



وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



بنك الأسئلة

مادة التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمات

فاطمة حسن

تهاني الخالدي

منيفة الشمري

آمنة البلقاسي

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

منال المطيري

فاطمة الكندري



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



المجالات الدراسية



العقيدة



الحديث الشريف



السيرة النبوية



الفقه



التهديب



الثقافة الإسلامية



الأحاديث المقررة للحفظ

١	قال رسول الله ﷺ : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤدي جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت).
٢	عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد).
٣	قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه).
٤	قال رسول الله ﷺ: (من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، فمن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء).
٥	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره).



العقيدة	المجال
التمائم والطيرة	عنوان الدرس

-عرف التمام.

هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكف أو غيرها من أجزاء الجسم بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.

-عرف الطيرة.

التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

-لم سميت الطيرة بهذا الاسم؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها أو ممراتها.

-عرف الفأل.

الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى

-ما الفرق بين الفأل والطيرة؟

الفأل : هو الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويحسن الظن بالله تعالى.
أما الطيرة : هي التشاؤم من الشيء وهي من طريق الاتكال على شي سواه.

-علل ما يأتي:

أ- الشرك بالله ظلم عظيم.

* لأن الله يخلق الناس ويدبر أمرهم ويسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنه ويسخر لهم الكون بما فيه ثم يشركوا معه غيره في العبادة والتعظيم والسؤال.

ب- التمام من الكبائر التي توصل صاحبها للشرك الأكبر .

* لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته التي لا تملك من أمر نفسها شيئاً كالنفع والضرر والعطاء والمنع.

ج- حرمة الطيرة .

* لما فيه من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.

-متى يكون التفاؤل تطيراً؟

إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.



العقيدة	المجال
التمائم والطيرة	عنوان الدرس

- اقترن الإيمان بالعمل الصالح " اشرح هذه العبارة .

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن والسنة النبوية كما حسن الخلق دليل على قوة الإيمان فإن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان.

- هات مثال على التمام.

التميمة	المقصود به
١. الحجاب المكتوب	مثل ما تعلقه النساء أو تضعه في الغرفة لاتقاء العين والحفظ من الأذى أو جلب محبة الزوج
٢. الخرز	خيوط أو سلسلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد
٣. رباط المعصم	أسورة أو خيوط بألوان مختلفة
٤. التعليقة	ما يعلق في السيارات أو الأبواب والبيوت والمكاتب مثل الكف أو الحذاء
٥. الوشم	وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها
٦. تعويذات اللاعبين	الأربطة حول سواعد اللاعبين أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز
٧. لمس الخشب	لمنع الحسد

- يم ترد على من يعتقد أن التمام ترفع البلاء أو تمنعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه ؟

أن هذا من الوهم يجب أن لا تسلم نفسك لخرزة أو خشبة أو ورقة أو خيط. فالمسلم يؤمن بقضاء الله تعالى ويسلم أمره لله ويتوكل عليه دائماً.

- هات أمثلة على التطير.

التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي / رؤية القطة السوداء و الكلب الأسود / رؤية حادث أو رؤية جنازة / قراءة الأبراج .

- استخرج الحكم الشرعي من الدليل.

١- قال رسول الله ﷺ: (لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر)

حرم الإسلام الطيرة.

٢- قال رسول الله ﷺ: (والناس في مبيتهم لا ييقين في رقبة بعير قلادة ...)

تحريم التمام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



العقيدة	المجال
الكهانة والعرافة والتبرك	عنوان الدرس

اكتب التعريفات للمصطلحات الآتية:

١- الكهانة: هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار.

٢- العرافة: هي ادعاء معرفة الأمور الحاضرة.

٣- عرف التبرك: هو طلب الزيادة في الخير والأجر ، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودينه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك.

علل ما يأتي:

١- ادعاء علم الغيب مخرج عن الملة.

لأن علم الغيب مما أستأثر الله تعالى به لنفسه حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

٢- تحريم الكهانة والعرافة.

لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه وشرك الربوبية من حيث التقرب إلى غير الله تعالى.

ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

الكاهن من يخبر عن المغيبات في المستقبل. / والعراف الذي يخبر عن المغيبات الواقعة.

استخرج حكمان شرعيين من الآية الكريمة.

قال تعالى: "عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحد إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومنة خلفه رسداً".

الحكم الأول: أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو.

الحكم الثاني: أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم ما شاء عن طريق الوحي.

استخرج من الحديث النبوي حكماً شرعياً.

قال رسول الله ﷺ: "من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد"

كفر من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول.



العقيدة	المجال
الكهانة والعرافة والتبرك	عنوان الدرس

- ما حكم المال الذي يكسبه الكاهن أو العراف؟

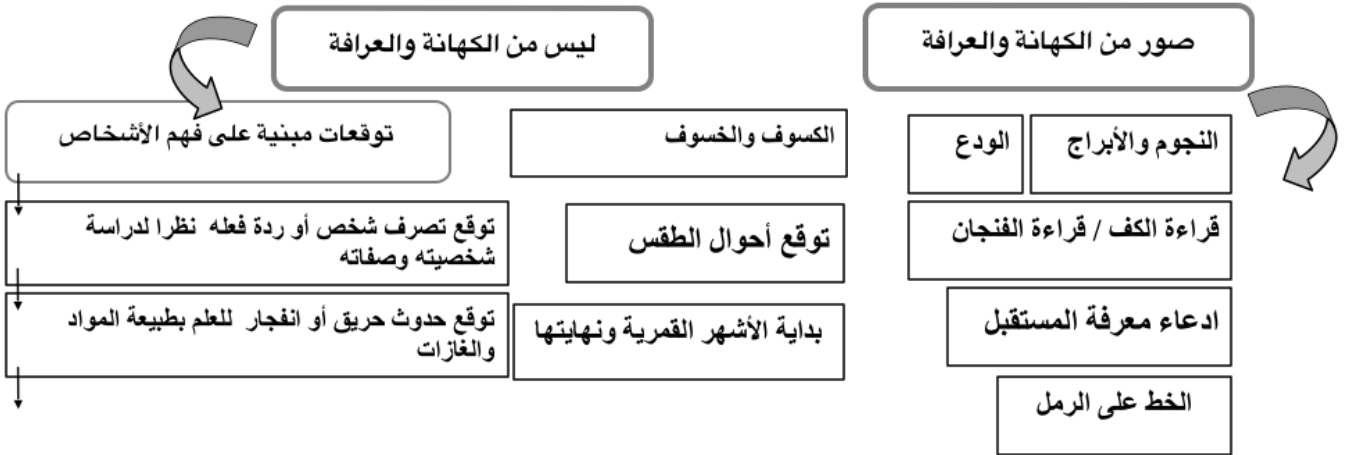
كل مال أو كل عوض يكتسب من الكهانة أو العرافة يعد عوضاً محرماً وأكل لأموال الناس بالباطل.

- فند أو كيف ترد على من يقول: (هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن)

ذلك أن الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقبها في أذن الكاهن ويكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بسبب تلك الكلمة التي سمعت من السماء.

- أكمل المخطط التالي بالإجابات المناسبة.

النجوم والأبراج - الكسوف والخسوف - ادعاء معرفة المستقبل - توقع أحوال الطقس
قراءة الكف - بداية الأشهر القمرية - الخط على الرمل - توقع مبنية على فهم الأشخاص
- قراءة الفنجان - الودع - توقع حدوث حريق بسبب المواد والغازات.



- هناك قواعد عامة في التبرك اذكرها؟

أن البركة كلها من الله / أن ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما سبب البركة وليس مصدرها / أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي.

- ما حكم التبرك؟

يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة ويكون محرماً إذا خالفهما .



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
الكهانة والعرافة والتبرك	عنوان الدرس

-صنف الجدول التالي حسب نوع التبرك: (المشروع _ غير مشروع)

شرب ماء زمزم / الطواف بالقبور / مكة - المدينة/المسجد الحرام /دعاء الأموات / ماء المطر / زيت الزيتون / الترك بالأحجار / شهر رمضان / ليلة القدر

التبرك الغير مشروع	التبرك المشروع	
الطواف بالقبور	ليلة القدر	شرب ماء زمزم
دعاء الأموات	قراءة القرآن	المسجد الحرام
التبرك بالأحجار	ماء المطر	زيت الزيتون
	مكة - المدينة	شهر رمضان

-بين حكم ما يلي [كافر/ حرام/ لا تقبل صلاته/ لا بأس به/ مشروع]

الحكم	المثال	الحكم	المثال
حرام	المال الذي يكسب من الكهانة والعرافة	كافر	أتى عرافا وصدقه
حرام	قراءة الأبراج والكف والفنجان	لا تقبل صلاته	أتى كاهنا ولم يصدقه
مشروع	توقع أحوال الطقس	لا بأس به	سأل الكاهن ليفضحه ويبين كذبه.
مشروع	شرب ماء زمزم	كافر	مدعي علم الغيب



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



العقيدة	المجال
السحر	عنوان الدرس

-عرف السحر-

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

-ما أنواع السحر؟

١- ما يقوم به الساحر بنفسه. ٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره وبمساعدة الشيطان .

-ما حكم السحر؟

محرم بالكتاب والسنة والإجماع.

-علل : السحر محرم بالكتاب والسنة والإجماع .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث.

-قال تعالى: "وما يعلمان من أحد حتى يقولوا إنما نحن فتنة فلا تكفر..." سورة البقرة

دلت الآية على عدة أمور .. عددها.

١- التصريح بأن تعلم السحر كفر. ٢- أن السحر لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه.

-وضح الحالات التي يجب أن يقتل فيها الساحر؟

١- أن يكون سحره كفرا. ٢- إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار ولو بغير كفر.

- ما حكم من يذهب للساحر؟

كافر

-ما هي طرق الوقاية من السحر؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم / تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه الاعتقاد أن كل شي بإذنه / التوكل على الله والاعتماد عليه / المحافظة على الأذكار اليومية / المحافظة على الأوراد.

-ما علاج السحر؟

الدعاء أن يرفع عنه ما به من داء / الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء .

- من الذي سحر الرسول ؟

لبيد بن الأعصم

- كيف تردين على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر؟

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره او اهماله أو فشله.



العقيدة	المجال
الظن بالله تعالى وأنواعه	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

-الظن بالله: هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .

-سوء الظن: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

-سوء الظن بالله تعالى: هو اتهام الله تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق.

-حسم الظن بالله: هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنی وصفاته العلاما مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله عزوجل.

-ما حكم سوء الظن؟

من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله .

-علل ما يأتي:

١-سوء الظن من أعظم الجرائم.

لتجويزه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.

٢-حسن الظن بالله عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به.

لأنه من صميم التوحيد وواجباته.

-عدد أمثلة على سوء الظن بالله تعالى.

١-من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين أو لن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه.

٢-من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.

٣-من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.

٤-من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للثواب والعقاب.

-ما أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه / عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته / البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم / الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم.

-ما آثار سوء الظن بالله تعالى؟

الكفر بالله تعالى والشرك به / فساد النية وسوء الطوية / ضعف الإيمان / ارتكاب الفواحش والموبقات.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
الظن بالله تعالى وأنواعه	عنوان الدرس

-متى يتأكد حسن الظن بالله تعالى؟

يتأكد عند الموت وفي المرض.

-عددي آثار حسن الظن بالله؟

في الدنيا: قلب مطمئن ونفس راضية بقضاء الله وقدره.
في الآخرة: أن الله يكون عند ظن العبد فيه ولا يخيب رجاءه.

-أذكرني نماذج من حسن الظن بالله تعالى.

١- ما كان من أبو بكر الصديق يوم الهجرة عندما قال النبي: "ما ظنك باثنين الله ثالثهما" وقوله: "لا تحزن إن الله معنا".

٢- وما كان من نبي الله موسى عندما أدركه فرعون وجنوده فقال أتباع موسى: "إنا لمدركون"، فقال موسى: "كلا إن مع ربي سيهدين".

-لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟

١- لأن فيه امتثالا واستجابة لله تعالى ورسوله.

٢- له ارتباط وثيق بنواحي عقديه متعددة ومن ذلك: التوكل على الله - الثقة والاستعانة به - الاعتصام به واللجوء إليه - الخوف منه.

٣- لأن العبد من خلال حسن الظن بالله يرجو رحمته ويخاف غضبه وعقابه لأن من أحسن الظن بربه اجتهد بالعمل.

٤- أن من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسراً.

٥- حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكير في أسمائه وصفاته وما تقتضيه معاني العبودية والاخلاص.



الحديث الشريف	المجال
الصحيحان ومكانتهما	عنوان الدرس

-وضح مكانة السنة النبوية في الإسلام.

هي المصدر الثاني للتشريع، والرسول ﷺ.

-أكمل الفراغ فيما يأتي:

- من أشهر أساتذة الامام البخاري هو الامام أحمد بن حنبل.
- من أشهر مؤلفات الامام البخاري كتاب الجامع الصحيح وصنفه في ستة عشر عاما.
- من أشهر مؤلفات الامام مسلم كتاب المسند الصحيح.
- اشترط الامام البخاري في صحيحه شرط المعاصرة و اللقاء.
- واشترط الامام مسلم المعاصرة فقط.

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

١- (ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا اغتسلت قبل ذلك وصلت ركعتين)

القائل: الامام البخاري.

تدل على: دقة الامام البخاري في تدوين الحديث.

٢- (دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطيب الحديث وعلمه).

القائل: الامام مسلم.

تدل على: احترامه لأستاذه الإمام البخاري.

-علل ما يأتي:

١- ارتحل الامام مسلم إلى كثير من البلدان واشتغل بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم.

٢- يسمى كل من الصحيحين بالجامع.

لأنه يحمل بين دفتيه ما يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة والتفسير والأدب.

-ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟

➤ الاقتداء بالبخاري ومسلم - رحمهما الله تعالى - في طلب العلم.

➤ بيان منزلة ودور الصحيحان في حفظ السنة النبوية.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



الحديث الشريف	المجال
أصحاب السنن الأربعة	عنوان الدرس

- في أي قرن شهد تدوين الحديث الشريف نشاطا كبيرا ؟

في القرن الثالث الهجري

- قارن بين الأئمة الأربعة من حيث:

وجه المقارنة	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
الاسم	سليمان بن الأشعث	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى الترمذي	محمد بن يزيد القزويني
أشهر أساتذته	أحمد بن حنبل	قتيبة بن سعيد	الإمامان البخاري ومسلم	ابن أبي شيبة
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود	١. السنن الكبرى ٢. السنن الصغرى ٣. المجتبى (جمع فيه الصحيح)	سنن الترمذي	سنن ابن ماجه
ما يميز كتابه	تخصص في الجانب الفقهي	يأتي كتابه من الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم	تميز بمصطلحات حديثة واشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير	امتاز بحسن التنسيق والترتيب

- علل ما يأتي:

- تأتي درجة أحاديث النسائي من الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم.

لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال في كتابه.

- قيل عن سنن الترمذي : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم).

علام تدل هذه المقولة؟

تدل على مكانة هذا الكتاب ودقته، وحسن ما جمع فيه من الاحاديث النبوية المشتملة على الاحكام والمواعظ والأدب والتفسير وغيرها.

- الإعاقة لا تقف حائل دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية، وضح ذلك من خلال دراستك لترجمة الإمام الترمذي.

كان الإمام الترمذي كفيلا ورغم ذلك لم يمنعه فقد بصره من الارتحال والاجتهاد والسعي من أجل نشر حديث الرسول ﷺ .

- ما الأمور المستفادة من معرفة تراجم العلماء وأصحاب السنن؟

o التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم.

o استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ القرآن والسنة النبوية.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



الحديث الشريف	المجال
من كبائر الذنوب	عنوان الدرس

-ماذا تعرف عن راوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه.

هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي، أسلم عام خيبر، كان أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث، لأنه لزم صحبة النبي ﷺ.

-اكتب التعريف الدال على المصطلحات الآتية:

- 1-الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.
- 2-الربا: هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة.
- 3-ربا النسئة: هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.
- 4-اليتيم: هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.
- 5-قذف المحصنات: اتهام العفيفات بالفاحشة.

-علل ما يأتي:

1-الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر.

لا يغفره الله إلا لمن تاب منه - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار.

2-حرم الإسلام السحر.

لاستخدام الساحر الشياطين متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى فيؤدي إلى فساد العقيدة.

3-تحريم القتل في الإسلام.

- 1-يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام.
- 2-يشيع الفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع.
- 3-يحرم المقتول من نعمة الحياة.
- 3-يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

4-تحريم التولي يوم الزحف.

- 1-لمخالفة لأمر الله تعالى بالثبات.
- 2-ظلم للدين والوطن والمسلمين.
- 3-جبن عن مواجهة الأخطار.

-بين آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

- 1-سوء توزيع الثروة.
- 2-ضعف التنمية الاقتصادية و انتشار البطالة.
- 3-التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

-اكتب بعضاً من صور رعاية الإسلام لليتيم.

- 1-حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.
- 2-توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

-ما آثار القذف على الفرد والمجتمع؟

- 1-يشيع الفاحشة بين الناس.
- 2-يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة.
- 3-يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



السيرة والتراجم	المجال
محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي	عنوان الدرس

- علل: كان الرسول مثلاً أعلى في العلم والتربية؟

لأن الله تعالى هو الذي أدبه فأحسن تأديبه.

- كيف وصف الله تعالى خلق النبي ﷺ؟

جمع الله تعالى لنبيه محاسن الأخلاق كلها في قوله: "وإنك لعلى خلق عظيم"

- عدد نماذج لحسن خلق النبي في تعامله مع الآخرين.

- (العفو، والإحسان لمن يسئ إليه) فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان.
- (التواضع) فقد كان سيد المتواضعين.
- (الشجاعة) فقد كان أشجع الناس.

- حدد القيمة والمظهر السلوكي المستفاد من الأحاديث النبوية الآتية:

١- (بينما رحل بمشي في حلة تعجبه نفسه، مرّ رجل حمته، إذ خسف الله به فهو يتحلجل إلى يوم القيامة)

القيمة: التواضع

المظهر السلوكي: أبتعد عن الكبر لأن عقوبته شديدة.

٢- (آكل كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد)

القيمة: التواضع / المساواة

المظهر السلوكي: أتواضع مع جميع الناس. -أقتدي بالرسول ﷺ في تواضعه.

٣- (اشترى رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره حرة فيها ذهب.....)

القيمة: الأمانة

المظهر السلوكي: أحرص على الأمانة في قولي وتعاملي مع الآخرين.

- كيف كان النبي نموذجاً في تربية الأجيال؟ ما الأمور التي اتبعها في ذلك؟

- ١- الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف.
- ٢- إعلاء رباط العقيدة والدين.
- ٣- حب الوطن.
- ٤- حرية الكلمة والرأي.



السيرة والتراجم	المجال
محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي	عنوان الدرس

علل ما يأتي:

١- كانت الهجرة الأولى للحشة.

لعلمه ﷺ باستحالة نيلهم بأذى وأنهم سيكونون في أمان.

٢- كانت الهجرة الثانية للمدينة.

لعلمه ﷺ بمناسبتها لقيام دولتهم الإسلامية ونشر الدعوة.

٣- استخدام النبي ﷺ أسلوب القصة في التربية.

لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس.

٤- استخدام النبي ﷺ أسلوب التوجيه غير المباشر.

مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

صل الأحداث مع الغزوة المناسبة لها في الجدول الآتي:

الغزوة	الرقم	الحدث
غزوة بدر	٢	١.وقف النبي ﷺ ثابتاً في ميدان القتال بعد أن فر من كان حوله.
غزوة أحد	٣	٢. غير النبي ﷺ مكان نزول الجيش استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ.
غزوة الخندق	-	٣. كان يفضل النبي ﷺ الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية.
غزوة حنين	١	

كان الرسول ﷺ المثل الأعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم، وضح ذلك.

كان حريصاً على نجاة أهله من النار فكانوا هم أول من بدأ بهم دعوته.
كان يكرم أبناءه يقدرهم وكان يعين أهله ويخدمهم

كيف كان النبي ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم؟

كان يحمل الحسن والحسين في صلته وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما

بم تد على من يرى أن عمل الرجل في بيته وخدمته لأهله إهانة له وانتقاصاً من رجولته؟

أن كان الرسول ﷺ يخدم أهله ويعاونهم ويكون في حاجتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو
انتقاصاً للرجولة.

عدد الأساليب التربوية للنبي ﷺ.

١- التربية بالقصة. ٢- الإقناع العقلي. ٣- استخدام التوجيه غير المباشر.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانوية بنات



السيرة والتراجم	المجال
شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية	عنوان الدرس

بم وصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها علاقة رسول الله ﷺ الاجتماعية؟

بقولها: (والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق).

حدد نظر الإسلام للعلاقات الاجتماعية.

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية وجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب.

اكتب مثال لكل مما يأتي:

١- اهتمام الرسول ﷺ بالحار.

جعل النبي ﷺ محبة الجيران من الإيمان و نفى النبي ﷺ الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم فقال

٢- اهتمام الرسول ﷺ بصلة الرحم والقراءة.

أ- حب الرسول الله ﷺ لابن عمه جعفر بن أبي طالب، (فقد فرح صلى الله عليه وسلم بعد عودة جعفر من الحبشة يوم فتح خيبر، وعندما استشهد جعفر رضي الله عنه حزن عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم حزناً شديداً واستضاف أبناءه ثلاثة أيام لا يتركهم ولا يتركونه).

ب- حب رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمه العباس، (عندما أُسِرَ العباس رضي الله عنه في غزوة بدر قبل إسلامه بات رسول الله صلى الله عليه وسلم ساهراً قلقاً على عمه).

٣- أبوة الرسول ﷺ الحانية بأبناء الصحابة.

أمر بالصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم / ونهى عن الدعاء على الأبناء / كان يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام / وأمر باستئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

٤- كرم النبي ﷺ وجوده.

أعطى ﷺ رجلاً حلتته بعدما سأله إياها / أعطى رجلاً غنماً بين جبلين / عندما ذبح أهله شاة قال: (بقي كلها غير كتفها).

٥- حسن معاملة الرسول ﷺ للضعيف.

الحث على لعود مع الخادم وإطعامه. / الحث على كفاية اليتيم. / الحث على السعي على الأرملة والمسكين.



المجال	الفقه
عنوان الدرس	حكم الزواج في الإسلام

-عرف ما يأتي:

١- الزواج: عقد يجل العشرة بين الجنسين لتحقيق ما يقتضيه الطبع الإنساني، ويجعل لكل منهما حقوق وواجبات عليه.

٢- الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية

-علل ما يأتي:

١- شرع الله تعالى الزواج.

للحفاظ على السلالة البشرية / المودة والرحمة بين الزوجين / لإشباع الحاجات الجسدية والنفسية

٢- شرع الله تعالى الخطبة.

لتتوفر مقومات الزواج الناجح.

٣- نهى الإسلام عن الرهانية.

لما فيه من تضييع للسلالة البشرية، وهروب من تحمل المسؤولية.

٤- تشريع النظر إلى المخطوبة.

لأنه أحرى لدوام الزواج

-استخرج الحكم الشرعي المناسب من الآية الكريمة.

قال تعالى: (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع).

مشروعية الزواج

-اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية.

الحالة	الحكم الشرعي
لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه من الزنا.	الوجوب
لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وأمن على نفسه من الزنا.	الاستحباب
لمن تاقت نفسه إليه مع علمه أنه سيخل بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.	التحريم
لمن يخشى الإخلال بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.	الكرهية
إذا كان معتدل الطبيعة، فلا يخاف الوقوع في الزنا لو لم يتزوج، ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج.	الإباحة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الفقه	المجال
حكم الزواج في الإسلام	عنوان الدرس

-حدد شروط الخطبة.

أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية / ألا تكون مخطوبة.

-عدد أركان الزواج.

- 1- صيغة عقد الزواج: وهي الإيجاب والقبول (كأن يقول ولي الفتاة زوجتك ابنتي فلانة، ويقول الخاطب قبلت الزواج منها).
- 2- الولي للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه.
- 3- شاهد عدل: لا يصح الزواج من غيره.
- 4- الخلو من الموانع الشرعية: فليس كل رجل يصلح لكل امرأة ولا كل امرأة تصلح لكل رجل

-وضح شروط الزواج.

- 1- أن يكون كلا من المتعاقدين عاقاً مميزاً.
- 2- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.
- 3- سماع كلا المتعاقدين الإيجاب والقبول.
- 4- عدم مخالفة الإيجاب والقبول.
- 5- أن تكون صيغة العقد منجزة.

-اكتب ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.

1. الزواج أمثل وسيلة لإشباع الغريزة الجنسية.
2. المحافظة على الأنساب.
3. ترابط الأسر.
4. انتظام شأن البيت.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات
NEW KHARIT - NEW MARIT



المجال	الفقه
عنوان الدرس	موانع الزواج

-عرف ما يأتي:

١-التحريم المؤبد: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.

٢-بالتحريم المؤقت: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.

٣-الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

-صنف المحرمات حسب الجدول الآتي:

المحرمات تحريماً مؤبداً	المحرمات تحريماً مؤقتاً
الأمهات - البنات - الأخوات	زوجة الغير - معتدة الغير
العمات الخالات	الجمع بين محرمين (بين الأختين أو البنت وخالتها/عمتها)
بنات الأخ - بنات الأخت	المطلقة ثلاثاً
أم الزوجة - بنت الزوجة	من لا تدين بدين سماوي
زوجة الأب - زوجة الابن	الجمع بين أكثر من ٤ زوجات
المحرمات من الرضاعة	
الزوجة الملاعنة	

-أكمل ما يأتي:

- ١-موانع الزواج تطلق على التحريم المؤبد والتحريم المؤقت.
- ٢-من أمثلة المحرمات بسبب القرابة: الأمهات.
- ٣-من أمثلة المحرمات بسبب المصاهرة: أم الزوجة.
- ٤-المحرمات بسبب الرضاع هن مثل المحرمات بسبب النسب.

-علل ما يأتي:

١-إباحة الزواج من بالكتابة.

لأنها قد يرجى ميلها إلى دين زوجها.

٢-لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج بغير المسلم سواء كان كتابياً أو غير كتابي.

لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولا ولاية لغير مسلم على المسلم / ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

علل ما يأتي:

١- اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر.

لضمان استقرار الحياة الزوجية، ولتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها.

٢- يحب على الرجل أن يعدل بين زوجاته وأن يسوي بينهما في الطعام والسكن

والمبيت وسائر الأمور المادية.

لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف.

عرف ما يأتي:

الخلع: وهو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها

- عدد أسس اختيار الزوجة.

١- أن تكون الزوجة ذات دين. ٢- أن تكون ولوداً.

٣- أن تكون بكرًا. ٤- أن تكون من بيئة كريمة.

- عدد أسس اختيار الزوج.

أن يكون ذا دين وخلق.

- صنف حقوق الزوجين حسب الجدول الآتي:

حقوق الزوجة	حقوق الزوج	الحقوق المشتركة بين الزوجين
المهر	١- طاعة المرأة لزوجها	المعاشرة بالمعروف
النفقة	٢- عدم إذن الزوجة في بيت زوجها لمن يكره دخوله.	استمتاع كل من الزوجين بالآخر
القسم بين الزوجات	عدم خروج الزوجة إلا بإذن الزوج	الإرث
الخلع	تأديب الزوج امرأته	حرمة المصاهرة
	الطلاق	ثبوت نسب الولد
		رعاية الأبناء

- ما الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

١- التهادي بينهما.

٢- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.

٣- قيام كل منهما بما يقربهما من بعض.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيبيّة الثانويّة بنات



التهديب	المجال
الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى	عنوان الدرس

عرف ما يأتي:

-الأخوة الإسلامية: هي رابطة بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابط نسب.

حدد تأثير الأخوة الإسلامية على المجتمع.

أساس صلاح المجتمع / تحافظ على وحدة الصف المؤمن / سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا.

علل ما يأتي:

١- اقام الرسول ﷺ دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية.

ليجمع بين السلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

٢- المسلم يتجنب سوء الظن والحسد..

لأنه سليم الصدر وطاهر النفس من الحقد والغل .

٣- علل :الأخوة الإسلامية عالمية

لأنها تمتاز بالشمول وهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة.

اكتب حقوق المسلم على أخيه المسلم.

إفشاء السلام / النصح / تشميت العاطس / عيادة المريض /

المواساة وقضاء الحوائج / النصره / عدم الإيذاء.

بم تتحقق المواساة؟

تتحقق المواساة بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين والمنبوذين.

قال رسول الله ﷺ (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) كيف تنصر أخاك ظالماً؟

بردة عن ظلمه.

ما وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

سلامة الصدر / العفو عن الزلات / معرفة الفضل لأهله /

المجاملة في المناسبات / إصلاح ذات البين

حددي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

طريق لحلاوة الإيمان / نشر المحبة بين المسلمين / صلاح المجتمعات / استحقاق نصر الله.

بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟ بالشمول والعالمية

كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

١- تغيب أحد زملائك عن المدرسة لأيام.

أسأل عنه وأتفقد أحواله وأساعده إن كان في حاجة للمساعدة.

٢- رأيت رجلاً يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته.

انصحه بعدم الوقوف في هذا المكان.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



التهديب	المجال
حسن اخيار الصديق الصالح	عنوان الدرس

-عرف الصداقة-

هي علاقة مودة بين الناس وانسجام روحي ووجداني وترباط في الأهداف.

-علل ما يأتي:-

١-حث الإسلام على اختيار الصديق الصالح

ليعين المسلم على طاعته، ويبعده عن المعاصي.

٢- القرآن الكريم حذر من الصديق الغافل.

لأنه يقوي صاحبه على المعصية.

٣-الصداقة علاقة تتجاوز مع فطرة الإنسان.

لأن الإنسان اجتماعي بفطرته.

٤-اختار الرسول ﷺ أبا بكر رضي الله عنه صديقاً له.

بسبب توفر الصفات الحميدة في أبي بكر رضي الله عنه.

-وضح أسس اختيار الصديق.

أن يكون صاحب عقيدة سليمة / أن يكون حسن الخلق /
أن يكون مخلصاً ورضه المحبة في الله.

-ما آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم؟

الغفلة عن ذكر الله / الانحراف عن طاعة الله / إهمال العمل والتأخر الدراسي

-عدد الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

١-التواضع. ٢- الالتقاء على ذكر الله. ٣- حفظ سر الصديق.

٤-إعلام الصديق بحبه. ٥-حفظ سره. ٦-العفو عن زلاته.

-قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)، استخرج من الآية الكريمة ما يأتي:

١ - القيمة: العفو

٢-المظهر السلوكي: أعفو عن سيء لي / أتحملي بصفة العفو.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



التهديب	المجال
حسن اخيار الصديق الصالح	عنوان الدرس

-من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

١- (ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً).

-القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه. -الدلالة: العفو عن الزلات وحسن الظن.

٢- (يرحم الله بن رواحه إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة)

-القائل: الرسول ﷺ. -الدلالة: أنه الرسول ﷺ كان يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة.

٣- (أحبك الله الذي أحببني فيه)

-القائل: الرسول ﷺ. -الدلالة: إعلام الصديق صديقه بحبه له من نهج الإسلام.

٤- (تعال نؤمن بربنا ساعة)

-القائل: عبد الله بن رواحة. -الدلالة: التقاء الأصدقاء على ذكر الله من أخلاق الصحابة.

اكتب ما تدل عليه النصوص الآتية:

١- قال تعالى (اخفض جناحك للمؤمنين ...)

أن الإسلام يأمرنا بالتواضع.

٢- قال تعالى في الحديث القدسي (قد حقت محبتي للذين يتزاورون من اجلي)

أن الإسلام يحثنا على زيارة الأصدقاء.

-علل ما يأتي:

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

١-المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقة السيئ. (✓)

٢-الصداقة ممكنة بين الشاب والفتاة إن كانت في العلن. (×)

٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والأخرة. (×)



الثقافة الإسلامية	المجال
الدعوة إلى الله تعالى	عنوان الدرس

- أكمل ما يأتي:

- 1- مهمة الأنبياء والرسل عليهم السلام الدعوة إلى الله.
- 2- حكم الدعوة إلى الله: فرض كفاية.
- 3- الداعية الكويتي عبدالرحمن السميّط لقب بـ خادم فقراء أفريقيا.
- 4- ثمرة الدعوة إلى الله هداية الناس.
- 5- يستمد الداعية منهجه من: القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس.

- عرف ما يأتي:

- 1- الدعوة إلى الله: هي قيام الداعية بإيصال الإسلام إلى الناس كافة بمنهج صحيح وبما يناسب ظروف المخاطبين.
- 2- فرض الكفاية: إذا قام به البعض سقط عن الباقيين.

- علل ما يأتي:

- 1- الدعوة إلى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى.
لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق.
- 2- الدعوة إلى الله ضرورة.
لحاجة الناس إلى الوحي الإلهي، / لعجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.
لحاجة أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

- حدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

- 1- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.
- 2- نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.
- 3- تحكيم شرع الله في الأرض.

- اكتب خصائص الداعية ومقوماته.

- 1- حسن الصلة بالله والإخلاص له.
- 2- التزود بالعلوم الشرعية الأساسية.
- 3- القدوة الصالحة.
- 4- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
الدعوة إلى الله تعالى	عنوان الدرس

- عدد وسائل الدعوة إلى الله تعالى.

وسائل مقروءة - وسائل مسموعة - وسائل مرئية

- قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن..)

أوجز القرآن الكريم منهج الدعوة إلى الله تعالى في هذه الآية وضح ذلك.

منهج الداعية المسلم يقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.

الحكمة	١-مخاطبة العقول بالبراهين. ٢-مخاطبة الناس بما يفهمونه. ٣-الرفق بالناس في المأمورات والمنهيات. ٤-التدرج الحكيم مع الناس.
الموعظة الحسنة.	١-التي تخاطب العقول والعواطف ٢- والموعظة الحسنة تكون باختيار الموضوع المناسب للمخاطب وأسلوبها المؤثر فيه.
المجادلة بالتي هي أحسن	الأصل في الجدل أن يكون مع المخالفين، ومع ذلك يجب أن يتلطف بمجادلته المخالف.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
وسطية الإسلام	عنوان الدرس

عرف ما يأتي:

١- الوسطية: هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

٢- الغلو: هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

حدد ملامح الوسطية في الإسلام.

الوسطية في العبادة / الوسطية في الحياة الاقتصادية / الوسطية في اللهو واللعب.

صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي:

(تأخير الصلاة - التساهل بتكفير وتفسيق المقصرين - المجاهرة بالمعاصي - عدم المحافظة على المال العام - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة الصيحات المخالفة للشرع - انتقاص علماء الدين - التعصب الطائفي والقبلي

مظاهر الإفراط (الغلو)	من مظاهر التفريط والتقصير
التساهل بتكفير وتفسيق المقصرين	تأخير الصلاة
استخدام العنف في إنكار المنكر	المجاهرة بالمعاصي
انتقاص علماء الدين	عدم قضاء أيام الصيام / الصلاة
التعصب الطائفي والقبلي	عدم المحافظة على المال العام
	متابعة الصيحات المخالفة للشرع

ما الواجب على الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟

١- الفهم الصحيح للدين. ٢- التمسك بالقيم الأخلاقية.

٣- حسن الظن بالناس. ٤- الحوار الحضاري البناء. ٥- احترام التخصص.

الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقات الإنسانية أكد على ذلك من خلال أمثلة ومواقف حياتية.

كمن يحكم بالرياء والسمعة على رجل يتصدق بصدقة / كمن يحكم بالكفر على من تركت الحجاب



الثقافة الإسلامية	المجال
وسطية الإسلام	عنوان الدرس

حدد ما تدل عليه النصوص الآتية:

١- قال تعالى (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ...)

تدل على الوسطية في العبادة

٢- قال تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ...)

الوسطية في الحياة الاقتصادية

٣- قال ﷺ: (ولكن يا حنظلة ساعة وساعة)

يدل على الوسطية في اللهو واللعب

أقر الرسول مبدأ التخصص مع أصحابه الكريم، وضح ذلك بتحديد ما اختص به كل من الصحابة رضي الله عنهم فيما يأتي:

١- أبي بن كعب: سيد القراء

٢- زيد بن ثابت: الفرائض

٣- حسان بن ثابت: الشعر

٤- خالد بن الوليد: الجهاد

٥- أبو هريرة: نقل العلم

عدد بعض الأمور التي تعين الشباب على حسن الظن.

١- التماس الأعذار للآخرين.

٢- إنزال النفس منزلة الغير.

٣- حمل الكلام على أحسن المحامل.

٤- تجنب الحكم على النيات.

٥- استحضار آفات سوء الظن.