



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : (ساعتان)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للسف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي : ١٤٤٢-١٤٤٣هـ / ٢٠٢٠-٢٠٢١م

- السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف :

ثلاث درجات لكل حديث درجة

* أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجد الحرام ومسجد الأقصى
ومسجدي هذا "

ص ١٨

ب- قال النبي - ﷺ - : " إن الله اصطفى كِنَانَةَ من وُلْدِ إِسْمَاعِيلَ ، واصطفى قريشًا من كِنَانَةَ ،
واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم " .

ص ٧٠

ج - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " لتتبعن سنن الذين من

قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم "

قلنا : يا رسول الله :اليهود والنصارى ؟ قال : " فمن " .

ص ١٢١

٣



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

درجتان لكل جزئية نصف درجة

أ- أجب عن الآتي :

ص ٢٠/١٩

١- اضرب مثالين لصور تعظيم حقوق المخلوقين .

* عدم الاعتداء على المسلمين سواء أكان الاعتداء على أموالهم بغصبها أو سرقتها ، أم على نفوسهم بإزهاقها ، أم على أجسادهم بإتلافها ، أم على أعراضهم بغيبة أو استهزاء أو نحو ذلك ، بل إن الحرمة في ذلك شديدة حتى إنها لتناهز حرمة مكة والمسجد الحرام في شهر ذي الحجة .

* تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى أو الملائكة الكرام ، والأنبياء المرسلين ، والصالحين من الناس .

* تحريم الاعتداء على زوجات النبي - ﷺ - والصحابة الكرام - رضي الله عنهم - فإن الله اختارهم لصحبة نبيه - ﷺ - .

ص ٣٦

٢- عدد موانع التكفير . (يكتفى بنقطتين)

* الجهل .

* الخطأ . (* الإكراه)

ب - اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية :

١- [شعائر الله] المعالم الظاهرة من دين الله ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما ، سواء أكانت هذه المعالم زمانية أم مكانية .

٢- [السماحة] بذل ما لا يجب تفضلاً / أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .

٣- [الغلو] مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحاً أو ذمماً ، أخذاً أو تركاً ، بأكثر مما يستحق .

٤- [الفسق] معصية الله - تعالى - ، وترك أمره ، والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى .

ج - حدد نوع الكفر في الصور الآتية :

درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

م	صور الكفر	نوع الكفر
١	كفر الإعراض : بان يترك المرء الحق الذي جاء به النبي - ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به .	كفر اكبر ص ٣٢
٢	كفر النعمة : وذلك بنسبتها إلى غير الله - تعالى - بلسانه دون اعتقاده	كفر اصغر ص ٣٣



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :

قال

* عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال حدثنا رسول الله - ﷺ - وهو الصادق المصدوق :
" إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقةً مثل ذلك ، ثم يكون في ذلك مضغةً مثل ذلك ، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أو سعيد ، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب ، فيعمل بعمل أهل النار ، فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار ، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب ، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها " .
ص ٤٩

أ - من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي : درجتان لكل جزئية نصف درجة

١- ما الميزات التي تميزت بها حياة الصحابي عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه . ص ٤٩/٥٠

* كان من السابقين في دخول الإسلام فهو سادس من أسلم .

* هاجر إلى الحبشة الهجرتين / كما هاجر إلى المدينة المنورة / ~~بني~~ أخى النبي - ﷺ - .
بينه وبين الزبير بن العوام - رضي الله عنهم .

(* أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار / * أعلم الصحابة بكتاب

الله - تعالى - ~~بني~~ تلقى من النبي - ﷺ - بضعا وسبعين سورة من القرآن الكريم /

* شهد جميع الغزوات مع الرسول - ﷺ - .

٢- ما معنى المفردات الآتية :

* مضغة : قطعة من اللحم قدر ما يمضغ .

* أجله : مدة عمره .

* عن أمنا عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد

أغير من الله أن يرني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم

قليلاً ولبكيتم كثيراً " .
ص ٥٤

ب - من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان لكل جزئية نصف درجة

١- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - أعلم النساء على الإطلاق . (✓) ص ٥٥

٢- بدأ رسول الله - ﷺ - كلامه بنداء يا أمة محمد دليل على الإشفاق . (✓) ص ٥٥

٣- السيدة عائشة - رضي الله عنها - لم يتزوج الرسول الله - ﷺ - بكرةً غيرها . (✓) ص ٥٤

٤- إقامة العلاقات المحرمة حرة شخصية وحق من حقوق الإنسان . (X) ص ٥٦



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم :

أ- صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها في الجدول الآتي :
درجتان لكل جزئية نصف درجة

م	(أ)	م	(ب)
١	أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -	٤	كان باراً بوالدته ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء . ص ٨٢
٢	عثمان بن عفان - رضي الله عنه -	٥	لم يحدث بحديث رسول الله - ﷺ - إلا وهو ظاهر . ص ٨٥
٣	فاطمة بنت رسول الله - رضي عنها-	٢	كان يكرم الحسن والحسين ويحبهما . ص ٦٧
٤	الإمام أبو حنيفة - رحمه الله	٣	أشبهه الناس سمياً ودلاً وهدياً برسول الله - ﷺ - . ص ٦٩
٥	الإمام مالك بن انس - رحمه الله		

ب- صح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي :
درجتان لكل جزئية نصف درجة

١- التابعي هو من لقي الرسول - ﷺ - مؤمناً ومات على الإسلام . [الصحابي] ص ٦٨

٢- اتجه أبو حنيفة إلى طلب العلم وجمع بينه وبين القضاء . [التجارة] ص ٨١

٣- لقب الإمام مالك بإمام أهل السنة .

٤- ألف الإمام البخاري أهم كتبه (كتاب الأم) في مصر .



هذا هو
المكمل لصحيح
رقم ٣
فلو كتب (اتجاه)
المتعلم
٣ ص ٨١
قم أضرب
بخط واحد إجابه
محمية

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

درجتان لكل جزئية درجة

أ - عرف ما يأتي :

م	الكلمة	تعريفها
١	التقليد الأعمى	هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله / هو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها . ص ١٢١
٢	الدين	هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل - عليهم السلام / وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان . ص ١٢٨

ما بين كل
خطين ما بين
بعد تعريفها
كما
وصحياً

درجتان لكل جزئية درجة

ب - علل ما يأتي :

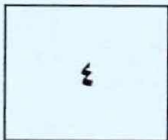
١- النهي عن التقليد الأعمى . (كَيْفِي بَعِيلٍ وَاحِدٌ لِكُلِّ مَطْلُوبٍ ص ١٢٢)

-لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية ، وفقدان الذاتية .
-لأنه يؤدي بصاحبه حتماً إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .
-لأنه من أكبر العوامل ، ومن أفتك الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة ، وتحطيم الشخصية ، وتمييع الخلق ، وقتل الرجولة ، ونشر الأمراض واستئصال الشرف والعفاف .

(المطلوب عبارة واحدة من المتعلم)

٢- تحريم الخمر . ص ١٢٩

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول فهي تخامرها أي تغطيها وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف .



كَيْفِي
بِقَطْعَةٍ
وَأَمْرٍ
مِنْ
النَّهْيِ

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

أ-الدولة الإسلامية منذ بدايتها استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من الدول

دلل على ذلك من خلال : درجتان لكل جزئية درجة ص ١٤٣/١٤٤

* ~~في~~ زمن الرسول - ﷺ - : إرسال الرسول - ﷺ - الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة - رضي الله عنهم - إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس ، وحكام العصر في مصر والحبشة / وعقد المؤتمرات ، لشرح مبادئ الإسلام ، والتعريف بالدين والحث على الدخول فيه .

* ~~في~~ الدولة الأندلسية : توسعت العلاقات الدولية ، فشمّل التعاون الكثير من جوانب الحياة ، فقد كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون .

ب - أهداف العلاقات الدولية في الإسلام تشمل عدة أمور . اكتب اثنين منها .

درجة واحدة ص ١٤٤/١٤٥ (٢) الدولة

١-حماية الدولة

٢-رعاية المصالح المتبادلة

٣-الأمن المشترك

٤-نشر الدعوة الإسلامية

٥-حماية الأقليات المسلمة

٣

(انتهت الأسئلة والإجابة)

