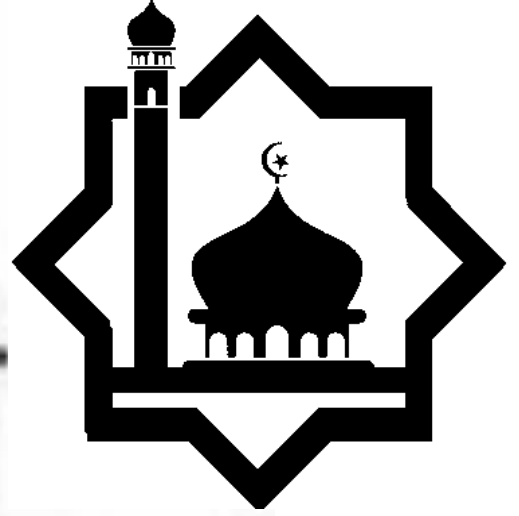
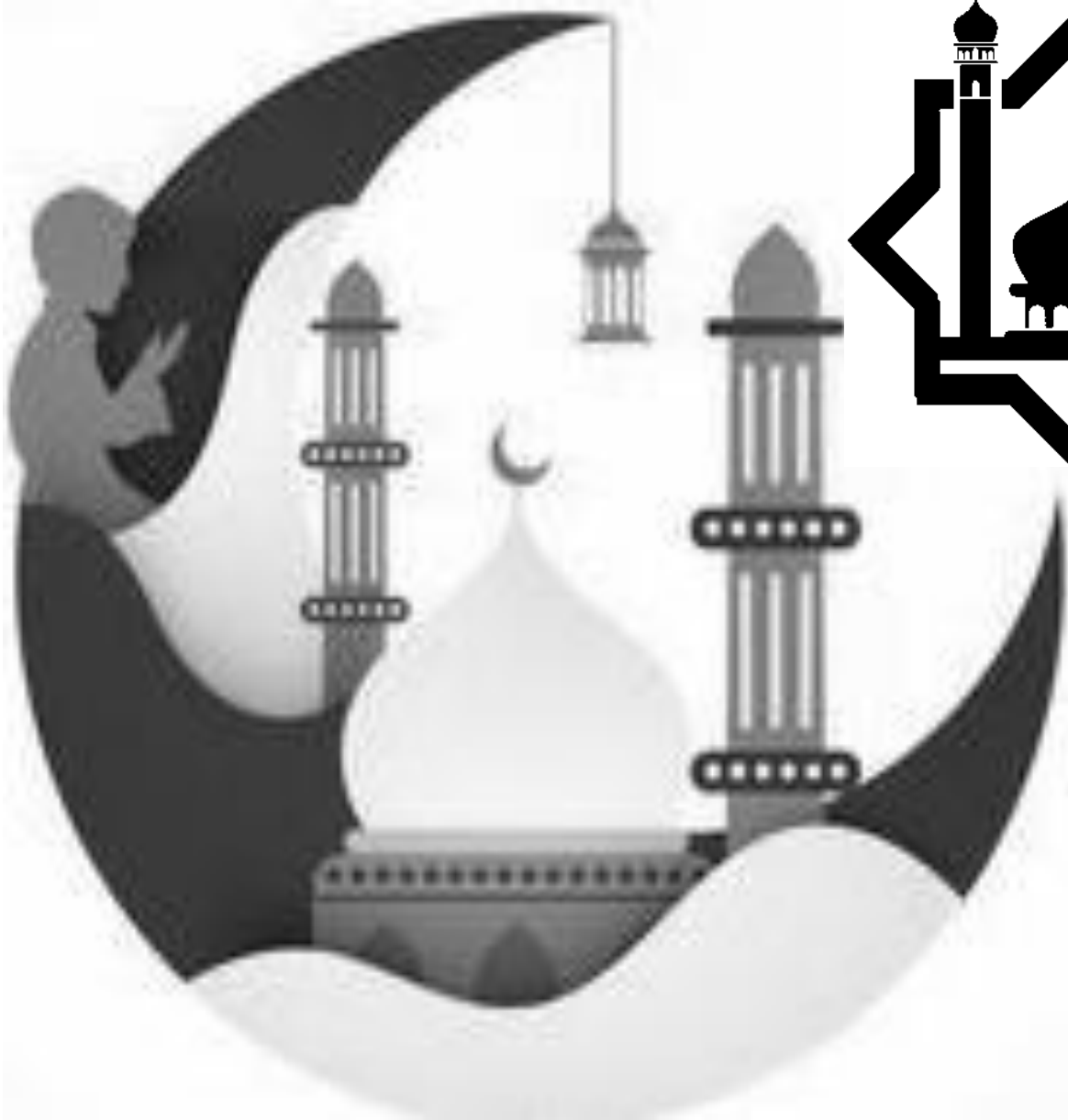


الصف العاشر

التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

للطلب - واتس أب: 66176078

الأحاديث المقررة حفظها - للفصل الدراسي الأول - الصف العاشر ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

| م | نص الحديث |
|-----------------|--|
| الأول ص ٢٣ | عن عبادة بن الصامت، قال: أن رسول الله - ﷺ - قال وحوله عصابة من أصحابه: "بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم". |
| الثاني ص ٣٧ | وعن صهيب - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: "عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له" |
| الثالث ص ٧٥ | عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: قال: رسول الله - ﷺ -: "إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض، والأسود وبين ذلك، والسهل، والحزن، والخبيث، والطيب وبين ذلك". |
| الرابع ص ١٠١ | قال رسول الله - ﷺ -: "يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل". |
| الخامس ص ١١٤ | عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول: "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر" |
| السادس ص ١٢٢ | عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كنت خلف رسول الله - ﷺ - يوماً فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف". |
| السابع ص ١٣٢ | عن زيد ابن أرقم قال لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله - ﷺ - يقول كان يقول: " اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل والجبن والبخل والهرم وعذاب القبر اللهم آت نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها ". |
| الثامن ص ١٤٨ | يقول رسول الله - ﷺ -: " من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً ". |

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

عرف المفاهيم الآتية

- الإيمان بالله تعالى:** - هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- التوحيد:** - هو أفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- توحيد الربوبية:** - هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه المتفرد بالخلق، والملك والرزق والتدبير.
- توحيد الألوهية:** - أفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى
- توحيد الأسماء والصفات:** - أفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيًا وإثباتًا.
- التوبة:** - هي الرجوع عن المعصية إلى الطاعة
- الطاغوت:** - هو كل ما يعبد من دون الله ﷻ.
- الرفق:** - هو لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.
- القرآن الكريم:** - هو كلام الله تعالى المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.
- عرف السنة:** - هي كل ما أثر على النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو سيرة أو صفة سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها.
- الإجماع:** - هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
- الإجماع الصريح:** - أن يتفق المجتهدون على حكم معين بإبداء رأيهم صراحة.
- الإجماع السكوتي:** - أن يتفق المجتهدون على حكم معين ويسكت الباقي.
- القياس:** - هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علته الحكم.
- الاجتهاد:** - بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة لاستنباط الأحكام الشرعية.
- الاجتهاد الجماعي:** - بذل مجموعة من الفقهاء جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة مستجدة بعد التشاور بينهم.
- الأدب مع الله:** - هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
- الشرك:** - هو صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى أو مساواة المخلوق بالخالق.
- الإخلاص:** - هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله تعالى .
- الاستعانة:** - هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.
- التوكل:** - هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.
- محبة الله:** - هي الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك.
- الشكر:** - هو إظهار أثر نعمته الله على لسان وقلب وجوارح الإنسان.
- الاستحياء:** - هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل.
- الرجاء:** - هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه.
- الأدب مع النفس:** - هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
- الحضارة الإسلامية:** - ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي
- البر:** - هو أعلى درجات حسن الخلق.
- الذمي:** - هو غير المسلم الذي يعيش في بلاد المسلمين.
- الذمة:** - هي العهد والضمان والأمان.
- الجهاد:** - هو بذل الجهد الواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعهم .
- الإرهاب:** - هو التخويف وسفك الدماء والاعتداء والظلم بدون وجه حق.



أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

الدرس الأول: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى (ص ١٥)

| | |
|--|---|
| س١ عرف الإيمان بالله تعالى. | هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته، وألوهيته، وأسمائه، وصفاته. |
| س٢ عرف التوحيد | هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية، والألوهية، والأسماء، والصفات. |
| س٣ عدد أنواع التوحيد. | توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات. |
| س٤ عرف توحيد الربوبية. | الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير |
| س٥ عدد أنواع ربوبية الله -تعالى- على خلقه. | ♥ ربوبية عامة: أن الله رب المخلوقات جميعا. ♥ ربوبية خاصة: أن الله رب لعباده المؤمنين. |
| س٦ ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟ | ١- النجاة من عذاب الحيرة والشك. ٢- تنزيه الرب تعالى عن جميع النقائص. ٣- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى. ٤- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى. |
| س٧ ما حكم إنكار توحيد الربوبية؟ | كفر ورده (كادعاء فرعون الربوبية). |



س٨ ما أساس العقيدة الإسلامية وأصلها؟ - الإيمان بالله.

س٩ ما الدليل على وجود الله؟ - (الفطرة - العقل - الشرع - الحس)

س١٠ علل ما يأتي:

- دل على وجود الله تعالى الفطرة والعقل والشرع؟ لأن وجوده جل وعلا لا شك فيه.

- النفس البشرية مفطورة على الإيمان بالله؟ - لأنها محتاجة للدين فلا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها.

س١١ جاء في الحديث (واني خلقت عبادي حنفاء كلهم وأنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم)

* بين ما يدل عليه الحديث السابق؟ - أن النفس البشرية مفطورة على الإيمان.

* ما معنى حنفاء؟ (ماثلين عن الباطل إلى الإسلام)

* ما الغاية من خلق الإنسان؟ (١) عبادة الله. (٢) عمارة الكون.

س١٢ أكمل: الذي يغير الفطرة السليمة في الإنسان..... الشياطين.

س١٣ بم يتحقق الإيمان؟ - يتحقق بالإيمان بوحداية الله وألوهيته، وربوبيته، وأسمائه، وصفاته.

س١٤ اكتب ما تدل عليه الآيات التالية من أدلة توحيد الربوبية:

| م | الآية | نوع الربوبية |
|---|--|--------------|
| ١ | " قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْعِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ... الآية" | رب كل شيء |
| ٢ | " قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ... الآية" | خالق كل شيء |
| ٣ | " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ... الآية" | مالك الملك |
| ٤ | " إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ... الآية" | مالك الرزق |
| ٥ | " قُلْ مَنْ يُرْزَقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ... الآية" | مدبر الكون |



حل تقويم الدرس الأول: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى (ص ٢٠)

السؤال الأول : دل على وجود الله سبحانه وتعالى الفطرة والعقل والشرع وضح ذلك ؟

الفطرة : النفوس مفلطحة على الإيمان بالله فلا تطمئن إلا لخالقها.

العقل : كل مخلوق لابد له خالق والله خالق كل شيء.

الشرع : دلت آيات وأحاديث كثيرة على توحيد الربوبية.

السؤال الثاني : عرف كلا مما يأتي :

أ- التوحيد : هو افراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية و الألوهية والأسماء والصفات

ب- توحيد الربوبية : الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .



السؤال الثالث : اذكر اثنين من الأدلة الشرعية مما يدل على (توحيد الربوبية).

* قال تعالى : " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير "

* قال تعالى : " قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء "

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي : من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

أ- النجاة من عذاب الحيرة والشك.

ب- تنزيه الرب تعالى عن جميع النقائص.

ج- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى.

السؤال الخامس : ما حكم منكر توحيد الربوبية ؟ - كافر

السؤال السادس : ربوبية الله تعالى على خلقه عامة وخاصة ، اشرح ذلك في ضوء دراستك.

* لأنه سبحانه رب المخلوقات جميعا ورب الموحدين الذين آمنوا به ووحده.

السؤال السابع : اذكر أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه ؟

أ- ربوبية عامة .

ب- ربوبية خاصة.

السؤال الثامن : اكتب القيمة المستفادة من الدرس ، ثم حدد مظهرين سلوكيين لها؟

القيمة : التوحيد

المظاهر السلوكية : أحرص على تنزيه الله عن النقائص.



تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٢١)

س١ عرف توحيد الألوهية؟

- إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى.

س٢ علل ما يأتي:

- * توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وأهمها.
- * توحيد الألوهية هو الأول.
- * تعرض الرسول ﷺ للأذى من قومه.
- س٣ على أي شيء اتفقت دعوة الرسل الكرام.
- لأنه التوحيد الذي أرسل الله به الرسل وبدأت به دعوتهم.
- لأنه أساس الإسلام وأصل الدين.
- لأنه دعاهم إلى عبادة الله وحده ونبذ الشرك.
- على البدء بدعوة الناس إلى إخلاص العبادة لله.

(أ) عبادة ظاهرة: (الصلاة - الزكاة - الصيام)

س٤ عدد أنواع العبادة في الإسلام.

(ب) عبادة باطنة: (التوكل على الله - اليقين بالله تعالى - حب الله تعالى)



س٥ تغطي العبادة دوائر عدة في حياة المسلم فما هي؟

- ١- علاقته مع الله.
- ٢- علاقته مع نفسه.
- ٣- علاقته مع أسرته.
- ٤- علاقته مع الإنسانية.
- ٥- علاقته مع بيئته.

س٦ اكتب ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية من أدلة توحيد الألوهية.

| الآية | دلالتها |
|---|---------------------------|
| " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ...الآية" | الأمر بالتوحيد والعبادة |
| " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ...الآية" | الغاية من خلق الجن والإنس |
| " إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ...الآية" | بيان عقوبة من أشرك |
| " فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ...الآية" | الهدف من إرسال الرسل |
| " ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله ... الحديث" | توحيد الألوهية هو الأول |

س٧ ما معنى شهادة أن لا إله إلا الله؟ وما أركانها، وشروطها؟

| معنى لا إله إلا الله | لا معبود بحق إلا الله |
|----------------------|--|
| أركان | (١) الركن الأول لا إله (النفي): نفي الألوهية لغير الله وإبطال الشرك. |
| لا إله إلا الله | (٢) الركن الثاني إله الله (الإثبات): إثبات الألوهية لله وحده. |
| شروط | (١) العلم المنافي للجهل. |
| لا إله إلا الله | (٢) اليقين المنافي للشك. |
| | (٣) القبول المنافي للرد. |
| | (٤) الانقياد المنافي للشرك. |
| | (٥) الإخلاص المنافي للشرك. |
| | (٦) الصدق المنافي للكذب. |
| | (٧) الحب المنافي للبعوض. |

س٨ أكمل ما يأتي:

- (١) من شروط كلمة التوحيد العلم المنافي ... للجهل.
- (٢) أنكر الله تعالى على الكفار الذين يعترفون بربوبية الله ويشركون في العبادة

س٩ ما أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية؟

- (١) شهادة الله تعالى على توحيد الألوهية.
- (٢) التنديد بعبادة هذه الآلهة ووصفهم بالضلال والعمى. (٤) بيان ما يقع يوم القيامة بين المشركين وأهلهم.
- (٢) بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س ١٠ تعددت أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وضح نوع الأسلوب في النصوص الكريمة التالية :

| نوع الأسلوب | الآية |
|---|--|
| شهادة الله على توحيد الألوهية | "شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ...الآية" |
| بيان عجز الآلهة | "إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ...الآية" |
| التنديد بعباد الآلهة ووصفهم بالضلال | "وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ...الآية" |
| بيان ما يقع يوم القيامة بين المشركين وألتهم | "وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَائُكُمْ...الآية" |

حل تقويم الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٢٦)

السؤال الأول: عرف كلا مما يأتي :

- أ- توحيد الألوهية: إفراد الله بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوي الله.
ب- لا إله إلا الله: لا معبود بحق إلا الله.

السؤال الثاني: اكتب بعض الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية .

- شهادة الله لنفسه وملائكته وأنبيائه بهذا التوحيد.
- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال.

السؤال الثالث: ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟

- توحيد الربوبية دليل على توحيد الألوهية فمن اعترف بالله ربا وجب عليه عبادته.

السؤال الرابع: ما شروط كلمة التوحيد ((لا إله إلا الله))؟

- العلم . - اليقين .
- القبول . - الانقياد .
- الإخلاص . - الصدق .
- المحبة .

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي :

(أ) أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو توحيد الألوهية.

(ب) ركنا (لا إله إلا الله) النفي والإثبات.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) (أ) توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية.
- (×) (ب) أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية.
- (✓) (ج) معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبود بحق لا إله الله تعالى.

السؤال السابع: بم تنصح هذا الشخص: مسلم ينتهك حرمة الله محتجا بجهله بأمر الدين.

- أنصحته بتعلم أمور الدين وعدم التعدي على حرمة الله.

نشاط صفي ص ٢٢: حلل العبادة إلى أجزائها (الظاهرة والباطنة).

- الأجزاء الظاهرة (المادية): الصلاة - الصوم الزكاة - الحج - وكل ما فيه حركة.

الأجزاء الباطنة (المعنوية): مراقبة الله - الخشوع - الورع - التقوى - النية.

نشاط صفي ص ٢٣: ما الأسلوب التربوي الذي استخدمه الرسول في هذا الحديث الشريف؟

- التدرج في الدعوة.



نشاط



الدرس الثالث: توحيد الأسماء والصفات (ص ٢٧)

| | |
|---|--|
| س١ عرف توحيد الأسماء والصفات. | - أفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفياً وإثباتاً. |
| س٢ ما أسس توحيد الأسماء والصفات؟ | * توقيفية (لا مجال للعقل فيها) |
| | * الإيمان بما وصف به نفسه أو وصفه رسوله. |
| | * تنزيه الله عن أن يشبه شيء من صفاته صفات المخلوقين. |
| | * قطع الأطماع عن إدراك كيفية صفات الله تعالى. |
| س٣ ما ثمرات الإيمان بالأسماء والصفات. | (١) سعي العبد للتحلي بها وتطبيقها. |
| | (٢) تورث الخوف من الله. |
| | (٣) يظل العبد دائم السؤال لربه. |
| | (٤) استصغار النفس أمام عظمة الله. |
| س٤ بين معنى اسم الله تعالى وصفته في سورة الإخلاص: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾" | |
| | الاسم والصفة |
| | المعنى |
| الله | الإله المعبود وهو اسم الله الأعظم. |
| الأحد | المنفرد بأوصاف الكمال . |
| الصمد | السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد. |
| لم يلد ولم يولد | ليس له ولد ولا والد ولا زوجة. |
| ولم يكن له كفوا أحد | أي ليس له مثيل ولا شبيهه . |

س٥ علل ما يأتي:

* إذا أراد المؤمنون أن يعرفوا ربهم فليتعرفوا إليه من خلال النصوص القرآنية. - لأن الله غيب لا يرى في الحياة الدنيا.

* لا تثبت لله تعالى ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب والسنة. - لأن تسميته بما لم يسم به نفسه جناية في حقه تعالى.

* الإيمان بما وصفه به النبي ﷺ. - لأنه أعلم الخلق بالله تعالى.

س٦ ما واجب المؤمن في الأسماء والصفات؟ - الإيمان بأسماء الله وصفاته من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكييف ولا تعطيل.

نشاط صفح ٢٩ - (معرفة الأسماء الحسنی تورت الأدب مع الله تعالى)

توسع في معاني أحد أسماء الله الحسنی للتوصل إلى كيفية التأدب مع الله تعالى في حياتك.

الاسم: العفو صورة التأدب مع الله بأبدر بالتوبة وأعفو عن خلقه.



نشاط

حل تقويم الدرس الثالث: توحيد الأسماء والصفات (ص ٢٧)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ- توحيد الأسماء والصفات هو: هو أفراد الله بما سمي أو وصف به نفسه ، في كتابه ، أو على لسان رسوله نفياً وإثباتاً.

ب- معنى الصمد: - السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.

السؤال الثاني: العارفون بأسماء الله تعالى وصفاته يلتزمون حيال أسمائه عز وجل وصفاته بأسس هي:

١- أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها.

٢- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمد.

٣- تنزيه الله عز وجل عن أن يشبه شيء من صفاته شيئاً من صفات المخلوقين.



تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

السؤال الثالث: من قائل العبارة الآتية وما مناسبتها ودلائلها. (الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة)

القائل: الإمام مالك رحمه الله تعالى. الدلالة: قطع الأطماع عن إدراك حقيقة صفات الله.

المناسبة: عندما سئل عن قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)

السؤال الرابع: ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة، تحدث عن اثنين من تلك الثمرات.

- أن العبد إذا تدبر صفات الله من "العظمة، والجلال والقوة والجبروت والهيمنة" استصغر نفسه، وعلم ضعفه وافتقاره لربه.
- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى والإطاحة والمعية وأنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله المطلع عليه الرقيب الشهيد.

السؤال الخامس: علل لما يأتي:

- لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

* أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي.

- لأن فيها صفة الله عز وجل.

* سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.

السؤال السادس: اختر اسم أو صفة لله تعالى وابحث في معناها مبينا أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

الاسم: - الرقيب. أثره: - أراقب الله في جميع تصرفاتي.



قواعد في الأسماء والصفات.

- (١) أسماء الله وصفاته توقيفية لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.
- (٢) يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف.
- (٣) ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعنى ومجهولة باعتبار الكيفية

قواعد في صفات الله تعالى

- (١) الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحريف.
- (٢) قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.
- (٣) صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص.

♣ تنقسم صفات الله إلى ثبوتية ومنفية.

قواعد في أسماء الله تعالى

- (١) أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها.
- (٢) أسماء الله كلها حسنى
- (٣) أسماء الله غير محصورة بعدد
- (٤) كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها

صفات منفية

وهي التي نفاها الله عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله (كلها صفات نقص)

صفات ثبوتية

ما أثبتها الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله (وكلها صفات كمال لا نقص)

فعلية

هي التي تتعلق بمشيئته إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها

ذاتية

هي التي لم يزل وما يزال متصفا بها

الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد (ص ٣٣)

| | |
|----------------------------------|---|
| ١ عرف الإيمان . | التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وروبييته وألوهيته وأسمائه وصفاته وأنه المستحق للعبادة. |
| ٢ عدد أركان الإيمان . | ♥ اعتقاد القلب معرفته للحق واعتقاده، وتصديقه وإقراره وبقينه. |
| | ♥ إقرار اللسان النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهم. |
| | ♥ عمل الجوارح فعل المأمورات وترك المنهيات. (باللسان كالتسبيح وبالجوارح كالصلاة) |
| ٣ هل الإيمان يزيد وينقص؟ | * يزيد: بجميع أنواع الطاعات والعبادة. * ينقص: بفعل المعاصي وارتكاب الذنوب. |
| ٤ ما أسباب زيادة الإيمان؟ | (١) معرفة أسماء الله الحسنى. (٢) قراءة القرآن وتدبره. (٣) تأمل السيرة النبوية. (٤) ذكر الله تعالى والدعاء. |
| ٥ ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟ | ♦ السعادة. ♦ سكينته النفس والرضا. ♦ الأمل وعدم اليأس. ♦ الثبات في الشدائد. |



- ٦ ما أكبر نعمة منحها الله - عز وجل - للإنسان؟ - الإيمان بالله.
- ٧ متى يكتمل إيمان العبد؟ - إذا أتى بالأمر الثلاثة: (اعتقاد القلب - إقرار اللسان - عمل الجوارح)
- ٨ ما أنفع دواعي زيادة الإيمان؟ - قراءة القرآن الكريم. وتدبره.
- ٩ علل ما يأتي:

- * الإكثار من ذكر الله والدعاء يزيد الإيمان.
- * المؤمن بالله نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.
- * المؤمن ثابت راسخ رسوخ الجبال في وجه المصائب والصعاب. - لأنه مهتم بقوته من الله القوي العزيز

١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية:

| النص | ما تدل عليه |
|---|-----------------------------------|
| " لِيَزِدُّوا إِيمَانًا مَّحْ إِيمَانِهِمْ...الآية" | الإيمان يزيد بالطاعة |
| " يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بَلِسانِهِ، وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَلْبَهُ لَا تَتَّبِعُوا...الحديث" | الإيمان ينقص بالمعصية |
| " فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ...الآية" | من آثار الإيمان السعادة |
| " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...الآية" | من آثار الإيمان سكينته النفس |
| " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ...الآية" | من آثار الإيمان الأمل وعدم اليأس |
| " قُلْ لَن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ...الآية" | من آثار الإيمان الثبات في الشدائد |



أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078



حل تقويم الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد (ص ٣٩)

السؤال الأول: ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

الإيمان بالله تعالى :- التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وأنه المستحق للعبادة.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي :- مسمي الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي :

أ- اعتقاد القلب ب- إقرار اللسان. ج- عمل الجوارح

السؤال الثالث: دلل من القرآن الكريم ، والسنة النبوية على زيادة الإيمان وتقضائه.

الدليل من القرآن قال تعالى : (هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم) .

الدليل من السنة : عن رسول الله ﷺ أنه قال (من أحب لله وأبغض لله وأعطى الله ومنع لله فقد استكمل الإيمان)

عن أبي هريرة الأسلمي عنه قال : قال رسول الله ﷺ الله يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان. قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته).

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

أ- الإيمان سعادة لصاحبه. - لأن الإنسان إذا آمن بالله ورسوله وعمل بما أمر سعد في حياته.

ب- المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف. - لأن النفوس غير المؤمنة تكون غير مطمئنة ويصيبها الخوف على المستقبل.

السؤال الخامس : بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار لإنهاء مشاكلهم؟

- بسبب عدم الإيمان وعدم الرضا بما قسمه الله وما يعيشونه من فراغ ديني.

السؤال السادس : اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان

١- الإكثار من قراءة القرآن، ومن الذكر والدعاء. ٢- معرفة أسماء الله الحسني

السؤال السابع : عن أبي هريرة الأسلمي قال رسول الله ﷺ: يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته.

أ- استخراج قيمة من الحديث. عدم الغيبة والنميمة

ب- على ضوء فهمك قيمة الحديث، ما رأيك في استخدام البعض للهاتف المحمول لتتبع عورات الناس؟

- لا يجوز ولا يليق بالمسلم تتبع عورات الناس .

نشاط

نشاط ص ٢٧ : * ضع خطة لنفسك في ثلاث مراحل حتى تستطيع أن تزيد من إيمانك في حياتك المدرسية أو الاجتماعية.

الهدف العام: زيادة الإيمان.

| المرحلة | الأعمال | الأهداف الفرعية |
|---------|---|-----------------|
| الأولى | - الاشتراك في جماعة المسجد. | توطيد العلاقات |
| الثانية | - المشاركة في المسابقات الدينية. - المشاركة في الأنشطة التطوعية. | |
| الثالثة | - التخرج من المرحلة بتفوق. - الاجتهاد. | |

نشاط صفي ص ٢٨ : * اقنع زميلك الذي ترك الدراسة يائسا من النجاح، وابعث فيه الأمل من جديد؟

- أعرفه بأن المسلم مطالب بالعلم والتعلم من المهد إلى اللحد وأبعث فيه الثقة بالنفس وأعرفه أن الأمل بيد.



تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

الدرس الخامس: تدوين السنة النبوية (١) (ص ٥٢)



س١ اذكر أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟

- (١) الخوف من حدوث اختلاط بينها وبين القرآن.
- (٢) الحرج والمشقة في حفظ السنة مع القرآن لأنها كثيرة متشعبة.
- (٣) اعتماد العرب على الذاكرة في الحفظ لأنهم كانوا أميين.

س٢ عدد المراحل التي مر بها تدوين السنة النبوية؟

| المرحلة | أحداث المرحلة |
|---|---|
| (المرحلة الأولى) العصر النبوي | - نهى النبي ﷺ عن كتابة السنة في بداية الأمر. - أذن لبعض الصحابة إذنا خاصا في الكتابة. - من أشهر الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (١) الصحيفة الصادقة كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ. (٢) ألواح كتبها ابن عباس ﷺ. (٣) كتابة وثيقة الحقوق بين المسلمين واليهود بأمر من الرسول ﷺ. |
| (المرحلة الثانية) عصر التابعين | * بدأ تدوين السنة في <u>عصر التابعين</u> . * أول من أمر بتدوين الحديث هو الخليفة <u>عمر بن عبد العزيز</u> . * أول من قام بالتدوين هو <u>محمد بن مسلم بن شهاب الزهري</u> . |
| (المرحلة الثالثة) عصر أتباع التابعين | ♣ اهتم العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين. ♣ أول من ألف في المسانيد هو <u>أبو داود الطيالسي ٢٠٤هـ</u> . ♣ أكبر المسانيد وأوسعها مسند الإمام <u>أحمد بن حنبل ٢٤١هـ</u> . |
| (المرحلة الرابعة) عصر أتباع أتباع التابعين | ♦ بدأ تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة حسب الأبواب المعروفة. ♦ تعتبر المرحلة الرابعة أهم مراحل تدوين السنة. ♦ القرن الثالث أنشط القرون في تدوين السنة وفيه دونت الكتب الستة. ♦ أشهر من ألف الكتب في عصر أتباع التابعين ما يلي: (البخاري - مسلم - الترمذي - بن ماجه - أبو داود - النسائي) رضى الله عنهم |

س٣ كيف حفظت السنة النبوية؟

- برجال مخلصين قاموا بحفظها والعناية بها وتدوينها عبر العصور.

س٤ كيف كان التدوين في بداية الأمر؟

- كان للقرآن الكريم على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.



نشاط

نشاط صفي ص ٥٥ * من هي (عمرة) المذكورة في الكتاب ؟

- عمرة بنت عبد الرحمن بن سعد بن زرارة الأنصارية.

نشاط صفي ص ٥٦ * ما الأبواب التي تضمنتها كتب السنة :

- (البيوع - المعاملات - الصلاة - الوحي - فضل الصحابة)

أبو محمد

٦٦١٧٦٠٧٨

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078



السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا نهى النبي ﷺ عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟
- خوفا من اختلاط القرآن الكريم بغيره من الحديث .
- ٢- اذكر عقوبة من كذب على النبي في متعمدا.
- دخول النار .

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- ١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز على كتابة وتدوين السنة .
* خوفا من ضياع العلم وذهاب أهله .
- ٢- اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة المطهرة .
* لأنها المصدر الثاني للتشريع فاهتموا بها خوفا عليها من الضياع .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية :

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الإمام عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ...
- من أشهر صحف الحديث المكتوبة في العهد النبوي الصحيفة الصادقة ...
- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوي الصحابة ... أبو داود الطيالسي ...

السؤال الرابع : (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني) .

- من قائل هذه العبارة ؟

- محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني .

- وعلام تدل من صفات صاحبها :

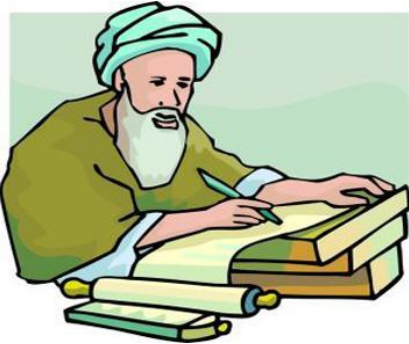
- تدل على سعة علمه وفخره به .

السؤال الخامس : مرت مرحلة تدوين النبوية بأربع مراحل .

برأيك أي المراحل تشعر بأنها الأهم؟ ولماذا؟

- أهم مراحل تدوين السنة هي المرحلة الرابعة .

- لأن فيها دونت الكتب الستة التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية .



المذكرة كاملة وشاملة
لأجزاء المنهج ٢٠٢٢/٢٠٢٣
مع مذكرة نماذج الامتحانات
هدية

للتواصل / 66176078