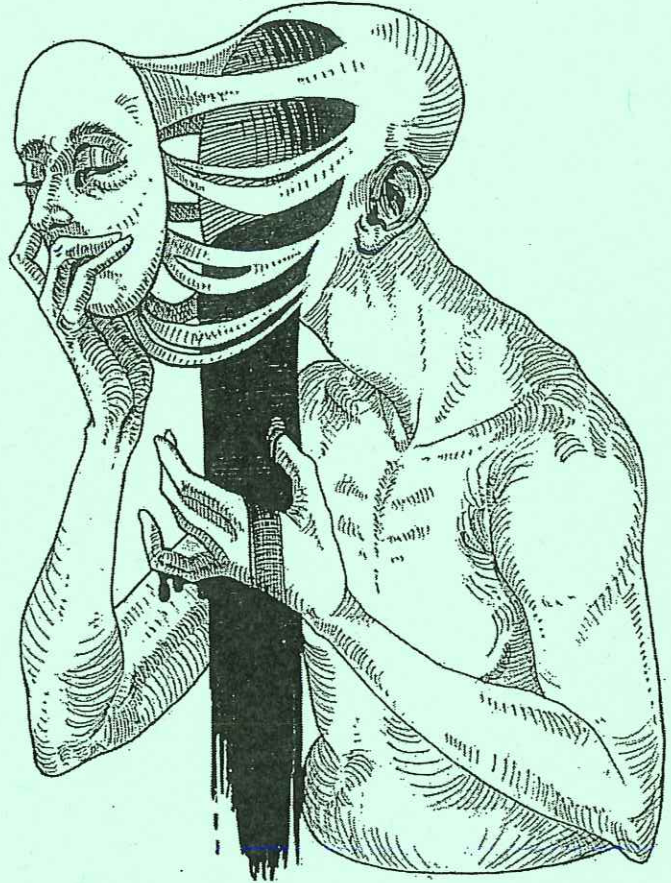


# علم النفس والإجتماع

الحادي عشر ( أدبي )



## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2021 - 2022



تليفون	انستغرام	واتساب



مذكرات أبو محمد الأصلية  
مبسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محلولة  
ت / 51093167

Instagram :  
kuw.mozakerat  
Telegram :  
mozakeratabomohammed  
احذروا التقليد





51093167



قارن بين التذكر والنسيان من حيث التعريف والعوامل المؤثرة في كلا منها:

النسيان ص ٧٣	التذكر ص ٧٢
- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما إكتسبناه أو حفظناه	- القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.
عدد أسباب النسيان؟	عدد العوامل المؤثرة في التذكر؟
(١) ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة (٢) تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها. (٣) تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة. (٤) يحدث نتيجة الكبت (٥) يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات الغير سارة (٥) عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء	(١) معنى المادة التي نتعلمها (٢) مقدار التعلم. (٣) المنهج المتبع في التعلم. (٤) الدوافع والميول والاتجاهات والميول. (٥) فالإنسان يميل إلى تذكر ما يحب ويهمل ما عدا ذلك





## التذكر والنسيان ص ٧٢

عرف التذكر؟ القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.

هل يخزن المخ المعلومات التي يكتسبها الإنسان كما هي؟

لا، حيث يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها عند الحاجة.

عدد العوامل المؤثرة في التذكر؟

(١) معنى المادة التي نتعلمها

(٢) مقدار التعلم.

(٣) المنهج المتبع في التعلم.

(٤) الدوافع والميول والاتجاهات والميول. ( فالإنسان يميل الى تذكر ما يجب ويهمل ما عدا ذلك )

دل على صحة العبارة التالية :-

١- مقدار التعلم يعتبر أحد عوامل التذكر

- مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم فكلما زاد التعلم كان مقدار التذكر أكبر.

- لذلك ينصح الطلاب بدراسة المواد التعليمية أكثر من مرة لتنمية قدرتهم على التذكر.

٢- يتوقف مقدار التذكر على المنهج المتبع في التعلم

- المواد التي تتعلم بطريقة التدريب الموزع أثبتت في الذاكرة من المواد التي تتعلم بطريقة التدريب المركز.

( مثال ) طريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم تساعد كثيرا في تثبيت المادة وتذكرها.

علل / يميل الانسان الى تذكر ما يجب ويهمل ما يؤله ويقلقه؟

- لأن الدوافع والميول والاتجاهات والقيم تساعد على التذكر حيث يميل الإنسان إلى تذكر ما يجب ويهمل ما عدا ذلك.

أكمل :- العالم الذي أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤله اسمه..... فرويد

عرف النسيان؟ فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما إكتسبناه أو حفظناه

عدد أسباب النسيان؟

(١) ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة

(٢) تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة.

(٣) تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.

(٤) يحدث نتيجة الكبت والاكثاب (يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات الغير سارة)

(٥) عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء

علل لما يأتي:

١- التعلم في الصغر كالنقش على الحجر؟

- لأن الأطفال الصغار لديهم القدرة على التذكر وعدم النسيان وذلك لعدم وجود خبرات سابقة تتعارض مع الخبرات الجديدة، أما الشخص الكبير يعترضه النسيان نتيجة تزاحم وتعارض المعلومات السابقة مع المعلومات الجديدة.

٢- يميل الانسان إلى نسيان الذكريات غير السارة والتي تسبب له الألم والتعاسة؟

- لأن النسيان قد يحدث نتيجة الكبت أو الخبرات السلبية، فالاكثاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات.

٣- النسيان ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة؟

- لأن الإنسان قد يفشل في تذكر بعض المواد عندما ترتبك ببعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد، لكن عندما تتغير الظروف يستطيع الإنسان تذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي.

التذكر

ص ٧٢

النسيان

ص ٧٢

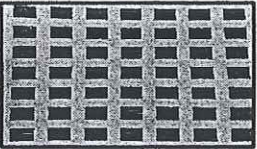






### أذكر خصائص الإدراك الحسي؟

- (١) إن الإدراك الحسي عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا: عن طريق تنظيم وتفسير الاحساسات المختلفة.
  - (٢) إن الإدراك الحسي عملية ندرك بها شيئاً منظماً له معنى
  - (٣) في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم: أي اختيار لتنبيهات حسية ثم تنظيمها في سياق ثابت
  - (٤) الإدراك الحسي يقوهر بملء الفراغات الناقصة في الموقف التنبيهي:
- مثال ( أنت ترى في مجال بصرك شيئاً لا تدرك كل تفاصيله ولكنك تدرك هذا الشيء كم كنت تعرفه من قبل).
- (٥) الإدراك الحسي ليس مجرد تنبيه حي بل يتضمن أيضاً عمليات عقلية عديدة.
  - (٦) الإدراك الحسي عملية وجدانية: لأننا لا نرى الشيء فقط أو الموقف المرتبط به بل نشعر بحالة وجدانية تجاهه، فقد نفرح أو نغضب إزاءه بالتالي نشعر بالتقرب إليه أو الابتعاد عنه.
  - (٧) يقوم الإنسان في عملية الإدراك الحسي بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى.



### دلل بمثال يوضح عملية التنظيم في الإدراك الحسي؟

- رقعة الشطرنج مكونة من (٤٩) مربعاً موضوعة على مسافات متساوية، فإننا لا نرى جميع المربعات في الشكل كأجزاء مستقلة بعضها عن بعض ولكننا نراها تنتظم في ادراكنا بطرق مختلفة، فأحياناً نراها تنتظم في مجموعات تتكون من أربعة مربعات، وأحياناً تنتظم في أعمدة أو صفوف، وأحياناً أعمدة و صفوف فردية أو متجاورة

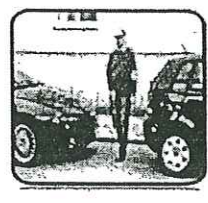
### قارن بين الانتباه والإدراك الحسي من حيث التعريف والأهمية:

الإدراك الحسي	الانتباه	
- عملية تفسير وتقييم للمنبه. - أو إطفاء معنى خاص على إحساس معين.	- استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه.	التعريف
١- يتضمن عملية تنظيم وتفسير للمنبهات الحسية. ٢- خطوة ثانية بعد الانتباه. ٣- الوعي بالأشياء الخارجية.	١- الانتباه يسبق الإدراك. ٢- الوعي بالأشياء الخارجية. ٣- نوع من التهيؤ للإدراك.	الأهمية



ثالثاً: الإدراك الحسي ص ٧٤

الاحساس



اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس؟ (يراهى الترتيب)

- (١) أن يكون هناك منبه أو مثير .
  - (٢) أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية
  - (٣) تقوم الأعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا الحسية المستقبلية إلى المخ.
  - (٤) يحدث تنبيه في أحد المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالاحساس.
- عرف كلاهما يلي :

المنبه أو المثير	- نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالضوء والصوت.
الخلايا المستقبلية	- خلايا متخصصة لاستقبال تنبيهات حسية معينة تدفعها للنشاط فتنتقل منها نبضات عصبية مثل خلايا ( البصر - السمع - التذوق - اللمس )
الاحساس	- هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية ، .
الإدراك الحسي	- هو عملية تفسير وتقييم للمنبه ، أو (إطفاء معنى خاص على إحساس معين)

حدد العلاقة بين الاحساس والإدراك مع ذكر مثال؟

- ١- الاحساس هو الاستجابة الأولية لمنبه معين ، وهو الخطوة الأولى في عملية الإدراك .
  - ٢- الإدراك يتضمن تفسير وتقييم للمنبه والإدراك الحسي فيه تنظيم للإحساسات وإطفاء معنى عليها.
- (مثال) سماع صوت شخص ما يعتبر إحساس أما تفسيره بأنه صوت فلان يعتبر إدراك حسي.

علل / لا ندرك كل التأثيرات الصادرة عن المنبهات الخارجية المحيطة بنا وإنما ندرك بعضها؟

- لأن الإنسان عادة ما يختار بعض المنبهات المحيطة به ويوجه إليها انتباهه ويدركها إدراكاً واضحاً وتصبح في بؤرة شعوره ووعيه ، بينما يغفل عن المنبهات الأخرى وتصبح خارج بؤرة الشعور والوعي.

عرف الانتباه؟ - استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه .

حدد العلاقة بين الانتباه والإدراك؟

الانتباه

- الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له .
- الانتباه والإدراك يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا .
- الإدراك الحسي يتضمن التنظيم والتفسير لما تدرك ، أما الانتباه لا يتضمن التنظيم والتفسير .
- الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي ( مثال ) الأم التي تكون مهياًة لسماع صوت طفلها بحيث تستيقظ لأقل صوت يصدر من الطفل ، بينما لا يوقظها الأصوات الأخرى في المنزل .

علل الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له؟

- الانتباه هو الخطوة الأولى في عملية الإدراك الحسي لأننا ننتبه إلى شيء ما لندركه .
- (مثال) انتباه مجموعة من الأفراد إلى شيء معين بالذات إلا أن كلا منهم قد يدركه بطريقة مختلفة عن الآخر .





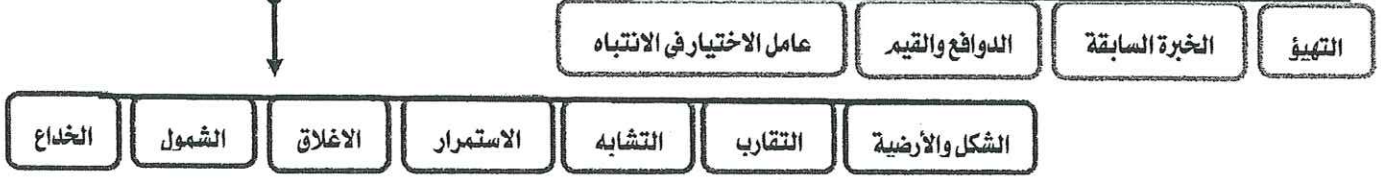


## العوامل المؤثرة في الادراك

## العوامل المؤثرة في الادراك

## عوامل ذاتية

## عوامل موضوعية



## أولاً: العوامل الذاتية

ما المقصود بـ العوامل الذاتية؟ (داخلية)

- عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي الى اختلاف في ادراك الأفراد للموقف الواحد

## العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك

العامل	الشرح	
١	التهيؤ	- استعداد العقل لادراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.
٢	الخبرة السابقة	- تؤثر خبراتنا السابقة فيما ندركه لأنها تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها
٣	الدوافع والقيم	- إدراك الفرد متأثر بدوافع الفرد وقيمه، فدافع الجوع يدفع الأفراد لرؤية بعض الرسوم كأنها طعام
٤	عامل الاختيار في الانتباه	- يعني أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات بل نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها.

## ما تفسيرك للمواقف التالية:

(١) رؤية طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيدا عنه خوفا منه بينما يجري آخر نحوه ليداعبه؟

- لأن الخبرة السابقة تختلف من فرد لآخر.

(٢) ادراك الأفراد الجائعين بعض الرسوم الغامضة كأنها طعام ورؤية الأفراد الجائعين الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي؟

- لأن الدوافع والقيم تؤثر في الادراك الحسي.

(٣) عندما تتطلع سيدة الى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها؟

- بسبب عامل الاختيار في الانتباه أي أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات، فالسيدة تتطلع الى سيدة أخرى فأول ما

يجذب انتباهها هو ملابسها، بينما يلتفت الرجل لعينيها أو شعرها أو شكل قامتها





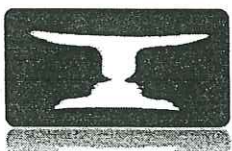
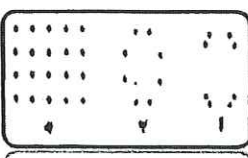
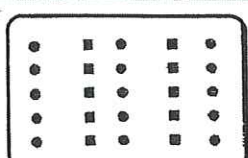
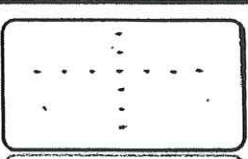
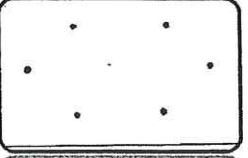
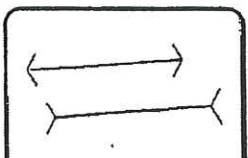




ما المقصود بـ العوامل الموضوعية؟ - هي تنظيمات إدراكية فطرية للإدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة.

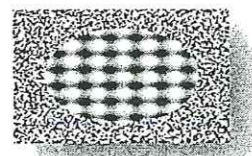
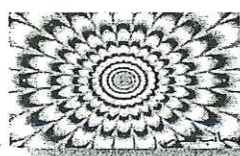
عدد العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك؟

( الشكل والأرضية - التقارب - التشابه - الاستمرار - الاغلاق - الشمول - الخداعات )

الشكل	التعريف	العامل
	- نميل إلى تنظيم المدركات البصرية التي نراها إلى شكل وأرضية	الشكل والأرضية
	- تقارب العناصر أو الجزيئات بعضها من بعض يؤدي إلى إدراكنا لها في تنظيم أو سياق معين.	التقارب
	- العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه.	التشابه
	- نميل إلى إدراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة وليس كنقط مستقلة.	الاستمرار
	- نقوم بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له معنى.	الاغلاق
	- نميل إلى إدراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره.	الشمول
	- إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية.	الخداع

51093167

أهم صور الخداعات البصرية







اذكر أهم ما يميز الانسان عن غيره من الكائنات؟ - ارتقاء العمليات العقلية لديه أي التفكير.

علل / اهتمام العلماء بالتفكير؟ أو علل يعتبر التفكير أرقى العمليات العقلية؟

- لأن التفكير حالة يومية يمارسها الانسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته ومن خلالها يتطور وينمو ويحل المشكلات التي تواجهه.

أكمل:- الوزير الأول في العالم لتعليم الذكاء في مدارس فنزويلا منذ عام ١٩٨٠ م يسمى..... ما تشادو

ما المقصود ب التفكير؟ - التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما.

أو تعريف آخر ( نشاط عقلي أو سلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة )

ما هي طبيعة التفكير؟

(١) التفكير يشمل كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز مثل ( الصور الذهنية - المفاهيم -

الكلمات - الأعداد - الإيماءات ) ..

(٢) التفكير يحدث نتيجة لإدراك موقف معين: مثال ( عندما يرى الطالب كتابا على مكتبه فيتذكر أنه استعاره من زميله من مدة

طويلة ويجب عليه اعادته.

(٣) التفكير يتضمن التعليم: فالتفكير يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقا أي أنه يعتمد على التعلم والتذكر.

مثال: يقوم المفكرون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة لتساعدهم على فهم المشكلات التي تواجههم .

علل / يسمى علماء النفس التفكير بأنه عملية التعليم العليا؟

- لأن التعليم يعتمد على خبراتنا السابقة أي يعتمد على التذكر والتعليم فالعلماء والمفكرون يقومون بتنظيم معلوماتهم

السابقة لتساعدهم في فهم المشكلات.

### أنواع التفكير

التفكير الموجه ( التفكير المبدع - التفكير الناقد )

التفكير غير الموجه ( اللعب التخيلي - أحلام اليقظة - الأحلام )

فرق بين التفكير غير الموجه والتفكير الموجه من حيث التعريف

التفكير الموجه (الاستدلالي)	التفكير غير الموجه (الاجتراري)
- تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم خبرات سابقة ويكون موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة.	- تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد ، ويحدده حاجتنا ورغباتنا وحالتنا الوجدانية.

### أنواع التفكير غير الموجه ص ٨٣

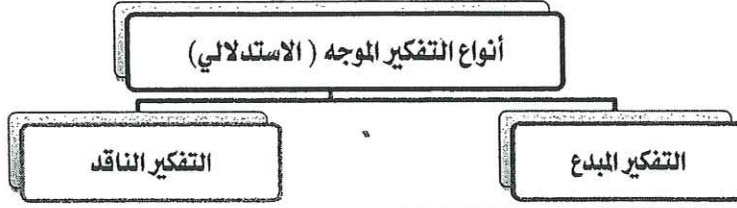
نوع التفكير	التعريف	مثال
اللعب التخيلي	- يتخيل الأطفال وجود أشخاص معهم ، أو دمي ويكلمونهم بصوت عال ، أو اللعب بالسيارة وتحريكها كأنها تسير في شوارع المدينة. ومع تقدم سن الأطفال يقل اللعب التخيلي ويحل محله أحلام اليقظة.	
أحلام اليقظة	- نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع	أن نجعل من أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء مشهورين في خيالنا
الأحلام	- نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما	مرور لهب شمعة أمام شخص نائم فقد يحلم أنه يرى حريقا في المنزل







ما المقصود بالتفكير الموجه - تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم الخبرات السابقة لتحقيق هدف أو حل مشكلة.



ما المقصود بالتفكير المبدع؟ - تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.

علل / تسمية التفكير الإبداعي بهذا الاسم؟

- لأنه يساعد إلى الوصول إلى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.

- لا بد للمفكر المبدع من وجود مشكلة يعاني منها أو هدف يسعى للوصول إليه.

علل التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً؟

- لأنه في التفكير المبدع يحدث امتزاج بين التفكير الاستدلالي أو الواقعي مع التفكير التخيلي للوصول إلى أفكار ونتائج جديدة.

التفكير المبدع

علل أهمية التفكير الناقد في حياتنا؟

- لأنه نشاط نقوم به جميعاً وان اختلف من شخص لآخر ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع ، فالمحك المبدئي للتفكير الناقد هو ادراك شيء خطأ ، وأن الأمور يمكن أن تكون أفضل مما هي عليه.

ما المقصود بالتفكير الناقد؟

- تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقده الفرد.

علل تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم؟

- لأنه يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة متعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

علل / الشك في التفكير الناقد وسيلة وليس غاية؟

- لأن الشك وسيلة يفحص الفرد من خلالها الأفكار والآراء والمواقف في سياق البحث عن الحقيقة.

عدد أسس التفكير الناقد؟

(١) الحصول على المعلومات

(٢) تحليل المعلومات

(٣) تحديد قيمة أو دقة الرأي أو الفكرة.

(٤) القدرة على إقامة الحجج المنطقية.

(٥) طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.

ما الدليل على أن التفكير الناقد والإبداعي عمليتان متكاملتان؟

- أن الإنسان يبدأ أولاً بالتفكير الناقد أي ادراك شيء خطأ لا بد من اصلاحه ، فيتم اتخاذ قرارات تجاه هذا الموقف ، ثم يتجه فكرياً نحو التفكير المبدع للوصول إلى نتائج فريدة وجديدة.

التفكير الناقد

مذكرات ابو محمد الأصلية

سهلة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات محلولة

ت / 51093167





عرف النمو؟ - سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترايط وتحدث بتفاعل الفرد مع بيئته . ص ٩٢

اذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو؟

(١) الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد .

(٢) وجود فروق فردية في النمو نتيجة عوامل الوراثة والبيئة.

(٣) كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها عن غيرها.

(٤) يساهم في عملية النمو عاملان هما النضج والتعلم

فرق بين النضج والتعلم :

مذكرات أبو محمد الأصلية  
هيسطة - سهلة - شاملة  
مع نماذج اختبارات مهولة  
ت / 51093167

التعلم	النضج
- ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة	- تغير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم

دل على صدق العبارة التالية : ( يرى العلماء أن التعلم ينتظر عملية النضج )

- الطفل عمر شهر لا يستطيع تعلم المشي ، الطفل عمر سنة لا يستطيع القراءة ، كل منهما غير مهياً لمطالب النمو الخاصة بالمشي أو القراءة.

اذكر بعض العوامل التي تتدخل وتؤثر في عملية النمو؟

(١) الخصائص الوراثية للفرد.

(٢) العوامل البيئية مثل التغذية والحالة الصحية وفرص التعلم.

(٣) نوع الفرد ( ذكر أم أنثى )

#### مراحل النمو

المرحلة	(١) ما قبل الميلاد	(٢) الوليد	(٣) المهد	(٤) الطفولة المبكرة	(٥) الطفولة المتأخرة
الفترة	من	الميلاد	الأسبوع الثاني	سنتين	٦ سنوات
الزمنية	الى	نهاية الأسبوع الثاني	السنة الثانية	٦ سنوات	١٠ أو ١٢ سنة

المرحلة	(٦) المراهقة	(٧) الرشد المبكر	(٨) منتصف العمر	(٩) الشيخوخة
الفترة	من	٢١ سنة	٤٠ سنة	٦٠ سنة
الزمنية	الى	٤٠ سنة	٦٠ سنة	الوفاة







ما المقصود بمرحلة الطفولة المتأخرة؟ - مرحلة عمرية تمتد عند الطفل من سن السادسة سن الثانية عشر  
 علل اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين؟ - لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم المجتمع في المستقبل.

أذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة؟

- (١) يواجه نفسياً موقفاً جديداً يتعامل فيه لأول مرة مع أشخاص جدد كالمدرس وزملاء الصف.
- (٢) يواجه بيئة جديدة تختلف عن بيئة المنزل وهي (المدرسة).
- (٣) بداية تكون المهارات المدرسية كالقراءة والرسم والتلوين.
- (٤) النمو المعرفي وازدياد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز.
- (٥) يصبح فهم الطفل لذاته أكبر من خلال مقارنة قدراته بقدرات زملائه.
- (٦) يتعلم الطفل التحكم في الانفعالات غير السارة وغير المقبولة.
- (٧) أهم الانفعالية التي تنضج لدى الطفل ( الحب - الغضب - الغيرة ) .

ما النتائج المترتبة على الحماية الزائدة لطفل ما قبل المدرسة؟

- الخوف من البيئة المدرسية والمدرس وعدم الرغبة في ترك الأسرة.

ثانياً: مرحلة المراهقة ص ٩٥

ما المقصود بمرحلة المراهقة؟ - الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.

أذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة المراهقة؟ أو علل مرحلة المراهقة متميزة وفريدة في نمو الفرد؟

- (١) حدوث تغيرات جسمية ونفسية تميزها عن الطفولة.
- (٢) حدوث فروق فردية في النمو والتغيرات التي تحدث في هذه المرحلة.
- (٣) اختلاف نتائج وتأثير البلوغ والمراهقة من فرد لآخر.
- (٤) مرحلة البلوغ متميزة وفريدة في خصائصها فهي قصيرة نسبياً من ( ٢-٤ ) سنوات.
- (٥) قد يحدث البلوغ مبكراً لبعض الأفراد ومتأخراً عند البعض.
- (٦) يحدث البلوغ للإناث قبل الذكور ( الإناث من ١١ - ١٣ سنة ، الذكور من ١٣ - ١٤ سنة ) .
- (٦) يتجه الفرد في هذه المرحلة نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة ويبدأ حياته الجنسية.
- (٧) يبدأ الفرد البالغ حياته الجنسية التناسلية
- (٨) البنات تصل إلى مرحلة البلوغ قبل الأولاد.

عرف البلوغ؟ - فترة قصيرة نسبياً تمتد بين ( ٢ - ٤ ) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.

ما هو دور الآباء والمدرسين في مرحلة المراهقة؟

- اعداد المراهق لحدوث التغيرات النفسية والجنسية التي تحدث في هذه المرحلة مثل الطمث عند الفتيات - القذف عند الفتيان  
 - اعطاء المراهق المفاهيم الصحيحة عن هذه المرحلة.

أذكر خصائص النمو الانفعالي للمراهق؟

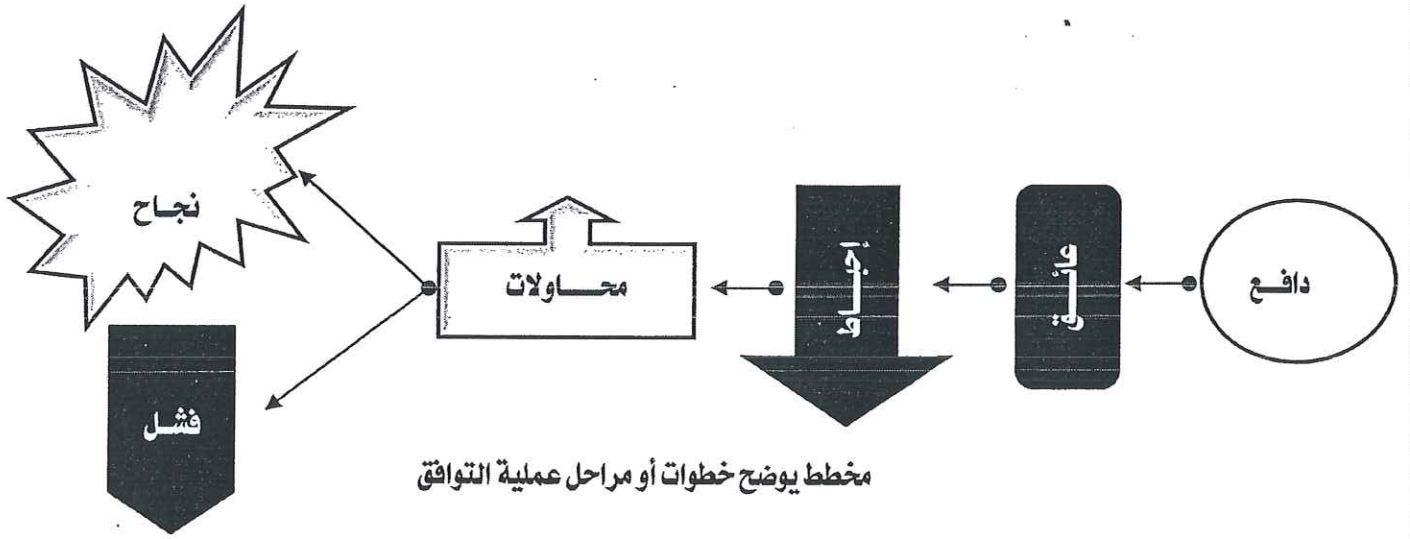
- (١) يعتبر النمو الانفعالي للمراهق امتداد لنموه في مرحلة الطفولة.
- (٢) يعتمد النمو الانفعالي للمراهق على العلاقات الأسرية ومعاملة الوالدين.
- (٣) أظهرت الدراسات أن عدم اظهار الآباء حبهم في هذه المرحلة يؤدي إلى عدم اكتساب المراهق لتقدير الذات.

علل الانفعال والتوتر السريع لدى المراهق؟ - بسبب التغيرات السريعة ( الجسمية - الجنسية )

ماذا يحدث لو..... ( لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء )

- (١) لا يكتسبون تقدير الذات.
- (٢) لا يقيمون علاقات بناءة مع الآخرين.
- (٣) ظهور العديد من المشكلات ( دراسية - خلقية - نفسية )





اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

( خرج طالب من منزله صباحا متوجها إلى مدرسته لأداء الامتحان وعندما اقترب من المدرسة وجد الطريق مغلقا وعليه أن يسير في طريق آخر أطول ويتأخر على موعد الامتحان )

(أ) سجل مراحل التوافق التي مر بها الطالب في هذا الموقف؟ مستعينا بالمخطط السابق

(١) الدافع: أداء الاختبار - تحقيق النجاح في الاختبار.

(٢) العائق: الطريق مغلق.

(٣) الحالة الشعورية التي مر بها الطالب: الإحباط - القلق - التوتر.

(٤) محاولات الطالب في التغلب على العائق: السير في طريق آخر طويل.

(ب) ماذا يحدث لو فشل الطالب في الوصول إلى مكان الامتحان؟

- شعوره بالإحباط وعدم الاتزان مما يؤدي إلى ألم نفسي.

- ظهور الحيل العقلية لخفض التوتر وإعادة الاتزان.

أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة ..... إشرح ذلك؟

(مفيدة) - عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله أو واجباته.

(ضارة) - إذا استغرقت وقتا طويلا ومنعت الفرد من إنجاز عمله.

تابع ص ٩



## التوافق النفسي والاجتماعي ص ١٠٣

عرف التوافق؟ - نشاط يقوم به الفرد يهدف إلى إشباع دافع ، أو إعادة التوازن إلى جسمه.

مثال: شعور الفرد بدافع الجوع يؤدي إلى القيام بنشاط لإشباع هذا الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.

علل التوافق عملية مستمرة طوال حياة الفرد؟

- لأن حياة الفرد تتضمن دوافع متعددة ومستمرة ( فطرية - اجتماعية ) وهي دوافع مستمرة لا تنتهي.

عدد أنواع الدوافع؟

(١) دوافع فطرية مثل ( الجوع - العطش ) (٢) دوافع اجتماعية مثل ( الحب - العطف - التملك )

علل عملية التوافق تختلف من فرد لآخر؟

- لوجود فروق فردية بين الأفراد فهناك شخص يحاول التغلب على العوائق التي تقابله ويتحمل التوتر لفترة طويلة أكثر من فرد آخر.

عدد خطوات أو مراحل عملية التوافق؟ لاحظ المخطط المقابل للصفحة

(١) وجود دافع أو رغبة تدفع الفرد نحو تحقيق هدف معين.

(٢) ظهور عائق يمنع الفرد من تحقيق هدفه.

(٣) شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع الدافع.

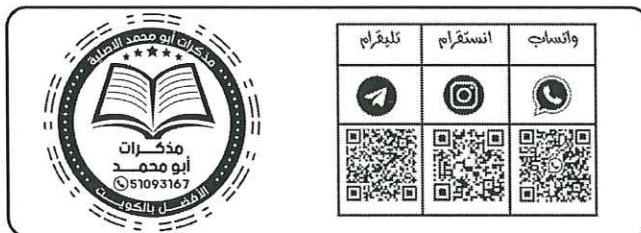
(٤) قيام الفرد بمحاولات متعددة للتغلب على العائق.

(٥) نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق أو الفشل في التغلب على العائق واللجوء إلى أساليب غير توافقية

### أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه

عوائق داخلية ( شخصية )		عوائق خارجية ( بيئية )	
النوع	مثال	النوع	مثال
مادية	- إصابة الفرد بشلل في ساقه يمنعه من مشاركة أقرانه في اللعب.	مادية	- طالب خرج من منزله لأداء الامتحان فوجد الطريق المؤدي للمدرسة مغلقا.
اجتماعية	- عدم القدرة في الحصول على معدل مرتفع في الثانوية بسبب انخفاض نسبة الذكاء.	اجتماعية	- شاب يرغب في الزواج من فتاة معينة لكن التقاليد تفرض عليه الزواج من أخرى.
اقتصادية	- الخوف أو الخجل الشديد الذي قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية.	اقتصادية	- قد يكون الفقر سببا في حرمان شاب من فتاة معينة أو عدم القدرة على إكمال الدراسة.

عرف الإحباط؟ - الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه لتحقيق رغباته



علل لما يأتي:

١- الحيل الدفاعية قد تتحول إلى سلوك مضطرب؟

- لأن الإسراف في استخدام الحيل أو الوسائل الدفاعية يرمز لوجود حالة الاضطراب النفسي واضطراب علاقاته الاجتماعية.

٢- يرجع الطالب رسوبه إلى تقصير المعلم؟

- لأن الطالب يرجع فشله إلى حيله دفاعية تسمى الإسقاط يرجع فيها سبب فشله للآخرين.

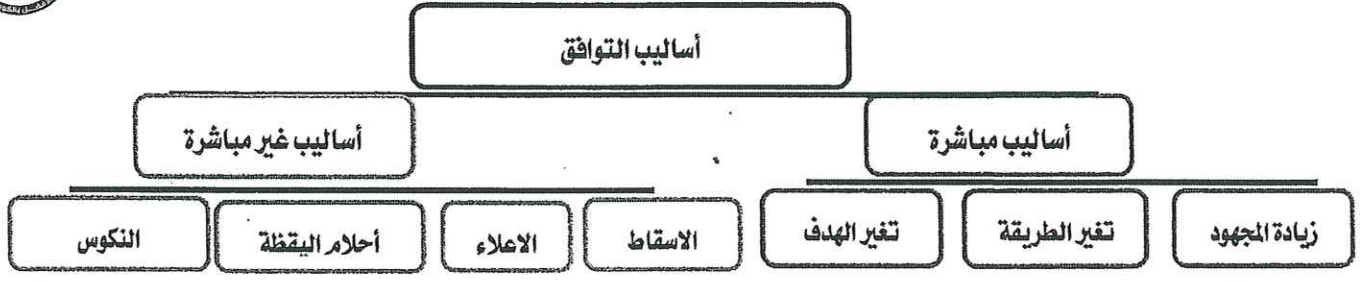
أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة ..... إشرح ذلك؟

(مفيدة) - عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله أو واجباته.

(ضارة) - إذا استغرقت وقتا طويلا ومنعت الفرد من إنجاز عمله

تابع من ١٠





**أولاً : الأساليب المباشرة**

أساليب التوافق المباشرة :- تتمثل في قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق للوصول إلى هدفه أو إشباع الدافع.

اذكر الطرق المباشرة للتغلب على العائق؟

- ١- زيادة المجهود
  - ٢- تغيير الطريقة
  - ٣- تغيير الهدف
- (مثال) التحق طالب بكلية الهندسة ورسب في بعض المقررات.

طبق على المثال السابق أساليب التوافق المباشرة؟

- يحاول أن يبذل مجهود أكبر لكي ينجح ، فاذا رسب أيضا فيزيد الجهد وعدد ساعات المذاكرة ويغير طريقته في المذاكرة وإذا فشل يحول إلى كلية أخرى تتوافق مع ميوله.

ما النتائج المترتبة على نجاح أو فشل محاولات الطرق المباشرة؟

- ١- في حالة نجاح الفرد في التغلب على العائق الذي يعترضه ويحقق أهدافه ، فإنه يعود إلى اتزانه وتوافقه النفسي.
- ٢- في حالة فشل الفرد في التغلب على العائق فتستمر حالة عدم الاتزان والإحباط ، لذلك يلجأ إلى حيل توافقية لا ارادية ( حيل عقلية )

**ثانياً : الأساليب غير المباشرة ( الحيل العقلية )**

عرف الحيل العقلية؟ نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة.

اذكر أهم الحيل العقلية؟

- ١- الاسقاط
- ٢- الإعلاء
- ٣- أحلام اليقظة
- ٤- النكوس

الحيلة	التعريف	مثال
الاسقاط	- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه الى غيره وينكر وجودها فيه.	الشخص الذي يشعر بالكرهية نحو شخص آخر يعلن أن الشخص الآخر يكرهه.
الإعلاء	- تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.	تحويل دافع العدوان الى أنشطة رياضية مقبولة مثل الملاكمة والمصارعة.
أحلام اليقظة	- وسيلة يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال والهروب من الواقع.	تخيل الشخص نفسه زعيم أو ثري أو بطل.
النكوس	- ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً في مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة الحالية. - نوع من الانسحاب نتيجة العجز.	الطفل الكبير يتبول في الفراش بعد قدوم مولود جديد لإثارة اهتمام الأم

# علم الاجتماع



## الفصل الدراسي الثاني



علل التغير الاجتماعي ظاهرة ملموسة ودائمة ومستمرة دون توقف؟

- لأن المجتمعات الانسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر حيث تتغير في حجم السكك والنواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها.

ما المقصود بـ التغير الاجتماعي؟

- هو كل ما يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.

عدد أنواع التغير الاجتماعي؟ (أ) التغير المادي وغير المادي. (ب) التغير التلقائي والتغير المقصود

فرق بين كلاهما يلي:-

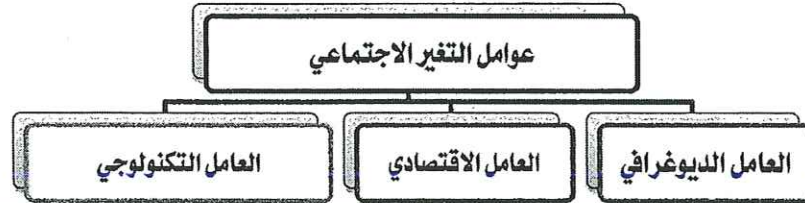
المقارنة	التغير المادي	التغير غير المادي
التعريف	- التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن.	- التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.
سرعة التغير	سريعة	بطيئة

ملحوظة: التغيرات المادية في المجتمع الكويتي أكثر وأسرع من التغيرات في الجوانب الثقافية المادية.

فرق بين كلاهما يلي من حيث التعريف:

التغير التلقائي	التغير المقصود
- التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل من الإنسان ويشمل الجوانب الثقافية المادية وغير المادية	- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة

أكمل: أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى.... التلقائي



العامل	أثره في التغير الاجتماعي
الديموغرافي	(١) زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي. (٢) نشأة المدن الجديدة. (٣) تغير كامل في أساليب المعيشة. ما المقصود بـ العامل الديموغرافي؟- هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.
الاقتصادي	- تعدد الموارد الاقتصادية يؤدي تغير الحياة الاجتماعية من حرفة واحدة في الريف إلى حرف متعددة في المدن. - زيادة الدخل القومي الذي يؤثر في دخل الأفراد وشؤون حياتهم.
التكنولوجي	- حدوث تغيرات اجتماعية كبيرة في مختلف المجالات نتيجة الاختراعات التكنولوجية. - أثرت التكنولوجيا في أبنية المجتمع وان اختلف التغير من مجتمع لآخر.

51093167

نتائج التغير الاجتماعي

نتائج سلبية	نتائج ايجابية
على مستوى الفرد:- انحرافات مختلفة	- التغيرات السياسية والاجتماعية والتكنولوجية التي تعرضت لها دول الخليج العربي بسبب اكتشاف النفط
على مستوى الأسرة:- تفكك وخلافات زوجية	





- (١) سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والسكانية.
- (٢) نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من الدخل.
- (٣) تغير في التركيبة السكانية بسبب هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- (٤) تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

## المشكلات الاجتماعية ص ١٦١

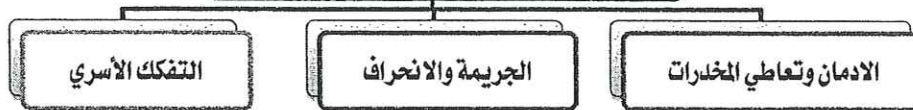
عرف المشكلة الاجتماعية عند كلاهما يلي:

باول هورتون	- وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ، يؤثر في عدد من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي.
ديفيد دريسلر	- حالة غير مرغوب فيها لدي حشد من الناس ، ويرون أن حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي
تعريف آخر	- كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً ، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الحروب.

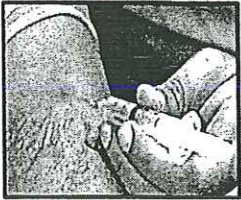
عدد أسباب المشكلة الاجتماعية؟

- (١) التفكك أو الانحلال: الذي يعبر عن حالة من عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي.
- (٢) الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية.
- (٣) التناقض بين المواقف والقيم: أي تنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع.

## أمثلة على المشكلات الاجتماعية



المشكلة	الشرح
(١) الادمان وتعاطي المخدرات	<p><u>عرف الادمان؟</u> - تناول الفرد عقاقير مخدرة تؤدي به في النهاية إلى الرغبة الملحة في تعاطيها.</p> <p><u>اذكر أنواع العقاقير المخدرة؟</u> - (الهيروين - الماريجوانا - الشبو)</p> <p><u>علل الشبو أخطر أنواع المخدرات؟</u> - لأن إدمانه سريع وصعوبة علاجه.</p> <p><u>ما الآثار المترتبة على تعاطي المخدرات على كل من الفرد والمجتمع؟</u></p> <p><u>على الفرد</u> - تسيطر عليه حالة من الهلوسة (سمعية - بصرية - عصبية زائدة - سلوك عدواني)</p> <p><u>على المجتمع</u> - (١) ظهور منظمات إجرامية تقوم بترويج تجارة المخدرات.</p> <p>(٢) انتشار عمليات السرقة والسطو للحصول على أموال لشراء هذه العقاقير.</p> <p>(٣) ظهور سلوكيات ضارة بالمجتمع مثل (الضرب - القتل - الاختلاس - التسول .....)</p> <p><u>عدد العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب للمخدرات؟</u> أو <u>علل إدمان الشباب للمخدرات؟</u></p> <p>(١) اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.</p> <p>(٢) ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد</p> <p>(٣) ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية.</p> <p>(٤) ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء</p> <p>(٥) قضاء الشباب أوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع.</p> <p><u>عدد الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطي؟</u></p> <p>(١) انخفاض مستوى الوعي والادراك حيث يكون في حالة من التشويش وعدم التركيز.</p> <p>(٢) اضطراب في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم.</p> <p>(٣) حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.</p> <p>(٤) اضطرابات المزاج والاكتئاب والعزلة.</p>







عرف الجريمة؟ - هي الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع.

### الأنماط الرئيسية للجريمة

نوع الجريمة	الأمثلة
العنف اللفظي	الشتيم - السب - استخدام ألقاب نابية.
العنف الشخصي	العدوان - السرقة - الأيذاء البدني - القتل.
مهنية	الاحلاس - التزوير - الغش
تقليدية	السرقة - السطو - الخطف
المنظمة	الجماعات الاجرامية - عصابات الاتجار في المخدرات.



(٢)  
الجريمة  
والانحراف

عرف الانحراف؟ - كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.

عرف جناح الأحداث؟ - هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع.

عدد الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة والسلوك الإنحرافي؟

(١) الحرية الشخصية؛ التي توفرها بعض البلدان لشعوبها من عدم الالتزام بالضوابط الأسرية والاجتماعية.

(٢) التباين الثقافي؛ والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة.

(٣) العوامل الديموجرافية (السكانية) والاقتصادية والاجتماعية؛ حيث تؤدي الزيادة السكانية وتدني المستوى

الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية.

ما المقصود بالتفكك الأسري؟ - انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.

ما النتائج المترتبة على التفكك الأسري؟

(١) اضطراب نفسي لدى الطفل.

(٢) حالة من عدم الاستقرار التي تدفع الطفل إلى ارتكاب السلوك الجانح.

عدد أسباب التفكك الأسري؟

(١) الطلاق أو وفاة أحد الأبوين أو كلاهما.

(٢) الهجرة والخلافات بين الزوجين.

(٣) المشاكل الأسرية والعنف الشديد بين أفرادها.

فرق بين التفكك المادي والمعنوي للأسرة من حيث التعريف؛



(٣)  
التفكك  
الأسري

التفكك المعنوي للأسرة

التفكك المادي للأسرة

- الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والنتائج عن سوء التفاهم بين الوالدين

- غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية

ما الدليل على أن التفكك الأسري يعتبر العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الإنحرافي؟

- أن الطفل الذي ينشأ في نطاق التفكك الأسري يتعرض للضرب والاهمال مما يخلق لديه سمات العداوة والبغضاء تجاه الآخرين ويولد لديه رغبة في الانتقام ويدفعه إلى ارتكاب جرائم مثل القتل والسرقة والاعتصاب

علل / أهمية علم الاجتماع الطبي؟

- لا ينظر إلى الصحة على اعتبار أنها مسألة فردية تخص المريض وحده.  
- ينظر إلى المريض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن البيولوجي النفسي لتصبح موضوع اجتماعي بحث عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل ايجابي أو سلبي؟

(١) البيئة :- تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع والسكن.....

(٢) الغذاء والتغذية :- أي توافر العناصر الغذائية في الطعام وتحضيره وحفظه.

(٣) أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل :- مثل الحركة والرياضة والراحة والترفيه

(٤) الثقافة العامة والوعي الصحي :- أي فهم المشاكل الصحية والسلوكيات والعادات المرتبطة بها.

(٥) توافر خدمات الرعاية الصحية.

(٦) العوامل الوراثية وأثرها على صحة الفرد

تابع ص ١٤



51093167



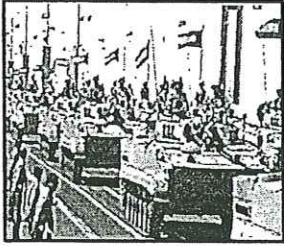


## أولاً: قضية الانتماء الوطني

عرف الانتماء؟- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه ويشعر فيه بالأمان.  
- الاحتفال بالأعياد الوطنية والانتماء إلى جماعة أو دولة دليل على تداخل... الانتماء مع الولاء.



الهوية	- الانتماء يسعى لتوطيد الهوية، والهوية دليل على وجود الانتماء.
الجماعية	- توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها
الولاء	- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها
الالتزام	- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية حيث تؤكد الجماعة على الالتزام بمعايير الجماعة تجنباً للنزاع
التواد	- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة، لذلك يعد التواد من أهم الدوافع الانسانية في تكوين العلاقات...



علل/ يعتبر التواد من أهم الدوافع الانسانية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات؟

- (١) لأنه ينمي لدى الفرد تقديره لذاته وإدراكه لمكانته ومكانة جماعته بين الجماعات الأخرى.
- (٢) لأنه يدفع الفرد في الحفاظ على الجماعة وحمايتها لاستمرار بقائها.
- (٣) لأنه يشعر الفرد بفخر الانتساب لجماعته.

برهن على صحة العبارة التالية: ( المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته )

- المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه وورقته، الكبير بإنجازاته وتآلقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي

دلل بمثال ظهر فيه مفهوم الانتماء واضحاً لدى الشعب الكويتي؟

- أثناء الغزو العراقي للكويت عام ١٩٩٠ م حيث تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح والسليم.

## ثانياً: الثقافة والصحة والمرض ص ١٧٦

دلل على صحة العبارة التالية: ( أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر على الصحة والمرض )

(١) من خلال تمييز الأمراض بصفة عامة إلى (مرض لم يشخص - مرض مزمن) فالمرضى الذي لم يشخص مرضه يدور على عيادات الأطباء والمستشفيات وفي حالة استمرار عدم التشخيص يلجأ للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو أبواب أخرى يلتمس منها مخرجاً

(٢) تحدد الثقافة المفاضلة بين طرق العلاج فالثقافة التقليدية (تفضل العلاج الشعبي والتداوي بالأعشاب) أما الثقافة الحديثة (تميل إلى العلاج بالطب الحديث)

ماذا يحدث لو: لم يتم تشخيص حالة المريض؟

- يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات، وفي حالة استمرار حالة التشخيص يلجأ المريض للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو بطرق أبواب أخرى يلتمس منها مخرجاً.





عرف العولمة؟ - العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.

- العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين إلى حالة التجانس والتماثل.

أهم التيارات التي تناولت مفهوم العولمة:

التيار الأول	- يرى أن العولمة تشير إلى حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر. - هدف العولمة الاقتصادي هو خلق سوق عالمية جديدة. - العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد
التيار الثاني	- العولمة ليست حدثا جديدا وإنما هي حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية. - شكلت الامبريالية الأوروبية شكلا من التفاعلات الاقتصادية لم يعرفها التاريخ المعاصر. - يشهد العالم المعاصر في الوقت الحاضر تكتلات اقتصادية تشمل أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية.
التيار الثالث	- يرى بأن العولمة هي القوة المركزية الدافعة للعالم نحو نظام عالمي جديد. - العولمة ظاهرة متعددة الأبعاد تنعكس في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

اذكر أسباب سرعة التغير الاجتماعي؟

- (١) التسارع الاجتماعي: غير المقيد أو المقنن ، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم.
- (٢) الانفجار المعرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة .

رابعا : التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة ص ١٨٠

ما المقصود بـ التواصل الاجتماعي؟

- تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة ، بحيث تتبادل هذه الأطراف رسائل فيما بينها في موقف اجتماعي محدد زمنيا ومكانيا ويكون سلوك كل طرف منبه لسلوك الطرف الآخر

علل الشباب أكثر فئة تتعرض لوسائل التواصل الاجتماعي؟

- بسبب رغبة الشباب في إقامة علاقات وصدقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.

عدد تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة علي حياتنا الاجتماعية؟

- (١) الانترنت والعلاقات الاجتماعية :- يعد الانترنت وسيطا إتصاليا وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسن العلاقات الاجتماعية للفرد.
- (٢) المستوى الحواري في الشبكة العنكبوتية :- حيث برزت خاصية الحوار بين المستخدمين بمختلف مستوياتهم وأعمارهم.
- (٣) التفاعلية :- مثل برامج الألعاب الالكترونية التفاعلية القائمة على مبدأ الأدوار الطبيعية.
- (٤) الوعي بالعالم الخارجي :- مثل الاهتمام بالأحداث الخارجية ومعرفة الأحداث في المحيط القريب والبعيد.
- (٥) معايشة عوالم متعددة :- أي نقل الفرد إلى أماكن خيالية تجعله يبتعد عن هموم الواقع.

خامسا : الوسطية والاعتدال ص ١٨٢

قال تعالى ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا )

عرف الوسطية؟

- الاتزان والاعتدال في الأقوال والأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن التفریط والافراط في جميع نواحي الحياة

عدد أهم تطبيقات الوسطية والاعتدال في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

- (١) الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية والاتكون على حساب الآخرين . (٢) الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات
- (٣) الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها . (٤) الاعتدال في مجال اشباع الحاجات الخاصة بالفرد
- (٥) الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون تطرف وتعصب.



## أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بعلم الاجتماع

١. التغير الاجتماعي: كل ما يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
٢. التغير المادي: - التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن
٣. التغير غير المادي: - التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدي عامة الناس
٤. التغير التلقائي: - التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل من الانسان ويشمل الجوانب الثقافية المادية وغير المادية.
٥. التغير المقصود: - التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة
٦. العامل الديموغرافي: - الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.
٧. المشكلة الاجتماعية عند باول هورتون: - وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ، يؤثر في عدد من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي.
٨. المشكلة الاجتماعية عند ديفيد دريسلر: - حالة غير مرغوب فيها لدي حشد من الناس ، ويرون أن حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي.
٩. المشكلة الاجتماعية: - كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً ، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع البيئية الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الحروب
١٠. الجريمة: - الفعل الذي يؤدي إلى إنتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية
١١. الانحراف: - كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.
١٢. جناح الأحداث: - هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع.
١٣. التفكك الأسري: - انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.
١٤. التفكك المادي للأسرة: - غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية
١٥. التفكك المعنوي للأسرة: - الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والنتائج عن سوء التفاهم بين الوالدين
١٦. الانتماء: - الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه..
١٧. الجماعية: - توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها.
١٨. الولاء: - جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها.
١٩. الالتزام: - التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
٢٠. التواد: - حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة.
٢١. العولمة؟ - العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.
- العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين إلى حالة التجانس والتماثل
٢٢. التسارع الاجتماعي: غير المقيد أو المقنن ، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم.
٢٣. الانفجار المعرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة .
٢٤. التواصل الاجتماعي: تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة.
٢٥. الوسطية: - الاتزان والاعتدال في الأقوال والأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد.



## أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بمادة علم النفس

- ١- التناكر: - القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.
- ٢- النسيان: - فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه أو حفظناه.
- ٣- المنبه أو المثير: - نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالضوء والصوت
- ٤- الاحساس: - هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية
- ٥- الإدراك: - عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة وتنظم الاحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس
- ٦- الإدراك الحسي: - هو عملية تفسير وتقييم للمنبه . أو ( إطفاء معنى خاص على إحساس معين )
- ٧- الانتباه: - استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه .
- ٨- العوامل الذاتية: - عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي الى اختلاف في ادراك الأفراد للموقف الواحد
- ٩- التهيؤ: - هو عملية استعداد العقل لا ادراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.
- ١٠- العوامل الموضوعية: - تنظيمات إدراكية فطرية للإدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة.
- ١١- التقارب: - تقارب العناصر أو الجزيئات بعضها من بعض يؤدي إلى ادراكنا لها في تنظيم معين.
- ١٢- التشابه: - العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه.
- ١٣- الاستمرار: - نميل إلى ادراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة
- ١٤- الشمول: - نميل إلى ادراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره.
- ١٥- الإغلاق: - نقوم في عملية الإدراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبهية لكي نجعل له معنى
- ١٦- الخداع: - ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك .
- ١٧- التفكير: - نشاط عقلي أو سلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة. أو (التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما)
- ١٨- التفكير غير الموجه: - تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد.
- ١٩- التفكير الموجه: - تفكير استدلالى موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة.
- ٢٠- أحلام اليقظة: - نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.
- ٢١- الأحلام: - نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما
- ٢٢- التفكير المبدع: - تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.
- ٢٣- التفكير الناقد: - تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة.
- ٢٤- النمو: - سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث بتفاعل الفرد وبيئته.
- ٢٥- النضج: - ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة. ٢٦- التعلم: - تغيير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم.
- ٢٧- الطفولة المتأخرة: مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة حتى سن الثانية عشر..
- ٢٨- المراهقة: - الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.
- ٢٩- البلوغ: - فترة قصيرة نسبياً تمتد بين (٢ - ٤) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.
- ٣٠- التوافق: - النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دافع ، أو إعادة التوازن إلى جسمه.
- ٣١- الإحباط: - الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته.
- ٣٢- التحيل العقلية: - نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم إشباع الدافع.
- ٣٣- الإسقاط: - وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه إلى غيره:
- ٣٤- الإعلاء: - تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.
- ٣٥- أحلام اليقظة: - وسيلة يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال.
- ٣٦- النكوص: - ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً في مرحلة مبكرة من حياته عندما يعجز في التغلب على الإحباط







