



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً "

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات ، لكل حديث درجة

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ."

ص ١٥

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ."

ص ٨٥

ج - قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراً شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ." ص ١٢٤-١٢٥

٣



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

- ١- (التمانم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو تُرسم على أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع . ص ١٦
- ٢- (الطيرة) التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم . ص ١٨
- ٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان . ص ٢٩
- ٤- (الظن) الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض . ص ٣٦

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- من الأمثلة المعاصرة على التطير : ص ١٩ + ص ٢٠

* من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

* رؤية القطة السوداء أو الكلب أو غيرها . (رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير . / رؤية جنازة أو مريض . / قراءة الأبراج في الصحف اليومية . / رفة العين أو دفء اليد .)

٢- من أسباب سوء الظن بالله تعالى : ص ٣٧

* إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه .

* عدم التعرف على الله - ﷻ - بأسمائه وصفاته . (البعد عن الدين ، مع الجهل وقلة العلم / الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم) .

ج - سجل اثنين من طرق الوقاية من السحر . ص ٣٢ درجة ، نصف درجة لكل جزئية

* الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله ﷻ .

* الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم . (تقوى الله - ﷻ - وحفظه عند أمره ونهيه / التوكل على الله والاعتماد عليه وهو من أقوى الأسباب في دفع كل الشرور عن العبد ، فمن يتوكل على الله فهو حسبه وكافيه / المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء ونحوها ، والتهليل مئة مرة في اليوم ، وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة ، وآية الكرسي وغيرها من التحصينات الواردة في الكتاب والسنة) .

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح

فيما يأتي : درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	اشترط المعاصرة واللقاء في رواية الحديث . ص ٥٤	٣	الإمام الترمذي
٢	أشهر مؤلفاته " السنن الكبرى " . ص ٦١	—	الإمام ابن ماجه
٣	قيل عن كتابه : من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم . ص ٦٢	١	الإمام البخاري
٤	اشترط المعاصرة فقط في رواية الحديث . ص ٥٦	٢	الإمام النسائي
		٤	الإمام مسلم



ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤَبَّاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكَ بِاللهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " . ص ٦٥

*** من خلال دراستك للحديث الشريف ، علّل تحريم ما يأتي :**

١- الربا . ص ٦٨ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

* لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج .

* أكل لأموال الناس بالباطل . (سبب للحقد والكراهية بين الناس / توعده الرسول - ﷺ - جميع المتعاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى) .

٢- التولي يوم الزحف . ص ٦٩

* مخالفة لأمر الله - ﷻ - بالثبات ، واقتراف ما نهى عنه من فرار .

* ظلم للدين والوطن والمسلمين ، بخيانة الأمانة ، والتمكين للباطل .

(جبن عن مواجهة الأخطار ، والمؤمن مأمور بأن يجود بنفسه وماله في سبيل الله تعالى) .



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - صحح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها الرسول - ﷺ - في يوم بدر . (حنين) ص ٧٧

٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي .

(استخدام التوجيه غير المباشر) ص ٨١

٣- الشورى تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة . (السياسة) ص ٩١

٤- أشار الحباب بن المنذر - ﷺ - على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق . (سلمان) ص ٩٥

ب - من خلال دراستك لسيرة الرسول - ﷺ - دُلل على ما يأتي بموقف من حياته .

١- سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣ درجتان ، درجة لكل جزئية

* تصوّر أبو سفيان يوم الفتح أن محمداً - ﷺ - سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه - ﷺ - بتصرفه الحكيم أكد له أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزاً ، وذلك عندما أعلن : " أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن " .

(كما عفا - ﷺ - عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله ، بل وزاد في الإحسان فأغدق عليهم العطاء / أصلح النبي - ﷺ - بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى أخوة متحابين متناصرين) .

٢- سياسته الخارجية مع الدول الأخرى . ص ٩٣-٩٤

* كان رسول الله - ﷺ - خبيراً بطبائع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم ، فنراه عفا عن أقوام وحارب آخرين ، كما نراه هادئ البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض ، وهكذا .

(أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى ، فقد استقبل - ﷺ - كثيراً من الرسل والوفود ، وكان - ﷺ - يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الرسل والوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم / أرسل - ﷺ - رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض منها كتابه إلى هرقل ملك الروم ، وكتابه إلى كسرى ملك الفرس ، وكتابه إلى النجاشي ملك الحبشة ، وكتابه إلى المقوقس في الإسكندرية ، وغيرهم دعاهم إلى الإسلام وعبادة الله تعالى .



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - حدّد نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) في الجدول الآتي :
درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

الرقم	سبب التحريم	نوع التحريم
١	النسب ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد
٢	الجمع بين محرمين ص ١٠٩	مؤقت
٣	زوجة الغير ومعتدته ص ١٠٩	مؤقت
٤	الرضاع ص ١٠٧ + ص ١٠٨	مؤبد

ب - اكتب أركان عقد الزواج الصحيح . ص ١٠٤ درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

- * صيغة عقد الزواج . (الايجاب والقبول)
- * الولي للمرأة .
- * شاهدا عدل .
- * الخلو من الموانع الشرعية .

ج - علل ما يأتي :

درجة ، نصف درجة لكل جزئية

١- وجوب المهر للزوجة . ص ١١٧

* تقديراً لها وتطييباً لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها .

٢- تحريم زواج المسلمة بغير المسلم . ص ١١٠ + ص ١١١

* لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ، ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ، ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- استخراج قيمة مستفادة من النصوص الشرعية الآتية ، وسجّل مظهراً سلوكياً لها :

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

١- " ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين "

* القيمة : الصبر . (أو نحو ذلك) ص ١٢٥

* المظهر السلوكي : أصبر على البلاء . (أو نحو ذلك)

٢- " واخفض جناحك للمؤمنين "

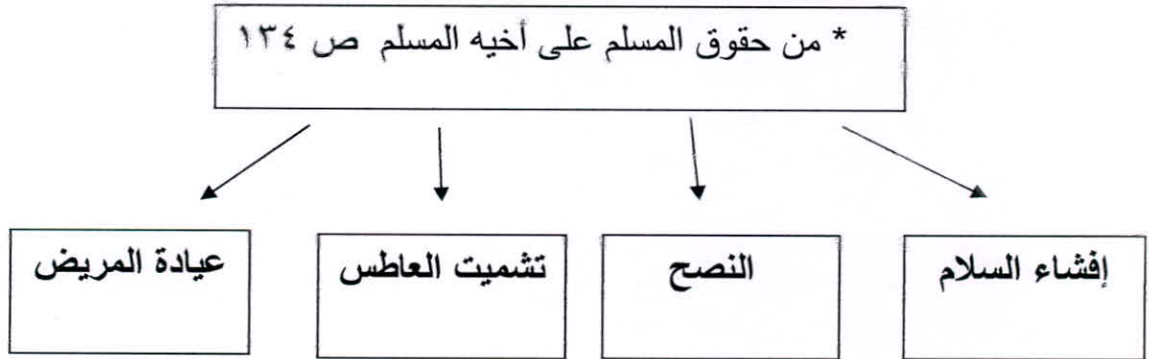
ص ١٤٢

* القيمة : التواضع وخفض الجناح . (أو نحو ذلك)

* المظهر السلوكي : أتواضع عند التعامل مع الآخرين . (أو نحو ذلك)

درجتان ، نصف درجة لكل جزئية

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :



(عدم الإيذاء / المواساة وقضاء الحوائج / النصرة / اتباع الجنائز)



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- عرّف ما يأتي : درجتان ، درجة لكل جزئية

١- القوامة : ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة .
ص ١٥٠

٢- الوسطية : العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢

ب - اكتب اثنين من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .

درجة ، نصف درجة لكل جزئية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

ص ١٥٠

* تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه .

* التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .

(رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة) .



Telegram:
ykuwait_net_home

(انتهت الأسئلة والإجابة)



٣

