبدالله

أ. ناصر بدير الخولي

أ. عبير وليد الحسن

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الطبعة الأولى: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م  
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

### المراجعة العلمية

أ. فهد عبدالرحمن سرور

د. هشام غوانمة

د. سميرة المعصب

### التصحيح اللغوي

أ. جهاد سالم الحجلي

أ. شعبان محمد مصطفى

أ. السيد محمد جعباص

### الرسومات

أ. ماهر حسن رشوان

أ. محمد عبدالمحسن سنجر

### التصميم والصور

أ. شهاب الدين أحمد الشديدي

### الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



مطبعة النظائر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٨) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٨ م

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَالْأَرْضِ وَالْعَرْشِ الْمَغِيدِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَخَيْرِهِمْ  
وَأَجْرِهِمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَالْأَرْضِ وَالْعَرْشِ الْمَغِيدِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَخَيْرِهِمْ  
وَأَجْرِهِمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ





حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
The Amir Of The State Of Kuwait





سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح  
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
The Crown Prince Of The State Of Kuwait





# المحتوى

الصفحة	الموضوع
١١	المقدمة.
١٣	كفايات الصف الثامن (العامة والخاصة).
١٤	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .
١٤	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثالثة.
١٥	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها.
١٧	<b>الوحدة الثالثة: أُوْمِنُ بعلامات الساعة وأعمل جاهداً لخدمة ديني وأمتي.</b>
	١ - مجال العقيدة:
١٨	- الدرس الأول : أُوْمِنُ بعلامات الساعة الصغرى (أ).
٢٤	- الدرس الثاني: أُوْمِنُ بعلامات الساعة الصغرى (ب).
	٢ - مجال الحديث الشريف:
٣١	- الدرس الثالث: أخرج زكاة الفطر.
	٣- مجال السيرة:
٣٦	- الدرس الرابع: أْحْذِرْ من غدر المتآمرين على الإسلام.
	٤ - مجال الفقه:
٤٢	- الدرس الخامس : أَتَقَرَّبُ إلى ربي بالصيام.
٥٠	- الدرس السادس: أتفقه في أحكام الصيام .
	٥ - مجال التهذيب:
٥٩	- الدرس السابع : أحسن اختيار صحبتي.
	٦ - مجال الثقافة الإسلامية:
٦٥	- الدرس الثامن: أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
٧٢	أسئلة الوحدة الثالثة.

الصفحة	الموضوع
٧٩	الوحدة الرابعة : أُوْمِنُ بِلِقَاءِ اللَّهِ وَأَسْتَعِدُّ لَهُ.
٨٠	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة.
٨٠	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الرابعة.
٨١	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها.
	١ - مجال العقيدة :
٨٢	- الدرس الأول : أُوْمِنُ بَعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الْكُبْرَى.
٨٨	- الدرس الثاني : أُوْمِنُ بِأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ.
	٢ - مجال الحديث الشريف :
٩٤	- الدرس الثالث : ظَلُّ اللَّهِ - تَعَالَى - لِلْمُتَّقِينَ.
١٠٠	- الدرس الرابع : أَتْرَاحِمُ وَأَتَكَفَلُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.
	٣ - مجال السيرة :
١٠٧	- الدرس الخامس : أَقْتَدِي بِأَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.
	٤ - مجال الفقه :
١١٤	- الدرس السادس : أَصْلِي صَلَاةَ الْجَنَازَةِ.
	٥ - مجال التهذيب :
١٢١	- الدرس السابع : أَصَوْنُ لِسَانِي عَنِ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ.
	٦ - مجال الثقافة الإسلامية :
١٢٦	- الدرس الثامن : أَحَافِظُ عَلَيَّ صِحَّتِي مِنْ آفَةِ الْعَصْرِ (التدخين والمخدرات).
١٣٥	أسئلة الوحدة الرابعة.
١٤٣	المراجع.

الحمد لله الذي جعل العلم سراجاً منيراً،  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير معلم  
هادياً ومبشراً ونذيراً وعلى آله وصحبه أجمعين.  
وبعد،،،

فيا أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب التربية الإسلامية

للفص الثامن في شكله الجديد إذ تم ما يأتي:

- أ- تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية؛ اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة في مجالات متنوعة هي: العقيدة، والحديث الشريف، والسيرة، والفقه، والتهديب، والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي، وإعداد فهرس خاص لموضوعات كل وحدة .
- ب- تحديد الكفايات الخاصة لكل وحدة تعليمية، ونتائج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات) والتي يجب أن يتعلمها المتعلم لتحقيق الكفايات.

أما المضمون، فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات كالآتي:-

## أ- المادة العلمية:

تم تحديد الكفايات الخاصة وهي المحاور والأفكار الرئيسة للدرس، وربطها بخبرات المتعلمين السابقة بأسلوب مشوق في عرضه، وأوضح في طرحه مناسب لمستوى المتعلمين في تسلسل منطقي، ومتوافق مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها؛ لإثراء المعلومات وتنمية المهارات وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

## ب- الأنشطة التعليمية:

١- التنوع في إعداد الأنشطة وفق استراتيجيات التعلم النشط لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة، مع مراعاة الفروق الفردية، والتكامل بين المواد الدراسية بربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى؛ لتحقيق الكفايات المطلوبة.

٢- المتعلم محور العملية التعليمية؛ يتم تدريبه على البحث والاستنتاج والتحليل

والمقارنة والقدرة على التفسير والتقويم وإصدار الأحكام؛ لتعزيز مهارات التفكير، واكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.

### ج- القياس والتقويم:

تم إعداد أسئلة متنوعة بعد كل درس لتقييم المتعلم؛ حتى يتم التأكد مما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

### - رسالة للمعلم:

أنت أيها المربي والمرشد والمدرّب والمقومّ للمتعلّمين، تحمل رسالة الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام - نثق بقدراتك ومهاراتك، لتحقيق الجودة في تطبيق منهج الكفايات بكفاءة وإبداع؛ لترتقي بأبنائك المتعلمين إلى المستوى التعليمي المتميز، وتساهم في بناء جيل هدفه قوة الإيمان بالله - تعالى - وطلب العلم النافع والعمل به.

### - رسالة لأبنائنا الأعزاء :

أنتم بناء الوطن وأمل المستقبل المشرق تشاركون معلمكم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، وتحملون المسؤولية لمواكبة التغيرات السريعة ومواجهة الحياة من خلال تعزيز القيم والولاء والانتماء للدين والوطن والتمسك بالوسطية والاعتدال؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلو بكم شأن أمتكم الإسلامية.

هذا ونسأل الله العليّ القدير أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

## كفايات الصف الثامن ( العامة والخاصة )

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>١-١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محدّدة في السلوك اليومي.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>١-٢ / ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول - ﷺ - والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>١-٣ / الاقتداء بسيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام والسلف الصالح.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>١-٢ / تكوين فكرٍ سليمٍ نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية.</p>	<p>٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>٢-٢ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>٢-٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>١-٣ / التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.</p>	<p>٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>٢-٣ / الالتزام بالقيم الإسلامية في إعداد وتطبيق المشاريع المدرسية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>٣-٣ / تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وفقاً لضوابط الجودة.</p>	

ما يتوقع من المتعلم

اكتسابه في

الوحدة الثالثة

**أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثالثة:**

**مجال الحقائق:**

١-١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

**مجال العمليات والارتباط:**

١-٢ / ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول - ﷺ - والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.

**مجال الاتجاهات:**

١-٣ / الاقتداء بسيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام والسلف الصالح.

**مجال العمليات والارتباط:**

٢-٢ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

**مجال الاتجاهات:**

٢-٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية.

**مجال الحقائق:**

٣-١ / التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:

المجال	المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقتها.</li> <li>• تنقسم علامات الساعة إلى صغرى وكبرى.</li> <li>• العلامات الصغرى منها ما ظهر وانقضى، ومنها ما لم يظهر بعد.</li> <li>• علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وستظهر كثيرة ومتوالية.</li> <li>• الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية، وسؤال أهل العلم والاختصاص من أهم قواعد التعامل مع علامات الساعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستنباط</li> <li>• المقارنة</li> <li>• البحث</li> <li>• الربط</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• تحليل الصورة</li> <li>• التوقع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان باليوم الآخر.</li> <li>• الإيمان بعلامات الساعة.</li> <li>• الخشية من الله تعالى.</li> </ul>
الحديث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زكاة الفطر مفروضة على من يملك قوت يوم وليلة من المسلمين.</li> <li>• زكاة الفطر مفروضة على الأشخاص لا على الأموال.</li> <li>• مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم.</li> <li>• تُخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.</li> <li>• زكاة الفطر تطهر الصائم من اللغو والرفث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستنباط</li> <li>• التعبير</li> <li>• التطبيق</li> <li>• التريد</li> <li>• التوسع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حب العطاء والبذل.</li> <li>• طاعة الله تعالى.</li> </ul>
السيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور.</li> <li>• إثارة الفتن ونقض العهود والحدود من الصفات الملازمة لليهود.</li> <li>• وسائل الدفاع عن الرسول ﷺ - متعددة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث</li> <li>• التعبير</li> <li>• التوسع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعظيم المقدسات الإسلامية.</li> </ul>
الفقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصوم هو: الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.</li> <li>• ينقسم الصيام باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع.</li> <li>• صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم.</li> <li>• شروط وجوب الصوم: الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة.</li> <li>• شروط صحة الصوم: الطهارة والتمييز والنية.</li> <li>• تناول المفطرات يفسد الصيام ويطله.</li> <li>• الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية.</li> <li>• الكفارة تجب في حق المجامع في نهار رمضان.</li> <li>• قضاء رمضان يجب وجوباً موسعاً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز</li> <li>• التعليل</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• الاستنباط</li> <li>• التوسع</li> <li>• التدبر</li> <li>• إصدار حكم</li> <li>• التصنيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوى الله تعالى.</li> <li>• حب الصوم.</li> </ul>
التهديب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختيار الأصحاب يتم وفق أسس وقواعد دينية وأخلاقية.</li> <li>• الحفاظ على علاقة الصداقة يحتاج إلى بذل الأسباب.</li> <li>• الصحبة السيئة تفسد الأخلاق وتشوه السمعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستنتاج</li> <li>• التفكير</li> <li>• الفهم</li> <li>• التوقع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصحبة الصالحة.</li> </ul>
الثقافة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة (جسدياً، وحسيّاً، وذهنياً، ونفسياً).</li> <li>• الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه.</li> <li>• المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التطبيق</li> <li>• التدبر</li> <li>• الربط بالواقع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>





# الوحدة الثالثة

أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ  
وَأَعْمَلُ جَاهِدًا لخدمَةِ دِينِي وَأُمَّتِي.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١ - أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (أ) ٢ - أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (ب)
مجال الحديث الشريف	٣ - أُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ.
مجال السيرة	٤ - أُحْذِرُ مِنْ غَدْرِ الْمُتَأَمِّرِينَ عَلَى الْإِسْلَامِ.
مجال الفقه	٥ - أَتَقَرَّبُ إِلَى رَبِّي بِالصِّيَامِ. ٦ - أَتَفَقَّهُ فِي أَحْكَامِ الصِّيَامِ.
مجال التهذيب	٧ - أَحْسِنُ اخْتِيَارَ صَحْبَتِي.
مجال الثقافة الإسلامية	٨ - أَحْتَرَمُ حَقُوقَ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ.
أسئلة الوحدة الثالثة	

## أَوْ مِنْ بَعْلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (أ)

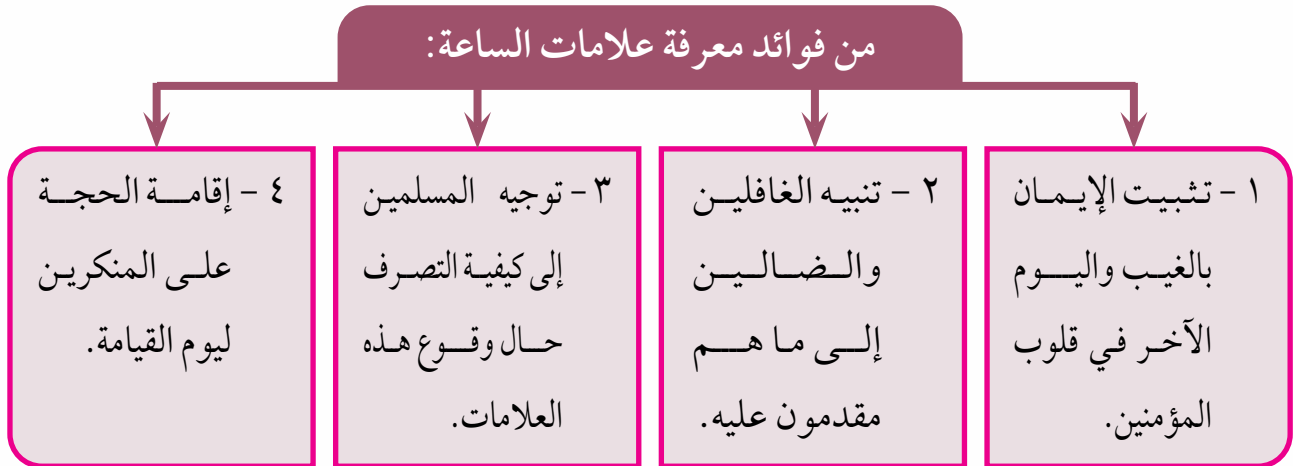
تمهيد:

اقتضت حكمة الله - تعالى - ألا تقوم الساعة إلا وقد سبقتها علامات وأمارات تدل على قرب وقتها الذي لا يعلمه إلا الله - تعالى - قال تعالى: ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً ط فَفَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا ... ﴾ (١).

### ١ - أبين معنى علامات الساعة وفوائد معرفتها:

علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة، وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.

#### من فوائد معرفة علامات الساعة:



(١) سورة محمد: ١٨.



مهارة الاستنباط

أستنبط فوائد أخرى لمعرفة علامات الساعة من  
الأحاديث الشريفة الآتية كما في المثال:

نشاط ١:

الفائدة المستنبطة	الحديث الشريف
البعد عن الفتن وعدم المشاركة فيها.	قال رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «سَتَكُونُ فِتْنٌ الْقَاعِدُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْقَائِمِ، وَالْقَائِمُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْمَاشِي، وَالْمَاشِي فِيهَا خَيْرٌ مِنَ السَّاعِي، مَنْ تَشَرَّفَ لَهَا تَسْتَشْرِفُهُ، وَمَنْ وَجَدَ فِيهَا مَلْجَأً فَلْيَعُدْ بِهِ» <sup>(١)</sup> .
	قال الرسول - ﷺ -: «بين يدي الساعة يظهر الربا والزنى، والخمر» <sup>(٢)</sup> .
	قال الرسول - ﷺ -: «لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ القرون قبلها شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع»، فقيل: يا رسول الله، كفارس والروم؟ فقال: «ومن الناس إلا أولئك» <sup>(٣)</sup> .

## ٢ - أقسام علامات الساعة:

تنقسم حوادث وظواهر علامات الساعة إلى قسمين هما:

أ - صغرى:

- تسبق قيام الساعة بزمن.
- معتادة غالبًا غير خارقة للعادة.
- تقع في أوقات متباعدة.

علامات لم تظهر بعد.

أقسام علامات الساعة الصغرى

علامات ظهرت وما زال حدوثها  
باقيا ومستمرًا.

علامات ظهرت  
وانقضت منذ عهد

النبي ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: نزول الفتن كمواقع القطر .

(٢) السلسلة الصحيحة، الألباني، الجزء ١٤، الصفحة ٢٨.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي - ﷺ -: «لتبعن سنن من كان قبلكم».

## ب - كبرى:

- تحدث قرب قيام الساعة مباشرة.
- غير معتادة وخارقة للعادة.
- تقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط.



نشاط ٢: أقرن بين علامات الساعة الصغرى والكبرى من حيث زمن وقوعها، ظهورها، نوع الحوادث التي تقع.

العلامات الكبرى	العلامات الصغرى	وجه المقارنة
		زمن وقوعها
		نوع الحوادث التي تقع فيها
		كيفية وقوعها

## ٣ - أحدد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ - بعثة النبي محمد - ﷺ - لقوله عليه الصلاة والسلام: «بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ» قال: وَضَمَّ السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى»<sup>(١)</sup>.

ب - انشقاق القمر: قال تعالى: ﴿أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ ۗ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۗ﴾<sup>(٢)</sup> وحدث ذلك في عهد النبي ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.

(٢) سورة القمر: ١-٢.

ج - ظهور نار من أرض الحجاز: قال رسول الله - ﷺ -: « لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل ببصرى »<sup>(\*)</sup> (١) وقد حدث ذلك في عام ٦٥٤ هـ حين احترقت الحرة الشرقية من المدينة المنورة وبقيت النار مشتعلة مدة طويلة، ولا تزال حجارتها سوداء كالفحم حتى الآن.



مهارة التوسع

نشاط ٣: أ - أبحث من خلال محركات البحث عن علامات صغرى أخرى ظهرت وانقضت.



مهارة الربط والاستنباط

ب - أربط بين قول النبي - ﷺ -: «بعثت أنا والساعة كهاتين» وبين عدم قيام الساعة حتى الآن بعد مرور خمسة عشر قرناً على البعثة.

\* بصرى: مدينة في بلاد الشام.

(١) صحيح مسلم كتاب الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

١ - علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة، وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.

٢ - معرفة علامات الساعة تثبت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين، وتنبه الغافلين، وتنكر موقف الكفار الآثمين.

٣ - علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن، وتكون معتادة غالبًا غير خارقة للعادة، وتقع في أوقات متباعدة.

٤ - علامات الساعة الصغرى: منها ما ظهر ومضى، ومنها ما ظهر وما زال مستمرًا، ومنها ما لم يظهر بعد.

٥ - علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تحدث قرب قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة، وخارقة للعادة تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.

٦ - بعثة النبي ﷺ - وانشقاق القمر، وظهور نار من الحجاز من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

٧ - القيمة المستفادة: .....

٨ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- ١ - معرفة علامات الساعة تثبت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين الطائعين. ( )
- ٢ - علامات الساعة الصغرى تحدث قبل قيام الساعة مباشرة. ( )
- ٣ - علامات الساعة الصغرى، حوادث وظواهر خارقة للعادة. ( )
- ٤ - انشقاق القمر من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من علامات الساعة الصغرى ظهور نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل في .....
- ٢ - حدث انشقاق القمر في عهد .....
- ٣ - من فوائد معرفة علامات الساعة إقامة الحجة على .....
- ٤ - أحداث وظواهر علامات الساعة الصغرى تكون من المعتاد غالباً وغير .....

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

- ١ - علامات الساعة الصغرى: .....
- ٢ - علامات الساعة الكبرى: .....

السؤال الرابع: اكتب ثلاثاً من فوائد معرفة علامات الساعة:

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....



## أَوْ مِنْ بَعْلَامَاتِ السَّاعَةِ الصَّغْرَى (ب)

تمهيد:

عرفنا في الدرس السابق علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت، وسنبين في هذا الدرس العلامات التي ظهرت وما زالت مستمرة، والعلامات التي لم تظهر بعد.

### ١- أعددت علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة:

علامات الساعة الصغرى كثيرة، تتوالى عصرًا بعد عصر، وما زالت في ظهور وازدياد

ومنها:

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
١- ضياع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله.	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «إِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «إِذَا أُسْنِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» <sup>(١)</sup> .	إسناد أمور الناس إلى غير أهلها من غير الأكفاء.	١- انتشار الفساد والتجاوزات. ٢- انعدام الثقة بالمؤسسات. ٣- ..... ٤- .....

(١) صحيح البخاري كتاب الرقاق باب: رفع الأمانة.

أثرها على المجتمع المسلم	مظاهرها	الدليل الشرعي على وقوعها	العلامة
<p>١ - الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم.</p> <p>٢ - .....</p> <p>٣ - .....</p>	<p>التقليد الأعمى لملبسهم وعاداتهم واحتفالاتهم وأعيادهم وطرائق معيشتهم.</p>	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - <small>رضي الله عنه</small> - عَنِ النَّبِيِّ - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قَالَ: «لَا تَقَوْمُ السَّاعَةَ حَتَّى تَأْخُذَ أُمَّتِي بِأَخْذِ الْقُرُونِ قَبْلَهَا، شَبْرًا بِشَبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ» فَقِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَفَارَسَ وَالرُّومَ؟ فَقَالَ: «وَمَنْ النَّاسُ إِلَّا أَوْلِيَاكَ»<sup>(١)</sup>.</p>	<p>٢- اتباع سنن اليهود والنصارى.</p>
<p>١ - انتشار الربا والرشوة.</p> <p>٢ - .....</p> <p>٣ - .....</p>	<p>١ - السفور والتبرج.</p> <p>٢ - انتشار البدع في الدين.</p> <p>٣ - انتشار المعاملات المالية المشبوهة والمحرمة.</p>	<p>قَالَ رَسُولَ اللَّهِ - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا»<sup>(٢)</sup>.</p>	<p>٣- ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات).</p>
<p>١ - تقديم المسلمين التنازلات للأعداء.</p> <p>٢ - محاربة كل مظاهر التدين.</p> <p>٣ - .....</p>	<p>١ - ضعف المسلمين وهوانهم.</p> <p>٢ - تسلط الأمم على المسلمين.</p>	<p>عن ثوبان - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعِيَ عَلَيْكُمْ، كَمَا تَدَاعَى الْأَكَلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا»<sup>(٣)</sup>.</p>	<p>٤- تداعي الأمم على المسلمين.</p>

(١) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي - صلى الله عليه وسلم - «لستبعن سنن من كان قبلكم».

(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.

(٣) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: في تداعي الأمم على الإسلام.



نشاط ١:  
أ - أستنتج من النصوص الشرعية في الجداول السابقة ما أكمل به الناقص منها.



ب - أستنتج من خلال الصور الآتية علامات أخرى للساعة الصغرى ظهرت وما زالت مستمرة.




٢ - أذكر بعضاً من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد:

العلامة	الدليل الشرعي
١ - انتصار المسلمين على اليهود.	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « لا تقوم الساعة حتى يُقاتل المسلمون اليهود، فيقتلهم المسلمون حتى يختبئ اليهودي من وراء الحجر والشجر، فيقول الحجر أو الشجر: يا مسلم يا عبد الله هذا يهودي خلفي فتعال فاقتله، إلا الغرقد فإنه من شجر اليهود» <sup>(١)</sup> .

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل.

العلامة	الدليل الشرعي
٢ - كثرة المال ووفرتة حتى لا نجد مستحقاً للزكاة.	عن أبي هريرة - <small>رضي عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً» <sup>(١)</sup> .
٣ - عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً.	
٤ - هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة.	عن سعيد بن المسيب أن أبا هريرة - <small>رضي عنه</small> - قال: « قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «يُخَرَّبُ الكَعْبَةَ ذُو السَّوَيْتَيْنِ مِنَ الحَبَشَةِ» <sup>(٢)</sup> .
٥ - انحسار الفرات عن جبل من ذهب.	عن أبي هريرة - <small>رضي عنه</small> - قال: قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « لا تقوم الساعة حتى يحسر الفرات عن جبل من ذهب يقتل من كل مائة تسعة وتسعون، فيقول كل رجل منهم: لعلي أكون أنا أنجو» <sup>(٣)</sup> .



مهارة البحث

**نشاط ٢:** ابحث من خلال محركات البحث عن علامات أخرى للساعة الصغرى لم تظهر بعد.

١ - .....

٢ - .....

(١) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الترغيب في الصدقة قبل ألا يوجد من يقبلها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الحج باب: هدم الكعبة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يحسر الفرات عن جبل من ذهب.

### ٣ - أوضِح قواعد التعامل مع أَسْراط الساعة:

- أ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.  
ب - سؤال أهل العلم والاختصاص.



مهارة التوقع

نشاط ٣: ما النتائج المترتبة على تفسير بعض الظواهر والأحداث على أنها من علامات الساعة دون دليل شرعي؟

أ - .....  
ب - .....

### تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة كثيرة.  
٢ - انتصار المسلمين على اليهود من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد.  
٣ - الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية من أهم قواعد التعامل مع أسرار الساعة.  
٤ - القيمة المستفادة: .....  
٥ - المظاهر السلوكية:

أ - .....  
ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: صنف أشراف الساعة الصغرى فى الجدول الآتى :

( انحسار الفرات عن جبل من ذهب - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا - تداعى الأمم على المسلمين - ضياع الأمانة - هدم الكعبة - اتباع سنن اليهود والنصارى )

أشراط لم تظهر بعد	أشراط ظهرت وما زالت مستمرة
١ - .....	١ - .....
٢ - .....	٢ - .....
٣ - .....	٣ - .....

السؤال الثانى: اكتب الأثر المترتب على المجتمع المسلم من ظهور علامات الساعة الآتية :

- أ - ظهور الفتن: .....
- ب - ضياع الأمانة: .....
- ج - اتباع سنن اليهود والنصارى: .....

السؤال الثالث: سجل قواعد التعامل مع أشراف الساعة:

- ١ - .....
- ٢ - .....

السؤال الرابع: استنبط علامات الساعة من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١ - عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - قَالَ : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - : « يُخْرَبُ الكَعْبَةَ ذُو السُّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الحَبَشَةِ ».

---

٢ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - : « بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا ».

---

## أخرج زكاة الفطر

تمهيد:

شرعت زكاة الفطر للتكافل والتراحم بين المسلمين في السنة الثانية من الهجرة، وسميت بذلك لارتباطها بالفطر من شهر رمضان، وتسمى بزكاة الأبدان؛ لأنها تتعلق بالأشخاص لا بالأموال، ويتضح ذلك في الحديث الشريف الآتي:

### ١- أتعرف حديث زكاة الفطر:

عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: «فرض رسول الله -صلى الله عليه وسلم- زكاة الفطر طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللُّغُوِّ وَالرَّفَثِ ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ ، مَنْ أَدَّاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ، وَمَنْ أَدَّاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ»<sup>(١)</sup>.

### أ- مفردات نتعلمها.

معناها	الكلمة	٤
الكلام الذي لا فائدة منه	اللغو	١
فحش الكلام	الرفث	٢
طعامًا	طعمة	٣

(١) سنن أبي داود كتاب: الزكاة باب: زكاة الفطر.





نشاط ١: أ - أرّدّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



ب- استنبط بأسلوبي تعريفاً لزكاة الفطر من خلال ألفاظ الحديث الشريف السابق ومعانيه .

ب - نبذة عن راوي الحديث.

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم.
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي (٦٨) هـ.
ألقابه	ترجمان القرآن، وَحَبْرُ الأمة.
قربته للرسول	ابن عم رسول الله ﷺ.
مناقبه	روى عن النبي ﷺ - (١٦٦٠) حديثاً أثبت صحتها كل من البخاري ومسلم.



ج- دعا رسول الله ﷺ - لعبدالله بن عباس - ﷺ - بقوله: «اللهم فقّهه في الدين وعلمه التأويل»<sup>(١)</sup>. أبحث عن أثر دعاء النبي ﷺ - في حياة ابن عباس العلمية .

نشاط ١:

(١) مسند الإمام أحمد مسند بن هاشم - ﷺ -، مسند عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب - ﷺ - عن النبي ﷺ .

## ٢- أستنتج الحكمة من زكاة الفطر:



إدخال السرور على  
الفقراء والمساكين؛  
ليفرحوا بالعيد.

تطهير للصائم  
من اللغو  
الرفث.

امثال لأمر  
الرسول ﷺ.



مهارة التوسع

نشاط ٢: أتحدّث عن آثار أخرى تتركها زكاة الفطر على كل من الفرد والمجتمع.

١- الفرد:

٢- المجتمع:

## ٣- أبين بعض أحكام زكاة الفطر:

واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.	حكمها
الفقراء والمساكين.	المستحقون لها
صاع <sup>(١)</sup> من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسنة أن تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول ﷺ - ويجوز أن تخرج نقوداً لمصلحة الفقراء.	مقدارها
يجب إخراجها من غروب شمس آخر يوم من رمضان وينتهي قبل صلاة عيد الفطر، ويجوز تعجيل إخراجها من أول رمضان.	وقت إخراجها

(١) الصاع: ٢,٥ كيلوغرام تقريباً للصاع الواحد، وكانت تُستعمل في كيل المواد الغذائية.



مهارة التطبيق

نشاط ٣: أراد أحمد الذي يعول أربعة من الأبناء وأمهم أن يخرج زكاة فطره أرزاً. فكم كيلو من الأرز يجب عليه إخراجه تقريباً؟

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- زكاة الفطر زكاة مفروضة على المسلمين لمن يملك قوت يوم وليلة.
- ٢- زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال.
- ٣- مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم.
- ٤- زكاة الفطر تُخرج قبل صلاة العيد.
- ٥- زكاة الفطر تطهّر الصائم من اللغو الرّفث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين.
- ٦- القيمة المستفادة: .....
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: اكتب حكم إخراج زكاة الفطر للحالات الآتية: ( تصح / لا تصح )

أخرج مسلم زكاة فطره:

أ - عن خادمته المسلمة:

.....

ب - بعد صلاة فجر الأول من شوال:

.....

ج - أثناء خطبة صلاة العيد:

.....

د - بعد صلاة العيد:

.....

هـ - في العشر الأواخر من رمضان:

.....

السؤال الثاني: على من تجب زكاة الفطر؟

.....  
.....

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي:

١ - دفع زكاة الفطر لكافر. ( )

٢ - إخراج صدقة الفطر نقدًا. ( )

٣ - منح صدقة الفطر للأب والأم. ( )

## أَحْذَرُ مِنْ غَدْرِ الْمُتَأَمِّرِينَ عَلَى الْإِسْلَامِ

## تمهيد:

طبيعة الغدر متأصلة في اليهود ، وهذا ما تأكد حينما نقضوا معاهداتهم مع رسولنا - ﷺ - في أكثر من حادثة.

قال الله تعالى: ﴿ أَوْ كَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (١٠٠) (١).

## ١ - أدل على مؤامرات اليهود التاريخية للرسول - ﷺ - والمسلمين:

المؤامرة	الدليل
نقض العهود	قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَنْقُونَ ﴾ (٥٦) (٢). - تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير - أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول - ﷺ - والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
التآمر على قتل النبي ﷺ.	- تأمر بنو النضير بإلقاء الصخرة على الرسول - ﷺ - بعد نقضهم لبنود المعاهدة. - تسميم الرسول - ﷺ - فعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - « أَنَّ يَهُودِيَّةً آتَتْ النَّبِيَّ - ﷺ - بِشَاةٍ مَّسْمُومَةٍ فَأَكَلَ مِنْهَا، فَجِيءَ بِهَا فَقِيلَ أَلَا نَقْتُلُهَا؟ قَالَ - ﷺ - : «لَا» (١).

(١) سورة البقرة: ١٠٠.

(٢) سورة الأنفال: ٥٦.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: قبول الهدية من المشركين.

المؤامرة	الدليل
التشكيك بمبادئ الإسلام.	قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوا مَا عَنِتُّمْ قَد بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ (١).
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج.	قال الله تعالى: ﴿كَلَّمَآ أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ (٢). - تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.



**نشاط ١:** أبحث عن الإجراء الذي اتخذه النبي - ﷺ - بصدد المؤامرات الآتية:

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	

## ٢- أعرض نماذج من العداة اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي:

قال الله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا...﴾ (٣).  
أكد المولى - ﷺ - عداوة اليهود للمسلمين، وقد تحققت واضحة منذ عهد النبي - ﷺ - إلى يومنا هذا، بل إلى قيام الساعة، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «لا تقوم»

(١) سورة آل عمران: ١١٨.

(٢) سورة المائدة: ٦٤.

(٣) سورة المائدة: ٨٢.

السَّاعَةُ حَتَّى تُقَاتِلُوا الْيَهُودَ، حَتَّى يَقُولَ الْحَجْرُ وَرَاءَهُ الْيَهُودِي: يَا مُسْلِمُ، هَذَا يَهُودِيٌّ وَرَائِي فَاقْتُلْهُ»<sup>(١)</sup>.

### ترويج الإشاعات

استخدام أجهزة الإعلام المختلفة من أجل طمس الحقائق وشحن العالم بالعداء ضد المسلمين وتصويرهم تصويرًا مشوهًا.

### احتلال المسجد الأقصى

- رفع العلم اليهودي فوق قبة الصخرة وإحراق المصاحف ومنع المصلين ومصادرة مفاتيح المسجد في عام ١٩٦٧.
- حادثة إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩.
- إدخال متفجرات وقنابل لنسف قبة الصخرة في عام ١٩٨٤.

### تدمير الفكر الإسلامي

إقامة المحافل الماسونية لهدم المبادئ الدينية.

### التحكم في الاقتصاد العالمي

إقامة المؤسسات المالية للتحكم بالمجتمعات .

(١) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: قتال اليهود.



نشاط ٢: تأمل الصور الآتية ، ثم عبّر بأسلوبك عن دلالة كل منها على موضوع الدرس .



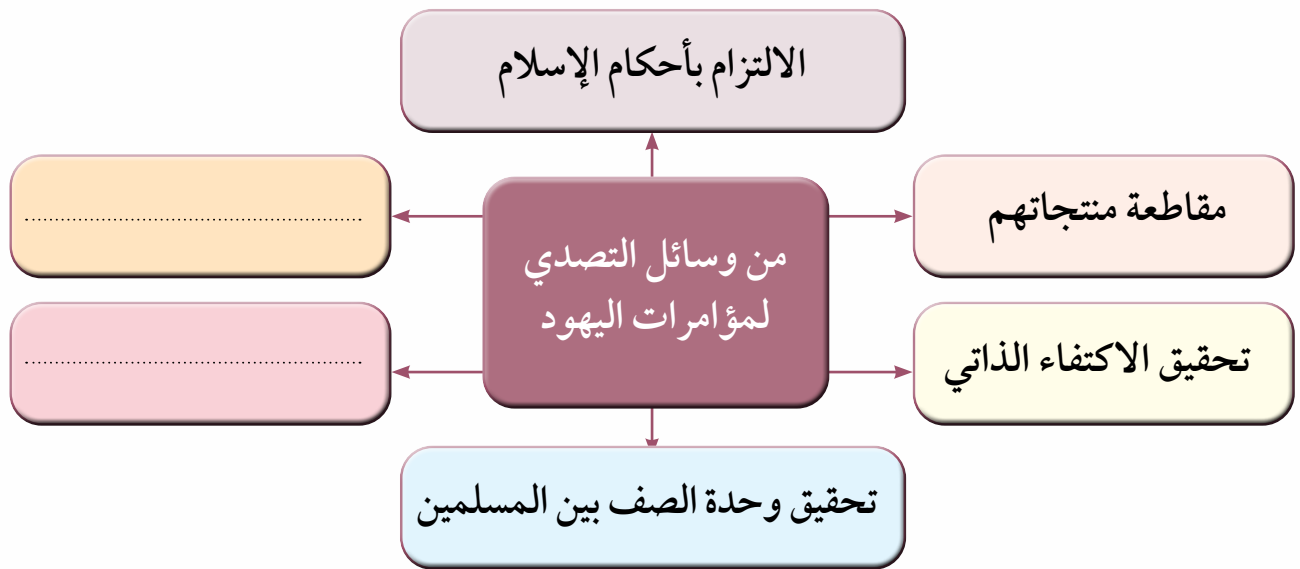
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

### ٣- أبين وسائل التصدي لمؤامرات اليهود :

من أعظم الواجبات التي تقع على عاتق المسلمين جميعًا، مسؤولية الدفاع عن الإسلام والمسلمين، بكافة السبل والوسائل والتي من أهمها ما يأتي:







أ - من خلال المخطط السهمي السابق .. استكمل وسائل أخرى من وسائل التصدي لمؤامرات اليهود.

نشاط ٣:



ب - أعد مع زملائي مشروعاً لتحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتجات الغذائية لتقوية الاقتصاد الوطني.

### تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور.
- ٢ - إثارة الفتن ونقض العهود والحدود من الصفات الملازمة لليهود.
- ٣ - تكاتف المسلمين واجب لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله.
- ٤ - توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين واجب.

٥ - القيمة المستفادة:

٦ - المظاهر السلوكية:

أ -

ب -

# التقويم

السؤال الأول: دوّن المؤامرة التي قام بها اليهود مقابل الدليل من خلال الجدول التالي:

المؤامرة	الدليل
	<p>قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ عَاهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴾ (٥٦) (١).</p> <p>- تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير - أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول - ﷺ - والمسلمين.</p> <p>- انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.</p>
	<p>قال الله تعالى: ﴿ يَتَأَيَّمُوا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤًا مَا عَنِتُّمْ قَد بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (١١٨) (٢).</p>
	<p>قال الله تعالى: ﴿ كَلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٦٤) (٣).</p> <p>- تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.</p>

السؤال الثاني: اكتب وسائل الدفاع عن الإسلام:

- ١ - ..... ٣ - .....
- ٢ - ..... ٤ - .....

السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه المسجد الأقصى؟

.....

السؤال الرابع: ما مظاهر العداة اليهودي للمسلمين؟

.....

(١) سورة الأنفال: ٥٦.

(٢) سورة آل عمران: ١١٨.

(٣) سورة المائدة: ٦٤.

## الدرس الخامس

## أَتَقَرَّبُ إِلَى رَبِّي بِالصِّيَامِ

تمهيد:

الصوم عبادة فرضها الله - تعالى - في جميع الشرائع مع اختلاف في کیفیتها وأحكامها عما جاء في الإسلام. قال الله - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١).

## ١ - أتعرف الصوم وأنواعه:

## أ - تعريف الصوم:

هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.

## ب - أنواع الصوم:

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
شهر رمضان	ستة أيام من شوال	يوم الجمعة منفردًا.	يوما العيدين؛ الفطر والأضحى.
القضاء	الاثنين والخميس من كل أسبوع.	يوم الشك وهو يوم الثلاثين من شعبان.	أيام التشريق وهي الأيام الثلاثة التي تلي يوم النحر (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة).

(١) سورة البقرة: ١٨٣.

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
الندور	العشر الأوائل من ذي الحجة <sup>(١)</sup> .	يوم عرفة للحجاج.	الصيام الذي يسبب مرضاً أو يؤخر شفاء أو يلحق ضرراً.
الكفارات	يوم عرفة لغير الحاج.	إفراد رجب بالصيام.	
	ثلاثة أيام من كل شهر قمري (الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر).	يوم يعظّمه غير المسلمين كإفراد يوم السبت أو يوم الأحد أو يوم النيروز <sup>(٢)</sup> .	
	صيام يوم وإفطار يوم. الإكثار من الصيام في شهر شعبان. صيام التاسع والعاشر من شهر محرم.	صيام الدهر.	



نشاط ١: أ - أحدد الأيام التي يُكره أو يُحرّم صيامها.

محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادي الأول	جمادي الثاني
رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

(١) هي الأيام التسعة الأوائل من شهر ذي الحجة، سميت عشرًا للتغليب.

(٢) النيروز: كلمة فارسية تعني اليوم الجديد ويوافق الحادي عشر من مارس وهو أكبر الأعياد القومية للفرس.



مهارة التعليل

ب - أناقش مع إخواني في الفصل أسباب كراهة  
نشاط ١ : أو تحريم صيام الأيام الآتية:

الأيام	أسباب الكراهة أو التحريم
صوم الوصال	
يوم عرفة للحاج	
يومي العيدين	

٢ - أُبَيِّنُ حَكْمَ صِيَامِ رَمَضَانَ وَفَضَائِلَهُ:

أ - حَكْمَ صِيَامِ رَمَضَانَ:

فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مقيم لقوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ  
الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ... ﴾ (١).



مهارة الاستنتاج

أ - إذا علمت أن صيام رمضان فرض في السنة الثانية  
نشاط ٢ : للهجرة، فاحسب كم رمضان صام الرسول ﷺ؟

صام النبي - ﷺ - .....

ب - فضائل شهر رمضان:

خص الله - ﷻ - شهر رمضان بفضائل، منها:

٤ - مضاعفة  
ثواب الأعمال  
الصالحة.

٣ - فيه ليلة القدر  
خير من ألف  
شهر.

٢ - فتح أبواب  
الجنة وإغلاق  
أبواب الجحيم.

١ - نزول القرآن  
الكريم.

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «قال الله: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَزُفْتُ، وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَخَلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ، لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا، إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ»<sup>(١)</sup>.



مهارة الاستنباط

نشاط ٢: ب - أقرأ الحديثين الشريفين الآتين واستنبط من كل منهما فضائل أخرى لصوم رمضان:

الفضيلة المستنبطة	النص
	قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » <sup>(٢)</sup> .
	عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « إِنَّ فِي الْجَنَّةِ بَابًا يُقَالُ لَهُ الرِّيَّانُ يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَدْخُلُ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمْ، يُقَالُ: أَيْنَ الصَّائِمُونَ؟ فَيَقُومُونَ، لَا يَدْخُلُ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمْ، فَإِذَا دَخَلُوا أُغْلِقَ، فَلَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ أَحَدٌ » <sup>(٣)</sup> .

### ٣ - الحكمة من تشريع الصيام:

أ - تقوى الله - تعالى - ومراقبته في السر والعلن: قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ

عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: الريان للصائمين.

(٤) سورة البقرة: ١٨٣.

ب - وسيلة لشكر المنعم: قال تعالى: ﴿...وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا

هَدَيْنَكُمۡ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ (١).

ج - يضيق سبل الشيطان.

د - يعلم ضبط النفس ويقوي الإرادة.

هـ - يعزز في المؤمنين الرحمة والإحسان.



نشاط ٣: أسجل مع زملائي فوائد الصيام الروحية والصحية والاجتماعية.

الرقم	الفوائد الروحية	الفوائد الصحية	الفوائد الاجتماعية
١			
٢			
٣			

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

## تَعَلَّمْتُ مع إِخْوَانِي من الدرس أَنَّ:

- ١ - الصوم هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.
- ٢ - الصيام ينقسم باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع.
- ٣ - صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم.
- ٤ - شهر رمضان اختصه الله - تعالى - بفضائل تميّزه عن بقية الشهور.
- ٥ - حكمة الصيام تتجلى في أنه وسيلة لتقوى الله وشكره.
- ٦ - القيمة المستفادة: .....
- ٧ - المظاهر السلوكية:
  - أ - .....
  - ب - .....



# التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الصيام هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غيابها. ( )  
٢ - يحرم صيام النذر. ( )  
٣ - يكره صيام يوم عرفة لغير الحاج. ( )

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام ما يأتي:

النوع	الحكم
القضاء	
سنة أيام من شوال	
صيام الدهر	
الكفارات	

السؤال الثالث: تتجلى حكمة الصوم في أنه وسيلة إلى شكر المنعم، ناقش هذه العبارة:

السؤال الرابع: قال رسول الله - ﷺ -: «قَدْ جَاءَكُمْ رَمَضَانُ شَهْرٌ مُبَارَكٌ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ، تُفْتَحُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَتُغْلَقُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَحِيمِ، وَتُغْلَى فِيهِ الشَّيَاطِينُ، فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، مَنْ حُرِمَ خَيْرَهَا فَقَدْ حُرِمَ»<sup>(١)</sup>.

- استخرج من الحديث الشريف ما يأتي:

- ١ - فضيلة لشهر رمضان.

(١) مسند الإمام أحمد، من مسند بني هاشم، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، حديث: ٧٢٦٩.

٢- قيمة إسلامية لشهر رمضان ومظهرها السلوكي.

القيمة: .....

مظهرها السلوكي:

أ - .....

ب - .....



## الدرس السادس

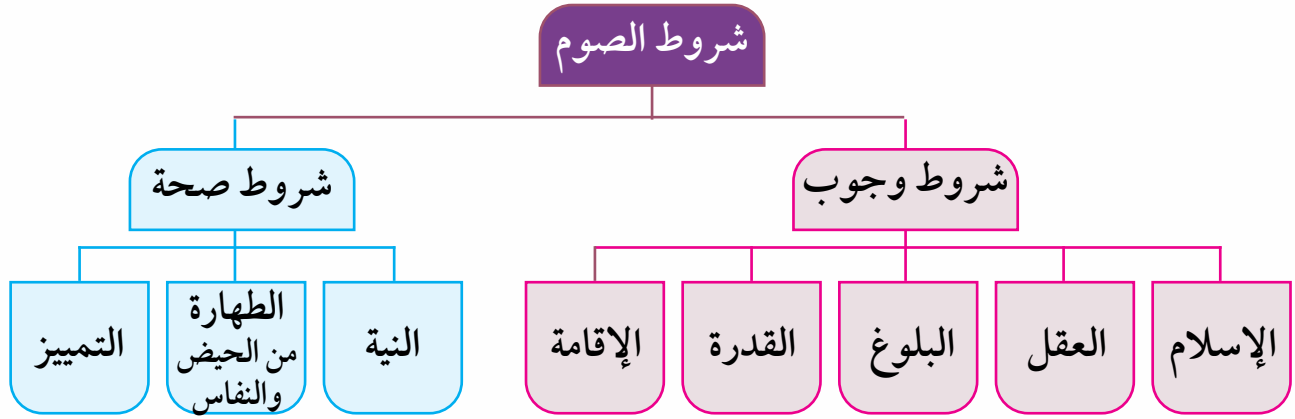
## أتفقه في أحكام الصيام

## تمهيد:

الصوم له شروط بينى عليها (وجوبه وصحته وقبوله) عند الله - تعالى - وسنن يحصل بها كماله وزيادة الثواب عليه من الله - تعالى - وكذلك للصوم مفسدات تبطله، وأحكام انفصلها فيما يأتي.

## ١- أيبّن شروط صيام رمضان:

صيام رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة، لا يكتمل إسلام المرء إلا بأدائه وفق الشروط والضوابط الشرعية، وتتنوع شروط الصيام إلى شروط وجوب وشروط صحة<sup>(\*)</sup>، وهي على النحو الآتي:



للنية أهمية كبرى في عبادة المسلم، وعلاقته بربه، فعن حفصة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «مَنْ لَمْ يُبَيِّنْ<sup>(\*)</sup> الصَّيَامَ مِنَ اللَّيْلِ فَلَا صِيَامَ لَهُ»<sup>(١)</sup> ويصح أن ينوي صيام شهر رمضان كله بنية واحدة من بداية الشهر، ولا يشترط التلفظ بالنية؛ لأن محلها القلب.

(\*) شروط الوجوب: هي الأمور التي يتوقف عليها وجوب العبادة على المكلف.  
شروط الصحة: هي الأمور التي يتوقف عليها صحة الفعل شرعاً.

(\*) المراد بتبويب النية: إيقاع النية في الليل بين غروب الشمس إلى طلوع الفجر.

(١) سنن النسائي كتاب: الصيام باب: ذكر اختلاف الناقلين لخبر حفصة في ذلك.



مهارة الاستنتاج

أستنتج من خلال شروط الصيام السبب في عدم وجوب صيام رمضان أو عدم صحته على من يأتي:

نشاط ١:

السبب	الحالة
	المجنون
	الصبي
	المريض
	المسافر
	الحائض والنفساء

٢- أُعدّد بعض سنن الصيام وآدابه:

### الإفطار على رطب

فإن لم يجده المرء فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.



### تعجيل الفطور

قال الرسول - ﷺ -: «لا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ»<sup>(٢)</sup>.

### السحور

قال الرسول - ﷺ -: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً»<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الفطر.

## الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

عن عائشة - رضي الله عنها - أنها  
قالت: «كان رسول الله -  
صلى الله عليه وسلم- إذا دخل العشر أحيا  
الليل، وأيقظ أهله، وجد  
وشد المنزر»<sup>(\*)</sup> (٣).

## الزيادة في أعمال الخير

عن ابن عباس - رضي الله عنه -  
قال: «كان النبي -صلى الله عليه وسلم-  
أجود الناس، وكان أجود  
ما يكون في رمضان حين  
يلقاه جبريل، وكان يلقاه  
في كل ليلة من رمضان  
فيدارسه القرآن، فلرسول  
الله -صلى الله عليه وسلم- أجود بالخير  
من الريح المرسلة»<sup>(٢)</sup>.

## الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام

قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ  
عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ  
أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ  
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي  
لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾<sup>(١)</sup>.



هذا وينبغي على الصائم أن يترفع ويحذر من كل ما يتنافى مع الصيام، لحديث أبي هريرة  
- رضي الله عنه - «إِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثُ وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيُقِلْ: إِنِّي  
أَمْرٌ صَائِمٌ»<sup>(٤)</sup>.



مهارة التدبر

أتدبر قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

نشاط ٢: هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ...﴾<sup>(٥)</sup> لأجد

الرابط بين القرآن الكريم وشهر رمضان. وأسجل ذلك.

.....

.....

(١) سورة البقرة: ١٨٦.

(٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: مدارس الوحي القرآن مع النبي صلى الله عليه وسلم.

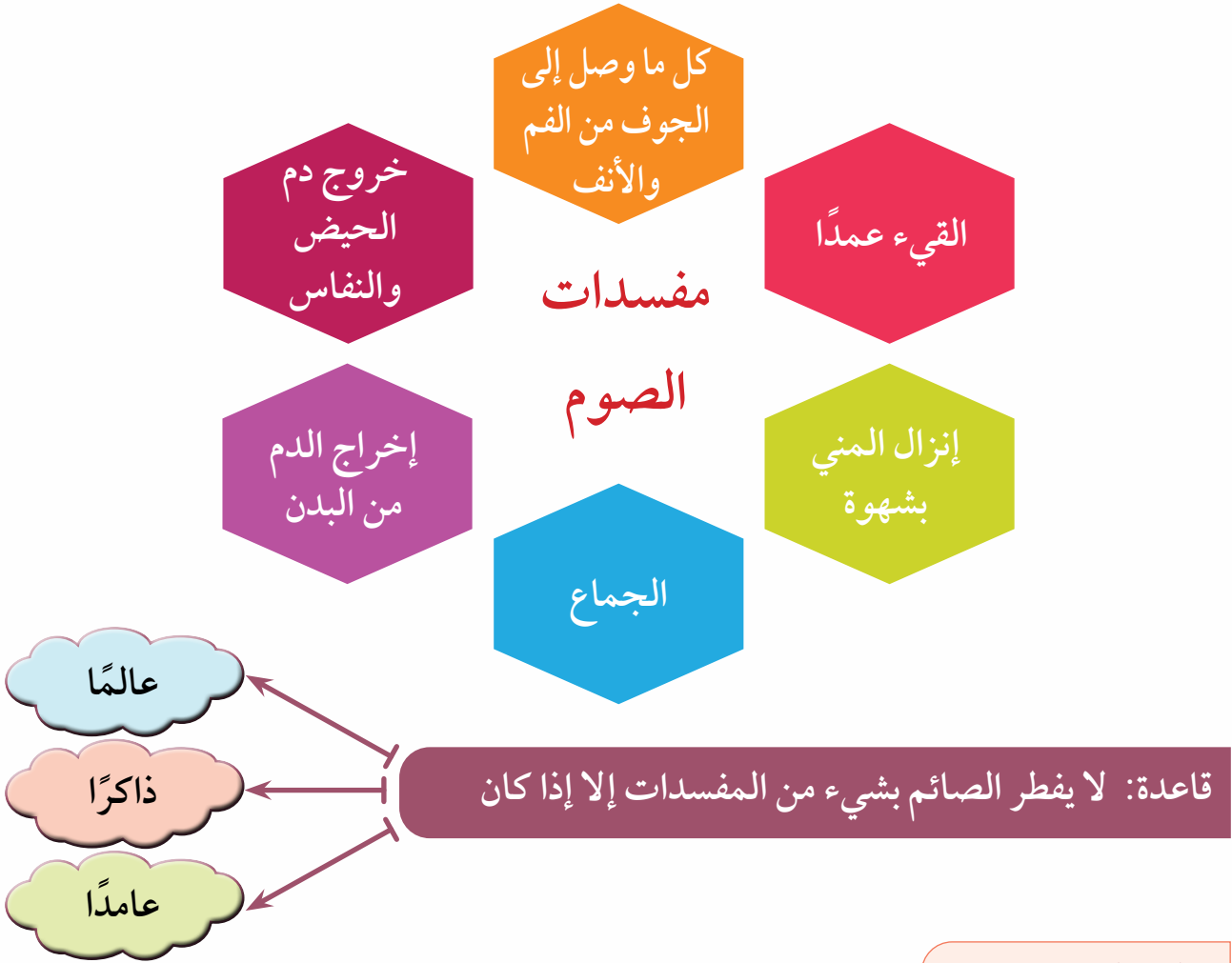
\* المنزر: الإزار وهو: كناية عن اعتزال النساء. وقيل المراد: تشميره للعبادة. يقال شددت لهذا الأمر منزري: أي تشمرت وتفرغت له.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الاعتكاف باب: الاجتهاد في العشر الأواخر من شهر رمضان.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.

(٥) سورة البقرة: ١٨٥.

يَحْرَمُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَفْطِرَ عَمْدًا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ بِلَا عَذْرِ، وَلَا سَبَبٍ شَرْعِيٍّ، أَوْ يَرْتَكِبَ فِعْلًا يَضُرُّ بِصِحَّةِ صِيَامِهِ وَيُفْسِدُهُ عَلَيْهِ، وَفِيمَا يَلِي بَيَانَ لِلْمَفْطَرَاتِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي الصِّيَامِ وَتُفْسِدُهُ.



### دليل القاعدة:

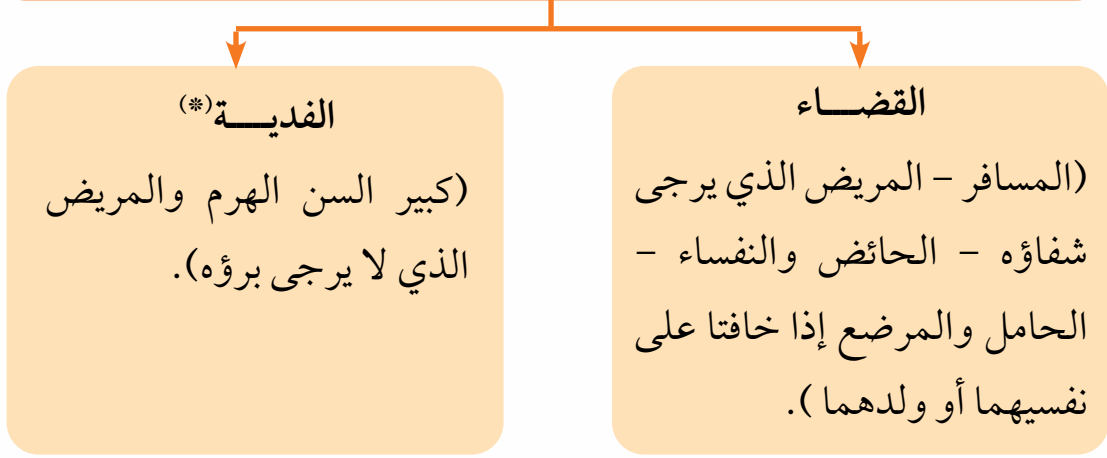
قول الرسول - ﷺ -: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ، فَلَيْتَمَّ صَوْمُهُ، فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ»<sup>(١)</sup>. وعن أبي هريرة - رضي الله عنه -: «من ذرعه القيء فليس عليه قضاء ومن استقاء فليقض»<sup>(٢)</sup>.

بعد أن عرفت الأمور التي تفسد صيامك وجب عليك أن تحافظ عليه من المفسدات؛ ليكون صيامًا صحيحًا مقبولًا عند الله تعالى.

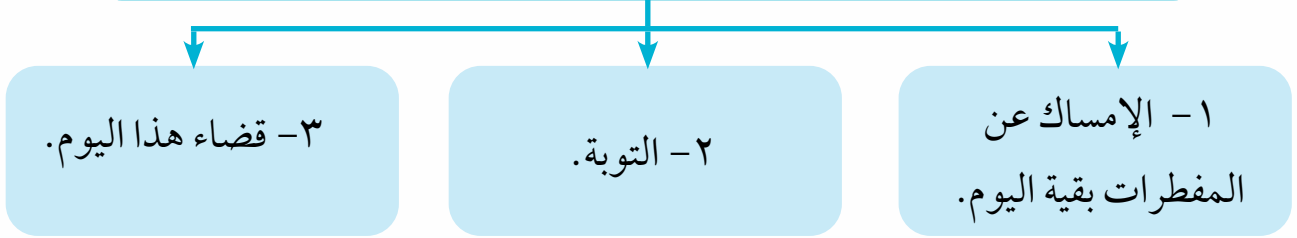
(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر.

(٢) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب: الصيام باب: من ذرعه القيء فليس عليه قضاء ومن استقاء فليقض.

أ - الإفطار بعذر شرعي (أصحاب الأعذار والرخص)



ب - الإفطار بغير عذر شرعي يوجب ما يأتي:



وَمَنْ جَامَعَ زَوْجَتَهُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ وَجَبَتْ عَلَيْهِ الْكُفَّارَةُ\* مَعَ مَا سَبَقَ، فَعَنَّ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: «هَلَكْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ». قَالَ: «وَمَا أَهْلَكَ؟». قَالَ: «وَقَعْتُ عَلَى امْرَأَتِي فِي رَمَضَانَ». قَالَ: «هَلْ تَجِدُ مَا تَعْتَقُ رَقَبَةً؟». قَالَ: «لَا». قَالَ: «فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصُومَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ؟». قَالَ: «لَا». قَالَ: «فَهَلْ تَجِدُ مَا تَطْعَمُ سِتِينَ مَسْكِينًا؟». قَالَ: «لَا». قَالَ: «ثُمَّ جَلَسَ فَآتَى النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْرَقَ فِيهِ تَمْرًا. فَقَالَ: «تَصَدَّقْ بِهَذَا». قَالَ: «عَلَى أَفْقَرِ مِنَّا، فَمَا بَيْنَ لَابَتَيْهَا أَهْلُ بَيْتِ أَحْوَجَ إِلَيْهِ مِنَّا». فَضَحِكَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَتَّى بَدَتْ أَنْيَابُهُ ثُمَّ قَالَ: «اذهب فأطعمه أهلك»<sup>(١)</sup>.

(\* الفدية: إطعام مسكين عن كل يوم نصف صاع من الطعام.

(\* الكفارة: ما يكفر به الذنب المترتب على المخالفة للشارع.

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: تغليظ تحريم الجماع في نهار رمضان على الصائم.

## مسائل متعلّقة بالقضاء

أ - مَنْ أَّخَّرَ القضاء حتى أدركه رمضان آخر: وجب عليه القضاء فقط إلا أنه يأثم بالتأخير.  
ب- قضاء رمضان: يجب وجوبًا موسعًا في أي وقت، ولكن الأفضل أن يقضيه على الفور متتابعًا ولا بأس أن يفرق.

ج - مَنْ مات وعليه صيام: صام عنه وليه، وذلك لحديث عائشة - رضي الله عنها -: «مَنْ مات وعليه صيام، صام عنه وليه»<sup>(١)</sup>.

هذا وليحذر المسلم من التهاون في تطبيق شرع الله تعالى والتساهل في الإفطار.



مهارة التصنيف

نشاط ٣: أ- أجمع الحالات الآتية في وصف واحد مناسب.



+



+



+



مهارة التعليل

ب - أتناقش مع مجموعتي حول الحكمة من تشريع الفدية والكفارة، وأسجلها.

.....

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: قضاء الصيام عن الميت.



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - شروط وجوب الصيام، الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة.
- ٢ - شروط صحة الصيام الطهارة والتميز والنية.
- ٣ - اتباع سنن النبي ﷺ - في الصيام يحقق التقوى والصلاح.
- ٤ - تناول المفطرات يفسد الصيام ويبطله.
- ٥ - الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية حسب حال المفطر.
- ٦ - الكفارة تجب في حق المُجامع في نهار رمضان.
- ٧ - قضاء رمضان يجب وجوباً موسعاً.
- ٨ - الكفارة شرعت تطهيراً للمسلم وصوناً للشريعة.
- ٩ - القيمة المستفادة: .....
- ١٠ - المظاهر السلوكية:  
أ - .....  
ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع مفسدات الصيام أكمل ما يأتي:

أ - شعر حمد في نهار رمضان بألم في أنفه، فوضع قطرة لتسكين الألم، وهذا الفعل يعد من ..... الصيام، ويجب عليه .....

ب - حكم صيام مَنْ جامع زوجته في نهار رمضان .....، ويلزمه ..... ومقدارها .....، فإن لم يجد .....، فإن لم يجد .....

ج - نامت مريم عن السحور في رمضان وعندما استيقظت في النهار شعرت بالجوع فأفطرت. حكم فعلها: ..... السبب: ..... ويجب عليها: ..... و .....

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام رمضان للحالات الآتية مع بيان السبب:

أ - صيام الصبي المميز.

الحكم: ..... السبب: .....

ب - صيام المسافر في شهر رمضان.

الحكم: ..... السبب: .....

ج - صيام من لم يبيّت النية للصيام من الليل في رمضان.

الحكم: ..... السبب: .....

السؤال الثالث: اكتب حكم الصيام من حيث الصحة والفساد عند استعمال ما يأتي:



الحكم



الحكم



الحكم



الحكم



الحكم



الحكم

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الأكل أو الشرب في نهار رمضان في حال النسيان يفسد الصيام. ( )
- ب - يجب قضاء رمضان على الفور. ( )
- ج - تأخير قضاء رمضان إلى دخول رمضان آخر يوجب القضاء مع الكفارة. ( )

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب فقه السنة لسيد سابق واكتب تقريراً مختصراً عن الاعتكاف في رمضان.

أحسن اختيار صحبتي

تمهيد:

الصداقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام روحي وتآلف وجداني وتربط في الأهداف والغايات، وقد حث الإسلام على مصادقة الأخيار، والبعد عن مصادقة الأشرار، فالمتصادقون على تقوى الله - تعالى - وطاعته؛ صداقتهم دائمة في الدنيا والآخرة قال - ﷺ -:

﴿ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (٦٧) (١).

١- أتعرف على أسس اختيار صحبتي:

أمر الله - ﷻ - رسوله - ﷺ - باختيار من يجالسهم ويصاحبهم فقال سبحانه وتعالى:

﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا... ﴾ (٢) ولنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة في اختيار صحبتته.

أسس اختيار الصحبة:

أ - العقيدة السليمة، قال رسول الله - ﷺ -: « لَا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا » (٣).

ب - الحب في الله - تعالى - قال رسول الله - ﷺ -: « سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ، .... وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ... » (٤).

(١) سورة الزخرف: ٦٧.

(٢) سورة الكهف: ٢٨.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد.

ج- حُسْنُ الخلق، قال رسول الله - ﷺ -: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل»<sup>(١)</sup>.



مهارة الاستنتاج

أ- عن النبي - ﷺ - قال: «لو كنت متخذًا من أمتي

أحدًا خليلًا لاتخذت أبا بكر»<sup>(٢)</sup>.

نشاط ١:

أستنتج من خلال سيرة النبي - ﷺ - بعضًا من الصفات التي

أهلت أبا بكر - رضي الله عنه - ليكون صاحبًا وأخًا للنبي ﷺ.

## ٢- أُبَيِّنُ وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

لدوام المحبة والود مع أصدقائي أستعين بوسائل منها:



(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: البر والصلة.

(٢) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - ﷺ - باب: من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه.



مهارة الفهم

قال علقمة العطاردي وهو يوصي ابنه حين حضرته الوفاة  
قال: يا بني إذا عرضت لك إلى صحبة الرجال حاجة  
فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبته زانك، وإن  
قعدت بك مؤنة مانك<sup>(\*)</sup>، اصحب من إذا مددت يدك بخير  
مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى سيئة سدها،  
اصحب من إذا سألته أعطاك، وإن سكت ابتداك، وإن نزلت  
بك نازلة واساك، اصحب من إذا قلت صدق قولك، وإن  
حاولتما أمرًا أمرك، وإن تنازعتما آثرك<sup>(١)</sup>.  
من خلال الفقرة السابقة أرسم مع زملائي شجرة توضح  
بعضاً من وسائل المحافظة على الأصحاب.

نشاط ٢:

(\*) مانك: كفاك.

(١) إحياء علوم الدين: ١ / ١٧١.

### ٣- أستنتج أثر الصحبة السيئة:

- تُبعد عن ذكر الله - تعالى - قال سبحانه: ﴿لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا﴾ (٢٩) (١).
- تُفسد الأخلاق والسمعة بين الناس، قال الرسول - ﷺ -: «وَمَثَلُ جَلِيسِ السُّوءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الكِيرِ إِنْ لَمْ يُصِيبْكَ مِنْ سَوَادِهِ أَصَابَكَ مِنْ دُخَانِهِ» (٢).
- توقع في المعاصي، قال الله - تعالى -: ﴿... وَلَا نُطِيعُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (٢٨) (٣).
- تؤدي إلى الهلاك في الآخرة، قال - تعالى -: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٢٧) ﴿يَنبُؤُنَا لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا﴾ (٢٨) (٤).



مهارة التوقع

نشاط ٣: أكتب النتائج المتوقعة من مصاحبة كل من:

م	نوع الصاحب	النتائج المتوقعة للمصاحبة
١	العاق لوالديه.	
٢	المتكاسل عن طلب العلم.	
٣	المحافظ على أداء الصلاة في المسجد.	
٤	المدخن.	

(١) سورة الفرقان: ٢٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.

(٣) سورة الكهف: ٢٨.

(٤) سورة الفرقان: ٢٧ - ٢٨.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - الإسلام يحث على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.
- ٢ - الرسول ﷺ - قدوة حسنة في حسن اختيارنا لأصحابنا.
- ٣ - للمحافظة على الصحبة الصالحة وسائل متعددة.
- ٤ - الصحبة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقته.
- ٥ - القيمة المستفادة: .....
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - .....
- ب - .....



# التقويم

## السؤال الأول:

أ - ما مفهومك للصدقة؟

.....

ب - ما أسس اختيار الأصحاب؟

..... ١ - ..... ٢ - ..... ٣ -

## السؤال الثاني: اكتب التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	
٤	شاهدت صديقاً لك يدخن.	

## السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١ - صديق السوء يوقع صاحبه في الهلاك.

.....

٢ - حث الإسلام على مصادقة الأخيار.

.....

## أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

تمهيد:

إصابة الإنسان ببلاء في بدنه لا تنقص من كرامته وقيمته في الحياة، فالبلاء الحقيقي هو ما يصيب العبد في إيمانه بالله - تعالى - لا ما يصيب بدنه، وسلامة الحواس لا تقاس بصحتها بل بأدائها لما خلقت له.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ...﴾ (١).



## ١- أعرّف ذوي الاحتياجات الخاصة وأنواع إصابتهم:

**ذوو الاحتياجات الخاصة:** أفراد مصابون بقصور في القدرة على تعلم واكتساب مهارات معينة أو أداء أعمال يقوم بها الفرد السليم المماثل لهم في العمر نتيجة عوامل وراثية أو صحية.

## أنواع إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقد أو تعطل عضو أو أكثر من الجسم مما يؤثر في حركته.	الشلل
٢	الحسية	فقدان حاسة من الحواس أو نقص فيها.	الصّمم والعمى
٣	الذهنية	فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي
٤	النفسية	أمراض واضطرابات نفسية.	التوحد والانفصام

(١) سورة الأعراف: ١٧٩.



مهارة التطبيق

أحمد الله - تعالى - على سلامة جسدي.

نشاط ١:

وأكتب أمثلة لاستثمار حواسي في طاعة الله تعالى .



## ٢- أبين رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

تعددت مظاهر عناية الإسلام ورعايته لذوي الاحتياجات الخاصة ومن تلك المظاهر:

- أ - رفع الحرج عنهم، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ...﴾<sup>(١)</sup>.
- ب- احترامهم وعدم السخرية منهم، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّن قَوْمٍ...﴾<sup>(٢)</sup>.
- ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم، فقد عاتب الله - تعالى - رسوله محمداً - ﷺ - أفضل خلقه حينما عبس في وجه رجل أعمى؛ هو الصحابي الجليل عبد الله ابن أم مكتوم جاء يسأله عن أمر من أمور الشرع، وكان الرسول - ﷺ - يجلس إلى رجال من عليّة القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، أنزل الله - تعالى - فيه قرآنا يتلى إلى يوم القيامة، قال سبحانه: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى (٣)﴾<sup>(٣)</sup>.
- د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم، ومن ذلك ما أصدره الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - إلى الولاة: «أن ارفعوا إلى كل أعمى في الديوان أو مقعد أو من به فالج<sup>(٤)</sup> أو من به زمانة<sup>(٥)</sup> تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة. فرفعوا إليه»، وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمنى من ذوي الاحتياجات بخادم يخدمه ويرعاه<sup>(٦)</sup>.

(١) سورة الفتح: ١٧.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

(٣) سورة عبس: ١-٣.

(٤) فالج: داء.

(٥) من به زمانة: مرض يدوم.

(٦) رعاية الرسول - ﷺ - للضعفاء - محمد مسعد ياقوت - ج ١ - ص ٢٥.



مهارة التطبيق

نشاط ٢: أسجل مع مجموعتي بعضاً من واجبنا نحو إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة .



### ٣- أَوْضِحِ الْوَاجِبَ الشَّرْعِيَّ عَلَى مَنْ ابْتَلَاهُ اللَّهُ بِإِعَاقَةٍ أَوْ مَرَضٍ:

- الرضا بقضاء الله - تعالى - عن أنس بن مالك - رضي عنه - قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: «إِنَّ اللَّهَ - عز وجل - قَالَ: إِذَا ابْتَلَيْتُ عَبْدِي بِحَبِيبَتِيهِ فَصَبْرٌ عَوَّضْتُهُ مِنْهُمَا الْجَنَّةَ»<sup>(١)</sup>.
- الصبر والتحمل، فعن عطاء بن أبي رباح، قال لي ابن عباس: ألا أريك امرأة من أهل الجنة؟ قلت: بلى، قال: هذه المرأة السوداء.. أتت النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت: إني أصرع، وإني أتكشّف، فادع الله لي، قال: «إِنْ شِئْتَ صَبَرْتِ وَلَكَ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتَ دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يُعَافِيكَ» فقالت: أصبر، فقالت: إني أتكشّف، فادع الله لي أن لا أتكشّف. فدعا لها<sup>(٢)</sup>.



مهارة التدبر

نشاط ٣: عن أبي هريرة - رضي عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُصِبْ مِنْهُ»<sup>(٣)</sup> أتدبر معنى الحديث الشريف وأبين أوجه الخير في الابتلاء.

(١) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من ذهب بصره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من يصرع من الريح.

(٣) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: ما جاء من كفارة المرض.

## ٤ - أذكر نماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة:

امتاز أصحاب الاحتياجات الخاصة في شتى الميادين فمنهم:

### أ - في الماضي:

\* **الصحابي الجليل عمرو بن الجموح** - رضي الله عنه - : كان أعرج فقيل له يوم أحد: والله ما عليك من حرج، لأنك أعرج، فأخذ سلاحه وولى وقال: والله إنني لأرجو أن أطأ بعرجتي هذه في الجنة، ثم أقبل على القبلة وقال: اللهم ارزقني الشهادة، ولا تردني إلى أهلي خائبًا، فلما قتل يوم أحد، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنَّ مِنْكُمْ مَنْ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لَأَبْرَهُ، مِنْهُمْ عَمْرُو بْنُ الْجَمُوحِ، وَلَقَدْ رَأَيْتُهُ فِي الْجَنَّةِ يَطَأُ بِعَرْجَتِهِ»<sup>(١)</sup>.

\* **الإمام الترمذي**: من أصحاب السنن وعلماء الحديث، قوي الحافظة يُضرب به المثل في الحفظ والضبط، رغم أنه كان ضريبًا، وله مؤلفات كثيرة من أهمها «الجامع».

### ب - في العصر الحديث:

\* **الشيخ عبد العزيز بن باز**: فقد بصره وهو ابن ستة عشر عامًا نتيجة مرض أصابه، لكن ذلك لم يمنعه أن يكون قاضيًا وفتيًا، وقد شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية ورئاسة المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي ورئيس الجامعة الإسلامية، كما بلغت مؤلفاته أكثر من (٤١) كتابًا في علوم الشريعة.

## ٥ - أستعرض مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة:

أ - إنشاء الهيئة العامة لشؤون ذوي الاحتياجات الخاصة للعناية بحقوقهم.

ب - دمج المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدارس، من خلال إنشاء فصول خاصة لهم.



(١) كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري باب: رحالة ستة، ج ١٢، ص ٧٥.

ج - تذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم، مثل: توفير مواقف خاصة لهم، وإعطائهم بطاقات أولوية لإنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة.... وغيرها الكثير.



مهارة الربط والاستنباط

نشاط ٤: أعدد مع مجموعتي حقين من الحقوق التي كفلتها دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة، وأدوّنهما فيما يأتي:



١ -

٢ -

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١ - الإصابة لا تنقص من قدر الإنسان وكرامته وقيّمته في الحياة.
- ٢ - الإصابات لذوي الاحتياجات الخاصة تكون (جسدية، وحسية، وذهنية، ونفسية).
- ٣ - الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه.
- ٤ - الاقتداء بالرسول - ﷺ - يكون في رعايته لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥ - المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٦ - القيمة المستفادة: .....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة؟

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اعتناء الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- إصابة ذوي الاحتياجات الخاصة، لا تنقص من كرامتهم.

السؤال الثالث: بِمَ تنصح كُلاً من؟

١- زميل يسخر من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- شاب ابتلاه الله - تعالى - بشلل إثر حادث سيارة مفاجئ.

السؤال الرابع: اكتب اثنتين من صور رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة.

١ - ..... ٢ - .....

السؤال الخامس: إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة دليل على قدرة الخالق وعظمته، من

خلال فهمك للعبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ - عدد حالتين من إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة.

١ - ..... ٢ - .....

ب- صف شعورك عند رؤيتك حالة من حالات ذوي الاحتياجات الخاصة؟

السؤال السادس: دوّن اثنين من النماذج المشرفة لأصحاب ذوي الاحتياجات الخاصة أحدهما في الماضي، والثاني في الحاضر.

٢ -

١ -



## أسئلة الوحدة الثالثة

### أولاً: مجال العقيدة:

السؤال الأول: صنف علامات الساعة الصغرى مما بين القوسين كما هو مطلوب في الجدول الآتي :

( انتصار المسلمين على اليهود - انشقاق القمر - ظهور الفتن - بعثة النبي ﷺ - تداعي الأمم على المسلمين - هدم الكعبة )

علامات صغرى لم تظهر بعد	علامات صغرى ظهرت وما زالت مستمرة	علامات صغرى ظهرت وانقضت
..... ١ -	..... ١ -	..... ١ -
..... ٢ -	..... ٢ -	..... ٢ -

### السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

- ١ - علامات الساعة الكبرى: .....
- ٢ - علامات الساعة الصغرى: .....

السؤال الثالث: استنبط علامة من علامات الساعة الصغرى التي يدل عليها النص الشرعي فيما يأتي:

- ١ - قال تعالى: ﴿ أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ ۗ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۗ ﴾ (١).

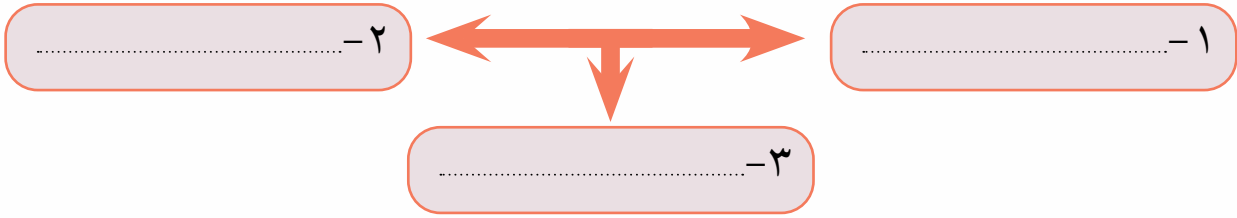
- ٢ - قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: «بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كَافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كَافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيَا» (٢).

(١) سورة القمر: ١ - ٢.

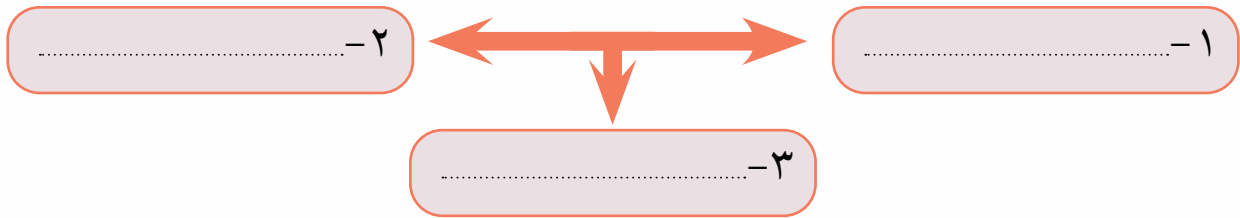
(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.

## السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ - تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى:



٢ - فوائد معرفة علامات الساعة هي:



## ثانياً: مجال الحديث الشريف

### السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ - من حكم مشروعية زكاة الفطر.

- ١ - .....
- ٢ - .....

### السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أراد أحمد الذي يعول زوجته وأربعة من الأبناء أن يخرج زكاة فطره مالاً لحاجة أهل منطقته الشديدة إلى المال، علماً بأن سعر الكيلوجرام من الأرز يساوي نصف دينار.

١ - كم مبلغ زكاة الفطر الواجب عليه؟

.....

٢ - من المستحقون لزكاة الفطر؟

.....

٣ - بم تمتاز زكاة الفطر عن غيرها من الزكوات ؟

٤ - من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، دلل على ذلك من خلال  
الدرس.

### ثالثاً: مجال السيرة النبوية

السؤال الأول: اكتب الأدلة على مؤامرات اليهود التاريخية الآتية ضد الرسول ﷺ:

المؤامرة	الدليل
نقض العهود.	
محاولة قتل النبي ﷺ.	
إثارة الفتن.	

السؤال الثاني: دوّن ثلاثة من نماذج العداة الصهيوني للمسلمين في العصر الحالي:

السؤال الثالث: اقترح وسيلتين للدفاع عن المسجد الأقصى:

## رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: صنف أنواع الصيام الآتية حسب حكمها في الجدول الآتي:

- القضاء - يوم عرفة لغير الحاج - ستة أيام من شوال - الكفارات - صيام الدهر -  
الندور - صيام يومي العيدين - صيام الوصال.

صيام المحرم	الصيام المكروه	صيام السنة	صيام الفرض

السؤال الثاني: اكتب عند كل حالة مما يأتي الشرط الذي أسقط فرضية الصيام مع بيان نوعه:

نوعه	الشرط	الحالة
		المجنون
		الصبي
		المسافر
		الحائض والنفساء

## السؤال الثالث: أجب عن الكلمات المتقاطعة في المربع:

٤	٣	٢	١	م
				١
				٢
				٣
				٤

أفقياً:

- ١- باب في الجنة لا يدخله إلا الصائمون بدون أل.
- ٢- أحب الصيام إلى الله ﷺ.
- ٤- حكم صيام شهر رمضان.

عمودياً:

- ١- ليلة خير من ألف شهر بدون أل معكوسة.
- ٢- حرف نداء.
- ٣- حرف للتخيير.
- ٤- خصم.

## السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

- ١- النية في الصوم تُعدُّ شرطاً من شروط: .....
- ٢- القدرة على الصيام تُعدُّ شرطاً من شروط: .....
- ٣- من سنن الصيام الثابتة عن رسول الله ﷺ -:
- ٤- يسن للصائم إذا شُتم أن يقول: .....

## خامساً: مجال التهذيب

### السؤال الأول:

أ - ما مفهومك للصدقة؟

ب - ما أسس اختيار الأصدقاء.

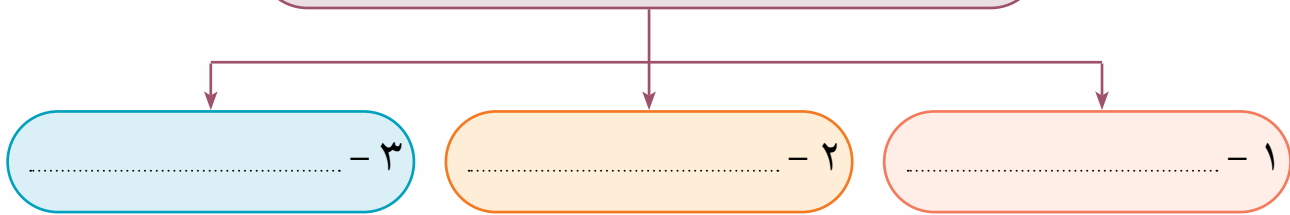
١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....

### السؤال الثاني: سجل التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	
٤	شاهدت صديقاً لك يدخن.	

### السؤال الثالث: أكمل المخطط الآتي:

من الوسائل المعينة التي تحافظ على دوام الصداقة:



## سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب مظاهر رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

---

---

---

السؤال الثاني: ما الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض؟

---

---

السؤال الثالث: من هو؟

- ١ - من أصحاب السنن وعلماء الحديث يضرب به المثل في الحفظ والضبط رغم أنه كان ضريبًا:
- ٢ - شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية، فقد بصره وهو ابن ستة عشر عامًا:

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقد أو تعطل عضو من الجسم أو أكثر مما يؤثر في حركته.	
٢	الحسية		الصَّمم والعمى.
٣		فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي.
٤	النفسية		التوحد والانفصام.

# الوحدة الرابعة

أُوْمِنُ بِلِقَاءِ اللَّهِ  
وَأُسْتَعِدُّ لَهُ.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُوْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الْكُبْرَى. ٢- أُوْمِنُ بِأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ.
مجال الحديث الشريف	٣- ظَلَّ اللَّهُ - تَعَالَى - لِلْمُتَّقِينَ. ٤- أَتْرَاحِمُ وَأَتَكَافَلُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.
مجال السيرة	٥- أَقْتَدِي بِأَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.
مجال الفقه	٦- أَصَلِّي صَلَاةَ الْجَنَازَةِ.
مجال التهذيب	٧- أَصَوِّنُ لِسَانِي عَنِ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي مِنْ آفَةِ الْعَصْرِ (التدخين والمخدرات).
أسئلة الوحدة الرابعة	



ما يتوقع من المتعلم

اكتسابه في

الوحدة الرابعة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الرابعة:

مجال الحقائق:

١-١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.

مجال الاتجاهات:

٣-١ / الاقتداء بسيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام والسلف الصالح.

مجال الحقائق:

١-٢ / تكوين فكرٍ سليمٍ نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية.

مجال العمليات والارتباط:

٢-٢ / المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٣-٢ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وفقاً للتقييم الإسلامية.

مجال الاتجاهات:

٣-٣ / تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وفق ضوابط الجودة.

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:

المجال	المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● علامات الساعة الكبرى عشر.</li> <li>● تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال من رحمة الله.</li> <li>● صلاة عيسى بن مريم -عليه السلام- خلف إمام المسلمين دليل على أن الدين عند الله الإسلام.</li> <li>● باب التوبة مفتوح إلى طلوع الشمس من مغربها.</li> <li>● الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، لا يتأخر عنه ولا يتقدم.</li> <li>● الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.</li> <li>● للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.</li> <li>● حسن الخاتمة تعني توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشة والحوار</li> <li>● الاستنباط</li> <li>● الاستدلال</li> <li>● التذكر والاستنتاج</li> <li>● التعليل</li> <li>● الاستخراج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإيمان بعلامات الساعة الكبرى</li> <li>● الاستقامة</li> <li>● التوبة</li> </ul>
الحديث	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سبعة يظلمهم الله في ظلّه يوم القيامة.</li> <li>● العدل قيمة تربوية لها منزلة عظيمة عند الله تعالى.</li> <li>● طاعة الله في الصغر ثبات عند الكبر.</li> <li>● المساجد بيوت الله يرفع الله بها شأن من تعلق بها.</li> <li>● العلاقات القائمة على الحب في الله راسخة ثابتة.</li> <li>● العفة والصدقة وذكر الله سلاح للمؤمن.</li> <li>● التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.</li> <li>● وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● القراءة</li> <li>● التوسع</li> <li>● الإبداع</li> <li>● الربط بالواقع</li> <li>● التطبيق</li> <li>● التريد</li> <li>● المناقشة</li> <li>● التعبير</li> <li>● التخطيط</li> <li>● توليد الأفكار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاقتداء بعبادة الرسول ﷺ</li> <li>● خشية الله تعالى</li> <li>● اليقين بالله</li> <li>● التكافل والتراحم</li> </ul>
السيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● زوجات النبي -ﷺ- أمهات للمؤمنين.</li> <li>● أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتداء بهن واجب.</li> <li>● الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول ﷺ.</li> <li>● تعدد الزوجات في شأن النبي -ﷺ- كان لمصلحة الأمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المقارنة</li> <li>● المتطلبات</li> <li>● الاستنتاج</li> <li>● التخطيط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقدير أمهات المؤمنين</li> </ul>
الفقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● صلاة الجنازة فرض كفاية تصلى قياماً بلا ركوع وسجود.</li> <li>● صلاة الجنازة شرعت للدعاء للميت والاستغفار له.</li> <li>● الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.</li> <li>● تشييع الجنازة له آداب وأحكام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشة</li> <li>● التريد</li> <li>● التطبيق</li> <li>● التعبير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إكرام موتى المسلمين</li> </ul>
التهذيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التنازب بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.</li> <li>● حرم الله تعالى التنازب بالألقاب.</li> <li>● آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.</li> <li>● المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.</li> <li>● الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التحليل</li> <li>● إصدار قانون</li> <li>● التواصل اللفظي</li> <li>● الربط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حفظ اللسان</li> <li>● احترام الآخرين</li> </ul>
الثقافة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.</li> <li>● كل ما يغيب العقل ويعطل دوره في الحياة يلحق بالخمير حكماً.</li> <li>● المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.</li> <li>● أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.</li> <li>● التقرب لله تعالى بالطاعات؛ يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشة</li> <li>● التحليل</li> <li>● التعبير</li> <li>● إيجاد طرق أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحافظة على مقاصد الشريعة</li> </ul>

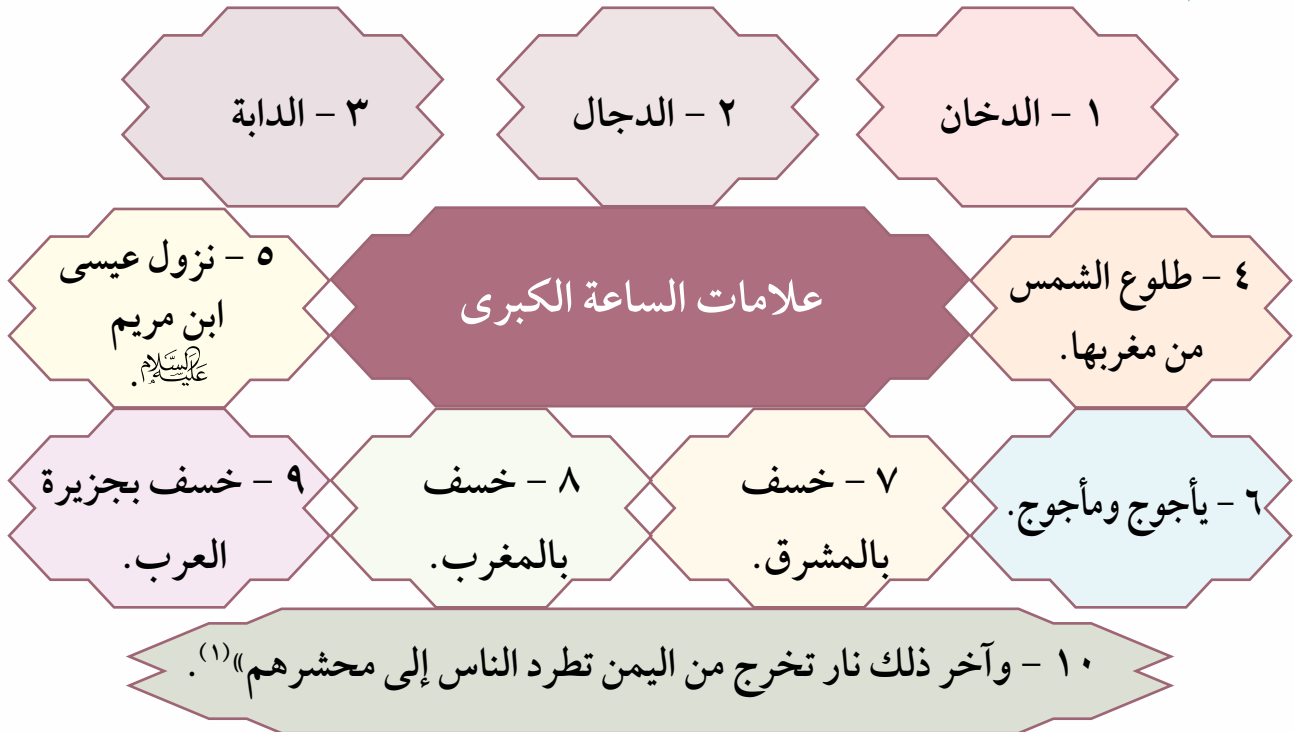
## أَوْ مِنْ بَعْلَامَاتِ السَّاعَةِ الْكُبْرَى

## تمهيد:

الساعة لا تقوم حتى تقع أماراتها، وقد عرفنا فيما سبق علاماتها الصغرى، وبتناول في هذا الدرس علاماتها الكبرى، وقد سميت بالكبرى لأنه ليس بعدها إلا قيام الساعة، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.

## ١- أعدّ علامات الساعة الكبرى:

علامات الساعة الكبرى عشر علامات كلها لم تظهر بعد، عن حذيفة بن أسيد الغفاري قال: اطلع النبي - ﷺ - علينا ونحن نتذاكر فقال: «ما تذاكرون» قالوا نذكر الساعة قال: «إنها لن تقوم حتى ترون قبلها عشر آيات» فذكر...



(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: في الآيات التي تكون قبل الساعة.



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر  
نشاط ١: أشرط الساعة كما كان يفعل الصحابة - رضي الله عنهم -  
وأسجل نتائج النقاش.

## ٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

### أ - خروج المسيح الدجال:

جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبة طافئة، مكتوب بين عينيه كافر أو كافر ( لا يقرؤها إلا المؤمن )، وقد سمي مسيحًا لأن عينه ممسوحة.	صفة المسيح الدجال.
سأل الصحابة رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - فقالوا: «وما لبثه في الأرض» قال: «أربعون يومًا، يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم....» <sup>(١)</sup> .	مدة لبثه في الأرض.
١ - يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله. ٢ - يدعي الربوبية.	ادعاءاته وأعماله.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشرط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.

١ - الاستعاذة بالله - تعالى - من فتنته، قال رسول الله - ﷺ -: «إِذَا تَشَهَّدَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنْ أَرْبَعِ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ»<sup>(١)</sup>.

وسائل العصمة منه.

٢ - حفظ فواتح سورة الكهف.

لقول النبي - ﷺ -: «مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ عُصِمَ مِنْ فِتْنَةِ الدَّجَالِ»<sup>(٢)</sup>.



مهارة الاستنباط

أ - قال رسول الله - ﷺ -: « مَا بُعِثَ نَبِيٍّ إِلَّا أَنْذَرَ أُمَّتَهُ الْأَعْوَرَ الْكَذَّابَ، إِلَّا إِنَّهُ أَعْوَرٌ، وَإِنَّ رَبَّكُمْ لَيْسَ بِأَعْوَرَ، وَإِنَّ بَيْنَ عَيْنَيْهِ مَكْتُوبٌ كَافِرٌ»<sup>(٣)</sup>.  
أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:

نشاط ٢:

١ - صفتين من صفات الدجال: أ- ..... ب- .....

٢ - دليلاً على بطلان ادعائه للربوبية: .....

ب- نزول عيسى بن مريم ﷺ:

وصفه النبي - ﷺ - في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربع، إلى الحمرة والبياض، بين ممصرتين<sup>(\*)</sup>، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل...»<sup>(٤)</sup>.

صفة عيسى ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: ما يستعاذ منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: ذكر الدجال.

(\*) ممصرتين: ثياب فيها صفرة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

<p>ينزل فجرًا عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يبصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلًا، فإنها لك أقيمت.</p>	<p>وقت نزوله</p>
<p>أربعون عامًا ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.</p>	<p>مدة لبثه في الأرض</p>
<p>١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية ٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على يأجوج ومأجوج ٦ - يملأ الدنيا عدلًا وقسطًا</p>	<p>أعماله</p>
<p>١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان. لقول النبي -ﷺ-: «..... ثُمَّ يَبْعَثُ اللَّهُ رِيحًا طَيِّبَةً، فَتَوَفِّي كُلَّ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالَ حَبَّةِ خَرْدَلٍ مِنْ إِيْمَانٍ، فَيَبْقَى مَنْ لَا خَيْرَ فِيهِ، فَيَرْجِعُونَ إِلَى دِينِ آبَائِهِمْ» (١). ٢ - يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي. عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: « لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَمُرَّ الرَّجُلُ بِقَبْرِ الرَّجُلِ فيقول: يا ليتني مكانه» (٢).</p>	<p>ما يحدث بعد موته</p>

ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين عليه حين وفاته دلالات عقديّة عظيمة. أتأمل وأفكر ثم استخرج هذه الدلالات.

مهارة الاستدلال

نشاط ٢:

١ - .....

٢ - .....

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تعبد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغط أهل القبور.

### ٣ - أدل على رحمة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

- أ - إخبار النبي - ﷺ - أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها.
- ب - إرشاد النبي - ﷺ - أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال.
- ج - قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها.
- د - قيام الساعة على شرار الخلق.
- هـ - تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال.

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١ - علامات الساعة الكبرى ليس بعدها إلا قيام الساعة.
- ٢ - علامات الساعة الكبرى عشر علامات.
- ٣ - المسيح الدجال مكتوب بين عينيه كافر يقرؤها المؤمنون جميعًا.
- ٤ - ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور والله - تعالى - ليس بأعور.
- ٥ - حفظ عشر آيات من أوائل سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.
- ٦ - نزول عيسى - ﷺ - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب.
- ٧ - يرجع شرار القوم بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى الجاهلية الأولى وعبادة الأوثان.
- ٨ - القيمة المستفادة: .....
- ٩ - المظاهر السلوكية:  
أ - .....  
ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

- ١ - يكون نزول عيسى -عليه السلام- وقت صلاة. ( الظهر - المغرب - الفجر ).
- ٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. ( يوماً - سنة - شهراً ).
- ٣ - من علامات الساعة الكبرى. ( انشقاق القمر - خروج الدابة - التطاول في البنيان ).

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من أعمال عيسى -عليه السلام- عند نزوله ..... و .....
- ٢ - يدعي الدجال عند ظهوره .....
- ٣ - يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف ب.....
- ٤ - يقرأ المؤمن كلمة ..... بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم.

.....

- ٢ - صلاة عيسى -عليه السلام- خلف إمام المسلمين.

.....

- ٣ - بطلان ادعاء الدجال الربوبية.

.....

- ٤ - تسمية الدجال بالمسيح.

.....

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

- ١ - .....

- ٢ - .....



## أُؤْمِنُ بِأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ

تمهيد :

الموت والحياة ابتلاءً من الله - تعالى - لعباده واختباراً لهم، قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ (٢) وللكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلاً...﴾ (٣) فكل من على وجه الأرض يفنى ويبقى وجه الله - سبحانه - الذي لا يموت، قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾ (٤).

## ١- أتعرف أنواع الموت (الأصغر والأكبر):

## أ - الموتة الصغرى :

يقصد بها النوم ، والقيام من النوم يعد بعثاً ونشوراً، وقد علمنا رسول الله - ﷺ - دعاء الاستيقاظ من النوم، عن حذيفة قال: كان النبي - ﷺ - : إذا أراد أن ينام قال: «باسمك اللهم أموت وأحيا»، وإذا استيقظ قال: «الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور» (٤).

(١) سورة الملك : ٢.

(٢) سورة آل عمران : ١٤٥.

(٣) سورة الرحمن : ٢٦ - ٢٧.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: ما يقول إذا أصبح.

## ب - الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ

عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾ (١).



مهارة التذكر

نشاط ١: أذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحداً منها.

## ٢ - أتعرف سكرات (\*) الموت:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ

مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿١٩﴾ (٢).

وقال النبي - ﷺ - في مرض موته: « لا إله إلا الله، إنَّ للموت سكرات» (٣).

ما يحدث للمحتضر الكافر	ما يحدث للمحتضر المؤمن
١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.	١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.
٢ - يرى منزلته من النار.	٢ - يرى منزلته في الجنة.
٣ - تنزع روحه كما ينتزع السفود (*) الكثير الشعب من الصوف.	٣ - تخرج روحه بيسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء.
٤ - توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار.	٤ - توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.

(١) سورة الزمر: ٤٢.

(\*) سكرة الموت: أي شدته وغلبته، وهي حالة تُصيب المحتضر من الإغشاء المُقارب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: سكرات الموت.

(\*) السفود: الحديدية ذات الشعب المتطرفة.



مهارة الاستخراج

استخرج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضر .

نشاط ٢:

ما يسن فعله للمحتضر	الأحاديث النبوية الشريفة
	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «لَقِّنُوا مَوْتَاكُمْ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» (١).
	عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَبِي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصْرُهُ، فَأَعْمَضَهُ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ الرُّوحَ إِذَا قُبِضَ تَبِعَهُ البَصْرُ» (٢).
	قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِذَا حَضَرْتُمُ الْمَرِيضَ، أَوْ الْمَيِّتَ، فَقُولُوا خَيْرًا، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ يُؤْمِنُونَ عَلَى مَا تَقُولُونَ» (٣).

### ٣- أُبَيِّنُ علامات حسن الخاتمة وسوئها:

أ - **حسن الخاتمة** تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب، فعن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدَ خَيْرٍ اسْتَعْمَلَهُ، فَقِيلَ: كَيْفَ يَسْتَعْمِلُهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: يُؤَفِّقُهُ لِعَمَلٍ صَالِحٍ قَبْلَ الْمَوْتِ» (٤).

ب - **سوء الخاتمة** تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحداية الله -تعالى-، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.  
(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.  
(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: ما يقال عند المريض والميت.  
(٤) سنن الترمذي كتاب: القدر عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - باب: ما جاء أن الله كتب كتابًا لأهل الجنة وأهل النار.

ولحسن الخاتمة وسوئها علامات ظاهرة منها:

### علامات سوء الخاتمة

- ١- الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.
- ٢- فساد الاعتقاد، وتسويق التوبة.
- ٣- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

### علامات حسن الخاتمة

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت.
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها.
- ٣ - الموت على عمل صالح.



مهارة التعليل

أوضح أثر تذكر الموت في حياة المسلم وعلاقته  
بحسن الخاتمة.

نشاط ٣:

## تَعَلَّمْتُ مع إِخْوَانِي من الدرس أَنَّ:

- ١ - الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.
- ٢ - الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.
- ٣ - الموتة الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثاً ونشوراً.
- ٤ - الموتة الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.
- ٥ - للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.
- ٦ - حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.
- ٧ - القيمة المستفادة: .....
- ٨ - المظاهر السلوكية:
  - أ - .....
  - ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- أ - الموتة الكبرى: .....
- ب - حسن الخاتمة: .....

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

المحتضر الكافر	المحتضر المؤمن	وجه المقارنة
		حنوطه وأكفانه
		هيئة الملائكة عند قبض روحه
		تبشير الملائكة له

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع ( حسن خاتمة / سوء خاتمة ) مقابل كل منها:

- ١ - توفي رجل أثناء سفره للحج. ( )
- ٢ - توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغني. ( )
- ٣ - توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته. ( )
- ٤ - توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة. ( )

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِنَبَأً مُّوجَّلاً ... ﴾

١ - .....

٢ - .....

## ظُلُّ الله - تعالى - للمتقين

تمهيد:

تدنو الشمس من الرؤوس يوم القيامة، ويكون الناس في كرب وشدة، فيختص الله - تعالى - سبعة أصناف من عباده المؤمنين بأن يظلمهم في ظله؛ لصفاء عقيدتهم ونقاء نفوسهم وصلاح أعمالهم، ويتضح ذلك في الحديث الشريف الآتي:

## ١ - أتعرف الحديث الشريف:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللهِ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللهُ فِي خَلَاءٍ فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ، وَرَجُلٌ قَلَبَهُ مَعَلَّقٌ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ أَمْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ إِلَى نَفْسِهَا قَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللهُ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا صَنَعَتْ يَمِينُهُ»<sup>(١)</sup>.

## أ - مفردات نتعلمها ونعرف دلالاتها:

عدد لا يراد به الحصر وذكر للتعظيم.	سبعة
في ظل عرش الرحمن، وفي: أفادت إحاطة الظل بهذه الأصناف .	في ظله
المراد به يوم القيامة.	يوم
أسلوب قصر أفاد التخصيص والتوكيد.	لا ظل إلا ظله
أي طلبته للفاحشة.	دعته امرأة
منفرداً.	في خلاء
انهمرت دموعه.	فاضت عيناه

(١) صحيح البخاري كتاب: الحدود باب: فضل من ترك الفواحش.

## ب - نبذة عن راوي الحديث.

اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي.
كنيته	أبو هريرة.
مولده ووفاته	ولد سنة ١٩ قبل الهجرة وتوفي ٥٩ هـ.
جهاده	شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ.
من مناقبه	أكثر الرواة روايةً وحفظاً للحديث النبوي لطول ملازمته للنبي ﷺ.



مهارة القراءة

نشاط ١: أقرأ الحديث الشريف مراعيًا القراءة السليمة المعبرة.

## ٢- أعدد الأصناف السبعة الواردة في الحديث الشريف وصفاتهم:







مهارة الطلاقة والتعليل

نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:

- تخصيص الرسول ﷺ - الشباب بالذكر
- ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن
- وصف المرأة بذات منصب وجمال

### ٣- أستنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:

- أ - إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.
- ب - الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.
- ج - خشية الله تعالى.



مهارة التطبيق

نشاط ٣: أعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

- الإمام العادل :
- الشاب العابد:
- المعلق قلبه في المساجد:
- المتحابان في الله تعالى:
- العفيف:
- المتصدق:
- الذاكر لله تعالى:

## ٤- أوضح أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

- أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَأَقْسَطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (١).
- ب- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول - ﷺ -: «مَنْ أَحَبَّ لِلَّهِ وَأَبْغَضَ لِلَّهِ، وَأَعْطَى لِلَّهِ، وَمَنْعَ لِلَّهِ، فَقَدْ اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ» (٢).
- ج - تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...﴾ (٣).



نشاط ٤: أسجل مع مجموعتي آثارًا أخرى للتحلي بالصفات الواردة في الحديث الشريف.

.....

.....

(١) سورة الحجرات : ٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه.

(٣) سورة البقرة : ٢٧١.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- منزلة العدل عظيمة عند الله تعالى.
- ٢- تعلق القلب بالمساجد يقرب العبد من ربه.
- ٣- الشباب مستقبل الأمة و ثروتها.
- ٤- محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.
- ٥- عفة المسلم سبب سبب واق من غضب الله سبحانه.
- ٦- صدقة السر؛ حفظ لكرامة الإنسان.
- ٧- ذكر الله - تعالى - سلاح المؤمن.

٨ - القيمة المستفادة: .....

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

## السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافاً من عباده بأن يظلمهم في ظله يوم القيامة؟

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر الله - تعالى - خالياً؟

ب- وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. ( )
- ٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض. ( )
- ٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى. ( )

السؤال الخامس: حدّد المراد بما يأتي:

- أ - تعلق القلب بالمساجد:
- ب- عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين:

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟

ب- ما أثر التحلي بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

## أتراحم وأتكافل مع المسلمين

تمهيد:

من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف؛ لإقامة مجتمع مسلم مترابط مادياً ومعنوياً تحت راية التوحيد، قال الله - تعالى -: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا... ﴾<sup>(١)</sup>.  
والتراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع كما في الحديث الشريف الآتي:

## ١- أتعرف الحديث الشريف:

عَنْ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى»<sup>(٢)</sup>.

## أ - مفردات نتعلمها.

م	الكلمة	معناها
١	توادهم	محبتهم أي التواصل في الله - تعالى - المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير.
٢	تراحمهم	إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان.
٣	تعاطفهم	تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي.
٤	تداعى	الاجتماع والمشاركة.
٥	عضو	جزء من الجسد.
٦	الحمى	ارتفاع درجة حرارة الجسم.

(١) سورة آل عمران: ١٠٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.



مهارة التردد

نشاط ١: أ - أُرَدِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



مهارة التعليل

ب - أُبَيِّن الحكمة من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.

.....

.....

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
المولد	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله ﷺ - فبشرها بأنه سيعيش حميداً ويقتل شهيداً ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواية الحديث الشريف عن الرسول ﷺ - وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

٢ - أذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
للتعبير عن الملاصقة والتلاحم.	الجسد
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.	تداعى
تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.	سائر
تفيد حمل الهم كأنه همه.	السهر والحمى



مهارة التعبير

نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد.

### ٣- أبنّ وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكد الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدة لتحقيق ذلك منها:

- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾ (١).



مهارة التخطيط

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.

(١) سورة البقرة: ١١٠.

## ٤ - أستنتج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظ على استقرار وتطور المجتمع.
- يعزز الشعور بالرضا عن النفس.
- يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.



وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾ (٦١) (١).

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحتاجين والمنكوبين في دول العالم.



مهارة توليد الأفكار

نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكارًا إبداعية للعمل التطوعي.

أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبيّن دور دولة الكويت في العمل الإنساني وأنشرها.

نشاط  
لاصفي:

(١) سورة المؤمنون: ٦١.



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتواد والتعاطف.
- ٢ - التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.
- ٣ - وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.
- ٤ - العمل التطوعي يُحسِّن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.
- ٥ - القيمة المستفادة: .....

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك.

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١ - التواد:

٢ - التراحم:

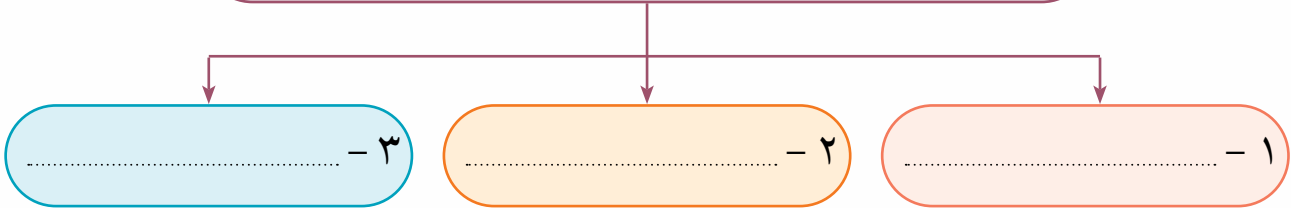
٣ - التعاطف:

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	
تداعى	

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: -

من الوسائل التي تساعد على تحقيق التكافل في المجتمع:



السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

وصف شعور متلقي الخدمة	وصف شعوري	العمل التطوعي
		زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.
		توزيع الطعام على عمال النظافة.
		تعليم الجاهل وإرشاد الضال.

## أقدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن

تمهيد:

أمهات المؤمنين: لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبدالله -ﷺ- وقد ورد هذا اللقب في القرآن الكريم بقول الله تعالى: ﴿الَّتِي أُولَىٰ بِالمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَجهَهُنَّ أُمَّهَاتُهُنَّ...﴾ (١)، فحياتهن قدوة لكل مسلمة، وتتبع سيرتهن من صور حبهن رضي الله عنهن.

## ١- أتعرف على أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أم المؤمنين

عائشة بنت أبي بكر الصديق ﷺ

ولدت بعد البعثة بـ٤ سنوات تزوجها الرسول -ﷺ- تقديراً لأبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، وتكريماً له، وكانت مصدراً للمسلمين في أحكام دينهم.

٣

توفيت في رمضان سنة ٥٨ هـ عن ٦٦ سنة.

أم المؤمنين

سودة بنت زمعة ﷺ

تزوجها رسول الله -ﷺ- تقديراً لها على إسلامها وهجرتها، وهي صاحبة الهجرتين إلى الحبشة وإلى المدينة.

٢

توفيت في آخر خلافة عمر بن الخطاب ﷺ.

أم المؤمنين

خديجة بنت خويلد ﷺ

ولدت قبل عام الفيل بـ١٥ عاماً، أول من آمن بالله تعالى، وواست الرسول -ﷺ- بمالها وجاهها، وأزرتة في دعوته.

١

توفيت في العام ١٠ من البعثة.

أم المؤمنين

زينب بنت خزيمة ﷺ

ولدت قبل البعثة بـ١٢ سنة تزوجها الرسول -ﷺ- تقديراً لها لما عرف عنها من صلاح وتقوى، ولقبت بأم المساكين لجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين.

٥

توفيت بعد شهرين أو ثلاثة من زواجها من الرسول ﷺ.

أمهات المؤمنين  
رضي الله عنهن.

أم المؤمنين

حفصة بنت عمر بن الخطاب ﷺ

ولدت قبل البعثة بـ٥ سنوات، تزوجها النبي -ﷺ- في السنة ٣ هـ تكريماً لعمر بن الخطاب -رضي الله عنه-، وكانت أفصح النساء في قريش.

٤

توفيت سنة ٤١ هـ عن ٦٣ سنة.

### أم المؤمنين أم سلمة

هند بنت أبي أمية المخزومية رضي الله عنها

ولدت في مكة قبل البعثة، أخذ الرسول ﷺ - برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.

٦

آخر من مات من أمهات المؤمنين،  
توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

### أم المؤمنين

زينب بنت جحش الأسدي رضي الله عنها

ولدت في مكة قبل البعثة تزوجها الرسول ﷺ - في العام ٥ هـ لإبطال عادة النبي في الجاهلية، وكانت تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من فوق سبع سماوات.

٧

توفيت سنة ٢٠ هـ.

### أم المؤمنين

جويرية بنت الحارث رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة، تزوجها الرسول ﷺ - وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (بُرّة) وأعتق المسلمون سبي بني المصطلق تكريمًا لها.

٨

توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

### أم المؤمنين

أم حبيبة (رملة) بنت أبي سفيان رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة بـ ١٧ سنة، أرسل إلى النجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث بها إلى الرسول ﷺ .

٩

توفيت سنة ٤٤ هـ.

### أم المؤمنين

صفية بنت حُي بن أخطب من بني النضير رضي الله عنها

ولدت قبل البعثة، قال فيها الرسول ﷺ -  
"إنك لابنة نبي، وإن عمك لنبي وإنك  
لتحت نبي" (١).

١٠

توفيت سنة ٥٠ هـ.

### أم المؤمنين

ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها

آخر امرأة تزوجها الرسول ﷺ - تقديرًا لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سماها الرسول ﷺ - ميمونة بعدما كان اسمها (بُرّة).

١١

توفيت سنة ٥١ هـ.



مهارة الاستنتاج

نشاط ١: استنتج من تغيير النبي ﷺ - أسماء بعض زوجاته  
ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.

.....

.....

## ٢- أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق  
وأنبأ القيم من مثل:

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.

## أ- الصبر وقوة التحمل:

فقد صبرن - رضي الله عنهن - على ضنك العيش وصعوبته وتحملن الجوع والعطش، ووقفن مع النبي - ﷺ - في أحلك الظروف وأشد المواقف طلباً لمرضاة الله - تعالى - ونيل محبته، قال الله تعالى: ﴿ **وَلِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَالِدَارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُمْ أَجْرًا عَظِيمًا** ﴾ (١).

## ب- الستر والعفاف:

لم يعرف في حياة أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد كن محتشمتات في لباسهن غير متبرجات بزينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالاً لأمر الله - سبحانه - وتعالى - في قوله:

﴿ **يَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلٌّ لِأَزْوَجِكِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبَابِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا** ﴾ (٢).

## ج- البذل والكرم والعطاء:

يتجلى ذلك في مواقف عديدة في سيرتهن - رضي الله عنهن - منها:

- أمنا عائشة - رضي الله عنها - فقد كانت تتصدق في زمن النبي - ﷺ - بالتمر والتمرتين، وهو الموجود عندها، فقد قالت - رضي الله عنها -: « **جاءتني امرأة معها ابنتان تسألني فلم تجد عندي غير تمر واحد فأعطيتها، فقسمتها بين ابنتيها** » (٣).

- اشتهرت أمنا زينب بنت جحش - رضي الله عنها - بالبذل والعطاء حتى وصفها النبي - ﷺ - بطول اليد كناية عن إنفاقها وعطائها.

(١) سورة الأحزاب: ٢٩.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: رحمة الولد وتقيله ومعانقته.



مهارة الاستنباط

نشاط ٢: استنبط من خلال الأقوال والمواقف الآتية خلقاً من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

الخلق	الأقوال والمواقف
	كان الرسول ﷺ - يمرض في بيت السيدة عائشة - ﷺ - حتى توفاه الله - تعالى - وهو بين يديها، فقالت - ﷺ - : «إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - لِيَتَعَذَّرُ فِي مَرَضِهِ أَيْنَ أَنَا الْيَوْمَ أَيْنَ أَنَا غَدًا اسْتَبْطَاءً لِيَوْمِ عَائِشَةَ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمِي قَبَضَهُ اللَّهُ بَيْنَ سَحْرِي وَنَحْرِي وَدُفِنَ فِي بَيْتِي..» <sup>(١)</sup> .
	أسرَّ النبي لزوجته السيدة خديجة - ﷺ - بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحداً به.

### ٣- أبين الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ.

أباح الله تعالى للرسول ﷺ - دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لِحِكْمٍ بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:

#### الحكمة من تعدد زوجات النبي ﷺ.

لتخفيف عداة القبائل وتوفير الحماية للدعوة.

ليُكُنَّ قدوات صالحات للمؤمنات في كل العصور.

لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام.

(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي ﷺ - وأبي بكر وعمر ﷺ.



مهارة الاستنباط

أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام  
للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعتي  
الحكم العامة من تعدد زوجات الرسول - ﷺ - في  
الشكل السابق.

نشاط ٣:

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتراء بهن واجب.
- ٢ - الزوجة المؤمنة خير عوناً لزوجها وخير ناصحاً له.
- ٣ - الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول ﷺ.
- ٤ - تعدد الزوجات في شأن النبي - ﷺ - كان لمصلحة الأمة.

٥ - القيمة المستفادة: .....

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....



# التقويم

السؤال الأول: بين سبب الآتي:

أ - زواج النبي - ﷺ - من أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضي الله عنها.

ب - لقب أم المؤمنين زينب بنت خزيمة - رضي الله عنها - بأُم المساكين.

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول - ﷺ - من:

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها.

ب - أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها.

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس:

أ - امتازت أم سلمة - رضي الله عنها - بحكمتها ورجاحة عقلها.

ب - الأسماء التي فيها تزكية للنفس مكروهة.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد السيدة خديجة - رضي الله عنها - حفصة رضي الله عنها. ( )

ب - كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - مرجعاً للمسلمين في أحكام الدين. ( )

ج - خطب الرسول - ﷺ - أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة. ( )

## السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٥٩﴾ (١).

من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعفاف اقتداء بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

## السؤال السادس: عدد بعضاً من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

..... -

..... -

..... -

## الدرس السادس

## أصلي صلاة الجنازة (\*)

## تمهيد:

كَرَّمَ اللهُ -عزَّ وجلَّ- عباده المؤمنين بشرعية الصلاة عليهم بعد وفاتهم، وقبول شفاعته إخوانهم فيهم، وذلك لحديث عائشة -رضي الله عنها- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: «ما من ميت يُصَلَّى عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَبْلُغُونَ مِئَةَ كُلُّهُمْ يَشْفَعُونَ لَهُ إِلَّا شَفَّعُوا فِيهِ»<sup>(١)</sup>.

## ١- أتعرف حكم الصلاة على الميت وأركانها وسننها:

حكمها	فرض كفاية.
وقتها	جميع الأوقات ما عدا أوقات النهي (*).
كيفيتها	تصلى قياماً بلا ركوع ولا سجود.

سنتها	أركانها
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الاستعاذة والبسملة قبل القراءة.</li> <li>■ رفع اليدين مع كل تكبيرة.</li> <li>■ وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر.</li> <li>■ الإسرار بالقراءة (سرية القراءة).</li> <li>■ الدعاء للميت ولنفسك وللمؤمنين.</li> <li>■ السكوت قليلاً بعد التكبيرة الرابعة وقبل التسليم.</li> <li>■ تكثير صفوف المصلين بأن تكون ثلاثة فأكثر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القيام مع القدرة.</li> <li>■ التكبيرات الأربع.</li> <li>■ قراءة الفاتحة.</li> <li>■ الصلاة على النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>.</li> <li>■ الدعاء للميت.</li> <li>■ التسليم.</li> <li>■ الترتيب.</li> </ul>

(\*) الجنازة: اسم للميت، إذا كان على السرير.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: من صلى عليه مائة شفعوا فيه.

(\*) أوقات النهي سبق لك دراستها في الصف السابع.



مهارة المناقشة

نشاط ١ :  
أناقش زملائي في الحكمة من عدم وجود الركوع  
والسجود في صلاة الجنائز وأسجل ذلك.

الحكمة هي:

## ٢- أبين صفة الصلاة على الميت:



أولاً: يقف الإمام عند رأس الرجل  
ووسط المرأة. ويقف المأمومون  
خلفه.

ثانياً: يكبر على الميت قائماً أربع  
تكبيرات رافعاً يديه مع التكبير.

التكبير الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبير الثانية: يصلي على النبي -  
ﷺ بصيغة التشهد الأخير.

التكبير الثالثة: يدعو للميت بالمغفرة  
ومن الأدعية «اللهم اغفر له وارحمه  
وعافه واعف عنه، وأكرم نزله ووسع  
مُدخله واغسله بالماء والثلج والبرد،

ونقه من الخطايا كما نقيت الثوب الأبيض من الدنس، وأبدله داراً خيراً من داره وأهلاً خيراً  
من أهله، وزوجاً خيراً من زوجته، وأدخله الجنة وأعدّه من عذاب القبر ومن عذاب النار»<sup>(١)</sup>.

التكبير الرابعة: يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمه واحدة عن يمينه.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: الدعاء للميت في الصلاة.



مهارة التعليل

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:

- وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة في صلاة الجنازة.
- تقديم الصلاة على الرسول - ﷺ - في الدعاء للميت.

نشاط ٢:



مهارة التردد والتطبيق

ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

- أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.

### ٣- أوضّح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة:

- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.
- من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.
- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.
- يصلى على الغائب في حالتين:
  - أ - إذا مات في بلد لم يُصلَّ عليه به.
  - ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في الدنيا.

نشاط ٣:

### ٤- أذكر فضل الصلاة على الميت:

وعد الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثواب عند الصّلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - : «من أتبع جنازة مسلم إيماناً

واحتساباً، وكان معه حتى يُصَلَّ عليها، ويفرغ من دفنها، فإنه يرجع من الأجر بقيراطين، كلَّ قيراط مثل أحد، ومن صَلَّى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط»<sup>(١)</sup>.

## إثراء في التواصل الاجتماعي

### عبارات التعزية ومواساة أهل الميت

الرد	عبارة التعزية
شكر الله سعيكم.	أعظم الله أجرك وأحسن عزاءك وغفر لميتك.
جزاك الله خيراً.	جبر الله مصابك.
آمين استجاب الله دعائك، ورحمنا وإياك.	رحمك الله وآجرك.
شكر الله لك وأعاننا على التحمل والصبر.	إن لله ما أخذ، وله ما أعطى، وكل شيء عنده بأجل مسمى فاصبر واحتسب.

## ٥ - ألزم بآداب تشييع الجنازة:



- إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضرُوا جنازته.  
- قول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله» عند النظر إلى الجنازة.

- قول « بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد وآل محمد، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات» عند حمل الجنازة.  
- المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها.  
- أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب في حملها.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: اتباع الجنائز من الإيمان.

## تَعَلَّمْتُ مع إِخْوَانِي من الدرس أَنَّ:

- ١ - صلاة الجنابة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وبلا سجود.
- ٢ - صلاة الجنابة شرعت للميت دعاءً واستغفارًا له.
- ٣ - شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.
- ٤ - الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.
- ٥ - تشييع الجنابة له آداب وأحكام.
- ٦ - القيمة المستفادة: .....
- ٧ - المظاهر السلوكية:  
أ - .....  
ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنازة والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

أ	الرقم	ب
١ - التكبيرة الأولى.		الصلاة الإبراهيمية ( التشهد الأخير).
٢ - التكبيرة الثانية.		الدعاء للميت.
٣ - التكبيرة الثالثة.		قراءة الفاتحة.
٤ - التكبيرة الرابعة.		السكوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

- ١ - من فاتته صلاة الجنازة في المسجد.....
- ٢ - من فاتته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت.....



السؤال الرابع: حدّد آداب تشييع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



الأدب: .....



الأدب: .....



الأدب: .....



## أصون لساني عن التنازب بالألقاب

تمهيد:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله - ﷺ -: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بِالَّا يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بِالَّا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»<sup>(١)</sup>.

١ - أبين معنى التنازب بالألقاب وحكمه:

التنازب بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمها الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.



مهارة التحليل

نشاط ١: أناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التنازب بالألقاب، وأسجل ذلك.

الأسباب والدوافع:

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

على الفرد	على المجتمع
الشعور بالنقص والعجز.	فقدان الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.
الانعزال عن المجتمع.	قطع الروابط الاجتماعية.
اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.	انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.
الرغبة في الانتقام.	إراقة الدماء.

وقد غيّر رسول الله - ﷺ - أسماء وألقاباً كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يُزري بأصحابها.



نشاط ٢: أكتب قانوناً يمنع التنازب بالألقاب بين الناس أو في مواقع التواصل الاجتماعي.

.....

.....

أ - استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول - ﷺ -: «وَمَنْ كَانَ يَوْمَنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ»<sup>(١)</sup>، ولنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة فقد أطلق على أصحابه ألقاباً منها (الصديق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذي النورين) لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى الصغار منهم كان يداعبهم فقد قال يوماً لأبي عمير: «يا أبا عمير ما فعل النغير؟»<sup>(٢)</sup>.

ب - مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.

ج - معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أبي ذرٍّ قال: إِنِّي سَابَيْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمَّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمَّهِ؟! إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ»<sup>(١)</sup>.



مهارة التواصل اللفظي

نشاط ٣: أنادي أخي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء إليه.

#### ٤ - أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين:

المنهج المثالي للتعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينية وأخلاقية وإنسانية، ومن أساليب التعامل مع المسيء:

أ - عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾<sup>(٢)</sup>.

ب - مقابلة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup> وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ<sup>(٣)</sup>.

ج - الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرُجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾<sup>(٤)</sup>.



مهارة الربط

نشاط ٤: أتحدث عن أثر الكلمة الطيبة مبيناً كيفية استثمارها في بناء العلاقات الاجتماعية، مستعيناً بقول الله تعالى: ﴿الْمَ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت: ٣٤-٣٥.

(٤) سورة المزمل: ١٠.

(٥) سورة إبراهيم: ٢٤.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

١ - التنازب بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

٢ - الله - تعالى - حرّم التنازب بالألقاب.

٣ - آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.

٤ - المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.

٥ - الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.

٦ - القيمة المستفادة: .....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

.....

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

.....

٢- تحريم التنابز بالألقاب.

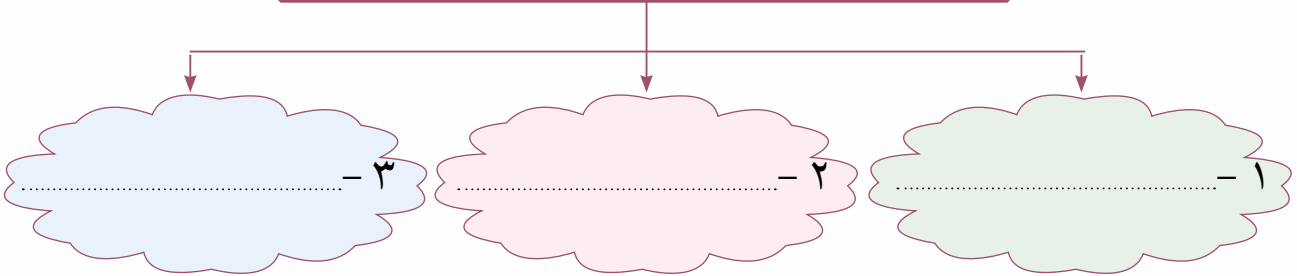
.....

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

.....

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:

من صور علاج آفات اللسان:



السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنابزين بالألقاب؟

.....

## أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات)

تمهيد:

الصحة من أعظم النعم بعد نعمة الإيمان بالله تعالى، قال النبي - ﷺ -: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ»<sup>(١)</sup> لذلك يجب المحافظة عليها، والحذر من التفريط بها، يقول الله عز وجل: ﴿... وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾<sup>(٢)</sup>.

### ١ - أوضح مفهوم الصحة في الإسلام ومظاهر العناية بها:

أ - الصحة في الإسلام: سلامة البدن والنفس والعقل من العلل والأمراض.

ب - مظاهر عناية الإسلام بصحة الإنسان.

ج - جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة: عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ آخِرٌ حَرِصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ»<sup>(٣)</sup>.

د - أباح الطيبات وحرم الخبائث: قال تعالى: ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ...﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: لا عيش إلا عيش الآخرة.

(٢) سورة البقرة: ٢١١.

(٣) صحيح مسلم كتاب: القدر باب: في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله.

(٤) سورة الأعراف: ١٥٧.

- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير: قال رسول الله - ﷺ -: « لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ »<sup>(١)</sup>.
- حَرَّمَ تعاطي المسكرات بأنواعها: قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾<sup>(٢)</sup>.



مهارة التوضيح

نشاط ١: أَيْبُنْ مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة.

## ٢- أتعرف أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

**أولاً: تعريف المخدرات:** كل مادة طبيعية أو مصنعة تُذهبُ العقلَ البشري جزئياً أو كلياً، وتجعل صاحبه غيرَ مدركٍ لما يفعل أو يتصرف.

ثانياً: أضرار المخدرات:

الضرر	الجانب
التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	الدين
فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار-فقدان الثقة والقدرة على المواجهة- القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
التفريط في الشرف والعرض.	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم .	العلاقات الاجتماعية
ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين .	التربية

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.

(٢) سورة المائدة : ٩٠.




## إثراء علمي

كثرت أنواع المخدرات وأشكالها حتى أصبح من الصعب حصرها، وتعد طريقة الإنتاج من أشهر التصنيفات.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات طبيعية	الحشيش والقات والأفيون ونبات القنب والتبغ.	<p><b>التأثير:</b> إمساك مزمن - اضطراب في تقدير المسافة والزمن - بطء في طريقة الكلام - زيادة الشهية - احمرار العينين وجفاف الفم.</p> <p><b>المضاعفات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التهابات في خلايا المخ وتآكلها، مما يؤدي إلى فقدان الذاكرة، والهلوسة السمعية والبصرية والعقلية في أحيان كثيرة.</li> <li>- اضطرابات شديدة في القلب ينتج عنها تعرض المدمن لذبحة صدرية وانفجار في شرايين القلب.</li> </ul>
مخدرات مصنعة	المورفين والهيروين والكوكايين	<p><b>التأثير:</b> التهاب في مكان الحقن - شلل مؤقت أو دائم بسبب الحساسية - انتشار السل بسبب نقص المناعة - رعشة - اكتئاب - قلق - اضطرابات الشخصية. ارتخاء عضلات الوجه - غثيان وقيء.</p> <p><b>المضاعفات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اضطرابات في الجهاز الهضمي وتليف في الكبد.</li> <li>- التهاب المعدة وغدة البنكرياس وتوقفها عن عملها.</li> <li>- تدهور القوى العقلية وضعف نشاط خلايا المخ.</li> <li>- دمامل وبثور - خراج - غرغرينة - بتر.</li> </ul>

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبيات الطيارة.	<b>التأثير:</b> ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين - عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة - جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. <b>المضاعفات:</b> - ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية - هلاوس بصرية وسمعية وحسية.
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	



مهارة التحليل

أفسر أسباب:

**نشاط ٢:** - تسهيل الحصول على المخدرات في الوطن العربي والعالم.

### ٣- أدل على تحريم آفة التدخين:

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله - ﷺ -: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسَمِّ فَسُمِّهُ فِي يَدِهِ يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيهَا أَبَدًا»<sup>(١)</sup>.

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿... وَلَا يُبَدِّرْ بَدِيرًا ۗ إِنَّ

الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۗ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضرراً من التدخين المباشر

(١) سنن الترمذي كتاب: الطب عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء: ٢٦-٢٧.

لما فيه من إيذاء للآخرين، قال ﷺ: « مَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنَا، أَوْ قَالَ فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنَا، وَلْيَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ »<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - أستنتج أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين:

- ١- ضعف الوازع الديني.
- ٢- الصحبة السيئة.
- ٣- التقليد الأعمى.
- ٤- ضعف رقابة الأسرة.
- ٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان.
- ٦- ضعف برامج التوعية.



نشاط ٣: أ - أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من:  
\* المدخن \* مدمن المخدرات



ب - أحلل مع مجموعتي الحالة الآتية مبيِّناً السبب وطرق العلاج:

العلاج	السبب المتوقع	الحالة
		أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيراً، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعاً متجنباً الاقتراب من أسرته المحبة له، ومفضلاً قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتبائه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النَّيِّ والبصل والكراث.

## ٥- أساهم في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

١- أختار الصديق الصالح.

٢- أتقرب إلى الله -تعالى- بالطاعات.

٣- أوعي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات في وسائل الإعلام المختلفة.

٤- أحسن علاقتي بأسرتي.

٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية.

## ٦- أقدّر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومروجي المخدرات والمتعاطين<sup>(١)</sup>.
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلباً للعلاج أو تبليغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير<sup>(٢)</sup>.
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المتعاطين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).



مهارة الإبداع

نشاط ٤: أبتكر طرقاً أخرى للوقاية من المخدرات.

(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والاتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الوازع الديني للإقلاع عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١ - المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- ٢ - كلُّ ما يغيِّب العقل ويعطلُّ دوره في الحياة يلحق بالخمير حكمًا.
- ٣ - المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.
- ٤ - أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.
- ٥ - التقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.

٦ - القيمة المستفادة: .....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - .....

ب - .....

# التقويم

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

١ - اعتنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.

٢ - دولة الكويت تكافح المخدرات ومروجيها.

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الضرر	الجانب المتضرر
التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	
اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.	
	المال
	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.	

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واكتب عند كل سبب منها حلاً مناسباً:

السبب	الحل

السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

---

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرٌ ولا ضِرَارٌ»

وفق الدرس.

---

---



## أسئلة الوحدة الرابعة

### أولاً: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة :

- ١ - ..... - ٢ -  
٣ - ..... - ٤ -

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعريفية الآتية :

الاسم : عيسى بن مريم عليه السلام.  
صفته : .....  
مدة لبثه في الأرض : أربعون عامًا.  
وقت نزوله : .....  
أعماله : يكسر الصليب.  
.....

الاسم : .....  
صفته : أعور جسيم جعد.  
مدة لبثه في الأرض : .....  
ادعاءاته : .....  
.....

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوءها:

- علامات حسن الخاتمة:  
١ - ..... - ٢ -  
علامات سوء الخاتمة:  
١ - ..... - ٢ -



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- ١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى - ﷺ - إلى جاهليتها. ( )
- ٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر. ( )
- ٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال. ( )
- ٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم. ( )

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة؟

١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مريم - ﷺ - قتل وصلب.

٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

١ - تسمية الدجال بالمسيح.

٢ - صلاة عيسى - ﷺ - خلف إمام المسلمين.

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

(يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه - تخرج روحه بيسر وسهولة - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحضر المؤمن	ما يحدث للمحضر الكافر
١ - .....	١ - .....
٢ - .....	٢ - .....

السؤال الثامن: اكتب دلالات رحمة الله - تعالى - ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

١ -

٢ -

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

١ - ) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

٢ - ) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير،  
والتوبة من الذنوب.

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- من ثمار العمل التطوعي:

١ -

٢ -

٣ -

السؤال الثاني: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك:

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١ - التواد:

٢ - التراحم:

٣ - التعاطف:

السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

البلاغة	اللفظ
	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.
	تداعى.

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأنصاري:

---

---

### ثالثاً: مجال السيرة

السؤال الأول: ما المقصود بأمر المؤمنين ﷺ؟

---

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول ﷺ - من زينب بنت جحش ﷺ:

---

- تعدد زوجات الرسول ﷺ:

---

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي ﷺ - زينب بنت جحش ﷺ - بطول اليد؟

---



السؤال الرابع: اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التي توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهم .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة <small>رضي الله عنها</small>		تشريعية
٢	حفصة <small>رضي الله عنها</small>		سياسية
٣	صفية <small>رضي الله عنها</small>		تعليمية
٤	جويرية <small>رضي الله عنها</small>		اجتماعية

### رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صلاة الجنازة فرض كفاية. ( )
- ٢- تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية. ( )
- ٣- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة. ( )
- ٤- يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات. ( )

السؤال الثاني: كيف تتصرف في الحالات الآتية وفقاً للشرع؟

- ١- إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة.....
- ٢- إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد.....
- ٣- إذا طلب منك حمل الجنازة.....
- ٤- عند النظر للجنازة.....

السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١- تشريع صلاة الجنازة.

٢- الصلاة على الغائب.

### خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنابز في الجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قول السوء؟

السؤال الثالث: استنتج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للآخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾ .

- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ  
وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ .

- قال تعالى: ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرُجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ ﴾ .

### سادساً: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: استنبط مظهر عناية الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ... ﴾ .

المظهر:

- قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ  
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ ﴾ .

المظهر:

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ  
مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ اِحْرَاصٌ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ» .

المظهر:

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» .

المظهر:

السؤال الثاني: اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الضرر	الجانب
	الدين
	العقل
	النفس
	المال
	العرض
	العلاقات الاجتماعية
	التربية

السؤال الثالث: ما وجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله - ﷺ -: «من قتل نفسه بسم فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً».

وجه الاستدلال: .....

- قال تعالى: ﴿... وَلَا تُبْذِرْ تَبْدِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾.

وجه الاستدلال: .....

- قال - ﷺ -: «من أكل ثوماً أو بصلاً فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: .....

# المراجع

- ١ - الأخلاق الإسلامية - حسن الشرقاوي - الطبعة الأولى - القاهرة.
- ٢ - الأخلاق الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حسن الميداني - الطبعة الأولى - الجزء الأول ١٩٧٩.
- ٣ - أخلاق المسلم وآدابه - بدر عبد الرحمن الماص - مكتبة الفلاح ١٩٩٨ - الكويت.
- ٤ - إسلامنا - السيد سابق - دار الكتاب العربي.
- ٥ - الرحيق المختوم - المباركفوري.
- ٦ - الروض المربع شرح زاد المستنقع - منصور بن يوسف البهوتي.
- ٧ - العدة شرح العمدة - بهاء الدين المقدسي.
- ٨ - المغني - ابن قدامة المقدسي.
- ٩ - الملخص الفقهي - صالح بن فوزان بن عبد الله آل فوزان - دار ابن الجوزي.
- ١٠ - النظرية التربوية في طرق تدريس الحديث الشريف - يوسف محمد.
- ١١ - اليهود في القرآن - عفيف طباره.
- ١٢ - تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون - دار البحوث العلمية.
- ١٣ - خطر اليهودية العالمية على الإسلام - عبد الله التل.
- ١٤ - خلق المسلم - محمد الغزالي.
- ١٥ - روائع البيان في القرآن الكريم للصابوني.
- ١٦ - رياض الصالحين للنووي.
- ١٧ - شرح رياض الصالحين «المجلد الثاني» باب المبادرة إلى الخيرات - الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله تعالى.
- ١٨ - صحيح البخاري.



- ١٩ - صحيح مسلم - للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
- ٢٠ - منار السبيل - للشيخ إبراهيم بن محمد بن ضويان - المكتب الإسلامي.
- ٢١ - نهاية العالم. الدكتور محمد العريفي.
- ٢٢ - محمد مسعد ياقوت - رعاية الرسول ﷺ - للضعفاء والفقراء والخدم والعبيد والمعاقين والمسنين. من المكتبة الشاملة.
- ٢٣ - كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري.
- ٢٤ - محمد الحضرمي بن سيد عبدالله بن أحمد الجكني الشقيطي - الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٥ - منار السبيل في شرح البديل - الضويان.

- المواقع الإلكترونية:

- ١ - موقع وزارة الأوقاف في دولة الكويت [www.islam.gov.kw.com](http://www.islam.gov.kw.com)
- ٢ - موقع ذكريات [www.thekra.com](http://www.thekra.com)
- ٣ - صيد الفوائد [www.saaaid.net](http://www.saaaid.net)
- ٤ - الشبكة الإسلامية [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net)
- ٥ - الدرر السنينة <https://www.dorar.net>
- ٦ - موقع الشيخ الدكتور خالد المصلح [https://almosleh.com/ar/index-ar-show - 15.html](https://almosleh.com/ar/index-ar-show-15.html)
- ٧ - [/http://majles.alukah.net/t96617](http://majles.alukah.net/t96617)

