



# التربية الإسلامية

## Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الأولى

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

أ. بشاير الشويب

## ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب  
هو اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ  
والصواب  
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ،  
وإن أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

# الوحدة الأولى

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ  
وَأَقْتَدِي بِعِبَادَةِ رَسُولِي - ﷺ - وَأَخْلَاقِهِ.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ.
مجال الحديث الشريف	٢- أَحَافِظُ عَلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
مجال الحديث الشريف	٣- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْكُسُوفِ.
مجال السيرة النبوية	٤- الْإِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجُ مَعْجَزَةٌ رَسُولِي - ﷺ -.
مجال الفقه	٥- أُصَلِّيُ جَمَاعَةً.
مجال الفقه	٦- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْعِيدِ.
مجال التهذيب	٧- أَحْذَرُ مِنَ الْغَضَبِ.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أَبْرُّ وَالِدِي.
أسئلة الوحدة الأولى	

## الدرس الأول



أبحث مع مجموعتي عن الآيات التي ذكرت الكتب  
نشاط ١ السماوية، مستعينًا بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن  
الكريم.

الآية	اسم الكتاب السماوي
( إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ ) المائدة : ٤٤	التوراة
( وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ ) الحديد : ٢٧	الإنجيل
( وَءَاتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا ) النساء : ١٦٣	الزبور
( إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى * صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ) الأعلى : ١٨-١٩	الصُّحُف
( إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ) الإنسان : ٢٣	القرآن الكريم

## ٢- أحدد واجبي نحو الكتب السماوية.

## أ. بشارات الشويب

(٤) الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعًا.	(٣) الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضًا.	(٢) اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل.	(١) الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى.
---	--	--	---



مهارة الاستبطاء

نشاط ٢ أستنبط من خلال الآيات الكريمة الآتية الغاية من إنزال الكتب السماوية.

الغاية	الآية
هداية الناس	يقول الله تعالى: ﴿الرَّكِيْبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ﴾ (١)
إزالة ما بين البشر من خلافات	يقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ بَصَرِهِ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (٢)
تبشير المؤمنين وإذارة الغافلين	قال تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (٣) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾ (٣)

### أ. بشاير الشويب

### ٣- أُبين منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.



تعريف القرآن الكريم: كلام الله - ﷻ - المنزل على رسوله محمد - ﷺ -، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

- (١) سورة إبراهيم: ١.  
(٢) سورة الحديد: ٢٥.  
(٣) سورة الأعلى: ١٧-١٩.

منزلته:



نشاط ٣ أقرن بين القرآن الكريم والكتب السماوية ببيان أوجه الشبه والاختلاف.

مهارة المقارنة

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القرآن الكريم محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	جميعها أنزلت من الله تعالى
القرآن الكريم ناسخ لما قبله من الكتب السماوية لفظًا وحكمًا	أنزلت على الرسل هداية الخلق
تشريعات القرآن الكريم عامة صالحة لكل زمان ومكان	الإيمان بها واجب

٤ - أؤدي واجبي نحو القرآن الكريم:

أ. بشاير الشويب

أعظم قدره ومكانته،  
وأسعى لحفظ آياته.أتلوه حق تلاوته، وأنصت  
إليه، وأتدبره.أؤمن به  
جملةً وتفصيلاً.أؤمن أن من أنكره يكون جاحدًا  
لكلام الله، ومكذبًا لرسوله.أفعل ما أمرنا به الله - ﷻ،  
وأنتهي عما نهانا عنه.



نشاط ٤: أحلل المصحف الشريف من الناحيتين المادية والمعنوية.

المادية: حروف - صفحات - آيات - سور - أرقام الآيات

المعنوية: رحمة للعالمين - شفاء للصدر - أجر عظيم

٥- أعدد بعضاً من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

١ الثقة بالله العلي العظيم.

٢ الشعور بوحدة البشرية، ووحدة الرُّسل والمصدر.

٣ التحرر من التخبط الفكري والعقدي.

أ. بشاير الشويب



مَهَارَةُ الِاسْتِنْبَاطِ

نشاط ٥: أستنبط من الآيات الكريمة ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

الثمرة

الآية الكريمة

وجوب الايمان  
بجميع الكتب  
السماوية  
والهداية الى  
كمال الايمان

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِي، وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣﴾﴾ (١).

بيان الفرق بين  
الهداية والضلال

قال تعالى: ﴿أَفَمَن يَشِي مُكِبًّا عَلَيَّ وَجْهًا أَهْدَىٰ أَمَّن يَشِي سَوِيًّا عَلَيَّ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾ (٢).

اليقين بأن القرآن  
الكريم حق لا  
يأتيه الباطل  
ومهمين على ما  
سبقه

قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيَّنَّتْ يَدَايُكَ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّبًا  
عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا  
مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنَاجِئًا... ﴿٣﴾﴾ (٣).

(١) سورة النساء: ١٣٦.

(٢) سورة الملك: ٢٢.

(٣) سورة المائدة: ٤٨.

## تعلّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

## أ. بشاير الشويب

١- الكتب السماوية هي ما أنزله الله - ﷻ - على أنبيائه ورسله - ﷺ -؛ رحمة للخلق وهداية لهم.

٢- القرآن الكريم هو كلام الله - ﷻ - المنزل على رسوله محمد - ﷺ -، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

٣- المسلم يؤمن إيماناً جازماً بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة، وهي منزلة من عند الله - ﷻ -.

٤- القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية.

## الإيمان بالكتب السماوية

٦- المظاهر السلوكية:

أ - أصدق بجميع الكتب السماوية .

ب - أعظم قدر القرآن الكريم ومكانته .

ج - أحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه .



## التقويم

## أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف القرآن الكريم؟

كلام الله ﷻ المنزل على رسوله محمد ﷺ ، المتعبد بتلاوته ، المتحدي بأقصر سورة منه ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس .

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله - ﷻ. صح
- ٢- الكتب السماوية الموجودة الآن يصدق بعضها بعضاً. خطأ
- ٣- القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها. صح

السؤال الثالث:

ما ردك على من يدعي أن معرفة الكتب السماوية السابقة والإيمان بها لا فائدة منه.

الإيمان بالكتب السماوية واجب ، لأنه ركن من أركان الإيمان .

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من واجباتك نحو القرآن الكريم، والكتب السماوية السابقة.

واجبي نحو الكتب السماوية الأخرى.

واجبي نحو القرآن الكريم.

- ١- الإيمان أن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى
- ٢- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف
- ٣- الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضاً
- ٣- الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعاً

- ١- أو من به جملة وتفصيلاً
- ٢- أتلاه حق تلاوته
- ٢- أعظم قدره ومكانته
- ٢- أفعل ما أمر به وانتهى عما نهى عنه
- ٣- أو من أن من أنكره جاحداً لكلام الله ومكذباً لرسوله

السؤال الخامس:

ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة التي لا تمثل منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

- محفوظ بحفظ البشر له. -
- مشتمل على أصول الهداية. -
- تشريعاته قابلة للزيادة والنقصان. -
- مهيمن. -
- ناسخ لما قبله من الكتب. -
- كل ما فيه يوافق الكتب السماوية السابقة. -

## الدرس الثاني



مهارة الاستنباط

نشاط ١ أستنبط من ألفاظ الحديث الشريف نوع الأسلوب ودلالته.

اللفظ	الأسلوب	الدلالة
ليتهين	قسم	التحذير من تركها
ليختمن	قسم	التأكيد على سوء العاقبة

## أ. بشاير الشويب

## ٢- أَوْضَحْ بَعْضَ الْأَحْكَامِ الْمَتَعَلِّقَةِ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

حكمها	فرض عين على كل مسلم، ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
وقتها	وقت صلاة الظهر.
كيفيةها	يخطب الإمام خطبتين، تتضمن ذكر الله - ﷻ - وتوجيهات من القرآن الكريم والسنة النبوية ثم يصلي بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
البيع والشراء	يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُدْعَى لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾﴾ <sup>(١)</sup> .
عقوبة تاركها	يختم الله - ﷻ - على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
الكلام أثناء الخطبة	يحرم الكلام والإمام يخطب لقول الرسول - ﷺ -: « إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَغَوْتَ # » <sup>(٢)</sup> وبياح الكلام إذا سكت الإمام أو شرع في الدعاء.

(١) سورة الجمعة: ٩.

# اللغو: الكلام الباطل الساقط المرذود.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب وإذا قال لصاحبه أنصت فقد لغا.



مهارة حل المشكلات

نشاط ٢ بالتعاون مع زملائي أوضح أسباب تهاون البعض في حضور صلاة الجمعة، وأقترح الحلول المناسبة.

الحلول	الأسباب
التبكير بالنوم	الكسل والسهر
الصحة الصالحة المعينة	الجهل واللامبالاة
تشجيع الأب لأبنائه واصطحبهم معه	غياب القدوة عند الشباب

أ. بشاير الشويب

٣- أعدد بعضاً من سنن وآداب يوم الجمعة.





نشاط ٣ أستتج الحكمة من التبكير إلى صلاة الجمعة.

التبكير إلى صلاة الجمعة سنة لما فيه من الخير العظيم كالانشغال بقراءة القرآن والتسبيح والتهليل والاستغفار والدعاء

أ. بشاير الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
- ٢- يختم الله -ﷻ- على قلب مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
- ٣- صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم.
- ٤- تعظيم يوم الجمعة يتحقق بالإكثار من الصالحات والابتعاد عن السيئات.
- ٥- القيمة المستفادة: المحافظة على صلاة الجمعة
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ - أحث أخي على أداء صلاة الجمعة

ب - أبين له أحكام صلاة الجمعة

ج - أحافظ على سنن يوم الجمعة

# التقويم

السؤال الأول: علّل:

أ. بشاير الشويب

أ- اختص الله - ﷻ - الأمة الإسلامية بصلاة الجمعة.

- تعظيماً لشعائر الله تعالى
- تأكيداً لوحدة المسلمين
- تعزيزاً لروح العمل الجماعي

ب- التحذير من التهاون في صلاة الجمعة.

لسوء العاقبة وهي الختم على قلب من يتخلف عن ثلاث جمعات

السؤال الثاني: ما الحكم الشرعي لصلاة الجمعة؟

الحكم: فرض عين على كل مسلم ذكر بالغ عاقل حر مقيم لا عذر له

السؤال الثالث: وضح عقوبة مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة.

الختم على قلبه وصرفه عن معرفة الحق

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آداب صلاة الجمعة:

- ١- الغسل - التطيب - صلاة ما تيسر من النافلة عند دخول المسجد - السواك
- ٢- التبكير إلى الصلاة - قراءة سورة الكهف - كثرة الصلاة على الرسول ﷺ - الإكثار من الدعاء

السؤال الخامس: بِمَ تنصح كُلُّ مَنْ:

أ- يتأخر عن الذهاب لصلاة الجمعة؟

التبكير إليها لما لها من الخير العظيم

ب- يستخدم هاتفه النقال أثناء خطبة الجمعة؟

أخبره بحرمة الكلام والإمام يخطب

ج- يذهب إلى صلاة الجمعة دون الاعتناء بمظهره؟

الغسل والتطيب ولبس أحسن الثياب لأنهم من سنن وآداب صلاة الجمعة

د- يتخلف عن صلاة الجمعة لمشاهدة التصفيات النهائية لإحدى المباريات؟

أذكره بفضائلها العظيمة وعقوبتها تركها

أ. بشاير الشويب

## الدرس الثالث



**نشاط ١** أبحث عن بعض الخرافات المتعلقة بظاهرة الكسوف، ثم أناقش معلمي وزملائي فيها.

الخرافات



الاعتقاد بأن الكسوف يوجب حدوث تغير ما في الأرض كموت أو ضرر

أ. بشاير الشويب

٢- أعرف الكسوف والخسوف:

كسوف الشمس: ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار، لوقوع القمر بين الشمس والأرض.  
خسوف القمر: ذهاب نور القمر أو بعضه لوقوع الأرض بين الشمس والقمر.  
والكسوف والخسوف بمعنى واحد، فنقول كُسفت الشمس وُخسفت، وكُسف القمر وُخسف، ولكن اصطلح أن يكون الكسوف للشمس والخسوف للقمر.




**نشاط ٢** أكتب مقابل الصورتين اسم الظاهرة الكونية التي تمثلها، مع بيان السبب.



( خسوف القمر )




( كسوف الشمس )

 مهارة الاستنباط

أ - أقرأ الحديث: قال رسول الله - ﷺ -: « فإذا رأيتم نشاطاً ٣ ذلك ﴿٥﴾ فادعوا الله، وكبروا، وصلوا، وتصدقوا ﴿١﴾ .  
وأستخرج منه الآتي:

- العبادات التي تشرع عند حدوث الكسوف غير الصلاة:  
ذكر الله .. و.. الدعاء .. و.. الاستغفار - الصدقة

- وقت الصلاة: متى ما وقع الكسوف أو الخسوف وتحقق وينتهي بالانجلاء

 مهارة التطبيق

ب - أطبق صلاة الكسوف مع زملائي، وبإشراف معلمي.

أ. بشاير الشويب

﴿٥﴾ أي الكسوف.

﴿١﴾ صحيح البخاري كتاب الكسوف باب: الصدقة في الكسوف.



## تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

## أ. بشاير الشويب

- ١- كُسُوف الشمس والقمر آيتان من آيات الله - ﷻ - .
- ٢- صلاة الكُسُوف سنة مؤكدة عن الرسول - ﷺ - .
- ٣- صلاة الكُسُوف ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجدتان.
- ٤- اللجوء إلى الله - ﷻ - بالدعاء، والاستغفار، والصدقة عند الكسوف.
- ٥ - القيمة المستفادة: **الاعتداء بعبادة الرسول ﷺ**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - أستشعر قدرة الله تعالى وعظمته
- ب - أصلي صلاة الكسوف
- ج - أكثر من الدعاء والاستغفار عند الكسوف

## التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الكُسوف والخسوف كلاهما بمعنى واحد. **صح**

٢- صلاة الكُسوف فرض كفاية. **خطأ**

٣- تشمل كل ركعة من صلاة الكُسوف على أربع ركعات وأربع سجادات. **خطأ**

السؤال الثاني: علل حدوث ظاهرة الكُسوف.

يحدث كسوف الشمس لوقوع القمر بين الشمس والأرض  
ويحدث خسوف القمر لوقوع الأرض بين الشمس والقمر

السؤال الثالث: حدد الخطأ وصححه فيما يلي:

١- الكُسوف هو ذهاب ضوء الشمس كلياً.

• الخطأ: كلياً

• الصواب: كلياً أو جزئياً

٢- ينادى لصلاة الكُسوف بالأذان المعتاد.

• الخطأ: بالأذان المعتاد

• الصواب: ليس لها أذان ولا إقامة ويستحب النداء لها بلفظ ( الصلاة جامعة )

السؤال الرابع: قارن بين صلاة الكُسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والحكم الشرعي.

وجه المقارنة	صلاة الكسوف	صلاة الجمعة
الوقت	وقوع الكسوف	وقت صلاة الظهر
الحكم الشرعي	سنة	فرض عين

## الدرس الرابع



نشاط ١ أقرن بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المسجد الحرام	من المساجد التي تشد إليه الرحال	المسجد الحرام قبلته المسلمين الثانية - الصلاة فيه تعدل بمئة ألف صلاة
المسجد الأقصى	الصلاة فيها له أجر عظيم ورد ذكره في القرآن الكريم	المسجد الأقصى قبلته المسلمين الأولى - الصلاة فيه تعدل ب ٥٠٠ صلاة

٢- أبتن الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى لنبينا - ﷺ - .

- بيان عظم مكانته وأهميته، فهو أولى القبليتين، ومن المساجد التي تُشدُّ لها الرحال.
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام.
- إشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة.

٣ ٢ ١  
مهارة التحديد

نشاط ٢ أحدد الرقم المناسب لكل معلّم حسب موقعه في المسجد الأقصى :

١- قبة الصخرة ٢- المسجد القبلي ٣- المصلى المرواني ٤- حائط البراق

( قبة الصخرة )

( حائط البراق )



( المصلى القبلي )

( المصلى المرواني )

أ. بشاير الشويب

### ٣- أُبَيِّنُ موقف أهل مكة من حادثة الإسراء والمعراج.

أخبر الرسول -ﷺ- أم هانئ بما حدث له في هذه الليلة، فتوجهت إليه بالرجاء ألا يحدث بذلك أحدًا، حرصًا عليه أن تناله السنة أهل مكة بسوء. ولكن رسول الله -ﷺ- أخبرهم بما أراه الله -ﷻ- من آياته الكبرى، فاشتد تكذيبهم له وأذاهم، وسألوه أن يصف لهم بيت المقدس، فجلاه الله له، حتى عاينه، فطفق يخبرهم عن آياته، ولا يستطيعون أن يردوا عليه شيئًا، وأخبرهم عن القافلة التي رآها في مسراه ورجوعه، وأخبرهم عن وقت قدومها، وأخبرهم عن البعير الذي يقدمها، وكان الأمر كما قال، فلم يزداهم ذلك إلا نفورًا، أما بقية المؤمنين فقد صدقوا رسول الله -ﷺ- وعلى رأسهم أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- الذي قال: «لئن كان قال ذلك لقد صدق... إني لأصدقه فيما هو أبعد من ذلك، أصدقه بخبر السماء»<sup>(١)</sup>.



مهارة الاستنباط

**نشاط ٣** أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على المعاني الآتية:

- شجاعة الرسول -ﷺ-: **عدم خوف النبي ﷺ من تكذيب أهل مكة له وأذاهم**
- التأييد الإلهي للرسول -ﷺ-: **تأييد النبي ﷺ بمعجزة الإسراء والمعراج**
- الصداقة الحقيقية مبادئ ومواقف: **تصديق أبو بكر الصديق للنبي ﷺ**

### ٤- أستخلص الدروس والعبر من رحلة الإسراء والمعراج:

- العبودية لله أعلى مقام للبشر.
- الثقة بنصر الله -ﷻ- وتأييده لعباده المؤمنين.
- الإسلام دين الهداية والفترة.
- التعليم بالمشاهدة والنظر ترسيخ للمعلومات.
- أهمية الصلاة فهي عماد الدين.

(١) السلسلة الصحيحة باب: أول الكتاب ج ١، ص ٦١٥.

## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

## أ. بشاير الشويب

- ١- المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد - ﷺ ، وقبلة المسلمين الأولى.
- ٢- تأييد الله - ﷻ - لعباده المؤمنين في الدنيا والآخرة.
- ٣- أبو بكر الصديق - ﷺ - نموذج يحتذى به في صحبته ومحبته للرسول - ﷺ - .
- ٤- الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر.
- ٥ - القيمة المستفادة: ... **الحفاظ على المقدسات الإسلامية** .....
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - .. **أصدق بمعجزة الإسراء والمعراج**
- ب - .. **أقدر مكانة المسجد الأقصى**
- ج - .. **أثق بنصر الله تعالى للمؤمنين**

# التقويم

السؤال الأول: اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (الإسراء - المعراج):

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الإسراء	تأييد من الله ﷻ لنبيه ﷺ	الاسراء هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى
المعراج	جاءت للتخفيف عنه وتجديداً لعزيمته	المعراج هو الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا
حدثت في السنة العاشرة من البعثة		

السؤال الثاني: علل:

١- لُقِّبَ أبو بكر -ﷺ- بالصدِّيق.

أ. بشاير الشويب

لكثرة تصديقه للنبي ﷺ

٢- الإسراء بالنبي -ﷺ- إلى المسجد الأقصى.

- بيان عظم مكانته
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام
- الإشارة إلى أن رسالتنا الإسلام للناس كافة

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. (صح)
- ٢- اختار النبي -ﷺ- الخمر عندما عرض عليه. (خطأ)
- ٣- صدَّق كفار مكة رحلة النبي -ﷺ- للمسجد الأقصى. (خطأ)

الرابع: أكمل ما يأتي:

- ١- الدَّابة التي ركبها النبي -ﷺ- في رحلته هي البراق
- ٢- المَلَكُ الذي صاحب الرسول -ﷺ- جبريل -ﷺ-
- ٣- من المشاهد التي رآها النبي -ﷺ-: البيت المعمور و الجنة والنار

## الدرس الخامس

وجه الاستدلال	الدليل
مهمة الاستدلال	نشاط ١ بالتعاون مع زملائي أبين أوجه الدلالة على أهمية صلاة الجماعة للمصلوات الخمس من الأدلة الآتية:
الأمر بالنداء لها وأداؤها في جماعة بإمامة كبير	١- عن مالك بن الحويرث -رضي الله عنه- قال: أتيت النبي -صلى الله عليه وسلم- في نفر من قومي، فأقمنا عنده عشرين ليلة - وكان رحيماً رقيقاً - فلما رأى شوقنا إلى أهلنا قال: «ارجعوا فكونوا فيهم، وعلموهم، وصلوا، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم، وليؤمكم أكبركم» <sup>(١)</sup> .
الأمر بتلبية النداء لأداء الصلاة جماعة في المسجد	٢- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: أتى النبي -صلى الله عليه وسلم- رجل أعمى فقال: يا رسول الله إنه ليس لي قائد يقرؤني إلى المسجد، فسأل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أن يرخص له؛ فيصلّي في بيته، فرخص له، فلما ولى دعاه فقال: «هل تسمع النداء بالصلاة؟» فقال: نعم، قال: «فأجب» <sup>(٢)</sup> .

## أ. بشائر الشويب

## ٢- أستتج الحكمة من صلاة الجماعة.

مضاعفة الأجر والثواب	تعليم الجاهل وإرشاد الضال	إشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان	اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
----------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

مهمة التوسع	نشاط ٢ أتوسع مع زملائي في ذكر حِكَمِ وفوائد أخرى لصلاة الجماعة.
١- التواصل وزيادة المودة	٢- معرفة أحوال بعضهم البعض
٣- تحقيق وحدة المسلمين	٤- تعظيم شعائر الإسلام

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: من قال ليؤذن في السفر مؤذن واحد.

(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: يجب إتيان المسجد على من سمع النداء.



مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستنبط مع زملائي فضل صلاة الجماعة من خلال الأدلة الآتية:

الفضل	الدليل
الأمن من غلبة الشيطان	عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: « ما من ثلاثة في قرية، ولا بدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان فعليك بالجماعة، فإنما يأكل الذئب القاصية » <sup>(١)</sup> .
الأجر العظيم كمن قام نصف الليل أو كله	عن عثمان بن عفان -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: « من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله » <sup>(٢)</sup> .
الإكرام والرزق في الجنة	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: « من غدا إلى المسجد وراح أعد الله له نُزُلَهُ من الجنة كلما غدا أو راح » <sup>(٣)</sup> .

#### ٤- أجب عن بعض المسائل المتعلقة بصلاة الجماعة.

أ- حضور النساء الجماعة في المساجد: جازر لقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: « لا تمنعوا إماء الله مساجد الله، ولكن ليخرجن وهن تفلات »<sup>(٤)</sup> و<sup>(٥)</sup>.

ب- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة: لا تصح<sup>(٥)</sup>، لقول الرسول -صلى الله عليه وسلم- لرجل صلى خلف الصف وحده: « استقبل صلاتك، لا صلاة للذي خلف الصف »<sup>(٦)</sup>.

ج- صلاة المسبوق: إذا دخل المسجد يكبر ويتابع مع الإمام على أي حال، فإذا أدركه راعيًا يكون قد أدرك الركعة مع الجماعة، فيكبر تكبيرة الإحرام وهو واقف، ثم يركع.

#### أ. بشاير الشويب

(١) سنن أبي داود كتاب الصلاة باب: التشديد في ترك الجماعة.

(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: فضل من غدا إلى المسجد ومن راح.

(٤) تفلات: أي غير متزينات ولا متطيبات.

(٥) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في خروج النساء إلى المسجد.

(٦) فتاوى نور على الدرب - محمد بن عثمان ج ٨ ص ٢.

(٦) سنن ابن ماجه كتاب: إقامة الصلاة باب: صلاة الرجل خلف الصف وحده.



## تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام، وتعظيمها من دلائل التقوى.
- ٢- صلاة الجماعة تُفَضَّل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
- ٣- أقل الجماعة اثنان، إمام ومأموم.
- ٤- يُسر الشريعة الإسلامية وسماحتها.
- ٥- للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية.
- ٦- القيمة المستفادة: **تعظيم شعائر الإسلام**
- ٧- المظاهر السلوكية:

## أ. بشاير الشويب

- أ- أحافظ على أداء الصلاة في جماعة
- ب- أتجنب مسابقتي الإمام في الصلاة
- ج- أستشعر سماحة ويسر الإسلام

## التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: من تجب عليهم صلاة الجماعة؟

على كل مسلم عاقل قادر يسمع النداء

السؤال الثاني: ما وجه الدلالة على حكم صلاة الجماعة من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا آسِيحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ...﴾<sup>(١)</sup>

وجه الدلالة: واجبة ،  
(فلتقم طائفة منهم) فعل أمر  
(ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك) فعل أمر

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- تشريع صلاة الجماعة.

اعتياد النظام وأداء العمل في وقته - اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان  
تعليم الجاهل وإرشاد الضال - مضاعفة الأجر والثواب

٢- أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان.

لأن الجماعة مأخوذة من الاجتماع والاثنان أقل ما يتحقق به الجمع

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة.

لا تصح

٢- حضور النساء الجماعة في المساجد.

جائز

٣- التخلف عن صلاة الجماعة لمن حضر عنده الطعام وتاقت نفسه إليه.

جائز

(١) سورة النساء: ١٠٢.

## الدرس السادس



نشاط ١  
أحدّد الهدف من التكبير في صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

٢- التأخير في صلاة الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

١- التكبير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضحائهم

٢- أبين كيفية صلاة العيد.

## أ. بشاير الشويب



- صلاة العيد ركعتان من غير أذان أو إقامة.

- الركعة الأولى: يكبر فيها الإمام ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، ويرفع يديه مع كل تكبيرة، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الإمام الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الأعلى، أو ما تيسر من القرآن الكريم.

- الركعة الثانية: يكبر الإمام خمس تكبيرات، بعد تكبيرة القيام، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الغاشية، أو ما تيسر من القرآن الكريم.

- بعد إتمام الصلاة يخطب الإمام خطبتين كخطبتي الجمعة، يُذكر بفضل زكاة الفطر يوم الفطر وحكمتها، وفي عيد الأضحى يُذكر بفضل الأضحية ويبين أحكامها.



نشاط ٢ أطبّق صلاة العيد مع مجموعتي، وأحكم على صلاة المجموعة الأخرى.

ملاحظات المجموعة الأولى وجه المقارنة ملاحظات المجموعة الثانية

عدد الركعات	عدد التكبيرات في الركعة الأولى	السورة بعد الفاتحة في الركعة الأولى	عدد التكبيرات في الركعة الثانية	السورة بعد الفاتحة في الركعة الثانية
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

### أ. بشاير الشويب

### ٣- أوضّح بعض المسائل المتعلقة بصلاة العيد.

- ١- تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين لقول النبي -ﷺ-: «يُخْرَجُ الْعَوَاتِقُ وَذَوَاتُ الْخُدُورِ، أَوِ الْعَوَاتِقُ ذَوَاتُ الْخُدُورِ وَالْحَيْضُ وَلَيْشْهَدَنَّ الْخَيْرَ وَدَعْوَةَ الْمُؤْمِنِينَ، وَيَعْتَزِلُ الْحَيْضُ الْمُصَلِّيَ»<sup>(١)</sup>.
- ٢- يسن لمن فاتته صلاة العيد أو فاته بعضها، قضاؤها على صفتها، سواء قضاها منفردًا أو مع جماعة.
- ٣- يسن التكبير ليلتي العيدين، وعشر من ذي الحجة، وأيام التشريق، وهو نوعان:

#### التكبير المقيد

( سُمِّيَ مقيدًا ؛ لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى )  
يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة.

#### التكبير المطلق

( أي لم يقيد بوقت محدد )  
في عيد الفطر يسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة.  
في عيد الأضحى يسن منذ دخول شهر ذي الحجة إلى آخر اليوم التاسع منه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الحيض باب: شهود الحائض العيدين ودعوة المسلمين ويعتزلن المصلي.



نشاط ٣ أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من صلاتي عيد الفطر وعيد الأضحى.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
صلاة عيد الفطر	فرضت في السنة الأولى للهجرة	في الأول من شوال - يستحب تأخيرها
صلاة عيد الأضحى	حكمها فرض كفاية	في العاشر من ذي الحجة - يستحب تكبيرها

أ. بشاير الشويب

٤- أظبقُ آداب العيد.



مخالفة الطريق.

المشي للصلاة بسكينة ووقار.

الغسل والتطيب.

الأكل من الأضحية بعد صلاة الأضحى.

الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر.



نشاط ٤ أ- أبحث في كتب الفقه الإسلامي في مكتبة المدرسة عن آداب أخرى للعيد وأسجلها.

١- التكبير

٢- تبادل التهاني

٣- إظهار البهجة والسرور



نشاط ٤ ب - أقدم أفكارًا إبداعية للاحتفال بيومي العيد وفقًا للشرع .

١ - إشراك الأطفال في تزيين المنزل - الاستماع إلى تكبيرات العيد

٢ - خروج العائلة لتناول الطعام خارج المنزل

٣ - تقديم الهدايا للأطفال

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

١ - صلاة العيدين من شعائر الإسلام الظاهرة، وهي فرض كفاية.

٢ - صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.

٣ - صلاة العيد في المُصلّى أفضل ما لم يكن هناك عذر.

٤ - مخالفة الطريق من آداب المشي إلى صلاة العيد.

٥ - القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الإسلام

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أحرص على أداء صلاة العيد

ب - أستمع لخطبة العيد

ج - أتحلّى بآداب العيد

## التقويم

### أ. بشاير الشويب

#### السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين. (صح)
- ٢- شرعت صلاة العيد في العام الثاني من الهجرة. (خطأ)
- ٣- أداء صلاة العيد في المصلى أفضل. (صح)
- ٤- يُكَبَّرُ الإمام في صلاة العيد خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى. (خطأ)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي لترتيب صفة صلاة العيد:

#### صلاة العيد

في الركعة الثانية يُكَبَّرُ  
الإمام خمس تكبيرات  
بعد تكبيرة القيام  
ويقرأ الفاتحة  
ثم سورة... الغاشية

أذان أو إقامة

ركعتان بلا

في الركعة الأولى يُكَبَّرُ  
الإمام ست تكبيرات  
بعد تكبيرة الإحرام  
ويقرأ الفاتحة  
ثم سورة... الأعلى

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام خطبتين  
يُذَكَّرُ فيها بفضل زكاة الفطر - يوم الفطر، ويُذَكَّرُ  
بفضل الأضحية - وأحكامها يوم الأضحى.

#### السؤال الثالث:

اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) مقابل العبارات الآتية:

- ١- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة. (يجوز)
- ٢- حضور المرأة الحائض مصلى العيد. (لا يجوز)
- ٣- تقديم الخطبة على صلاة العيد. (لا يجوز)

## أ. بشاير الشويب

## السؤال الرابع: علّل:

١- تسمية التكبير المقيّد بهذا الاسم.

لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى

٢- التبكير في أداء صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

التبكير في صلاة الأضحى لئيتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم  
التأخير في صلاة الفطر لئيتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

## السؤال الخامس:

وجّه نصيحة لزميلك الذي لا يظهر البهجة بحلول العيد، مبيّنًا له بعضًا من آداب العيد.

إظهار البهجة والسرور من آداب العيد وكذلك تبادل التهاني والتمتع بالأكل والشرب المباحين من دون إسراف



## الدرس السابع

## درجات الغضب

تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرط والمعتدل.

## الاعتدال

ويكون بضبط النفس والتحكم في أقواله وأفعاله وفق الشرع والعقل.

## الإفراط

ويكون بغلبة هذه الصفة على أقواله وأفعاله لدرجة الإغلاق (توقف العقل عن التفكير).



مهارة الرصف والتحليل

نشاط ١ أحلّ الموقفين الآتيين.



أ. بشاير الشويب

٤- ما سبب الغضب حسب تصوّرك؟

**إهمال الواجبات المدرسية**

١- ما سبب العراك والشجار حسب تصوّرك؟

**جار أوقف سيارته أمام منزل جاره**

٥- صف شعورك لو كنت مكان الأب/ المعلم.

**الغضب والانفعال**

٢- صف شعورك لو كنت المُعتدي.

**الغضب والهيجان**

٦- صف شعورك لو كنت مكان الولد / المتعلم.

**الخوف**

٣- صف شعورك لو كنت المُعتدى عليه.

**الشعور بالإحراج**

## أ. بشاير الشويب

## ٢- أتبين أثر الغضب على الفرد والمجتمع.

الغضب خطر على الفرد والمجتمع، لذلك أوصى الرسول -ﷺ- الرجل في الحديث التالي بضبط النفس وعدم الانسياق وراء انفعالاته، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رجلاً قال للنبي -ﷺ-: أوصني. قال: « لا تغضب فردد مراراً قال: لا تغضب »<sup>(١)</sup> ومن أضراره:



لذا وجب على الإنسان اجتناب أسباب الغضب، وعدم الاستسلام لدواعيه.



مهارة العصف الذهني

نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في آثار الغضب على الغاضب من الناحية النفسية، والعقلية، والصحية.

الصحية	العقلية	النفسية
ارتفاع ضغط الدم	تعطل التفكير	الهيجان والاضطراب
الإصابة بالأزمات القلبية	إصدار قرارات خاطئة	الحقد والحسد
الإصابة بضيق التنفس	فقدان الاتزان العقلي	الاستهزاء والسخرية

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الحذر من الغضب.

## ٣- أتبين كيفية معالجة الغضب.

سبق الإسلام العلم الحديث في كيفية معالجة الغضب والحد من خطره بوسائل عدة منها:

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.	قال الله -ﷻ-: ﴿ وَإِنَّمَا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١).
الصمت والسكوت.	عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله -ﷺ-: « علموا، ويسروا، ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت » (٢).
الوضوء.	عن عطية السعدي -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: « إن الغضب من الشيطان، وإن الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ » (٣).
تغيير الوضعية.	قال رسول الله -ﷺ-: « إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع » (٤).
تذكر فضل الكاظمين للغيظ والعافين عن الناس.	أثنى الرحمن على الكاظمين للغيظ بقوله: ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٥).



مهارة الربط والاستنباط

**نشاط ٣** أستنتج مع زملائي العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام، وأسجل ما توصلنا إليه.

**أن تغيير وضعية الغاضب تحد من غضبه**

**معلومة:** ثبت علمياً أن كمية هرمون الأدرينالين في الدم تزداد ضعفين إلى ثلاثة أضعاف عند الوقوف، وكذلك الغضب يزيد مستوى الأدرينالين بكميات كبيرة، فكيف إذا اجتمع الاثنان معا الوقوف والغضب !!!

(١) سورة الأعراف: ٢٠٠.

(٢) مسند الإمام أحمد مسند بن هاشم -رضي الله عنه- مسند عبد الله بن العباس بن عبدالمطلب -رضي الله عنه- عن النبي

(٣) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.

(٥) سورة آل عمران: ١٣٤.

أ. بشاير الشويب



مهارة التطبيق

**نشاط ٥** أتخلق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع، وأسجل المواقف التي سيطرت فيها على غضبي، والتائج المترتبة عليها.

التاريخ	الموقف	النتيجة
...	دفعني زميلتي بقوة	لانتهاؤ الفرصة وبدء الحصّة التاليّة ، فقبلت اعتذارها
...	تأخر الخادمتي في إحضار وجبة الغداء	اكتشفت أنها متعبّة ، فعذرتها
...	الأصوات العاليّة الصادرة من الجيران	بسبب بكاء طفل مريض ، فدعيت بشفائه
...	أختي عبثت في أشياءي	تبحث عن ضامة لجرح في يدها ، فعذرتها
...	إلحاح أخي المتكرر	لأنه يحتاج مساعدة في مذاكرة دروسه ، فساعدته

**تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:**

**أ. بشاير الشويب**

- ١- الغضب المحمود يكون حمية لله - ﷻ - وغيره على الدين والشرف والوطن.
- ٢- الغضب المذموم قوة ينفخ بها الشيطان لنشر الحقد والكراهية.
- ٣- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم.
- ٤- الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس لهم منزلة رفيعة عند الله - ﷻ -.
- ٥- القيمة المستفادة: ... **الحلم** .....
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ- **أكظم غيظي بتذكر فضل الكاظمين عند الله .**
- ب- **أتحلّى بالحلم والصبر قبل إصدار الأحكام .**
- ج- **أقتدي بالرسول ﷺ في كمال خلقه .**

# التقويم

## أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الغضب؟

طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً

السؤال الثاني: اكتب نوع الغضب ( محمود / مذموم ) في المواقف الآتية:

نوع الغضب	الموقف
محمود	غضب الأم من أبنائها الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها بسبب اللعب.
محمود	غضب الصديق من صديقه الذي يغتاب الآخرين.
مذموم	غضب الجار من جاره الذي أوقف سيارته أمام منزله.
مذموم	غضب البائع أو المشتري عند الاختلاف في الثمن.

السؤال الثالث: يتفاوت الناس في درجة غضبهم وقوته. اكتب درجة الغضب لكل مما يأتي:

( تعرض أحمد وجاسم، وهما طالبان في المرحلة المتوسطة للشتيم والسب، من قبل طلاب في المرحلة الابتدائية، فقام أحمد بضرب أحدهم، بينما تقدم جاسم لمحاورتهم وتهديتهم والتفريق بينهم ).

مضط

- درجة غضب أحمد:

معتدل

- درجة غضب جاسم:

السؤال الرابع: ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم - الصمت والسكوت - الوضوء  
تغيير الوضعية - تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس

## الدرس الثامن



قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾<sup>(١)</sup>. أستتج مع زملائي علاقة الإحسان للوالدين بعبادة الله تعالى، ثم أسجل العلاقة.

الاقتران ، عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان الى الوالدين

## ٢- أستنبط من الأدلة الشرعية حق والدي ونوعه.

نوع الحق	حق والدي	الدليل الشرعي
عملي	تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن فيه معصية لله.	﴿ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ <sup>(٢)</sup> .
عملي	الإففاق عليهما.	﴿ يَسْتَأْذِنُكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ ﴾ <sup>(٣)</sup> .
قولي	عدم التضجر منهما ومخاطبتهما بأحسن الحديث.	﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَبٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ <sup>(٤)</sup> .
قولي وفعلي	ملاطفتهم وإدخال السرور عليهما.	﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ... ﴾ <sup>(٥)</sup> .
قولي	الدعاء لهما.	﴿ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ <sup>(٦)</sup> .
عملي	التصدق عنهما.	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رجلاً قال للنبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - : «إن أبي مات وترك مالاً، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم» <sup>(٧)</sup> .

## أ. بشاير الشويب

- (١) سورة الإسراء: ٢٣.  
 (٢) سورة البقرة: ٢١٥.  
 (٣) سورة الإسراء: ٢٤.  
 (٤) سورة الإسراء: ٢٤.  
 (٥) سورة الإسراء: ٢٤.  
 (٦) سورة الإسراء: ٢٤.  
 (٧) صحيح مسلم كتاب: الوصية باب: وصول ثواب الصدقات إلى الميت.



أ- أَوْجِهْ نصيحة لمن يحتفلون بيوم الأسرة مبيّنًا سَبَقُ الإسلام في رعاية الأسرة وحفظ حقوقها. **نشاط ٢**

أمر الإسلام ببر الوالدين حفاظًا على الأسرة ، ولا يقتصر ذلك على يوم بعينه ، فالمسلم بار بوالديه طوال حياته



ب- أقدم مع زملائي أفكارًا عملية مميزة إلى الشاب خالد الذي يريد أن ينال رضا الله ببر والديه. **نشاط ٢**

التصدق عنهما ، الإنفاق عليهما ، تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن معصية

٣- أَخْصُرْ أمي بمزيد من البرّ والإحسان.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: جاء رجل إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: «مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحَسَنِ صَحَابَتِي؟» قال: (أُمُّكَ) ، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ؟ (أُمُّكَ) ، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ؟ (أُمُّكَ) ، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: (ثُمَّ أَبُوك) «(١)».

أ. بشاير الشويب



(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: بر الوالدين وأنها أحق به.



مهارة الاستدلال

نشاط ٣ أبحث في سورة لقمان عن آية تبين سبب اختصاص الأم بمزيد من البرّ والإحسان.

قال تعالى: **وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي غَمَمِينَ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ** ﴿١٤﴾

بسبب المشقة والضعف الذي يصيب الأم أثناء الحمل والولادة وكذلك في التربية والإرضاع

### أ. بشاير الشويب



٤- أقرأ قصصًا عن برّ الوالدين وعقوقهما.

أولاً: من قصص البر.

- ١- عن أنس بن النضير الأشجعي قال: استقت أم ابن مسعود ماء في بعض الليالي، فذهب فجاءها بشربة، فوجدها قد ذهب بها النوم، فثبت بالشربة عند رأسها حتى أصبح<sup>(١)</sup>.
- ٢- كان ظبيان بن علي الثوري من أبرّ الناس بأمهاتهم، وكان يسافر بأمه إلى مكة، فإذا كان اليوم حارًا حفر بئرًا ثم جاء بنطع، فصب فيه الماء ثم قال لها: ادخلي تبردي في هذا الماء.

(١) بر الوالدين باب: من كان يبالغ في بر الوالدين ج ١ ص ٥.



قالت: هو من جريج، فأتوه فاستنزلوه وهدموا صومعته وجعلوا يضربونه، فقال: ما شأنكم؟ قالوا: زنت بهذه البغي، فولدت منك، فقال: أين الصبي؟ فجاءوا به، فقال: دعوني حتى أصلي، فصلى، فلما انصرف أتى الصبي فطعن في بطنه، وقال: يا غلام من أبوك؟ قال: فلان الراعي، قال: فأقبلوا على جريج يقبلونه ويتمسحون به، وقالوا: نبي لك صومعتك من ذهب، قال: لا، أعيدوها من طين كما كانت، ففعلوا...»<sup>(١)</sup>.



مهارة الاستنباط

**نشاط ٤** أستخلص من القصص السابقة التصرف الأمثل عند تعارض طاعة الوالدين مع العبادة أو طلب العلم:

**تقديم أمر الوالدين وطلبهما ماله يكن معصية فإن كانت معصية لا تجب طاعتهم ولكن مع البر بهم والنصح لهم**

#### ٥- أعد بعضاً من مظاهر عقوق الوالدين.



- ترك مساعدتهما في أعمال المنزل.
- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا، والاستهزاء بحديثهما.
- ترك الاستئذان حال الدخول عليهما.
- إثارة المشكلات أمامهما.
- المكث طويلاً خارج المنزل.
- الإثقال عليهما بكثرة الطلبات، والتخلي عنهما وقت الحاجة.

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تقديم بر الوالدين على التطوع بالصلاة وغيرها.



مهارة المناقشة

نشاط ٥  
أناقش مع زملائي كيف يمكن لوسائل الإعلام تعزيز  
بر الوالدين، ثم أكتب أهم ما توصلنا إليه:

- ١ - الأفلام التوعوية - ٢ - القصص المؤثرة - ٣ - البرامج الدينية - ٤ - أنشطة ومسابقات

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

#### أ. بشاير الشويب

- ١ - البرّ هو الإحسان للوالدين قولاً وعملاً.
- ٢ - برّ الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة.
- ٣ - ألزم الله - ﷻ - المؤمن ببرّ والديه وطاعتهما.
- ٤ - حرم الله - ﷻ - عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار.
- ٥ - اختصت الأم بمزيد من البرّ والعناية لاعتبارات عدّة.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. **بر الوالدين**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أحسن إلى والديّ قولاً وعملاً
- ب - أتجنب عقوق الوالدين
- ج - أخصّ أمي بمزيد من البرّ

## التقويم

### أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عَرَّفْ كَلًّا من بر الوالدين وعقوقهما.

١- بر الوالدين: .. الإحسان إليهما في القول والفعل

٢- عقوق الوالدين: .. كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية

السؤال الثاني: قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث الحكم والأثر.

وجه المقارنة	البر	العقوق
الحكم	واجب	حرام ويعد من الكبائر
الأثر	سبب لدخول الجنة - مفضرة الذنوب طول العمر - سعة الرزق - بر الأبناء	التعرض لسخط الله تعالى وعدم قبول الطاعات قصر العمر ونزع البركة - التعرض للفقر - الذلّة والمهانة - عقوق الأبناء

السؤال الثالث: ما الحق الذي دلت عليه النصوص الآتية نحو والديك وما نوعه؟

نوع الحق	حق والديّ	الدليل الشرعي
عملي	الانضاق عليهما	﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ ﴾ <sup>(١)</sup> .
قولي	عدم التضرر منها	﴿ فَلَا تَقُلْ لِمَا آفَى وَلَا نَهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ <sup>(٢)</sup> .
عملي	التصدق عنهما	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رجلاً قال للنبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - : « إن أبي مات وترك مالا، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم » <sup>(٣)</sup> .

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ - الحثُّ على برِّ الوالدين والتحذير من عقوقهما.

لأن عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان إلى الوالدين

ب - اختصاص الأم بمزيد من البرِّ والرعاية.

بسبب المشقة في الحمل والولادة التربيتة والإرضاع

(١) سورة البقرة: ٢١٥.

(٢) سورة الإسراء: ٢٣.

(٣) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة - رضي الله عنه -.

## أ. بشاير الشويب

## أسئلة الوحدة الأولى

## السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

صح

١- القرآن الكريم ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظًا وحكمًا.

خطأ

٢- صلاة الجمعة فرض عين على الرجال والنساء.

صح

٣- يبدأ وقت صلاة الكسوف عند رؤية الكسوف.

خطأ

٤- الإسراء هو الصعود بالنبي محمد ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء وما فوقهن.

صح

٥- أقل ما تنعقد به صلاة الجماعة اثنان إمام ومأموم.

خطأ

٦- شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة.

صح

٧- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين مفرط ومعتدل.

صح

٨- عقوب الوالدين من الكبائر.

## السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع بيان السبب:

١- الاحتكام إلى الكتب السماوية السابقة.

القرآن الكريم ناسخ لها  
لفظًا وحكمًا

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٢- البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.

لأداء صلاة الجمعة في  
وقتها

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٣- التقدم في انتقالات الصلاة على الإمام.

لوجوب متابعة الإمام في  
الصلاة

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٤- حضور النساء والصبيان صلاة العيد.

لأن صلاة العيد سنة عن  
النبي ﷺ

السبب:

يجوز

(الحكم):

## السؤال الثالث: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

الكتب السماوية	القرآن الكريم	٢
أصابتها التحريف	محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	١
لا يجوز الاحتكام إليها	ناسخ لما قبله لفظاً وحكماً	٢
نزلت لأمة بعينها في زمن محدد	تشريعاته عامة صالحة لكل زمان ومكان	٣
صلاة العيد	صلاة الجمعة	٢
فرض كفاية	فرض عين	١
بعد طلوع الشمس بربع ساعة ويمتد إلى وقت الزوال	وقت صلاة الظهر	٢
ليس لها أذان أو إقامة	لها أذان وإقامة	٣
المعراج	الإسراء	٢
المعراج هو الصعود إلى السماء	الإسراء هو السير ليلاً	١
الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء	الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى	٢

## السؤال الرابع: اختر المناسب فيما يأتي بوضع خط تحته.

## أ. بشاير الشويب

لأن التكبير المقيد يتم عقب كل فريضة  
صلاها في جماعة  
وكذلك التكبير وصلاة الجماعة فيها إظهار  
لشعيرة من شعائر الإسلام

١- علاقة التكبير بعيد الأضحى مثل علاقة:

- الركوعين في كل ركعة بصلاة الكسوف.

- الصلوات الخمس بالجماعة.

- البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة.

٢- علاقة الإسراء والمعراج بالنبي - ﷺ - مثل علاقة:

- كسوف الشمس بالظواهر الكونية.

- الكتب السماوية السابقة بالأنبياء.

- القرآن بالنبي - ﷺ -.

معجزات للنبي ﷺ

## السؤال الخامس: علّل:

١- توصية النبي ﷺ - بعدم الغضب.

## لأن الغضب جماع الشر

٢- التحذير من عقوق الوالدين.

لأنه محرم ويعد من أكبر الكبائر التي تعرض صاحبها لسخط الله تعالى

٣- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف.

- آية من آيات الله توجب استشعار قدرة الله تعالى وعظمته
- تذكير وتخويف الله تعالى الناس بأحوال يوم القيامة

## السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١- الكتب السماوية: هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله بواسطة الوحي رحمةً للخلق وهداية لهم

٢- الغضب: طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً

٣- الإسراء: هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى بالجسد والروح

٤- عقوق الوالدين: كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية

## السؤال السابع: اكتب الثمرات والآثار المترتبة على ما يأتي:

١- الإيمان بالكتب السماوية:

و الشعور بوحدة البشرية - التحرر من التخبط  
الفكري والعقدي

الثقة بالله العلي العظيم

٢- صلاة الجمعة:

و تعليم الجاهل من خلال الخطبة  
التشاور في شؤون دينهم ودنياهم

إظهار لعزة المسلمين وإغاظة للكافرين  
إذابة الفوارق بين المسلمين

٣- صلاة الجماعة:

و اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان  
تعليم الجاهل وإرشاد الضال

اعتياد النظام وأداء العمل في وقته  
مضاعفة الأجر والثواب

٤- برّ الوالدين:

و مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب  
بر الأبناء

سبب لدخول الجنة  
طول العمر - سعة الرزق

## أ. بشاير الشويب

## السؤال الثامن: أكمل المخططات السهمية الآتية:

## ١ - صلاة العيد

في الركعة الثانية يُكبَّر  
الإمام ... خمس تكبيرات  
بعد تكبيرة ... القيام  
ويقرأ ... الفاتحة  
ثم سورة ... الغاشية

ركعتان بلا ... أذان أو إقامة

في الركعة الأولى يُكبَّر  
الإمام ... ست تكبيرات  
بعد تكبيرة ... الإحرام  
ويقرأ ... الفاتحة  
ثم سورة ... الأعلى

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام .. خطبتين  
يُذَكَّرُ فيها بفضل زكاة الفطر يوم الفطر، ويُذَكَّرُ  
بفضل ... الأضحية .. وأحكامها يوم الأضحى.

## ٢ - صلاة الكسوف

في كل ركعة قيامان  
وقراءتان و .. وركوعان  
وسجودان

وقتها يبدأ عند ... حدوث الكسوف

تصلى ركعتان  
بلا ... أذان أو إقامة  
و ... يستحب النداء  
لها بلفظ ( الصلاة جامعة )

يسن لها أن تكون الركعة الثانية قصيرة

## السؤال التاسع: من هو؟

١- أول من جهر بالقرآن الكريم: عبد الله بن مسعود الهذلي

٢- أول من صدق النبي - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج: أبو بكر الصديق

## السؤال العاشر: كيف تتصرف وفقاً للشرع في الحالات الآتية:

١- إذا تعارضت طاعة والديك مع انشغالك في طلب العلم.. أقدم أمرهما

٢- إذا تناول عليك الآخرون بالسب والشتم أكظم غيظي

٣- إذا دخلت المسجد ووجدت الإمام راکعاً أكبر تكبيرة الإحرام وأركع



# التربية الإسلامية

## Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



أ. بشاير الشويب

## ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو  
اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب  
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن  
أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

# الوحدة الثانية

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَأَتَمَسِكُ بِسُنَّةِ رَسُولِي ﷺ

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
مجال الحديث الشريف	٢- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْاِسْتِسْقَاءِ.
مجال السيرة النبوية	٣- هجرة رسولي ﷺ - وصحابه - ﷺ إلى المدينة المنورة.
مجال السيرة النبوية	٤- المدينة المنورة دار أمن وأمان.
مجال الفقه	٥- ألتزم بالسنن الرواتب
مجال الفقه	٦- أُصَلِّيُ الصَّلَاةَ الْمَسْنُونَةَ
مجال التهذيب	٧- أتواضع مع الآخرين.
مجال التهذيب	٨- أحرص على الأمانة.
أسئلة الوحدة الثانية	

## الدرس الأول

## العقيدة

## الدرس الأول

## أُومِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

## أ. بشاير الشويب

## تمهيد:

الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة كما سبق أن عرفت، فلا تكون العقيدة سليمة صحيحة، إلا إذا صدق المرء تصديقًا يقينًا بتلك الأركان.

## ١- أتعرف معنى الإيمان باليوم الآخر وأسمائه.

الإيمان باليوم الآخر هو: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله -ﷻ- في كتابه، وأخبر به رسوله محمد -ﷺ- مما يكون بعد الموت.

وقد تعددت أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم مثل، يوم البعث، يوم الخروج، يوم الدين، يوم الفصل، الصّاحّة، الأزفة، الساعة، إلى غير ذلك من الأسماء.



مهارة الاستقراء

نشاط ١  
أستخرجُ من المصحف الشريف أربع سور قرآنية سُمّيت بأسماء اليوم الآخر وكتبها.

١- الواقعة

٢- العاقبة

٣- القيامة

٤- الغاشية - الزلزلة - القارعة

## ٢- أرد على منكري البعث.

قال تعالى: ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَٰلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٧﴾ ﴾ (١).

أبطل القرآن الكريم زعم منكري البعث بأدلة عقلية وحسية منها.

الدليل	نوعه	الآية
القادر على إيجاد الخلق من عدم، قادر على إعادته مرة أخرى للحساب والجزاء.	عقلي	قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَتْ عَلَيْهِ ۚ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٧﴾ ﴾ (٢).
إحياء الأرض الميتة.	حسي	قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَأْتِيهِ أَفْئُتَةٌ مِنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ افْتَرَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُجِي الْمَوْقِعِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣١﴾ ﴾ (٣).



مهارة الاستقراء

نشاط ٢ أسجل مع زملائي عناوين القصص الخمس التي وردت في سورة البقرة عن أمانتهم الله ثم أحياءهم في الحياة الدنيا.

القصة الأولى: قصة (حتى نرى الله جهرة) : القصة الثانية: قصة قتييل بني إسرائيل

القصة الثالثة: قصة الخروج خشية الوباء : القصة الرابعة: قصة القرية الخاوية

القصة الخامسة: قصة إبراهيم عليه السلام

أ. بشاير الشويب

لقراءة  
المزيد  
اضغط هنا

(١) سورة النباين: ٧.

(٢) سورة الروم: ٢٧.

(٣) سورة فصلت: ٣٩.

### ٣- أبتين مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

- أ - ربطه بالإيمان بالله - ﴿يُؤْمِنُ﴾ - .  
 ب - ذكره بأساليب متنوعة وفصل أحواله تفصيلاً واضحاً بأكثر من صورة.  
 ج - أسماءه بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث.



مَهَارَةُ التَّحْلِيلِ

نشاط ٣ أوضح مع مجموعتي أسباب اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

- ١- ضبط حركة الإنسان وحضه على التزام العمل الصالح  
 ٢- التذكير الدائم له لكثرة نسيان العباد وغفلتهم عنه  
 ٣- الرد على المعاندين الجاحدين في كل عصر

### أ. بشاير الشويب

### ٤- أعدد ثمرات الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع:

أ - تقويم السلوك:

الإنسان إذا أيقن أنه مبعوث ليحاسب على كل صغيرة وكبيرة، فإنه سيعيش حياته مستقيماً في سلوكه، مقبلاً على عمل الخير، منصرفاً عن الشر.

ب - الموازنة بين العمل للدنيا والعمل للآخرة:

المؤمن يعمل للآخرة ويستعد لها، ولا ينسى حظه من الدنيا، دون أن يسرف على نفسه فتلهيه دنياه عن آخرته.

ج - استقرار الأوطان وأمن المجتمعات:

إن وطننا يؤدي أفراداه واجباتهم نحو الخلق والخالق، لا بد أن يعيش آمناً مستقراً تسوده المحبة والسلام، وتندر فيه المظالم.

**نشاط ٤** أضع برنامجاً ليوم واحد يبدأ من أذان الفجر وحتى الساعة العاشرة مساءً،  
(لا صفي) أوازن فيه بين نصيبي من الدنيا وعملي للآخرة.

الوقت	العمل
٧ - ٤	أستيقظ وأتوضأ وأصلي الفجر وأتناول وجبة الإفطار ثم الذهاب إلى المدرسة
٣ - ٧	اعود من المدرسة وأتناول وجبة الغداء وأخذ قسط من الراحة
٧ - ٣	أذاكر دروسي وأصلي العصر واقضي بعض الوقت للعب وممارسة رياضتي المفضلة ثم استحم وأصلي المغرب
١٠ - ٧	اجلس مع عائلتي لحنين وجبة العشاء ثم أصلي العشاء وأقرأ وردني من القرآن ثم كتابي المفضل ثم أناه

### تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

#### أ. بشاير الشويب

- ١ - الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه وأخبر به نبيه - ﷺ - مما يكون بعد الموت.
- ٢ - تعددت في القرآن الكريم أسماء اليوم الآخر.
- ٣ - أبطل القرآن الكريم حجج منكري البعث بأدلة عقلية وحسية.
- ٤ - الموازنة بين أعمال الدنيا والآخرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.
- ٥ - القيمة المستفادة: ... **الإيمان باليوم الآخر**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - أصدق باليوم الآخر مما يكون بعد الموت
- ب - أستعد لليوم الآخر بالعمل الصالح
- ج - أوازن بين الدنيا والآخرة

## التقويم

## أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرّف الإيمان باليوم الآخر.

التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ﷻ في كتابه وأخبر به نبيه ﷺ مما يكون بعد الموت

السؤال الثاني: علّل:

تكفير منكري اليوم الآخر:

لإعراضهم عن دلائل العقل وتكذيبهم لنصوص الشرع

السؤال الثالث: ما أنواع الأدلة التي أبطل بها القرآن الكريم حجج منكري البعث؟

دلائل عقلية ، ودلائل حسية

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي التالي بما هو مطلوب.

ذكره بأساليب  
متنوعة وفصل  
أحواله

-٢

من مظاهر اهتمام القرآن الكريم  
باليوم الآخر-١ ربطه بالإيمان بالله  
ﷻ

-٣ أسماء بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث

السؤال الرابع: قدّم نصيحة لمن:

-١ يعمل لدياه ويهمل آخرته.

أنصحها بالعمل للأخرة استعداداً لها لينال رضى الله تعالى ، وألا يسرف على نفسه بالاهتمام بالدنيا الزائلة

-٢ يشك بالبعث والنشور.

أنصحها بالتصديق الجازم لأنهما من أركان الإيمان مع إعطائه الأدلة العقلية والحسية

## الدرس الثاني

## ب- أترجم لراوي الحديث.

أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري - رضي الله عنه، كنيته أبو حمزة، خادم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولد سنة عشر قبل الهجرة وتوفي تسعين للهجرة وكان عمره مائة سنة.

**نشاط ١** أ- تأمل في الحديث الشريف وأستنتج أسباب حبس المطر وهلاك الأموال.

مهارة الاستنتاج

- لتعليمهم التوجه إلى الله والتضرع له وسؤاله من فضله فهو المعطي والمانع
- بسبب الجذب والقحط الشديد

**نشاط ١** ب- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (١٨٦) (١).

مهارة الاستنتاج

أستنتج من الآية الكريمة أسباب إجابة الدعاء مع مجموعتي: الاستجابة لأمر الله تعالى والإيمان والاستقامة

## ٢- أتعرف معنى الاستسقاء وحكمه.

## أ. بشاير الشويب

تعريفه	طلب سقيا الماء من الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - عند حصول الجذب، وانقطاع المطر.
حكمه	سنة مؤكدة.
أدعيته	كثيرة منها: «اللَّهُمَّ اسْقِنَا غَيْثًا مُغِيثًا مَرِيئًا، نَافِعًا، غَيْرَ ضَارٍّ، عَاجِلًا غَيْرَ آجِلٍ» (٢).

(١) سورة البقرة: ١٨٦.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الاستسقاء باب: رفع اليدين في الاستسقاء.





مهارة البحث

نشاط ٢ أبحث مع زملائي عن معاني مفردات دُعاء الاستسقاء.

مُغيثًا: معينا مشبعا منقذاً مَرِيئًا: هنيئًا صالحًا خالياً من الضرر

### ٣- أبتن كيفية صلاة الاستسقاء.

#### أ. بشارير الشويب

عدد ركعاتها	ركعتان.
وقتها	عند الحاجة للماء.
مكانها	المصلى وتصح في المسجد.
صفتها	كصفة صلاة العيد.
الخطبة	خطبة واحدة يكثر فيها من الدعاء والاستغفار مع رفع اليدين في الدعاء.



مهارة التطبيق

نشاط ٣ أصلي صلاة الاستسقاء مُلتزمًا بكيفيتها مع مُعلمي، وأسجل ملحوظات معلمي على أدائي.

١- أصلي ركعتين في أي وقت غير وقت الكراهة

٢- أكبر سبع تكبيرات في الركعة الأولى وأقرأ في الركعة الأولى سورة الفاتحة وسورة الأعلى

٣- أكبر خمس تكبيرات في الركعة الثانية وأقرأ الفاتحة والغاشية

## ٤- أتعلم آداب الاستسقاء.

بعد نزول المطر	بعد الصلاة	قبل الخروج للصلاة
<p>قول: مُطَرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ<sup>(١)</sup>.</p> <p>- الوقوف في أول المطر ليصيب البدن.</p> <p>الدعاء حال الخوف من المطر: اللَّهُمَّ  <b>حَوَّالَيْنَا وَلَا عَلَيْنَا، اللَّهُمَّ عَلَى الْآكَامِ*</b>  <b>وَالظَّرَابِ** وَبَطُونِ الْأودية***</b>  <b>وَمَنَابِتِ الشَّجَرِ****<sup>(٢)</sup>.</b></p>	<p>يندب قلب الرداء.</p> <p>بأن يجعلوا ما على أيماهم على شمائلهم.</p>	<p>- التواضع والخشوع والتذلل والتضرع.</p> <p>- التوبة وإخراج الصدقة، والصيام.</p> <p>- المصالحة بين المتخاصمين.</p> <p>- وجود أهل الدين والصلاح وعموم المسلمين.</p>

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

## أ. بشاير الشويب

- ١- اللُّجُوءُ إِلَى اللَّهِ - ﷻ - فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ.
- ٢- صَلَاةُ الاسْتِسْقَاءِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ تُصَلَّى عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَى الْمَاءِ.
- ٣- يُسْتَحَبُّ قَبْلَ الْخُرُوجِ لِلْاسْتِسْقَاءِ التَّوْبَةُ وَإِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ.
- ٤- الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ: **الِاقْتِدَاءُ بِعِبَادَةِ الرَّسُولِ ﷺ**
- ٥- الْمَظَاهِرُ السَّلْوَكِيَّةُ:

أ- أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ وَقْتٍ

ب- أَصَلِّي صَلَاةَ الْاسْتِسْقَاءِ

ج- أَتَحَلَّى بِآدَابِ الْاسْتِسْقَاءِ

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: يستقبل الإمام الناس إذا سلم.

\* الآكام: التل.

\*\* الظراب بكسر الظاء: الجبل الصغير.

\*\*\* بطون الأودية: الأماكن المنخفضة في الأودية.

\*\*\*\* منابت الشجر: أي أصولها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الاستسقاء في خطبة الجمعة غير مستقبل القبلة.

# التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الاستسقاء ؟

طلب سقيا الماء من الله ﷻ عند حصول الجذب ، وانقطاع المطر

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته.

١- حكم صلاة الاستسقاء:

\* فرض عين

\* سنة مؤكدة

\* فرض كفاية

٢- صلاة الاستسقاء:

\* لا خطبة لها

\* خطبة واحدة

\* لها خطبتان

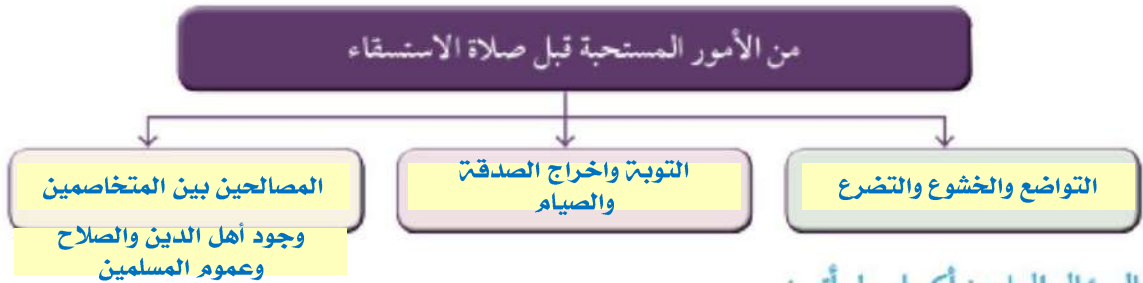
٣- صفة صلاة الاستسقاء مثل صلاة:

\* الكسوف

\* الجمعة

\* العيد

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- من فوائد المطر والماء للحياة.

١- تخرج الزروع والثمار فيأكل منها الناس ويشربون وتأكل أنعامهم وتشرب

٢- الأمطار تصفي الأجواء من الغبار والأتربة العالقة ..... ادخال البهجة والسرور إلى النفوس

ب- مما يُستحب فعله بعد نزول المطر:

١- قول مطرنا بفض الله ورحمته

٢- الوقوف في أول المطر ليصيب البدن

## الدرس الثالث

العقبة على السمع والطاعة وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى نصرته إذا قدم إليهم، فكانت هذه العقبة ثمرة سفارة مصعب بن عمير.

د - هجرة الصحابة - ﷺ - إلى المدينة :

أذن الرسول - ﷺ - للصحابة - ﷺ - بالهجرة إلى المدينة المنورة، فكانت بيعة العقبة الثانية فتحاً ونصراً للمسلمين.



مهارة المتطلبات

**نشاط ١** أعدد متطلبات الداعية الإسلامي الناجح مُستعيناً بتجربة الصحابي مصعب بن عمير - ﷺ - كأول سفير في الإسلام.

١. أن يكون على بصيرة مما يدعو به
٢. أن يكون متوكلاً على الله ولا يريد من الناس أجراً على دعوته
٣. أن يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة

## أ. بشاير الشويب

٢- أسترخ أحداث الهجرة النبوية بين التخطيط البشري والعناية الإلهية.

أ - تخطيط وتدبير النبي - ﷺ - .



خطط النبي - ﷺ - لهجرته المباركة متخذاً كافة التدابير اللازمة، واثقاً بتأييد الله سبحانه وتعالى له، متضرعاً إليه بقوله: **وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِيْ مَخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا** (١)



(١) سورة الإسراء: ٨٠.

## ب- دور الشباب في نصره الحق.

الشخصية	دورها في الهجرة
علي بن أبي طالب - <small>عليه السلام</small> -.	النوم في فراش الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - لأصحابها.
عبد الله بن أبي بكر - <small>رضي الله عنه</small> -.	تزويد الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - وأبي بكر الصديق - <small>رضي الله عنه</small> - وهما في الغار بأخبار المشركين.
أسماء بنت أبي بكر - <small>رضي الله عنها</small> -.	تأمين الطعام والماء؛ لذا سميت بذات النطاقين <sup>(١)</sup> .
عامر بن فهيرة - <small>رضي الله عنه</small> -.	إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر - <small>رضي الله عنه</small> -.



مهارة الاستنباط

## نشاط ٢ استنبط من النصوص الآتية مظهرًا من مظاهر العناية الإلهية.

النصوص	مظهر العناية الإلهية
قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَبِيرُ الْمُنْكَرِينَ ﴾ <sup>(١)</sup> .	أخبر الله تعالى رسوله <small>صلى الله عليه وسلم</small> بما يكرهه الأعداء
قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ <sup>(٢)</sup> .	أغشى الله تعالى أبصار الأعداء فلم يروا الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وخروجه من بينهم
قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « ما ظنك يا أبا بكر بانئين الله ثالثهما ... » <sup>(٣)</sup> .	ثبت الله تعالى قلب الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> لصدق توكله وأمر العنكبوت بنسج خيوطه

(١) النطاق ما يشده الوسط.

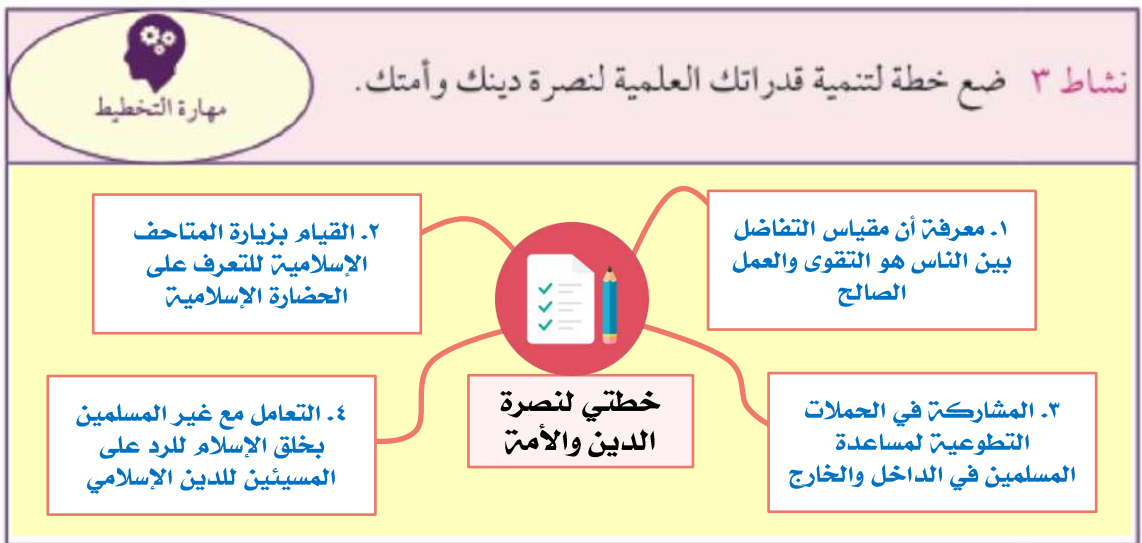
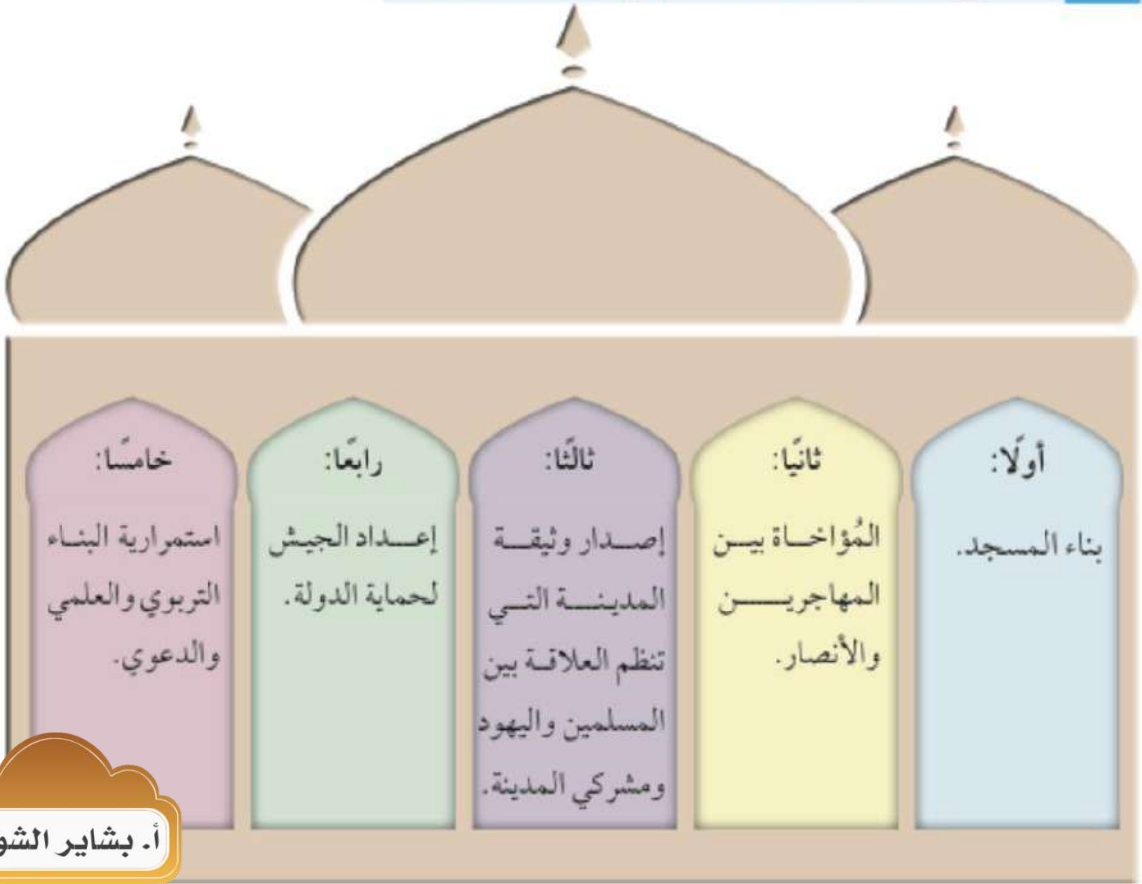
(٢) الأنفال: ٣٠.

(٣) يس: ٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - باب: مناقب المهاجرين وفضلهم.

## أ. بشاير الشويب

## ٣ - أستتج أسس بناء دولة الإسلام في المدينة المنورة.



## أ. بشاير الشويب

## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- بيعة العقبة الثانية كانت فتحًا ونصرًا للمسلمين.
- ٢- التخطيط السليم نبراس النجاح.
- ٣- الشباب ثروة الأمة الإسلامية وسبيل نهضتها.
- ٤- العناية الإلهية حصن حصين لكل مؤمن يتعلق بحبل الله تعالى.
- ٥- المسجد منارة الحضارة الإسلامية و أبرز معالمها.

## التوضيحات

٦- القيمة المستفادة:

٧- المظاهر السلوكية:

- أ- أساهم في نصره الدين
- ب- أخطط لكل عمل أقوم به
- ج- أتجنب التفرقة بين المسلمين

# التقويم

السؤال الأول: استنتج من الصور الآتية الأسس التي اعتمد عليها الرسول -ﷺ- في إقامة دولة الإسلام في المدينة المنورة.



١- بناء المسجد



٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



٣- إصدار وثيقة المدينة التي تنظم العلاقة بين المسلمين واليهود ومشركي المدينة

السؤال الثاني: اربط ما بين الصورة والأحداث المشابهة لها في هجرة الرسول -ﷺ- إلى المدينة المنورة.

## الأحداث

أ. بشارات الشويب

اتباع السرية التامة في تنفيذ الخطة	
اختيار أبي بكر الصديق ﷺ رفيقاً للهجرة	
إعداد الراحلتين اللتين ستحملهما للهجرة	
استئجار الدليل عبد الله بن أريقط	



السؤال الثالث: صل بين الشخصية ودورها في هجرة الرسول -ﷺ- إلى المدينة بوضع الرقم المناسب أمامها في الجدول التالي:

م	الشخصية	الرقم	دورها في الهجرة
١	عامر بن فهيرة -رضي الله عنه-	٢	النوم في فراش الرسول -ﷺ- لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول -ﷺ- لأصحابها.
٢	علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-	٣	تزويد الرسول -ﷺ- وأبي بكر الصديق -رضي الله عنه- وهما في الغار بأخبار المشركين.
٣	عبد الله بن أبي بكر -رضي الله عنه-	١	إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما.
٤	أسماء بنت أبي بكر -رضي الله عنها-	٤	تأمين الطعام والماء، لذا سميت بذات النطاقين.

السؤال الرابع: وضع دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية.

- توثيق صلة المسلمين بالله تعالى
- إعلاء كلمة الله في الأرض
- يعد مركزاً ثقافياً اجتماعياً سياسياً

أ. بشاير الشويب

## الدرس الرابع



مهارة التطبيق

في مجتمعنا الكويتي تعيش بيننا فئات مختلفة من العمالة  
نشاط ١ الذين يعتنقون الديانات الأخرى .. أطبق التعامل الإنساني  
الراقي الذي يعكس أخلاق المسلم مع كل من:

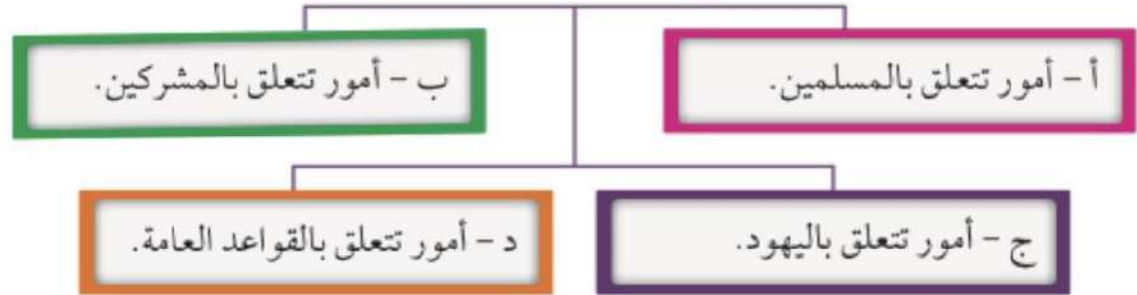
\* الموظف المسيحي : أحترمه وأتعلّى بأدب الحوار معه

\* الممرضة الأجنبية : أشكرها لتقديمها الرعاية الطيبة

أ. بشاير الشويب

٢- أَوْضِّحْ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ أَمْنٍ وَسَلَامٍ.

بنود هذه الوثيقة التاريخية تُعدُّ بحق أعظم دستور عرفه التاريخ، فقد أكد فيها الرسول -ﷺ-  
حقوق الإنسان، وعلاقة أفراد المجتمع الواحد، وعلاقة الدولة بالدول الأخرى، فكان من بنودها:



الطائفة	بنود المعاهدة
أ - المسلمون	- ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم. قال رسول الله -ﷺ- : «وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر <sup>(١)</sup> مسلماً فعليه مثل ذلك» <sup>(١)</sup> . - التعاون على رد العدوان وعدم نصرة الظالم. - التكافل فيما بينهم، فلا يتركون فقيراً أو محتاجاً.
ب- المشركون	- عدم مناصرة أعداء المسلمين.
ج - اليهود	- إقرار حق المواطنة. - الحرية الدينية. - مناصرة المسلمين.

(\*) أخفر: نقض العهد.

(١) صحيح البخاري كتاب: الجزية والموادعة باب: ذمة المسلمين وجوارهم واحدة يسعى بها أدناهم.

## الدرس الرابع

## قواعد عامة للجميع

- حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنها.
- إقرار الأمن وحرية الحركة داخل وخارج المدينة.
- العلاقة التي تربط جميع سكان المدينة هي التعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.
- المرجع في حل الخلافات الله - ﷻ - ورسوله - ﷺ - . قال تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١).



مهارة الاستدلال

نشاط ٢  
أحدّد من وثيقة المعاهدة البنود التي اشتملت على ما يأتي:

- \* التعايش السلمي: إقرار الأمن - نصرة المظلوم - حرية التدين - حرية الحركة
- \* حق المواطنة: المساواة في الحقوق والواجبات - تقبل وجود غير المسلمين - ترك الحرية الدينية والمالية لهم
- \* الوحدة الوطنية: التعاون في الدفاع عن المدينة - العدل والمساواة فيما بينهم

أ. بشاير الشويب

## تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

## أ. بشاير الشويب

- ١- الدولة الإسلامية قامت على أسس وقواعد راسخة .
- ٢- الإسلام أقرَّ مفهوم الحرية الدينية .
- ٣- الإسلام يدعو إلى التكافل والتضامن بين جميع أفراد الأمة .
- ٤- حب الوطن من الإيمان، وواجب الجميع التعاون في الدفاع عنه.
- ٥- القيمة المستفادة: ... الوحدة
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ- أقر مفهوم الحرية الدينية لغير المسلمين
- ب- أتعامل مع غير المسلمين باحترام
- ج- أتعاون في الدفاع عن وطني

# التقويم

## أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: دوّن فائدتين لبنود المعاهدة التي عقدت بين الرسول -ﷺ- وطوائف المدينة المنورة.

أ - الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة

ب - إقرار مفهوم الحرية الدينية - تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعاً

السؤال الثاني: من خلال بنود المعاهدة بيّن كيف تكون مواطناً صالحاً في بلدك ؟

أ - عدم نصرة الظالم

ب - مساعدة الفقير والمحتاج

السؤال الثالث: ما المبدأ الذي قرّره الرسول -ﷺ- في هذا البند « وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر مسلماً فعليه مثل ذلك » ؟

ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم

السؤال الرابع: حدّد البند الذي يؤكد ما يأتي في الوثيقة:

أ - كفالة حقوق اليهود.

اقرار حق المواطنة - الحرية الدينية

ب - تحقيق الوحدة بين سكان المدينة المنورة.

التعاون على البر والتقوى - حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنها

## الدرس الخامس



مهارة البحث

نشاط ١  
أبحث في محركات البحث أو في مكتبة المدرسة عن السنن غير المؤكدة وأسجلها.

Google

السنن غير المؤكدة

١ - ركعتان أخريان إلى سنة الظهر البعدية

٢ - أربع ركعات قبل صلاة العصر

٣ - ركعتان قبل صلاة المغرب

٤ - ركعتان قبل صلاة العشاء

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرف السنن الرواتب.

تعريفها	الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.
الحكمة منها	جبر الخلل الحاصل في كمال الفرض، كنقصان خشوع أو تدبر أو قراءة.
وقتها	السنة القبليّة وقتها وقت الصلاة المفروضة، والبعدية وقتها بالانتهاء من فعل الصلاة المفروضة، ويخرج وقت كليهما بخروج وقت الفرض.
أقسامها	مؤكدة، غير مؤكدة.

السنن المؤكدة اثنتا عشرة ركعة على النحو الآتي:

القبليّة	الفريضة	البعدية
٢	الفجر	-
٤	الظهر	٢
-	العصر	-
-	المغرب	٢
-	العشاء	٢

وأكد هذه الرواتب ركعتا الفجر، لما روي عن عائشة -رضي الله عنها-، قالت: «لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ -ﷺ-

عَلَى شَيْءٍ مِنَ النَّوَافِلِ أَشَدَّ مِنْهُ تَعَاهُداً عَلَى رَكَعَتَيْ الْفَجْرِ»<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: تعاهد ركعتي الفجر ومن سماهما تطوعاً.



نشاط ٢ أتأمل الحكمة من السنن القبلية والبعديّة وأسجل ما تبين لي من الحكم.

- تهيئة المصلي للدخول في الفرائض
- منع تعرض الشيطان للمصلي ، وإضعاف وساوسه
- جبر النقص وسد أوجه الخلل في الفريضة

أ. بشاير الشويب

٣- أبين ثواب وفضل السنن الرواتب.

- زيادة القرب من الله - ﷺ - .
- محبة الله - ﷺ - للعبد.
- كثرة السجود بين يدي الله - ﷺ - سبب لمرافقة الرسول - ﷺ - في الجنة.
- بناء بيت في الجنة لمن صلى اثنتي عشرة ركعة في اليوم والليلة، قال رسول الله - ﷺ - :  
« من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم وليلة بُني له بهن بيت في الجنة »<sup>(١)</sup>.



نشاط ٣ أنصح إخواني وأهلي بالمواظبة على أداء السنن الرواتب.

- أبين لهم فضل السنن الرواتب (بيت في الجنة)
- وأذكرهم بمدى أمانة النبي ﷺ ومحافظة عليه
- أشرح فائدتها في جبر النقص وسد الخلل في الصلاة

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل السنن الرواتب قبل الفرائض وبعدهن وبين عددن.

## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الصلوات المسنونة هي الصلوات الزائدة عن الفريضة.
- ٢- أداء الصلاة المسنونة يحصل به الأجر والثواب.
- ٣- الصلوات المسنونة منها ما يؤدي في جماعة ومنها ما لا يسن فيه الجماعة.
- ٤- السنن الرواتب سميت بذلك كونها تتبع الصلوات المفروضة.
- ٥- أكد السنن الرواتب ركعتا الفجر.

## أ. بشاير الشويب

٦- القيمة المستفادة: ... القرب من الله

٧- المظاهر السلوكية:

- أ- .. أقتدي بالنبي ﷺ في عبادته
- ب- .. أصلي السنن الرواتب
- ج- .. أنصح غيري بأداء السنن الرواتب



## التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- السنن الرواتب من الصلوات التي تؤدي في جماعة. (خطأ)
- ٢- شرعت السنن الرواتب جبراً للخلل الحاصل في كمال الفرض. (صح)
- ٣- ترك السنن يترتب عليه عقوبة من الله - ﷻ -. (خطأ)

السؤال الثاني: علل ما يأتي: تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.

لكونها تتبع الصلوات المفروضة

السؤال الثالث: صنف أنواع الصلاة المسنونة في الجدول:

( صلاة الاستخارة - صلاة الاستسقاء - السنن الرواتب - التراويح - الكسوف - الضحى ).


صلوات تسن فيها الجماعة	صلوات لا تسن فيها الجماعة
١ - صلاة الاستسقاء	١ صلاة الاستخارة
٢ - صلاة التراويح	٢ السنن الرواتب
٣ - صلاة الكسوف	٣ صلاة الضحى

السؤال الرابع: اكتب عدد ركعات السنن الرواتب لكل صلاة وفق الجدول الآتي:

السنن البعدية	الصلاة المفروضة	السنن القبليّة
-	الفجر	٢
٢	الظهر	٤
-	العصر	-
٢	المغرب	-
٢	العشاء	-

## الدرس السادس

عن جابر - رضي الله عنه - قال: كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يُعَلِّمُنَا الاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَالشُّورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ: « إِذَا هَمَّ بِالْأَمْرِ، فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ: عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاقْدِرْهُ لِي، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاصْرِفْهُ عَنِّي، وَاصْرِفْني عَنْهُ، وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ وَيَسِّمِي حَاجَتَهُ <sup>(١)</sup> .



مهارة المناقشة

### نشاط ١

أتناقش مع زملائي فيما يأتي:

- ماذا يقصد جابر - رضي الله عنه - عندما قال: « كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن » ؟

الاستخارة في شؤون الحياة صغيرها وكبيرها

- ما المعتقدات الخاطئة عن صلاة الاستخارة ؟

عند التردد بين أمرين أو أنه لا بد أن يرى رؤيا بعد الاستخارة تدله على الصواب

- هل تغني الاستخارة عن استشارة أهل الخبرة والعلم ؟

لا تغني

## ٢- أتعلّم صلاة الضحى:


## أ. بشارات الشويب

## صلاة الضحى

حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	أقلها ركعتان وأكثرها ثمان.
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح (نحو ربع ساعة) وينتهي قبل الزوال بربع ساعة تقريباً.
كيفيتها	ركعتان يقرأ فيهما بعد الفاتحة ما تيسر من سور القرآن الكريم.

(١) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: الدعاء عند الاستخارة.

❖ **فضلها:** عن أبي ذر - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: « يصبح على كل سلامي <sup>(١)</sup> من أحدكم صدقة، فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليلة صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن المنكر صدقة؛ ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى <sup>(٢)</sup> ».



تأمل الحديثين الشريفين الآتيين قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

**نشاط ٢** « صلاة الأوابين حين ترمض الفصال <sup>(٢)</sup> » وقال - صلى الله عليه وسلم -:

« يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة <sup>(١)</sup> » واستتج الآتي:

- سبب تسمية صلاة الضحى بصلاة الأوابين: لأن صرف النفس في هذا الوقت إلى العبادة ورضى الرحمن من صفات الأوابين والمؤمنين

- أفضل وقتها: .. إذا اشتدّ الضحى أي قبل صلاة الظهر بساعةٍ أو ساعتين

- كم تجزئ من الصدقات: .. ٣٦٠ صدقة

### ٣- أستكشف ما يتعلق بصلاة التراويح.

#### أ. بشاير الشويب

#### صلاة التراويح

تعريفها	قيام الليل في رمضان، وسميت بذلك؛ لأن الصحابة - <small>رضي الله عنهم</small> - كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات.
حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	إحدى عشرة ركعة، ومن صلاها عشرين أو أكثر فلا بأس.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر.
كيفيتها	١- ليس لها أذان ولا إقامة. ٢- تصلى ركعتين ركعتين. ٢- يُستحبُّ فيها إطالة القراءة بعد الفاتحة. ٣- يصح أداؤها أفرادًا أو جماعات والجماعة أفضل.

(\*) السلامي: بضم السين المهملة وتخفيف اللام وفتح الميم: المفصل.

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب صلاة الضحى وأن أهلها ركعتان وأكملها ثمان ركعات وأوسطها أربع ركعات أو ست.

(٢) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: صلاة الأوابين حين ترمض الفصال.

فضلها :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » (١).



مهارة الاستخراج

أقرأ الحديث، عن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْآتِي:

نشاط ٣

مغفرة الذنوب

- ما وعد الله به عباده: ..

صوم رمضان إيماناً واحتساباً

- شروط تحقق الوعد:

#### ٤- أْبَيِّنْ كَيْفِيَّةَ صَلَاةِ الْوَتْرِ.

أ. بَشَائِرِ الشُّوَيْبِ

صلاة الوتر	
تعريفها	ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.
حكمتها	سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ يَجُوزُ قِضَاؤُهَا لِمَنْ فَاتَتْهُ.
عدد ركعاتها	أقلها ركعة، وأكثرها إحدى عشرة ركعة.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر وأفضل وقتها آخر الليل.
كيفيتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ركعة يقرأ فيها بعد الفاتحة سورة الإخلاص، ثم التشهد والسلام.</li> <li>- يجوز أداؤها مثنى مثنى يسلم بين كل ركعتين ويوتر بواحدة.</li> <li>- يجوز أن تُصَلَّى ثلاث ركعات متصلة أو منفصلة.</li> <li>- يُسْتَحَبُّ الْقَنُوتُ فِيهَا - أَي الدَّعَاءُ - قَبْلَ الرُّكُوعِ أَوْ بَعْدَ الرِّفْعِ مِنْهُ.</li> </ul>

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.

**مهارة التردد**

**نشاط ٤**

أردد صيغة دعاء القنوت المأثور عن رسول الله - ﷺ - .  
قال رسول الله - ﷺ - : « اللهم اهديني فيمن هديت  
وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي  
فيما أعطيت وقني شر ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى  
عليك، وإنه لا يذل من واليت، تباركت ربنا وتعاليت »<sup>(١)</sup>.

**مهارة الاستنباط**

**نشاط ٥**

قال رسول الله - ﷺ - : « من نام عن وتره، أو نسيه،  
فليصله إذا ذكره »<sup>(٢)</sup>.  
أستنبط من الحديث الشريف الآتي: حكمًا شرعيًا.

**مشروعية قضاء الوتر لمن نام عنها أو نسيها**

### أ. بشاير الشويب

(١) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء في القنوت في الوتر.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الوتر باب: في الدعاء بعد الوتر.

## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الاستخارة سُنة لمن أراد أمرًا من الأمور المباحة، ولم يعلم وجه الخير في ذلك.
- ٢- يحصل أجر الصدقة للمسلم عن نعمة البدن بأداء صلاة الضحى.
- ٣- سُمّيت صلاة التراويح بذلك، لأنَّ الصحابة كانوا يستريحون بعد كل أربع ركعات.
- ٤- الوتر ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.
- ٥- القيمة المستفادة: .. الاقتداء بالرسول ﷺ
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أصلي صلاة التراويح في رمضان
- ب - أحرص على أداء صلاة الوتر

# التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: قارن بين صلاة الضحى وصلاة التراويح من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الضحى	صلاة التراويح
حكمها	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة
عدد ركعاتها	أقلها ركعتان وأكثرها ثمان	١١ ركعة ومن صلى ٢٠ أو أكثر فلا بأس
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح ( نحو ربع ساعة ) وينتهي قبل الزوال بربع ساعة تقريبا	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر
أداؤها في جماعة	لا تسن فيها الجماعة	تسن فيها الجماعة

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- تسمية التراويح بهذا الاسم.

لأن الصحابة الكرام كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات

٢- تشريع صلاة الاستخارة .

اللجوء إلى الله تعالى ليختار للعبد ما هو خير

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي:

١- تسمى صلاة الضحى بصلاة: الأوابين

٢- يحصل المسلم بأداء صلاة الضحى على أجر الصدقة عن نعمة: مفاصل الجسد

٣- تصلى الاستخارة في أي وقت من اليوم في غير الأوقات: المكروهة

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١- صلى مسلم التراويح في بيته.

الحكم: ... يجوز

٢- صلى الضحى قبل طلوع الشمس.

الحكم: ... لا يجوز

## الدرس السابع



مهارة البحث

قال رسول الله -ﷺ-: « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر » قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة قال: « إن الله جميل يحب الجمال، الكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ »<sup>(١)</sup>.

نشاط ١

أ. بشاير الشويب

أبحث مع زملائي في أحد معاجم اللغة العربية عن معنى:

١- بطر الحق: .. دفعه وإنكاره

٢- غمط الناس: احتقارهم

٢- أعرض صوراً من التواضع في حياة قدوتنا محمد -ﷺ- والسلف الصالح.

أولاً: التواضع في حياة الرسول -ﷺ-.

كان متواضعاً في كل أحواله.



- يشارك في خدمة أهله في البيت.

- يركب الحمار ويستردف عليه.

- يضع طعامه على الأرض.

- يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم.

- يجيب الدعوة، ويقبل الهدية مهما قلَّت قيمتها، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال:

« لو دُعيت إلى ذراع<sup>(١)</sup> أو كُرَاع<sup>(٢)</sup> لأجبت، ولو أهدني إلي ذراع أو كُرَاع لَقَبِلْتُ »<sup>(٣)</sup>.

(١) الذراع: اليد من كل حيوان.

(٢) الكُرَاع: ما دون الكعب من الدواب.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: تحريم الكبر وبيان.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: من القليل من الهبة.



## ثانياً: التواضع في حياة السلف الصالح:

## تواضع الصّديق - ﷺ - :

لما استخلف أبو بكر الصّديق - ﷺ - أصبح غادياً إلى السُّوق، وكان يحلب للحَيِّ أغنامهم قبل الخلافة، فلَمَّا بُويِعَ قالت جارية من الحَيِّ: الآن لا يحلب لنا. فقال: بلى لأحلبنَّها لكم، وإنِّي لأرجو ألاّ يغيِّرني ما دخلت فيه <sup>(١)</sup>.  
قال هذا وهو من المبشّرين بالجنّة، وهو الصّديق العظيم صاحب رسول الله - ﷺ - وخليفته من بعده!

## تواضع عمر بن عبد العزيز:

كان عند عمر بن عبد العزيز قومٌ ذاتَ ليلة في بعض ما يحتاج إليه، فغشي سراجُه، فقام إليه فأصلحه، فقيل له: يا أمير المؤمنين! ألا نكفيك؟ قال: وما ضرّني؟ قمت وأنا عمر بن عبد العزيز، ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز <sup>(٢)</sup>.



مهارة التطبيق

## نشاط ٢ كيف تحقق التواضع مع كل من:

١- السائق:.. مخاطبته دون استعلاء

٢- أصحابك:.. القصد في المشي - إفشاء السلام

٣- أخوتك الصغار: خفض الصوت ومساعدتهم

## ٣- أستنتج ثمار التواضع.

أ- يرفع قدر الإنسان ويعزه.

ب- يؤدّي إلى الخضوع للحقّ والانتقياد له.

ج- يؤلّف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد.

(١) التبصرة لابن الجوزي كتاب: جامع الأحاديث مستند أبي بكر الصديق ج ٢٤، ص ٤٩٥.

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الحكم - ابن هبة الله في تاريخ دمشق بسند فيه من لم يسم.



مهارة التوقع

نشاط ٣ أكتبُ النتائج المنطقية المتوقعة التي ستعود على الفرد والمجتمع من تواضع كُلِّ مما يأتي:

١- القائد مع جنوده: يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له

٢- صاحب المال مع الفقراء: يؤثف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد

٣- العالم مع العلماء: يرفع قدره ويعزه

### أ. بشاير الشويب

### ٤- أعدد بعضاً من الوسائل المُعينة على التواضع.

١- التّفكّر في أصل الإنسان وضعفه.

قال تعالى: ﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ (١٨) مِنْ نَظْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (١٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (٢٠) ﴾ (١).

قال ابن حبان: وكيف لا يتواضع من خلق من نطفة مَذْرُوعَة، وآخره يعود إلى جيفة قدرة، وهو بينهما يحمل العذرة؟ (٢).

٢- تطهير للقلب من الحقد والحسد والعجب والغرور؛ لأن القلب هو موطن هذه الأمراض كلها.

٣- الاعتبار من مصير المتكبرين في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ تَرَى

الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وَجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ أَلْيَسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (١٠) ﴾ (٣).

٤- القراءة في سير المتواضعين، والتخلُّق بأخلاقهم.

(١) عبس: ١٨-٢٠.

(٢) روضة العقلاء ونزهة الفضلاء باب: أشدنا ج ١، ص ٨١.

(٣) الزمر: ٦٠.



مهارة حل المشكلات

**نشاط ٤** أتناقش مع زملائي في الطريقة المثلى للتعامل مع المتكبر، وأكتب أهم ما توصلنا إليه من طرق.

- تقديم النصح له بالحكمة والموعظة الحسنة
- إخباره بأن المتكبر لا يدخل الجنة
- تجاهله في حال الإصرار على تكبره

### أ. بشاير الشويب

#### قصة للعظة والعبرة

كتب رسول الله - ﷺ - إلى جبلة بن الأيهم ملك غسان يدعوهُ إلى الإسلام، فأسلم وكتب بإسلامه إلى رسول الله - ﷺ - وأهدى له هدية ولم يزل مسلماً حتى كان في زمان عمر بن الخطاب، فبينما هو في سوق دمشق إذ وطئ رداء رجل من مزينة، فوثب المزني فلطمه، فأخذ وانطلق به إلى أبي عبيدة بن الجراح، فقالوا: هذا لطم جبلة، قال: فليلطمه، قالوا: وما يقتل؟! قال: لا. قالوا: فما تقطع يده؟! قال: لا، إنما أمر الله - ﷻ - بالقَوْدِ. قال جبلة: أترون أني جاعل وجهي بدلاً لوجه مازني جاء من ناحية المدينة! بئس الدين هذا! ثم ارتد نصرانياً وترحل بقومه حتى دخل أرض الروم<sup>(١)</sup>. فكان ممن اشترى الدنيا بالآخرة والضلال بالهدى ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فمن أراد السعادة الأبدية .. فليلزم عتبة العبودية .. وليكن لربه أكثر تواضعاً وذللاً .. يسجد بين يديه .. ويتقرب إليه .. مستجيباً لأمره .. منتهياً عن نهيه وزجره ..

قال الله: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٤٤﴾ وَأَتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٤٥﴾ ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) تاريخ مدينة دمشق لابن عساکر - البداية والنهاية لابن كثير ج ٨.

(٢) الأنفال: ٢٤-٢٥.

## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- التواضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس.
- ٢- التواضع يرفع قدر الإنسان ويعزه.
- ٣- إفشاء السلام والقصد في المشي من التواضع.
- ٤- توعد الله المتكبرين بسوء المصير.
- ٥- التكبر خلق ذميم يؤدي بصاحبه إلى سوء المصير.
- ٦- القيمة المستفادة: .. **التواضع**
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أتجنب التعالي على الناس
- ب - أقتدي بالرسول ﷺ في تواضعه
- ج - أحترم الآخرين وأقدرهم

## التقويم

### أ. بشاير الشويب

#### السؤال الأول: عرّف التواضع؟

خلق يناقض الكبر ويُقصدُ به عدمُ التعالي على الناس، أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاه أو العلم، والتعاملُ معهم باحترام، وخدمتهم والتعاونُ معهم

#### السؤال الثاني: ما الفرق بين التواضع والكبر؟

التواضع: عدم التعالي على الناس، وهو خلق كريم  
الكبر: التعالي على الناس وعدم قبول الحق، وهو خلق ذميم

السؤال الثالث: الرسول - ﷺ - مثلٌ أعلى في التواضع وحسن الخلق. اكتب مثلاً على ذلك من حياته وسيرته العطرة.

يشارك في خدمة أهله في البيت. - يركب الحمار ويستردف عليه. - يضع طعامه على الأرض. - يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم. - يجيب الدعوة، ويقبل الهدية

#### السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١ - اكتب الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من خلق التواضع.

أ - يرفع قدر الإنسان ويعززه.  
ب - يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له.  
ج - يؤلف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد.  
٢ - دوّن الوسائل المعينة على التواضع ونبذ الكبر.

التفكير في أصل الإنسان وضعفه  
التطهير للقلب من الحقد والحسد  
الاعتبار من مصير المتكبرين في القرآن الكريم

#### السؤال الخامس: حدد نوع السلوك ( تكبر - تواضع ) في الصور الآتية:

السلوك	الحكم
١ - تقدير الإحسان من الآخرين	تواضع
٢ - قبول المعذرة من المسيء إليك	تواضع
٣ - رفض دورة تدريبية بحجة أن مستواك العلمي أرفع من المدرب	تكبر
٤ - استعظام الإساءة من الآخرين	تكبر
٥ - استجابة الدعوة لمن هم أقل منك شأنًا	تواضع
٦ - عدم قبول الحق ممن هم أقل منك علمًا ومكانة	تكبر

## الدرس الثامن



نشاط ١ أستخرج صور الأمانة من خلال الشواهد الآتية:

صورة الأمانة	الشاهد
أمانة الدين والبعد عن النفاق	قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).
غض البصر	قال تعالى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (٢).
حفظ المال	قال تعالى: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ﴾ (٣).
عدم إفشاء السر	عن جابر بن عبد الله - <small>رضي الله عنه</small> - أنه سمع النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: « إِذَا حَدَّثَ الْإِنْسَانُ حَدِيثًا وَالْمُحَدَّثُ يَلْتَفِتُ حَوْلَهُ فَهُوَ أَمَانَةٌ » (٤).
النية في سداد الدين	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ النَّاسِ يُرِيدُ أَدَاءَهَا، أَدَّى اللَّهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ إِتْلَافَهَا اتَّلَفَهُ اللَّهُ » (٥).

## ٢- أبين أثر الأمانة.

- ١- إنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق. والخيانة دليل النفاق، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: « آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان » (٦).
- ٢- يعلو بها شأن الإنسان. وقد علا بها أبو عبيدة - رضي الله عنه - عندما قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا وَإِنَّ أَمِينَنَا أَيُّهَا الْأُمَّةُ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ » (٧).
- ٣- شيوع الثقة والتعاون بين أفراد المجتمع.

(١) الأنفال: ٢٧.

(٢) القصص: ٢٦.

(٣) يوسف: ٥٥.

(٤) مسند الإمام أحمد - مسند جابر بن عبد الله - رضي الله عنه -.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الاستفراض باب: من أخذ أموال الناس يريد أداءها أو إتلافها.

(٦) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: علامة المنافق.

(٧) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - باب: مناقب أبي عبيدة بن الجراح - رضي الله عنه -.

## أ. بشاير الشويب



مهارة التحليل

نشاط ٢  
أتناقش مع زملائي في دوافع وأسباب وخطورة  
( الغش في الامتحان ) وأسجلها.

الدوافع: .... الحصول على الدرجات - الرغبة في النجاح

الأسباب: ... ضعف الإيمان - الجهل بحرمته - الاتكالية وعدم تحمل المسؤولية

الخطورة: .. اكتساب الإثم - براءة الرسول ﷺ من الغاش - محق البركة

٣- أوضح بعضًا من العلامات التي يُعَرَفُ بها الأمين:

أ. بشاير الشويب

أ- يهتم بحفظ الحقوق ولا يفرط بها.

لذلك ترك النبي -ﷺ- عليًا في فراشه ليلة الهجرة المباركة لأداء الأمانات ورد الودائع إلى أهلها برغم ما فعلوه معه ومع أصحابه الكرام من اضطهاد وإيذاء.

ب- يعف عمًا في أيدي الناس.

قال -ﷺ- وهو يحكي لأصحابه -ﷺ-: « اشترى رجلٌ من رجلٍ عقارًا له، فوجد الرجل الذي اشترى العقارَ في عقاره جرةً فيها ذهب، فقال له الذي اشترى العقارَ: خُذْ ذَهَبَكَ مِنِّي، إِنَّمَا اشْتَرَيْتُ مِنْكَ الْأَرْضَ، وَلَمْ ابْتَعْ مِنْكَ الذَّهَبَ، فَقَالَ الَّذِي شَرَى الْأَرْضَ (١): إِنَّمَا بَعْتُكَ الْأَرْضَ، وَمَا فِيهَا، قَالَ: فَتَحَاكَمَا إِلَى رَجُلٍ، فَقَالَ الَّذِي تَحَاكَمَا إِلَيْهِ: أَلَكُمَا وَلَدٌ؟ فَقَالَ أَحَدُهُمَا: لِي غُلَامٌ، وَقَالَ الْآخَرُ: لِي جَارِيَةٌ، قَالَ: أَنْكِحُوا الْغُلَامَ الْجَارِيَةَ، وَأَنْفِقُوا عَلَى أَنْفُسِكُمَا مِنْهُ، وَتَصَدَّقَا (١)».

ج- يؤدي حقوق الغير.

وقد حكى عن يونس بن عبيد، إنه كان يرتب الثياب في محله، بحسب أسعارها؛ نوعٌ بأربعمائة درهم، ونوعٌ بمائتين، فأمن ابن أخيه يومًا على الدكان، فجاء رجل، وطلب ثوبًا بأربعمائة، فعرض عليه ثوب المائتين، فاشتراه منه. فرآه يونس، فعرف ثوبه، فسأله: بكم اشتريت هذا الثوب؟ قال: بأربعمائة، قال هذا لا يساوي أكثر من مائتين، فارجع حتى نرده، أو

(١) شري الأرض: أي: الذي باعها.

(١) صحيح مسلم كتاب: الأقضية باب: استحباب إصلاح الحاكم بين الخصمين.

نعيد لك فرق الثمن، فإن النصح في الدين خير من الدنيا وما فيها، ثم خاصم ابن أخيه، وقال له، هلا رضيتَ له ما ترضاه لنفسك! <sup>(١)</sup>

**مهاراة التطبيق**

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - له: «إذا ضيَّعت الأمانةُ فانتظر الساعة! قال: كيف إضاعتها يا رسول الله؟ قال: «إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة» <sup>(١)</sup>.

أستنتج من خلال فهم الحديث:

كيف يمكن لأصحاب المهن الآتية أن يحفظوا الأمانة؟

- ١- القاضي: **الحكم بين الناس بالعدل دون محاباة**
- ٢- الإعلامي: **عدم تزييف الحقائق والوقائع والبعد عن الشائعات**
- ٣- التاجر: **عدم الغش في البضاعة أو الكسب المحرم للمال**
- ٤- موظف الاتصالات: **حفظ بيانات العملاء وعدم التجسس عليهم**

#### ٤- أْبِينْ الأمور التي تعين على اكتساب خلق الأمانة:

- ١- تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة.
- ٢- تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق.
- ٣- الاستفادة من سير السلف الصالح وحالهم مع الأمانة.

#### أ. بشاير الشويب

**مهاراة اعتبار جميع العوامل**

**نشاط ٤** الوطن أمانة. أحدِّدْ العوامل التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار لأكون مواطناً صالحاً.

- حفظ الممتلكات العامة وعدم اتلافها
- الاجتهاد في الدراسة والعمل
- البعد عن نقل الشائعات التي تزعزع أمن البلاد

(١) سير أعلام النبلاء - الطبقة الخامسة ج ٦ ص ٢٨٩ بتصرف.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: رفع الأمانة.



## تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الأمانة كل ما يُكَلَّفُ الإنسانُ بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً.
- ٢- صور الأمانة عديدة أهمها أمانة الدين.
- ٣- اتصاف المجتمع بالأمانة يؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفرادهِ.
- ٤- حفظ الأمانة من الإيمان، وخيانتها دليل على النفاق.
- ٥ - القيمة المستفادة: .. الأمانة
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أتحلّى بخلق الأمانة
- ب - أتجنب الغش في الامتحانات
- ج - أستفيد من سير السلف الصالح

## التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الأمانة ؟

هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، وقد حثَّ عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

السؤال الثاني: اكتب الجانب الذي تمثله الأمانة ( معنوي - مادي ) في الأمثلة الآتية:

جانب الأمانة	الأمثلة
مادي	حفظ الودائع.
معنوي	حفظ الأسرار.
مادي	رد الدين.
معنوي	النصح في المشورة.

السؤال الثالث: حدّد نوع الأمانة لكل موقف من المواقف السلوكية الآتية :

نوع الأمانة	السلوك
الإخلاص في أداء العبادة	أقوم إلى الصلاة في وقتها.
حفظ السر	لا أحدثُ بحديث سمعته في مجلس إن لم يأذن لي مَنْ حدثني به.
اتقان العمل	أعمل جاهداً لإتقان ما يُسندُ إليّ من أعمال.
الإخلاص في طلب العلم	أجتهد في دراستي ولا أغش في الامتحان.

السؤال الرابع: علّل ما يأتي:

١- استقامة المجتمع مرتبطة بأمانته.

لأن الأمانة تؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفراده

٢- النفاق والأمانة لا يجتمعان في قلب واحد.

لأن حفظ الأمانة من الإيمان، وحيانتها دليل على النفاق.

السؤال الخامس: ما الأمور التي تساعد في اكتساب خلق الأمانة ؟

- تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة
- تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق
- الاستفادة من سير السلف الصالح وحالهم مع الأمانة

## أ. بشاير الشويب

## أسئلة الوحدة الثانية

## السؤال الأول: عرّف ما يأتي؟

- ١- الإيمان باليوم الآخر: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه، وأخبر به رسوله محمد - ﷺ - مما يكون بعد الموت
- ٢- الاستسقاء: طلب سقيا الماء من الله - ﷻ - عند حصول الجذب، وانقطاع المطر
- ٣- الاستخارة: طلب الخيرة من الله - تعالى - فيما يريد المسلم فعله من الخير في أي وقت
- ٤- الأمانة: هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، وقد حثّ عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

## السؤال الثاني: رتب الأحداث الآتية حسب حدوثها.

الترتيب	الحدث
٣	١- بايع اثنا عشر رجلاً الرسول - ﷺ - عند العقبة.
٢	٢- دعا رسول الله - ﷺ - ستة رجال من أهل المدينة للإسلام.
١	٣- أسري بالنبي - ﷺ - إلى بيت المقدس من بيت أم هانئ.
٥	٤- الإذن للمصحابة - ﷺ - بالهجرة إلى المدينة المنورة.
٦	٥- عقد النبي - ﷺ - معاهدة مع يهود المدينة.
٤	٦- بايع ثلاثة وسبعون رجلاً وأمرتان من الأنصار رسول الله - ﷺ -.

## السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

- ١- الاهتمام ببناء المسجد كأول عمل في المدينة المنورة.  
لأن المسجد منارة الحضارة الإسلامية وأبرز معالمها
- ٢- تشريع السنن الرواتب.  
تهيئة المصلي للدخول في الفرائض  
جبر النقص وسد أوجه الخلل في الفريضة
- ٣- حفظ الأمانة من الإيمان.  
لأنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق. والخيانة دليل النفاق

## أ. بشاير الشويب

## السؤال الرابع: دُلِّ على الحقائق الآتية بكتابة مثال:

١- الرسول ﷺ - مثال أعلى في التواضع.

يشارك في خدمة أهله في البيت - يركب الحمار - يضع طعامه على الأرض - يزور الأنصار  
ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم - يجيب الدعوة، ويقبل الهدية

٢- الرسول ﷺ - قائد محنك يحسن التخطيط والتدبير.

الدقة في التخطيط للهجرة من خلال توزيع المهام والأشخاص

٣- أبو بكر الصديق - نعم الصديق.

اختاره النبي ﷺ ليكون رفيقه في الهجرة

٤- الإسلام دين أمن وسلام.

إقرار مفهوم الحرية الدينية في معاهدة المدينة

٥- الشباب عماد الأمة.

الدور الكبير الذي قدمه الشباب في هجرة النبي ﷺ إلى المدينة

## السؤال الخامس: استخرج من النصوص الشرعية ما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (١٣).

مظاهر التواضع: القصد في المشي - مخاطبة الناس دون استعلاء

٢- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٢٧).

جوانب الأمانة: الجانب المعنوي وهو: أمانة الدين

## السؤال السادس: حدّد متى تقال العبارات الآتية:

١- «اللهم حوالينا ولا علينا» الدعاء حال الخوف من المطر

٢- «وأقدر لي الخير، حيث كان، ثم رضني به» الدعاء في صلاة الاستخارة

السؤال السابع: قارن بيان أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

صلاة الكسوف	صلاة الاستخارة
تصلى وقت حدوث الكسوف	تصلى في أي وقت غير أوقات الكراهة
تسن فيها الجماعة	لا تسن فيها الجماعة
صلاة التراويح	صلاة الضحى
تسن فيها الجماعة	لا تسن فيها الجماعة
وقتها من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر	وقتها من طلوع الشمس بقدر رمح إلى قبل الزوال بربع ساعة
صلاة الاستسقاء	صلاة العيدين
سنة مؤكدة	فرض كفاية
لها خطبة واحدة	لها خطبتان
التكبير المقيد	التكبير المطلق
يتم عقب كل فريضة من فجر يوم عرفة إلى آخر أيام التشريق الثالث	لم يقيد بوقت محدد
يسن في عيد الأضحى	يسن في العيدين

السؤال الثامن: اكتب النتائج والثمرات المترتبة على ما يأتي:

أ. بشاير الشويب

١- الإيمان باليوم الآخر.

أ - تقويم السلوك      ب - الموازنة بين العمل      ج - استقرار الأوطان وأمن المجتمعات  
للدنيا والعمل للأخرة

٢- التواضع.

يرفع قدر الإنسان ويعزه      يؤدي إلى الخضوع للحق      يؤثف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد والافتقار له

٣- إبرام الرسول ﷺ - المعاهدات مع الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة.

- الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة وإعطاء الرياسة العليا للرسول ﷺ -  
- إقرار مفهوم الحرية الدينية -  
- تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعاً .

## أ. بشاير الشويب

## السؤال التاسع: ميِّز نوع الصلاة فيما يأتي:

- ١- تؤدَّى في المصلى ولها خطبة واحدة.  
 ٢- لا تسن فيها الجماعة وتابعة للفرائض.  
 ٣- صلاة مسنونة مرتبطة بشهر رمضان.  
 ٤- تختتم بها الصلوات التي قبلها.
- ( الاستسقاء )  
 ( الرواتب )  
 ( التراويح )  
 ( الوتر )

## السؤال العاشر: أجب عما يأتي:

١- بم تفند ادعاء من يزعم استحالة البعث بعد الموت ؟  
 بالدليل العقلي وهو قدرة الله تعالى على إيجاد الخلق من عدم وهو القادر على إعادته للحساب والدليل الحسي وهو إحياء الأرض الميتة

٢- ما دليلك على اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر ؟  
 أ - ربطه بالإيمان بالله تعالى .  
 ب - ذكره بأساليب متنوعة .  
 ج - أسماه بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث.

٣- دوّن الآداب التي تُشَرِّعُ لصلاة الاستسقاء.  
 - التوبة وإخراج الصدقة، والصيام.  
 - المصالحة بين المتخاصمين.

٤- اكتب أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.  
 بناء المسجد. - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. - إصدار وثيقة المدينة  
 إعداد الجيش لحماية الدولة - استمرارية البناء التربوي والعلمي والدعوي

٥- ما العلامات التي يعرف بها الأمين ؟  
 أ- يهتم بحفظ الحقوق ولا يضرط بها  
 ب- يعف عمّا في أيدي الناس  
 ج- يؤدي حقوق الغير

## السؤال الحادي عشر: ما التوجيه النبوي لأداء ما يأتي:

١- الرغبة في اختيار تخصص ما للدراسة.

صلاة الاستخارة

٢- الحاجة للمطر والماء.

صلاة الاستسقاء

٣- التصدُّق على البدن.

صلاة الضحى

٤- بناء بيت في الجنة.

السنن الرواتب